

**STUDI KORELASI ANTARA PERSEPSI TENTANG  
KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS  
SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Syaiful Hidayat**

**K4412075**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Syaiful Hidayat  
NIM : K4412075  
Jurusan/Program Studi : P. IPS/Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“STUDI KORELASI ANTARA PERSEPSI TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS SMAN KEMUKAMATAN TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Syaiful Hidayat

**STUDI KORELASI ANTARA PERSEPSI TENTANG  
KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS  
SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:**

**Syaiful Hidayat**

**K4412075**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
sarjana pada Pendidikan Program Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2017**


## PERSETUJUAN

Nama : Syaiful Hidayat  
NIM : K4412075  
Judul Skripsi : Studi Korelasi Antara Persepsi Tentang Kreativitas Guru Dalam Mengajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMAN Kebakkramat Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd  
NIP. 196705071992031002

Pembimbing II


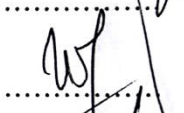




Dr. Leo Agung S, M.Pd  
NIP. 195605151982031005

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Syaiful Hidayat  
NIM : K4412075  
Judul Skripsi : Studi Korelasi Antara Persepsi Tentang Kreativitas Guru Dalam Mengajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMAN Kebakkramat Tahun Ajaran 2016/2017

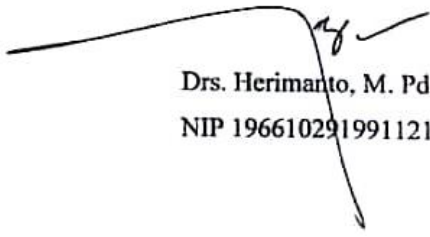
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 6 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji  
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Nama Terang                               | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|---|--|------------|
| Ketua : Drs. Herimanto, M. Pd, M. Si      |  | 03-08-2017 |
| Sekretaris : Isawati, S.Pd., M.A          |  | 03-08-2017 |
| Anggota 1 : Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd |  | 03-08-2017 |
| Anggota II : Dr. Leo Agung S, M.Pd        |  | 03-08-2017 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada  
Hari : Kamis  
Tanggal : 3 Agustus 2017



Kepala Program Studi  
Pendidikan Sejarah,

  
Drs. Herimanto, M. Pd., M. Si.  
NIP 196610291991121001

## ABSTRAK

Syaiful Hidayat. **STUDI KORELASI ANTARA PERSEPSI TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS SMAN KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui hubungan antara persepsi tentang kreativitas guru dalam mengajar dengan hasil belajar sejarah pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat tahun ajaran 2016/2017; 2) Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar sejarah pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat tahun ajaran 2016/2017; 3) Untuk mengetahui hubungan antara persepsi tentang kreativitas guru dalam mengajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar sejarah pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN Kebakkramat tahun ajaran 2016/2017. Sampel penelitian berjumlah 121 siswa dari populasi yang berjumlah 191 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data terdiri dari angket persepsi kreativitas guru dalam mengajar, angket motivasi belajar dan dokumentasi dari hasil belajar sejarah. Uji validitas instrumen penelitian menggunakan korelasi *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha*. Uji prasyarat analisis data meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi, regresi sederhana, dan regresi ganda.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) terdapat hubungan antara persepsi tentang kreativitas guru dalam mengajar dengan hasil belajar sejarah. Hal ini berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $2,601 > 1,980$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  dengan sumbangan relatif sebesar 54,5% dan sumbangan efektif 5,4%. 2) terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar sejarah. Hal ini berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,369 > 1,980$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  dengan sumbangan relatif sebesar 45,5% dan sumbangan efektif 4,5%. 3) terdapat hubungan antara persepsi tentang kreativitas guru dalam mengajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar sejarah. Hal ini berdasarkan hasil analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $6,515 > 3,073$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ . Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,990, berarti besarnya persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar sejarah adalah sebesar 9,9%. Sedangkan sisanya yakni 90,1% merupakan faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci: persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar sejarah, motivasi belajar sejarah, hasil belajar sejarah.

## ABSTRACT

Syaiful Hidayat. **CORRELATION STUDY BETWEEN PERCEPTION TEACHER'S CREATIVITY IN TEACHING AND MOTIVATION IN LEARNING WITH THE ACHIEVEMENT OF STUDYING HISTORY ON CLASS XI IPS SMAN KEBAKKRAMAT ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Thesis, Training and Education Faculty of the Sebelas Maret University. May 2017

The purpose of this research are: 1) to determine the correlation between perception about teacher's creativity and learning achievement in history on students class XI IPS SMAN Kebakkramat academic year 2016/2017. 2) To determine the correlation between learning motivation and learning achievement in history on student class XI IPS SMAN Kebakkramat academic year 2016/2017. 3) To determine the correlation between the perceptions about teacher's creativity in teaching and collective learning motivation with the achievement of studying history on class XI IPS SMAN Kebakkramat academic year 2016/2017.

The type of research is quantitative with correlational research design. The population in this research were all students of class XI IPS SMAN Kebakkramat academic year 2016/2017. The samples of the research were 121 students from the population of 191 students.

The sampling was done by proportional random sampling technique. The instruments which are used to collect data are are teacher's creativity perception questionnaires in teaching, learning motivation questionnaire and documentation of learning achievement. The validity of research instrument is tested using Product Moment correlation, and the reliability is tested using Alpha. The prerequisite analysis of data are normality test and linearity test. The technique analysis of data which are used in this research are correlation analysis, simple regression, and multiple regression.

The result of the research are: 1) there is a correlation between students' perception of teacher's creativity in teaching and learning achievement. This is based on multiple linear regression analysis (t test) note that  $t_{count} > t_{table}$ ,  $2.601 > 1.980$  and the significance value  $< 0.05$  with relative contribution 54.5% and the effective contribution 5.4%. 2) There is a correlation between learning motivation and learning achievement. This is based on multiple linear regression analysis (t test) note that  $t_{count} > t_{table}$ ,  $2.369 > 1.980$  and the significance value  $< 0.05$  with relative contribution 45.5% and the effective contribution 4.5%. 3) There is a correlation between students' perception of teacher's creativity in teaching and collective learning motivation to learning achievement. This is based on multiple linear regression analysis of variance (F test) is known that  $F_{count} > F_{table}$ ,  $6.515 > 3.073$  and the significance value  $< 0.05$ . The coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.990, shows that the students' perception of teacher's creativity in teaching and collective learning motivation to learning achievement is 9.9% while the remaining 90.1% of students' learning achievement are influenced by other factors.

Keywords: Student's perception about teacher's creativity in teaching, Learning motivation, Learning achievement.

## MOTTO

**“... Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka...”**

(QS. Ar-Ra'd : 11)

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”**

(QS. Ash-Sharh : 5-6)

**“Gagal merupakan tanda telah mencoba, Keep Trying & Never Give up!”**

(Peneliti)



## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur ku panjatkan kepada Allah SWT, dan kupersembahkan karya ini untuk :

### *☞ Kedua orang tuaku tercinta.*

Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan kesabaran dalam membesarkan ku. Do'a dan Restu kalian segalanya bagi hidupku. Do'a ku semoga Ibu dan Bapak senantiasa diiridhoi bersama kami Allah SWT.

### *☞ Kakakku yang kubanggakan.*

Terima kasih atas dukungan, doa serta hiburan canda tawa yang selalu menjadi pelipur lara dalam menapaki jalan menuju cita-cita. Semoga rahmat dan hidayah Allah SWT selalu mengiringi perjalanan hidup kita semua.

### *☞ Teman-teman Pendidikan Sejarah 2012*

Terima kasih atas kebersamaan selama di bangku kuliah, Semoga pertemanan kita abadi dan semoga kita selalu mendapat yang terbaik untuk kedepannya. Semoga rahmat dan hidayah Allah SWT selalu mengiringi perjalanan hidup kita. *See you on top.*

## KATA PENGANTAR

Pertama dan utama peneliti panjatkan puji dan rasa syukur kepada Ilahi Rabbi Allah SWT. Kemudian, shalawat serta salam-Nya, mudah-mudahan terlimpah curah ke baginda Rasulullah SAW. beserta keluarganya, shahabatnya, dan umatnya yang masih turut dengan ajarannya.

Berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “STUDI KORELASI ANTARA PERSEPSI TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS SMAN KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2016/2017” Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam menyusun skripsi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam rangka mengadakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, motivasi dan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Leo Agung S, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar, bijaksana memberikan bimbingan, motivasi dan waktunya selama penyusunan skripsi ini.

6. Kepala SMA Negeri Kebakkramat, yang telah memberikan ijin dalam penelitian.
7. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang mengarahkan penelitian, serta seluruh Bapak dan Ibu Guru SMA Negeri Kebakkramat.
8. Siswa-siswi kelas XI IPS SMA Negeri Kebakkramat yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik yang sifatnya mendidik dan dukungan yang membangun, senantiasa peneliti terima dengan lapang dada demi sempurnanya laporan penelitian ini. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Surakarta, Mei 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                      | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                  | i       |
| HALAMAN PERNYATAAN .....             | ii      |
| HALAMAN PENGAJUAN .....              | iii     |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....            | iv      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....             | v       |
| HALAMAN ABSTRAK .....                | vi      |
| HALAMAN ABSTRACT .....               | vii     |
| HALAMAN MOTTO .....                  | viii    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....             | ix      |
| KATA PENGANTAR .....                 | x       |
| DAFTAR ISI.....                      | xii     |
| DAFTAR GAMBAR.....                   | xiv     |
| DAFTAR TABEL.....                    | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                 | xvi     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>             |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....       | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....        | 6       |
| C. Pembatasan Masalah .....          | 7       |
| D. Rumusan Masalah.....              | 8       |
| E. Tujuan Penelitian.....            | 8       |
| F. Manfaat Penelitian.....           | 9       |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>         |         |
| A. Kajian Teori .....                | 11      |
| B. Penelitian Yang Relevan .....     | 43      |
| C. Kerangka Berpikir.....            | 45      |
| D. Hipotesis Penelitian.....         | 48      |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> |         |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 50      |
| B. Desain Penelitian .....           | 51      |

|  |    |
|--|----|
| C. Populasi dan Sampel .....                           | 53 |
| D. Teknik Pengambilan Sampel .....                     | 54 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                       | 55 |
| F. Teknik Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen ..... | 59 |
| G. Teknik Analisis Data .....                          | 62 |
| H. Prosedur Penelitian .....                           | 67 |
| <br>   |    |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN                 |    |
| A. Hasil Penelitian.....                               | 68 |
| B. Pembahasan Hasil Analisis Data.....                 | 83 |
| <br>   |    |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN                   |    |
| A. Simpulan.....                                       | 90 |
| B. Implikasi.....                                      | 91 |
| C. Saran.....  | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                    | 95 |
| LAMPIRAN.....  | 99 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 1 Kerangka Berpikir .....                                       | 48      |
| 2 Desain Penelitian Korelasi.....                               | 52      |
| 3 Prosedur Penelitian .....                                     | 67      |
| 4 Histogram Data Hasil Belajar Sejarah.....                     | 70      |
| 5 Histogram Data Persepsi Kreativitas Guru Dalam Mengajar ..... | 72      |
| 6 Histogram Data Motivasi Belajar .....                         | 73      |
| 7 Grafik Statistik Uji t $X_1$ terhadap Y .....                 | 78      |
| 8 Grafik Statistik Uji t $X_2$ terhadap Y .....                 | 79      |
| 9 Grafik Uji F .....  | 81      |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....                            | 50      |
| 2 Data Jumlah Siswa .....   | 53      |
| 3 Distribusi Sampel Penelitian .....                                      | 54      |
| 4 Skor Alternatif Jawaban .....   | 55      |
| 5 Kisi-kisi Angket Persepsi Tentang Kreativitas Guru Dalam Mengajar ..... | 57      |
| 6 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....                                 | 58      |
| 7 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Penelitian .....                    | 61      |
| 8 Statistik Deskriptif .....  | 69      |
| 9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Sejarah .....                        | 69      |
| 10 Distribusi Frekuensi Tingkat $X_1$ .....                               | 71      |
| 11 Distribusi Frekuensi Tingkat $X_2$ .....                               | 73      |
| 12 Hasil Uji Normalitas .....   | 74      |
| 13 Hasil Pengujian Linearitas .....                                       | 75      |
| 14 Hasil Uji T Pada Regresi Linear Berganda .....                         | 75      |
| 15 Hasil Uji Anova Pada Regresi Linear Berganda .....                     | 81      |
| 16 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....                | 82      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Kisi-Kisi Instrumen ( $X_1$ ) .....                        | 99      |
| 2. Kisi-Kisi Instrumen ( $X_2$ ) .....                        | 100     |
| 3. Instrumen Penelitian ( $X_1$ ) .....                       | 101     |
| 4. Instrumen Penelitian ( $X_2$ ) .....                       | 104     |
| 5. Daftar Nama Siswa Uji Coba .....                           | 107     |
| 6. Hasil Analisis Angket ( $X_1$ ) .....                      | 108     |
| 7. Hasil Analisis Angket ( $X_2$ ) .....                      | 109     |
| 8. Uji Validitas dan Reliabilitas ( $X_1$ ) .....             | 110     |
| 9. Uji Validitas dan Reliabilitas ( $X_2$ ) .....             | 112     |
| 10. Instrumen Penelitian Valid .....                          | 114     |
| 11. Tabel Isaac dan Michael.....                              | 119     |
| 12. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....                  | 120     |
| 13. Hasil Analisis Angket .....                               | 124     |
| 14. Tabel Tabulasi Data .....                                 | 127     |
| 15. Deskripsi Data .....                                      | 128     |
| 16. Uji Normalitas .....                                      | 131     |
| 17. Uji Linearitas .....                                      | 132     |
| 18. Uji Analisis Regresi Linier Berganda .....                | 134     |
| 19. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....             | 136     |
| 20. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....                     | 137     |
| Foto 1 : Siswa mendengarkan penjelasan pengisian angket ..... | 137     |
| Foto 2 : Siswa mengisi angket .....                           | 137     |
| 21. Surat Keputusan Dekan Perijinan Menyusun Skripsi .....    | 138     |
| 22. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....                    | 139     |
| 23. Surat Keterangan Penelitian .....                         | 140     |