

**MODEL PENGEMBANGAN KEBIJAKAN PENELITIAN MENUJU
WORLD CLASS UNIVERSITY DI UNIVERSITAS
SEBELAS MARET SURAKARTA**

DISERTASI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Doktor

Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan



Oleh:

B R A M A S T I A

NIM T811008004

**PROGRAM DOKTORAL ILMU PENDIDIKAN PASCASARJANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Bramastia

Tempat/Tgl Lahir : Surakarta, 14 Oktober 1979

NIM : T811008004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya disertasi yang berjudul “Model Pengembangan Kebijakan Penelitian Menuju World Class University di Universitas Sebelas Maret Surakarta” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan menjadi karya saya dalam disertasi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan disertasi dan gelar yang saya peroleh dari disertasi ini.

Surakarta, 20 November 2017

Yang membuat pernyataan,

Bramastia

**MODEL PENGEMBANGAN KEBIJAKAN PENELITIAN MENUJU
WORLD CLASS UNIVERSITY DI UNIVERSITAS
SEBELAS MARET SURAKARTA**

DESERTASI

**Oleh :
Bramastia
T811008004**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Promotor	Prof. Dr. Baedhowi, M.Si NIP. 194908281979031001	.....	.....
Ko Promotor I	Prof. Dr. M Furqon Hidayatullah, M.Pd NIP. 196007271987021001	.....	.....

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal 20 November 2017**

**Kepala Program Doktor Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta**

**Prof. Drs. Gunarhadi, MA, Ph.D
NIP. 19550210 198203 1 004**

**MODEL PENGEMBANGAN KEBIJAKAN PENELITIAN MENUJU
WORLD CLASS UNIVERSITY DI UNIVERSITAS
SEBELAS MARET SURAKARTA**

Oleh :

Bramastia

NIM. T811008004

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd NIP. 196007271987021001	.....	.....
Sekretaris	Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd NIP. 196101241987021001	.....	.....
Anggota	Prof. Dr. Baedhowi, M.Si NIP. 194908281979031001	.....	.....
Penguji	Prof. Drs. Gunarhadi, MA, PhD NIP. 195502101982031004	.....	.....
	Prof. Dr. Trisno Martono, MM NIP. 195103311976031003	.....	.....
	Prof. Dr. Endang Wirjatmi Trilestari, M.Si NIP. 1954101419811032001	.....	.....

**Telah dipertahankan di depan Penguji pada Sidang Tertutup
Dinyatakan telah Memenuhi Syarat
Pada Tanggal 2017**

Dekan FKIP UNS,

**Kepala Program Doktor
Ilmu Pendidikan**

**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001**

**Drs. Gunarhadi, MA, Ph.D
NIP. 19550210 198203 1 004**

MOTTO

***Hanya Pemimpin Hebat yang dapat Memecah Otak Menjadi Ribuan Kotak untuk
Memimpin Massa di Ribuan Tempat
(Bramastia)***

***Kerendahan Hati menjadi Kunci dari Sebuah Puncak Kesuksesan Belajar tentang
Kehidupan
(Bramastia)***

***Kebenaran yang tidak Terorganisir dapat dikalahkan oleh Kebathilan yang
Terorganisir
(Ali Bin Abi Tholib)***

PERSEMBAHAN

Desertasi ini saya persembahkan kepada :

Bapak (Alm) Riyadi dan Ibu Sri Dalyati yang telah memotivasi untuk Belajar tiada henti serta memberi dukungan do'a serta sarannya.

Bapak Mertua (Alm) Sugito dan Ibu Mertua (Alm) Nur Qomariyah yang telah menginspirasi serta kenangan akan semangatnya dengan iringan do'a

Istriku Laily Furaida, SP, M.Si Tercinta, yang selalu sabar dan puasa lama dalam menemani suka duka serta tidak jenuh dalam menunggu selesai studi Sang Suami demi membangun mahligai rumah tangga yang penuh keberkahan Allah SWT

Anakku Zayyana Arya Nuha dan anakku Yashmara Adya Jehana tersayang dan tercinta yang harus sabar menunggu Sang Ayah selesai Doktor untuk bisa terus bermain dan berkarya dengan ceria

Adikku satu-satunya Annisa yang ikut momong adik-adikmu sementara waktu pada saat Kakak mengerjakan Desertasi.

ABSTRAK

Bramastia. 2017. **Model Pengembangan Kebijakan Penelitian Menuju *World Class University* di Universitas Sebelas Maret Surakarta.** Desertasi. Promotor: Prof. Dr. Baedhowi, M.Si, Co-Promotor I: Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Co-Promotor II: Prof. Drs. Haris Mudjiman, MA, PhD. Program Studi Doktorat Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian bertujuan: 1) Menganalisis Model Pengembangan Kebijakan Penelitian menuju *World Class University* di UNS Surakarta; 2) Menganalisis Keefektifan Model Pengembangan Kebijakan Penelitian menuju *World Class University* di UNS Surakarta. Penelitian menggunakan prosedur *Soft System Methodology (SSM) Based Action Research* dengan tahapan konsep *Collaborative Knowledge Creation (CKC)* yaitu: 1) *Externalizing and Sharing* pada kelompok saat menghasilkan *distributed knowledge*. (2) *Interpreting and Analyzing* pada individual saat menghasilkan *decentralized knowledge*, (3) *Negotiating and Revising* pada kelompok, dan (4) *Combining and Creating* pada individual.

Analisis penelitian ini adalah model analisis dasar kualitatif yaitu analisis induktif. Model analisis kualitatif menggunakan alur mengalir (*flow analysis*) memadukan semua tahapan, dari pengumpulan data, kategorisasi, mempolakan konsep atau tema dan penstrukturan serta analisis, sehingga berlangsung sepanjang tahapan penelitian. Model analisis lain dengan analisis deduktif dilakukan menyusun kembali data kasar dan analisis tentatif membangun sintesis yang lebih abstrak.

Kesimpulan penelitian: 1) Model Pengembangan Kebijakan Penelitian di UNS Surakarta merupakan strategi lembaga melalui *Riset Group (RG)* dengan dukungan kepakaran, pedoman dan penghargaan menghasilkan sistem inovasi dalam peningkatan kualitas penelitian sesuai pedoman dan indikator nasional Pendidikan Tinggi serta memenuhi validitas lembaga menuju *World Class University*. 2) Model Pengembangan Kebijakan Penelitian di UNS Surakarta sangat efektif sesuai pedoman nasional Pendidikan Tinggi dan sesuai dengan indikator *World Class University*. Keefektifan model kebijakan penelitian di UNS Surakarta adalah memperkuat kepakaran peneliti di UNS Surakarta, meningkatkan kualitas dan kuantitas di sistem kompetisi meraih hibah penelitian, strategi *riset group* dalam membangun komitmen timbal balik (*reciprocal commitment*) antara individu, kelompok, institusi serta antar institusi, lahirnya kepemimpinan kuat dalam menentukan arah kolaborasi dan kualitas inovasi hasil penelitian serta terjadinya percepatan akademik yang harus didukung percepatan administrasi yang transparan dan akuntabel.

Saran penelitian adalah perlu penyempurnaan prosedur pengelolaan administrasi penelitian dan keuangan penelitian, perlu administrator penelitian, perlu sosialisasi model kebijakan penelitian untuk mendukung *World Class University* serta perlu memperbaiki kebijakan penelitian di UNS Surakarta.

Kata kunci: *Model Pengembangan, Kebijakan Penelitian Perguruan Tinggi, World Class University*

ABSTRACT

***Bramastia.** 2017. *Research Policy Development Model Towards A World Class University At The Sebelas Maret University Surakarta. Desertation. Promotor: Prof. Dr. Baedhowi, M.Si, Co-Promotor I: Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Co-Promotor II: Prof. Drs. Haris Mudjiman, MA, PhD. Doctoral Study Programme Science of Education, Faculty of Teacher Training and Educational Sciences, Sebelas Maret University, Surakarta.**

Research aims: 1) Analyze the Research Policy Development Model towards a World Class University in UNS Surakarta; 2) Analyze the Effectiveness of Research Policy Development Model towards a World Class University in UNS Surakarta. This research uses the Soft Systems Methodology (SSM) procedure, Based Action Research with the concept stages from Collaborative Knowledge Creation (CKC): **(1)** Externalizing and Sharing in a group when they produce the distributed knowledge. **(2)** Interpreting and Analyzing on each individual when they produce the decentralized knowledge, **(3)** Negotiating and Revising on the group, and **(4)** Combining and Creating on the individual.

This research uses the basic qualitative analysis model i.e. inductive analysis. It is qualitative analysis model by using the flow analysis to combine all the stages, from data collection, data categorization, concept patterns or themes and structures of analysis, so that; it comes along the stages of the research. The other analysis model uses deductive analysis to rearrange the data and the tentative analysis to build the synthesis more abstract.

The conclusions of the research: **1)** The research policy development model in UNS Surakarta is a strategy of the institution through Research Group (RG) with expertise support, guidelines and award system innovations in improving research quality according to the national guidelines and indicators of higher education to fulfill the validity of institutions towards a World Class University. **2)** The policy development model in UNS Surakarta is effective according to the guidelines of the national higher education and the indicators of World Class University. The effectiveness of research policy development model in UNS Surakarta are to strength the expertise of researchers in UNS Surakarta, to improve the quality and the quantity in a competition system to reach the research grants, to improve the research group strategy in building the commitment of reciprocity among individual, group, institution, intergovernmental institution, the inception of strong leadership in determining the direction of collaboration and innovation quality of research results and occurrence of academic acceleration must be supported by the acceleration of a transparent and accountable administration.

Advice from the research are the necessity in perfecting the procedure of administrative and financial management of research studies, the need of research administrators, the need of research policy dissemination models to support World Class University and the need to refresh a research policy in the UNS Surakarta.

Keywords: *Model Development, Policy Research College, World Class University*

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas Berkah, Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tulisan Disertasi yang berjudul **“Model Pengembangan Kebijakan Penelitian Perguruan Tinggi Menuju World Class University di Universitas Sebelas Maret Surakarta”**. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Disertasi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik yang bersifat materiil maupun non materiil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih secara tulus dan ikhlas kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk studi lanjut di program Doktor Ilmu Pendidikan UNS Surakarta;
2. Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Direktur Pasca Sarjana UNS dan Co-Promotor I yang telah mengizinkan, membantu dan membimbing peneliti untuk menyelesaikan studi di program Doktor Ilmu Pendidikan UNS Surakarta;
3. Prof. Drs. Sutarno, M.Sc. PhD, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik UNS Surakarta yang telah berkenan sebagai salah satu responden peneliti dalam melengkapi data hingga selesainya Disertasi ini;
4. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk studi di program Doktor Ilmu Pendidikan UNS Surakarta;
5. Prof. Drs. Gunarhadi, MA, Ph.D, selaku Kepala Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan UNS Surakarta yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan dan memotivasi peneliti selama studi maupun menyusun disertasi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Baedhowi, M.Si., selaku Promotor yang telah banyak membantu, membimbing, memotivasi dan mengarahkan peneliti “kepada jalan yang benar” dan semangat luar menempe peneliti, sehingga pada akhirnya dapat menyelesaikan studi Program Doktor Ilmu Pendidikan UNS Surakarta;

7. Prof. Drs. Haris Mudjiman, MA, PhD., selaku Co-Promotor II yang telah juga telah membantu, membimbing, memotivasi dan mengarahkan dengan diskusi yang luar biasa kepada peneliti sehingga akhirnya dapat menyelesaikan studi Program Doktor Ilmu Pendidikan UNS Surakarta;
8. Prof. Dr. Trisno Martono, MM., selaku Pakar Dalam yang selalu kritis dalam memberikan masukan kepada peneliti sehingga mendorong untuk terus membaca dan lebih rendah hati demi menyelesaikan studi Program Doktor Ilmu Pendidikan UNS Surakarta;
9. Prof. Dr. Endang Wirjatmi Trilestari, MSi., selaku Pakar Luar dari Universitas Indonesia (UI) yang dengan kesabaran luar biasa berkenan memberikan arahan, masukan serta pendampingan pada peneliti secara gratis dalam menyelesaikan Disertasi untuk Program Studi Ilmu Pendidikan UNS Surakarta;
10. Dr. Leo Agung S, M.Pd selaku *ekspert* instrumen dari UNS Surakarta serta Dr. Joko Triwiyatno, MSi selaku *ekspert* materi dari Widayaiswara Jawa Tengah yang telah sangat membantu peneliti dalam pengkajian mulai dari awal sampai selesainya disertasi ini;
11. Prof. Dr. Sulistyو Saputro, M.Si., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNS Surakarta yang telah memberikan banyak kesempatan bagi peneliti untuk mendapatkan data, mendapatkan cara belajar dan memahami kebijakan penelitian sehingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan Disertasi;
12. Ir. Ary Setyawan, M.Sc, Ph.D selaku Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNS Surakarta yang telah memberikan banyak kesempatan peneliti untuk diskusi, belajar dan memahami tentang kebijakan penelitian sehingga bisa menyelesaikan Disertasi dengan baik;
13. Dr. Drajat Tri Kartono, M.Si, selaku Staff Ahli Rektor Bidang Akademik UNS Surakarta yang dengan detailnya memberikan gambaran dan pandangan bagi peneliti, sehingga semakin mantap dalam menegaskan arah penelitian Disertasi;
14. Dr. *Sutanto, S.Si DEA, selaku Staff Ahli Bidang Pengembangan Akademik UNS Surakarta yang telah memberikan wawasan luas kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Disertasi;*

15. Muhtar, S.Pd, M.Si, selaku Staff Ahli Rektor Bidang Keuangan dan Manajemen UNS Surakarta yang dengan jelas dan gamblangnya memberikan informasi tentang bagaimana politik anggaran penelitian, sehingga peneliti dapat cepat menganalisis Desertasi ini;
16. Pringgo Widyo Laksono, ST, MT, selaku Kepala Pusat Kajian dan Pengembangan Teknologi dan Kolaborasi Industri (PKPTKI) dan Dosen UNS Surakarta yang berkenan sebagai responden peneliti untuk mendukung selesainya Desertasi;
17. Iwan Yahya, M.Si, selaku Dosen Fakultas MIPA UNS dan responden peneliti yang banyak memberikan gambaran tentang bagaimana konsep Riset Group (RG) yang simultan dengan pendekatan saintis, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Desertasi ini;
18. Ahmad, SH,MH, selaku Dosen Fakultas Hukum UNS dan responden peneliti yang telah banyak memberikan gambaran tentang bagaimana administrasi penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan Desertasi ini;
19. Bapak dan Ibu Dosen, khususnya Program Studi Ilmu Pendidikan UNS Surakarta yang selama ini memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan perhatian luar biasa sehingga Disertasi ini terselesaikan dengan baik;
20. Teman-teman Program Doktor Ilmu Pendidikan UNS Angkatan 2010 yang saling mendukung, saling memotivasi dan saling membantu dalam studi, sehingga “Kesusahan dan Kesenangan Bersama adalah Perjuangan”
21. Kedua orang tuaku yang kubanggakan, Bapak Riyadi (Almarhum) dan Ibu Sri Dalyati, sungguh tidak akan cukup menuangkan seluruh isi hati peneliti pada kesempatan ini, hanya iringan doa, rasa syukur, rasa hormat dan terima kasih tidak terhingga atas semua yang telah kau berikan serta kau korbankan untuk peneliti dapat menyelesaikan studi program Doktor Ilmu Pendidikan ini serta kepada adikku Annisa tersayang terima kasih;
22. Keluarga besar bapak dan ibu mertua, almarhum Sugito dan almarhumah Nur Qomariah yang telah mendoakan dan mendukung peneliti semasa hidupnya dan peneliti yakin saat ini almarhum dan almarhumah sangat senang dan bangga di

- sisi Allah SWT mengetahui Menantu anak Ragil-nya dapat menyelesaikan studi meski tidak dapat menyaksikan langsung;
23. Kepada Istriku Tercinta Laily Furaida, SP, M.Si serta anakku tersayang Zayyana Arya Nuha dan Yashmara Adya Jehana yang kadang terlupakan karena harus mau berkorban, (terpaksa) bersedia pengertian serta membantu dan memotivasi peneliti untuk “Menggenggam Batu Menjadi Permata” demi menyelesaikan Studi Program Doktor Ilmu Pendidikan di UNS Surakarta;
 24. Kepada Ibu Endang Maria Astuti DPR RI yang mendorong peneliti untuk tetap tangguh dalam menyelesaikan segala persoalan demi selesai Disertasi;
 25. Bu Lurah Tawang Sari, Pak Agus, Mas Tanthowi Jauhari, Mas Alif Basuki, Mas Gombloh, serta teman-teman seperjuangan, semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Semoga semua bantuan sekaligus dukungannya dari berbagai pihak ini mendapatkan berkah dan imbalan dari Allah SWT. Amin

Dalam penyusunan disertasi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangannya. Untuk itu, kami menyampaikan permohonan maaf dan harapan untuk memperoleh masukan yang konstruktif demi kesempurnaan Disertasi ini. Pada akhir kata, peneliti hanya bisa berharap semoga Disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membutuhkan.

Surakarta, 20 November 2017

Penulis

Bramastia

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Perumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
1. Kebijakan	14
2. Kebijakan Pendidikan	24
3. Teori Penelitian.....	30
4. Kebijakan Penelitian	45
5. Perguruan Tinggi	52
6. <i>World Class University</i>	62

7. <i>Good University Governance</i>	69
8. Universitas Riset	99
9. Model Kebijakan Penelitian	120
10. Evaluasi Pendidikan Tinggi.....	127
11. <i>Collaborative Knowledge Creation</i>	136
B. Kajian Penelitian yang Relevan	139
C. Kerangka Berpikir	153
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	154
A. Latar Penelitian	154
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	155
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	159
D. Teknik Pengumpulan Data.....	161
E. Validitas Data.....	165
F. Teknik Analisis Data	165
G. Prosedur Penelitian.....	168
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	174
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	174
B. Temuan Penelitian.....	197
C. Pembahasan.....	236
Bab V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	287
A. Simpulan	287
B. Implikasi	288
C. Saran	288
DAFTAR PUSTAKA	289
LAMPIRAN.....	298

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. 10 Prinsip Good Governance	72
Tabel 2.2. Good Corporate Governance.....	77
Tabel 2.3. Good University Governance.....	82
Tabel 3.1. Karakteristik Praktik Penelitian.....	157
Tabel 3.2. Kerangka Riset <i>Collaborative Knowledge Creation</i>	158
Tabel 3.3. Implementasi SSM dalam Penelitian	167
Tabel 3.4. Hubungan Tahapan SSM dan Peneliti.....	170
Tabel 4.1. Layanan Unggulan Pusat Studi di Lingkungan LPPM-UNS	183
Tabel 4.2. Layanan Unit di Lingkungan LPPM-UNS	186
Tabel 4.3. Rencana Kinerja Kegiatan UNS Surakarta tahun 2013-2015.....	200
Tabel 4.4. Perkembangan Penelitian UNS 4 Tahun Berdasar Ilmu.....	201
Tabel 4.5. Luaran penelitian UNS 4 Tahun Berdasar Tema Stranas.....	202
Tabel 4.6. Luaran Penelitian Dalam 4 Tahun Terakhir.....	203
Tabel 4.7. Perkembangan jumlah penelitian berdasar proposal didanai	206
Tabel 4.8. Data Keterlibatan Dosen dalam Penelitian.....	208
Tabel 4.9. Tahap Pengembangan Rencana Strategis Penelitian UNS	209
Tabel 4.10. Program Penelitian Unggulan UNS.....	211
Tabel 4.11. Program penelitian pengembangan LPPM UNS (2016-2020)....	214
Tabel 4.12. Indikator Kinerja Penelitian 2016-2020.....	215
Tabel 4.13. Jumlah RG tiap lembaga di UNS Surakarta tahun 2016.....	221
Tabel 4.14. CATWOE dan 3E dalam Root Definition	243
Tabel 4.15. Tahapan Kegiatan Penelitian.....	247
Tabel 4.16. Implementasi dalam Tahapan SSM dan Peneliti.....	248
Tabel 4.17. Sumber Daya Mahasiswa UNS Surakarta	275
Tabel 4.18. Sarana Laboratorium Internal UNS	276
Tabel 4.19. Distribusi peralatan Laboratorium Internal UNS	278
Tabel 4.20. Managemen kegiatan penelitian di LPPM UNS	281

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Analisis Kebijakan	15
Gambar 2.2. Prosedur Identifikasi Kebutuhan Kebijakan	16
Gambar 2.3. Prosedur Pengembangan Alternatif Kebijakan	17
Gambar 2.4. Model Implementasi Kebijakan Meter dan Horn.....	21
Gambar 2.5. Model Implementasi Kebijakan Grindle	22
Gambar 2.6. Model Implementasi Kebijakan Mazmanian dan Sabatier	22
Gambar 2.7. Model Implementasi Kebijakan Edwards III	23
Gambar 2.8. Ekosistem Kinerja Universitas Riset.....	116
Gambar 2.9. Daur Penjaminan Mutu dalam Akreditasi.....	135
Gambar 2.10. Kerangka Berpikir.....	153
Gambar 3.1. Komponen Analisis Data Interaktif.....	166
Gambar 3.2. The Conventional Seven Stage Model of SMM	168
Gambar 4.1. Struktur Organisasi LPPM-UNS	184
Gambar 4.2. Tahapan Penyusunan Renstra Penelitian	190
Gambar 4.3. Proses Pelaksanaan Penelitian di UNS Surakarta.....	194
Gambar 4.4. Strategic Planning Model <i>The Office of Quality Improvement</i>	197
Gambar 4.5. Diagram Alur Renstra Penelitian UNS Surakarta	198
Gambar 4.6. Prosentase Publikasi Dosen UNS Surakarta Kurun 3 Tahun.	204
Gambar 4.7. Publikasi Hasil Penelitian UNS 2012-2015.....	204
Gambar 4.8. Rekap Pemakalah Forum Ilmiah 2012-2015.....	205
Gambar 4.9. Peringkat Kinerja P2M oleh DP2M DIKTI	207
Gambar 4.10. Peta Strategis Pengembangan Unit Kerja Penelitian	210
Gambar 4.11. Interseksi Research Group dan Ranah Kumulatif Inovasi Jurusan.	218
Gambar 4.12. Contoh pola keanggotaan dalam sebuah RG.....	219
Gambar 4.13. Pola Pengelolaan RG dalam Manajemen Jurusan/Progdi.....	219
Gambar 4.14. Kuadran Pengembangan Strategis.....	220
Gambar 4.15. Diagram Model Kebijakan Penelitian UNS Surakarta	251
Gambar 4.16. Pengusul Proposal Riset dan P2M PNBPN Tahun 2014.....	266

Gambar 4.17. Pengusul Proposal Riset dan P2M PNBP Tahun 2015.....	267
Gambar 4.18. Pengusul Proposal Riset dan P2M PNBP Tahun 2016.....	267
Gambar 4.19. Korelasi Jumlah Judul Penelitian dengan Jumlah Dana	273

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	298
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian	299
Lampiran 3. Surat Keputusan Ijin Penyusunan Desertasi.....	300
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	301
Lampiran 5. Manuskrip Wawancara dengan Responden	302