

# **ИНТЕРНЕТ В ЖИЗНИ БЕЛОРУССКИХ И НОРВЕЖСКИХ СТУДЕНТОВ**

**Н. В. Клименко**

*United World College Red Cross Nordic, Flekke, Норвегия*

**А. М. Шепелевич**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. Ю. Савенко, канд. филос. наук, доцент

Роль Интернета в современной жизни, особенно в жизни студента, трудно переоценить. То, что все больше сфер общественной деятельности оказывается в зоне воздействия современных средств коммуникации, очевидно. Глобальному проникновению Интернета в нашу повседневную жизнь способствуют как объективные, так и субъективные причины. Опыт, накопленный человечеством в теоретических и прикладных дисциплинах, требует его осмысления и анализа. Без быстрого доступа к источникам информации нет и не может быть объективной оценки имеюще-

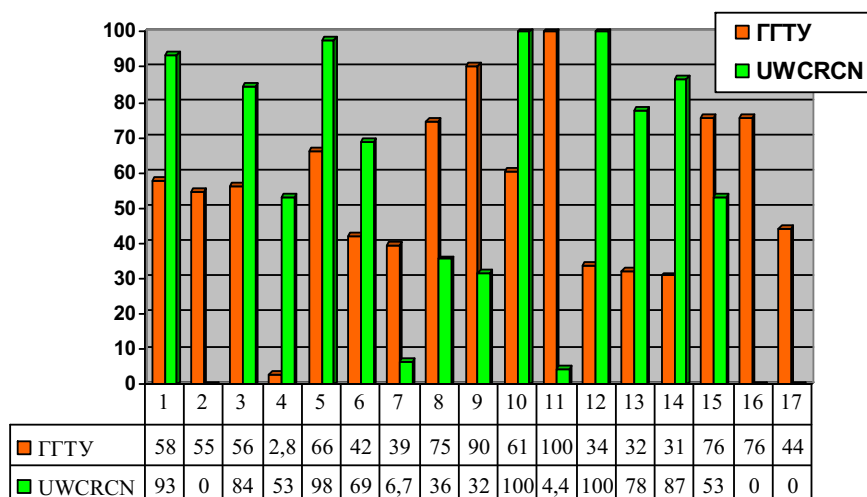
го научного багажа человечества. Современный исследователь, студент стоит перед необходимостью изучения огромных пластов знаний по его дисциплине. Лишь после детального анализа открытий своих предшественников он может конструктивно и с пользой осветить выбранную тему. Возможность подойти к своему научному рубежу хорошо «экипированным» и дает Интернет. Последние десятилетия показали, что происходит взаимопроникновение культур разных народов. Наука, искусство перестает быть чем-то узконациональным. Такое размывание границ служит одновременно и причиной поиска средств сближения, и следствием этого процесса, рождая новые способы коммуникации. Научно-технический прогресс позволяет расширить и рамки личностного общения. Люди перестают быть замкнутыми в границах стран и языков, реализуя потребность общения с широким кругом лиц посредством Интернета.

Таким образом, Интернет стал широким полем для реализации множества аспектов человеческих взаимодействий. Рассмотрим на конкретных примерах. Какое же место занимает Интернет в жизни белорусских и норвежских студентов? Есть ли существенные различия в использовании Интернета студентами Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого и United World College Red Cross Nordic в Норвегии? Мы предприняли попытку ответить на эти вопросы в нашем социологическом исследовании «Интернет в жизни белорусских и норвежских студентов», проведенном в 2016 г. по серийной («гнездовой») вероятностной выборке. В исследуемую группу вошли студенты Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого (далее ГГТУ) и United World College Red Cross Nordic (далее в исследовании для обозначения данного учебного заведения используется аббревиатура UWCRCN). Общее количество опрошенных студентов – 116 человек, из которых 71 – студенты ГГТУ, 45 – студенты UWCRCN. Вопросы, предложенные респондентам, условно можно разделить на несколько блоков, позволяющих установить значение Интернета в жизни студентов: количество проводимого в Сети времени, цель использования Интернета, его роль в получении информации и в общении.

Анализ результатов исследования показал, что Интернетом пользуются все студенты как ГГТУ, так и UWCRCN, проводя в нем несколько часов в день. Следует отметить общие тенденции: студенты обеих стран активно используют Интернет для учебы, общения, расширения кругозора, развлечения и проводят в Сети примерно одинаковое количество времени. С развитием современных компьютерных технологий меняются и способы коммуникации. Как показывают результаты опроса, студенты выходят в Интернет со смартфона и ноутбука значительно чаще, чем с персонального или университетского компьютера. Белорусские студенты часто используют мобильную сеть для выхода в Интернет, в то время как норвежские студенты ее практически не используют, предпочитая Wi-Fi. Среди студентов UWCRCN значительно больше тех, кто чаще всего пользуется Интернетом для поиска музыки и видео, новостей и комментариев, а также шпаргалок.

В современном мире значимость виртуального общения практически достигла уровня значимости общения в реальном жизненном пространстве. Студенты ГГТУ и UWCRCN активно пользуются Сетью для общения (активность студентов UWCRCN в этом направлении превышает уровень активности студентов ГГТУ). Также среди студентов UWCRCN больше общающихся с друзьями и знакомыми из дальнего зарубежья. Что касается средств общения, то студенты предпочитают использовать средства, наиболее распространенные в их стране. Это видно на примере использования социальных сетей «В Контакте» и Facebook.

Сравнение показателей использования Интернета студентами ГГТУ и UWCRCN более наглядно представлено при помощи гистограммы (рис. 1). Следует отметить, что в гистограмму включены лишь те показатели, по которым наблюдаются существенные расхождения между студентами ГГТУ и UWCRCN (позиции 1–17 приведены в % к числу пользователей).



*Рис. 1.* Использование Интернета студентами ГГТУ и UWCRCN, %:  
 1 – выходят в Интернет с ноутбука; 2 – обычно для соединения с Интернетом используют мобильную сеть; 3 – используют Интернет для общения; 4 – чаще ищут в Интернете шпаргалки; 5 – чаще ищут в Интернете музыку; 6 – чаще ищут в Интернете новости и комментарии; 7 – для общения в Интернете используют Viber; 8 – для общения в Интернете используют Skype; 9 – знакомятся в Интернете; 10 – общаются с пользователями дальнего зарубежья; 11 – зарегистрированы в социальной сети «В контакте»; 12 – зарегистрированы в социальной сети Facebook; 13 – зарегистрированы в социальной сети Instagram; 14 – читают популярные газеты в Интернете; 15 – используют электронную почту gmail.com; 16 – используют электронную почту mail.ru; 17 – используют электронную почту yandex.ru

Таким образом, наше социологическое исследование подтвердило: Интернет занимает важное место в жизни студентов как в Беларуси, так и в Норвегии. А овладение новыми информационными технологиями способствует постепенному становлению в наших странах информационного общества, созданию новой экономики, основанной на знаниях.