

MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA *SLOW LEARNER*
(Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Margosari, Pengasih, Kulon Progo)
Tahun 2017 / 2018



SKRIPSI

Oleh :
PRATIA AMDANY
K7114129

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Pratia Amdany

NIM : K7114129

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan baha skripsi saya berjudul "MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA *SLOW LEARNER* (Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Margosari, Pengasih, Kulon Progo)" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan

 
Pratia Amdany

MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA *SLOW LEARNER*
(Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Margosari, Pengasih, Kulon Progo)
Tahun 2017 / 2018

Oleh :
PRATIA AMDANY
NIM K7114129

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018

PERSETUJUAN

Nama : Pratia Amdany
NIM : K7114129
Judul Skripsi : MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA *SLOW LEARNER*
(Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Margosari, Pengasih,
Kulon Progo)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Disetujui pada

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juni 2018

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dra. Sularmi, M.Pd

NIP. 19571101 198403 2 001

Dosen Pembimbing II



Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd.

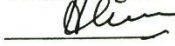



NIP. 19580622 198603 1 004

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Pratia Amdany
NIM : K7114129
Judul Skripsi : MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA *SLOW LEARNER*
(Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Margosari, Pengasih,
Kulon Progo)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 05 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd		13 Juli 2018
Sekretaris : Dr. Sukarno, M.Pd		12 Juli 2018
Anggota I : Dra. Sularmi, M.Pd		11 Juli 2018
Anggota II : Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd.		10 Juli 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Hari : Jumat
Tanggal : 13 Juli 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
NIP. 19561009 198012 1 001

ABSTRAK

Pratia Amdany. K7114129. **MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA *SLOW LEARNER* DI SEKOLAH DASAR.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar pada siswa *Slow Learner*. Subyek dalam penelitian ini adalah dua orang siswa *Slow Learner*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam, angket dan studi dokumentasi. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan analisis data menurut Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik pada siswa *Slow Learner* di SD Negeri Margosari tinggi. Motivasi intrinsik siswa *Slow Learner* yaitu memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil, memiliki dorongan kebutuhan belajar yang terbukti dengan aktifnya siswa saat belajar, dan memiliki harapan dan cita-cita di masa depan. Sedangkan motivasi ekstrinsik siswa terdiri dari adanya penghargaan dalam belajar, kegiatan belajar yang menarik dan lingkungan belajar yang kondusif.

Kata Kunci : motivasi belajar, *Slow Learner*, sekolah dasar

ABSTRACT

*Pratia Amdany. K7114129. **LEARNING MOTIVATION OF SLOW LEARNER IN ELEMENTARY SCHOOL.** Undergraduate Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University of Surakarta, June 2018.*

This study aims to describe the learning motivation on Slow Learner students in Margosari elementary school. Subjects of this study are two Slow Learner students. This research uses descriptive qualitative research method and case study approach. Data collection is using participative observation techniques, in-depth interviews questionnaires and documentation studies. The data validity test uses source and method triangulation. Data analysis uses Miles and Huberman data analysis that is data reduction, data presentation, and conclusion.

The result of this research is that intrinsic and extrinsic learning motivation on Slow Learner students in Margosari elementary school are high. The intrinsic motivation of Slow Learner students having a passion and desire to succeed, having a motivation about the need of study proven by the students that being active while learning, and having wishes and dreams of the future. While extrinsic motivation of students consists of the awards in learning, interesting learning activities and a conducive learning environment.

Keywords: learning motivation, Slow Learner, elementary school

MOTTO

Gigih memang sifat terpuji, tetapi tidak berarti bahwa semua orang harus menyaksikan sekeras apa kita mengusahakan sesuatu.

-Randy Pausch-

Jika kamu menginginkan sesuatu yang belum pernah kamu miliki, maka lakukan apa yang belum pernah kamu kerjakan.

-Thomas Jefferson-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibuku tercinta, Siti Aminah

“Semoga doa, kasih, perjuangan dan tetesan keringat serta air mata atas kepentingan Dany dapat menjadi jalan menuju surga bagi Ibu nanti.”

Bapakku, Joko Pramono

“Semoga hal-hal baik yang Bapak ajarkan, mampu Dany lakukan dengan baik.”

Adikku, Hendarji Atmoko

“Sebab kita berasal dari rahim yang sama. Maka seribu alasan untuk membenci, masih ada satu alasan untuk saling mengasihi.”

Nenek, Kakek dan keluarga yang selalu mendoakan.

Sahabat-sahabatku Sari, Endang, Probo, Gias, Vera

Teman-teman kos Arini, Upik, Diah, Wulan

Serta semua pihak yang selalu mendoakan, menemani, dan selalu ikhlas memberikan bantuan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Motivasi belajar pada siswa *Slow Learner* (Studi kasus di kelas V SD Negeri Margosari, Pengasih, Kulon Progo”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dra. Sularmi, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Sukarno, M.Pd., Dosen Ahli yang telah bersedia memvalidasi instrument penelitian menyangkut motivasi belajar.
6. Dra. Siti Istiyati, M.Pd., Dosen Ahli yang telah bersedia memvalidasi instrument penelitian menyangkut motivasi belajar.
7. Wagita, S.Pd.Jas., Kepala SD Negeri Margosari yang telah memberikan izin untuk mengambil data penelitian
8. Wajinem, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri Margosari yang telah memperkenankan peneliti mengambil penelitian di kelas ini.
9. Seluruh bapak/ibu guru serta staff SD Negeri Margosari yang selalu ramah pada peneliti.

10. Siswa/siswi kelas V SD Negeri Margosari yang ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

11. Semua pihak yang ikut serta membantu laporan penelitian ini .

Penulis menyadari masih ada kekurangan dan kelemahan skripsi ini karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti berharap segala saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, khususnya bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Juli 2018

Pratia Amdany

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	5
1. Motivasi Belajar	5
a. Pengertian	5
b. Faktor-faktor	6
c. Macam-macam	9
d. Indikator Motivasi belajar	10
e. Strategi menumbuhkan motivasi belajar	14
2. <i>Slow Learner</i>	
a. Pengertian <i>Slow Learner</i>	15
b. Faktor penyebab	18

c. Karakteristik <i>Slow Learner</i>	20
B. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Uji Validitas Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Prosedur Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
2. Deskripsi Subyek Penelitian	33
3. Deskripsi Motivasi Belajar pada Siswa <i>Slow Learner</i>	37
B. Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Klasifikasi Skor IQ	16
Tabel 2.2. Klasifikasi IQ Stanford-Binet	16
Tabel 2.3. Pengelompokan tingkat intelegensi menurut Raven	17
Tabel 3.1. Koding	30
Tabel 4.1. Nilai UTS	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1. Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	29
Gambar 3. 2. Prosedur Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal pelaksanaan penelitian	67
2. Lembar Observasi	68
3. Pedoman wawancara guru	159
4. Transkrip wawancara guru kelas	162
5. Transkrip wawancara guru Penjaskes	169
6. Transkrip wawancara guru PAI	172
7. Pedoman wawancara siswa <i>Slow Learner</i>	175
8. Transkrip wawancara ANA	179
9. Transkrip wawancara FRN	199
10. Pedoman wawancara teman-teman siswa	209
11. Transkrip wawancara teman-teman siswa	212
12. Hasil angket orangtua ANA	217
13. Hasil angket orangtua FRN	226
14. Dokumentasi	235
15. Catatan lapangan	243
16. Reduksi Data	284
17. Keterangan ABK	305
18. Surat Validasi Instrumen	307
19. Surat Keputusan Dekan FKIP Izin Penyusunan Skripsi	311
20. Surat Permohonan Izin Penelitian FKIP	312
21. Surat Permohonan Ijin Penelitian Universitas	313
22. Surat Rekomendasi Penelitian Jawa Tengah	314
23. Surat Ijin Penelitian Pemprov DIY	315
24. Surat izin Penelitian DPMPT Kulon Progo	316
25. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	317