

ABSTRAK

Kartika Maharani Dwi Astuti. K1314032. **PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING (*GUIDED DISCOVERY*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan LKS materi Bangun Ruang Sisi Datar berbasis penemuan terbimbing (*Guided Discovery*) dan untuk memperoleh LKS materi bangun ruang sisi datar berbasis penemuan terbimbing (*Guided Discovery*) yang valid, menarik, efisien, dan efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 14 Surakarta. Sampel yang terpilih adalah kelas VIII A dan VIII B dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan. Prosedur penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) angket untuk ahli materi, dan (2) angket untuk ahli media, keduanya untuk menilai kevalidan LKS, (3) angket respon siswa untuk menilai kemenarikan LKS, (4) angket respon guru untuk menilai efisiensi LKS, dan (5) soal tes hasil belajar untuk menilai keefektifan LKS dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penilaian dari ahli materi memperoleh rata-rata skor 3,36 dengan kriteria baik dan hasil penilaian dari ahli desain memperoleh rata-rata skor 3,25 dengan kriteria baik, sehingga LKS dinyatakan valid. Hasil angket respon siswa memperoleh rata-rata skor 3,56 dengan kriteria sangat baik sehingga dapat disimpulkan bahwa LKS yang dikembangkan dinyatakan menarik. Sedangkan dari hasil angket respon guru memperoleh skor 3,4 dengan kriteria baik sehingga dapat disimpulkan LKS yang dikembangkan dinyatakan efisien. Untuk melihat efektifitas LKS dilakukan uji t, tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari hasil uji rerata dengan uji t, diperoleh $t = 1,9881$ merupakan anggota $DK = \{t \mid t > 1,645\}$, keputusan yang diambil adalah H_0 ditolak. Hal ini berarti nilai hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan LKS efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKS materi bangun ruang sisi datar berbasis penemuan terbimbing (*Guided Discovery*) yang dikembangkan valid, menarik, efisien, dan efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: penelitian pengembangan, LKS, model pembelajaran penemuan terbimbing, bangun ruang sisi datar, valid, menarik, efisien, efektif

ABSTRACT

Kartika Maharani Dwi Astuti. K1314032. The Development of Student Activity Sheets using Guided Discovery Model to Increase Students' Learning Outcomes in Polyhedron Material of the Eighth Grade of Junior High School 14 Surakarta. Essay, Surakarta: Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University of Surakarta. July 2018.

The research aims to describe the development procedure of Student Activity Sheets (LKS) using Guided Discovery Model and to obtain a valid, attractive, efficient, and effective Student Activity Sheets to Improve Students' Learning Outcomes.

The research population is all of the eighth grade students in Junior High School 14 Surakarta. Two classes used as the samples are VIII A and VIII B through cluster random sampling. The type of this research is a Research and Development (R & D). The development procedure of this research is based on ADDIE (Analyse, Design, Development, Implementation, and Evaluation) Development Model. Research instruments used in this study are: (1) questionnaire for material experts, and (2) questionnaire for design experts, which both of them are used to see the validity of the LKS, (3) student questionnaire responses to measure the attractiveness of the LKS, (4) teacher questionnaire responses to know the efficiency of the LKS, and (5) test questions to measure the effectiveness of the LKS in improving students' leaning outcomes.

The scoring result from the material experts reach the average score of 3.36 in the level 'good' and the scoring result from the design experts reach the average score of 3.25 in the level 'good'. Therefore, the data shows that the LKS is considered to be valid. The result from the student questionnaire responses reach the average score of 3.56 in the level 'very good'. Therefore, it can be concluded that the LKS is attractive. Meanwhile, the scoring result from the teacher questionnaire responses reach the average score of 3.4 in the level 'good'. Therefore, it ca bee seen that the LKS is considered to be efficient. To see the effectiveness of LKS conducted t test, reject H_0 if $t_{count} > t_{table}$. From the average test result with t test, $t = 1,9881$ is a member of $DK = \{t \mid t > 1,645\}$, the decision taken is H_0 rejected. This means that the value of the students' learning outcomes in the experimental class is better than the control class, so that it can be concluded that the LKS effectively improves student learning outcomes. From this result, it can be concluded that Student Activity Sheets of Polyhedron Material using Guided Discovery Model is considered to be valid, attractive, efficient, and effective to Increase Students' Learning Outcomes.

Keywords: *research and development, student activity sheets, guided discovery model, polyhedron, valid, attractive, efficient, effective*