

Studentska sekcija časopisa *Medicina Fluminensis* – jamstvo za svijetlu budućnost

Student section of *Medicina Fluminensis* – a guarantee for a bright future

Na temelju sve ranije uključenosti studenata u znanstveni rad na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci te iskazanog interesa i motivacije studenata na Prvom međunarodnom biomedicinskom kongresu u Rijeci (BRIK, od 2. do 4. studenoga 2017.), Glavni i odgovorni urednik i Izvršna urednica 2017. godine pokrenuli su inicijativu za osnivanje Studentske sekcije časopisa *Medicina Fluminensis*. Temeljni je cilj Studentske sekcije promicanje i pružanje potpore studentskoj znanstvenoj aktivnosti. Popularizacija znanosti među studentima i njihova integracija u znanstvenu aktivnost zasigurno pridonose kvaliteti i prepoznatljivosti Medicinskog fakulteta u Rijeci i Hrvatskoga liječničkog zbora – Podružnice Rijeka.

Pokretanjem Studentske sekcije *Medicina Fluminensis* priključuje se sličnim projektima koji postoje i u drugim svjetskim časopisima (npr. *British Medical Journal* i *Student British Medical Journal*)¹. Svi ciljevi Studentske sekcije časopisa *Medicina Fluminensis* zasnivaju se i provode na temelju timskog rada Uredništva, dvaju studentskih predstavnika u Uredničkom odboru i studenata uključenih u znanstveni program Medicinskog fakulteta u Rijeci. Mabvuure ističe dvanaest ključnih točaka za motivaciju studenata medicine s ciljem njihove integracije u svijet istraživanja i znanstvene aktivnosti, uključujući edukaciju o prednostima istraživanja, preuzimanje inicijative i ostvarivanje vlastitih prilika, poboljšanje angažiranosti za nastavne sadržaje, ali i provođenje znanstvenih istraživanja neovisno o fakultetskom programu, poticanje na umrežavanje s drugim istraživačima, prijavljivanje za sudjelovanje na znanstvenim skupovima, znanstvenim školama, radionicama i tečajevima te motiviranje za nastavljanje daljnje akademske izobrazbe u cilju postizanja akademskih zvanja². *Medicina Fluminensis*, kao službeni časopis Hrvatskoga liječničkog zbora – podružnice Rijeka i Medicinskog fakulteta u Rijeci želi pomoći studentima u ostvarivanju navedenoga. Jedna od najvećih prednosti časopisa *Medicina Fluminensis* za studente jest upravo činjenica da se znanstveni članci objavljuju na hrvatskom jeziku, što pruža iznimnu mogućnost „učenja znanosti” na materinskom jeziku.

Osim točaka koje se odnose na angažiranost studenata, svakako se treba pozabaviti i pitanjem angažiranosti i suradljivosti mentora. Svijetli primjeri iz svijeta uključuju iskustvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta Stanford, u kojem se 80 % pozvanog nastavnog kadra uključilo u mentoriranje studentskih znanstvenih projekata, što je rezultiralo signifikantnim brojem objavljenih članaka i kongresnih priopćenja³.

<http://hrcak.srce.hr/medicina>

Specifične dosad uspostavljene aktivnosti Studentske sekcije časopisa *Medicina Fluminensis* uključuju: službenu potporu časopisa na svim kongresima koje organiziraju studenti Medicinskog fakulteta u Rijeci, uključujući odabir najboljeg rada, koji bi u časopisu bio objavljen u obliku *in extenso*. Nadalje, dogovoreno je tiskanje sažetaka kongresa BRIK 2018 kao *supplementa* časopisa, te objava znanstvenih članaka kojima su studenti prvi autori u mogućem *supplementu* časopisa posvećenom Studentskoj sekciji. Želimo također pokrenuti i „znanstvenu školu” za studente u sklopu koje će biti održane radionice posvećene temama vezanim uz pretraživanje literature, pisanje znanstvenih članaka i statističku obradu podataka. Ovo je možda najperspektivniji projekt Studentske sekcije koji bi studentima omogućio stjecanje osnovnih kompetencija za analizu i pisanje znanstvenih članaka te podijelio smjernice i savjete koji su ključ uspješnog objavljivanja. Prva radionica pod naslovom „Kako napisati dobar prikaz slučaja?” bit će održana u ožujku 2018. Nadamo se da će rezultat radionica biti vidljiv u obliku broja i kvalitete *in extenso* radova pristiglih za *supplement* u prosincu 2018. godine, u kojem će se, osim potonjih, u razmatranje za objavu uzeti svi pobjednički radovi studentskih kongresa Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci te ostali prvoautorski studentski radovi prihvaćeni nakon recenzije. Naposljetku, ostvarena je i suradnja sa Znanstvenim odborom svih studenata (ZOSS) Medicinskog fakulteta u Rijeci s ciljem izrade baze studentskih radova te baze mentora. Međunarodni biomedicinski studentski časopisi ili studentske sekcije obično objavljuju članke čiji su autori studenti biomedicinskih fakulteta, dajući im tako mogućnost da kao mladi istraživači prođu sve korake objavljivanja, uključujući recenzijski postupak. Navedeno otklanja klasične pro-

bleme (predrasude, neutemeljene odbijenice) s kojima se studenti, s obzirom na „nedostatak” zvanja i titula, suočavaju pri pokušaju prvoautorskih objava⁴. Uredništvo studentskih časopisa također uključuje studente u svoj rad, čime postaju punopravni članovi. Time se potiče studentski entuzijazam za provođenje istraživanja te stječu potencijalne uredničko-recenzijske kompetencije potrebne za buduću karijeru⁴. S obzirom na sve manji broj liječnika znanstvenika, podupiranje studentske znanstvene aktivnosti može povećati zanimanje za znanstvena istraživanja i akademsku karijeru⁵.

Jedinstvenim pristupom Studentske sekcije *Medicina Fluminensis* želi postati promotor i prozor u svijet znanosti i znanstvenog rada od najranijih studentskih dana, kako Medicinskog fakulteta u Rijeci, tako i ostalih fakulteta biomedicinskih znanosti.

Andrej Belančić

Damir Vučinić

doc. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.

prof. dr. sc. Saša Ostojić, dr. med.

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

LITERATURA

1. Lin S. Student journals: facilitating medical student research and physician-scientist development. *Mcgill J Med* 2006;9:82-3.
2. Mabvuure NT. Twelve tips for introducing students to research and publishing: a medical student's perspective. *Med Teach* 2012;34:705-9.
3. Jacobs CD. The value of medical student research: the experience at Stanford University School Medicine. *Med Educ* 1995;29:342-6.
4. Alamri Y. How do medical student journals fare? A global survey of journals run by medical students. *Educ Health* 2016;29:136-41.
5. Solomon SS, Tom SC, Pichert J, Wasserman D, Powers AC. Impact of medical student research in the development of physician-scientists. *J Investig Med* 2003;51:149-56.