

HUBUNGAN ANTARA IQ DAN EQ DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MENANGANI SURAT DAN PENGGANDAAN DOKUMEN SISWA KELAS XI AP SMK WIKARYA KARANGANYAR TAHUN 2018

M.King Abdul Aziz¹, C. Dyah S. Indrawati², Patni Ninghardjanti³

¹Pendidikan Administrasi Perkantoran

²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

³Universitas Sebelas Maret, Surakarta

Azizabdul2408@gmail.com

ABSTRAK

Prestasi belajar adalah hasil maksimum yang dicapai seseorang setelah melaksanakan usaha usaha belajar. dalam dunia pendidikan prestasi belajar siswa diperoleh melalui pengukuran instrumen tes atau instrumen yang relavan terhadap kemampuan peserta didik yang meliputi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik. Salah satu faktor yang menentukan keberhasilan prestasi belajar ialah faktor individu yang didalamnya terdapat *intelligence Quotient* (IQ) dan *Emotional Quotient* (EQ). penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hubungan Antara IQ dengan Prestasi Belajar mata pelajaran menangani surat dan pengandaan dokumen,(2) Hubungan antara EQ dengan prestasi belajar mata pelajaran menangani surat dan pengandaan dokumen, (3) hubungan antara IQ dan EQ dengan Prestasi Belajar mata pelajaran menangani surat dan pengandaan dokumen. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Wikarya Karanganyar dengan subyek penelitian siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Wikarya Karanganyar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis diskriptif kuantitatif. tehnik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Data penelitian diperoleh melalui tes, kuesioner, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas dengan analisi data menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas dan analisis linier berganda.

Kata kunci: Prestasi Belajar, *intelligence Quotient* (IQ), dan *Emotional Quotient* (EQ)

ABSTRACT

Learning achievement is the maximum result achieved by someone after doing a business learning effort. in the world of education student learning achievement is obtained through measuring test instruments or instruments that relate to the ability of students who complete cognitive, affective and psychomotor abilities of students. One of the factors that determine the success of learning is the individual factors in it including Quotient (IQ) intelligence and Emotional Quotient (EQ). This study aims to find out: 1) Relationship Between IQ and Learning Achievement subjects subject to letter and documentation documents, (2) Relationship between EQ and learning achievement of subject complaints and document supposition, (3) the relationship between IQ and EQ with Learning Achievement subject of letter payment and document documentation. This research was conducted at Wikarya Karanganyar Vocational School with the subject of research in class XI Karanganyar Vocational Office Administration Office. This study uses quantitative methods with descriptive quantitative types. the technique of taking samples uses saturated samples.

The research data was obtained through tests, questionnaires, and documentation. This research uses validity and reliability test with data analysis using normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test and multiple linear analysis.

Keywords: Learning Achievement, Intelligence Quotient (IQ), and Emotional Quotient (EQ)