

## ABSTRAK

Muhamad Najib Shofy, K8411042 **CYBERBULLYING DI KALANGAN PESERTA DIDIK SMAN 2 KOTA SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Juni 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji (1) Proses *cyberbullying* yang terjadi di kalangan peserta didik; (2) Dampak *cyberbullying* bagi kalangan peserta didik,

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan etnometodologi. Kajian mengenai simulakra digunakan untuk menganalisis terjadinya *cyberbullying*. Pengumpulan data primer dengan wawancara mendalam pada subjek penelitian dan dokumentasi *screenshot* perlakuan *cyberbullying* di Instagram. Pengumpulan data sekunder dengan mencari perlakuan *cyberbullying* di berita online sebagai gambaran lain tentang *cyberbullying*. Validitas data dalam penelitian ini dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode pada subjek penelitian yang pernah mengalami kondisi *cyberbullying*. Teknik analisis data meliputi reduksi data, display (penyajian) data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan proses *cyberbullying* yang terjadi di kalangan peserta didik SMAN 2 Kota Surakarta ditunjukkan pada beberapa kasus di sosial media Instagram. *cyberbullying* yang terjadi merupakan kelanjutan perlakuan dalam kehidupan nyata yang dibawa ke ranah sosial media dengan melontarkan komentar negatif, menjatuhkan, menyerang secara personal maupun membagikan informasi visual baik foto, video atau meme yang bersifat pribadi kedalam akun Instagram. Selanjutnya *cyberbullying* memiliki dampak pada korban yaitu memberikan dampak pada psikis korban dengan membuat korban merasa malu untuk berangkat sekolah, merasa was-was jika akan menjadi bahan olok-olokan di sekolah, mengurangi rasa percaya diri, memberikan rasa takut dan mengubah perilaku seseorang akan menjadi lebih tertutup baik di kehidupan sehari-hari maupun dalam penggunaan sosial media. Simulakra menjadi teori pembahasan dalam penelitian ini, simulakra dapat diartikan sebagai ruang yang dapat menjadi duplikasi atas reproduksi suatu objek atau peristiwa, saat duplikasi perbedaan yang asli dan yang palsu menjadi kabur. Sosial media menjadi ruang simulasi atas perlakuan sehari-hari kedalam dunia yang baru, perlakuan *bullying* yang umumnya terjadi pada kehidupan nyata dibawa pula kedalam sosial media yang menjadikan terjadinya *cyberbullying*.

Kata kunci : *Cyberbullying*, Simulakra, Korban, Sosial Media, Instagram.

## ***ABSTRACT***

Muhamad Najib Shofy, K8411042 CYBERBULLYING AMONG STUDENTS (STUDY INVOLVING STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL 2 SURAKARTA). Thesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University, June 2018.

This study aims to determine and review (1) The cyberbullying conditions that occur among learners; (2) how the impact of cyberbullying toward the victims.

This research is conducted by using qualitative research with ethnomethodology approach. The study of simulacra has been used to analyze the occurrence of cyberbullying. Premier data collection with in-depth interview and instagram screenshot documentation are used to determine the condition of cyberbullying. Secondary data is collected by looking for the information in the online news to get other description of cyberbullying. The data validity in this study is done by triangulation of data, both method and source. Data analysis techniques include data reduction, display (presentation) data and conclusions making.

Based on the results of research shows that cyberbullying process that occurs among students SMAN 2 Surakarta is highlighted in some cases finding on Instagram social media. Cyberbullying is a continuation of real-life treatment brought into the realm of social media by throwing negative comments, humiliating and attacking personally or sharing visual information either personal photos, videos or memes into Instagram accounts. Furthermore cyberbullying has an impact on the victim that is giving impact to the victim psychologically by making the victim feel ashamed to come to school, feeling anxious due to be a mockery at school, reducing confidence, giving fear and changing one's behavior being more closed both in everyday life and social media activity. Simulacra becomes the theory of discussion in this study, the simulacra can be defined as a space that can be reduplicated on the reproduction of an object or event, when reduplication of the original and faked differences become blurred. Social media become a simulation room for daily acting into a new world, bullying treatment that generally happens in real life is brought into the social media that makes the occurrence of cyberbullying.

Keywords: cyberbullying, simulacra, victim, social media, Instagram