

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОДИПЛОМНОЙ И ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ

Сачек М.М.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Клиническая фармакология, как отдельная область медицины существует уже более 40 лет и занимается изучением самых различных проблем лекарственной терапии, начиная с методологии клинических испытаний лекарственных средств и заканчивая молекулярной фармакогенетикой и фармакоэкономикой.

Рынок сегодня лавинообразно пополняется новыми лекарственными средствами. И, конечно, хочется, чтобы специалист, которого мы выпускаем, был компетентен в огромном мире лекарств, который предлагает сегодня фармацевтический рынок. Пациент нуждается в эффективном, безопасном и экономически целесообразном лечении.

Основное условие для подготовки качественных специалистов = изменение качества обучения в медицинском вузе. Чтобы освоить ту или иную дисциплину кроме высококвалифицированных педагогов нужно и время для обучения. К сожалению, количество часов, которое отведено на изучение клинической фармакологии на лечебном факультете катастрофически мало (на 6 курсе 7 дней практических занятий и 1 лекция; полностью сокращены часы на 5 курсе). Клинической фармакологии должна объединить фармакологию, патологическую физиологию и клинические дисциплины.

Изменить ситуацию на додипломном уровне возможно только путем изменения базового плана с выделением достаточного количества часов на дисциплину.

Не менее остро стоит вопрос о последипломной подготовке по клинической фармакологии. Здесь необходимо выделить два различных направления.

Первое – это подготовка различных специалистов (терапевтов, хирургов, педиатров врачей общей практики и т.д.) по вопросам клинической фармакологии. Этими вопросами не безуспешно занимаются кафедра терапии и клинической фармакологии в Бел МАПО и кафедра общей и клинической фармакологии с курсом ФПКС ВГМУ. Кроме того, есть и тематические циклы усовершенствования и на других кафедрах (педиатрии ВГМУ, инфекционных болезней БелМАПО). Данные циклы пользуются популярностью. Вместе с тем следует заметить, что все же было бы целесообразно сосредоточить подготовку по клинической фармакологии, независимо от специальности, на кафедрах (курсах) именно занимающихся клинической фармакологией. При

этом, сделав тематические циклы для различных специалистов, и учитывая быстро меняющийся рынок лекарственных средств, целесообразно обучаться на этих курсах не реже 1 раза в 3 года. Вопросы клинической фармакологии с элементами фармакоэкономики, формулярной системы должны быть обязательно организованы для начмедов, зав. отделениями. Такой опыт уже накоплен на кафедре общей и клинической фармакологии с курсом ФПКС ВГМУ.

Второе направление – это подготовка специалиста – клинического фармаколога. Действующая номенклатура специальностей в здравоохранении республики Беларусь (приказ МЗ РБ №104 от 01.07.2002г.) содержит позицию «клинический фармаколог» (врач-терапевт с углубленной подготовкой), но, к сожалению, в номенклатуре должностей такая позиция отсутствует. Первый закономерный вопрос, который возникает: нужен ли вообще специалист – клинический фармаколог? Ответом может служить накопленный мировой опыт и опыт наших соседей. Сегодня клинический фармаколог должен выбрать подходящий лекарственный препарат для конкретного пациента в оптимальной дозировке и по разумной цене. Клинический фармаколог может заполнить нишу между искусством диагностики врача и знаниями фармацевта для обеспечения наиболее эффективного использования лекарств. Специалисты такого профиля востребованы сегодня в крупных много профильных стационарах.

Перспектива подготовка таких специалистов видится через клиническую ординатуру (очную -2-х годичную или очно-заочную – 3-х годичную). Требуется разработка и утверждение типового плана подготовки. Местом обучения могут и должны стать кафедры, занимающиеся последипломной подготовкой по клинической фармакологии. Индивидуальный план клинического ординатора должен будет скорректирован и максимально приближен к реальным условиям его работы.

Клиническая фармакология – это не только исследовательская дисциплина, но и клиническая специальность, задачей которой является забота о здоровье больных, основанная на рациональном использовании лекарственных препаратов и охватывает фармакологические и клинические аспекты лечения.