

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS 1
SLB B-C YPCM BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Oleh:

FITRIA NURUTAMI

K5110024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Juli 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Fitria Nurutami

Nim : K5110024

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS I SLB B-C YPCM BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang bersumber dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Apabila pada kemudian hari terbukti/ dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

buat pernyataan

Nurutami

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS I SLB B-C
YPCM BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh :

FITRIA NURUTAMI

K5110024

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Biasa,**

Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Fitria Nurutami

Nim : K5110024

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book
Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu Kelas 1
SLB B-C YPCM Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

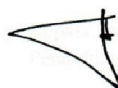
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Subagya, M.Si
NIP. 19601001 198303 1 012

Pembimbing II



Dewi Sri Rejeki, M.Pd
NIP. 197607302006042001

PENGESAHAN SKRIPSI



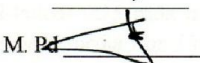
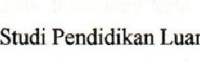
Nama : Fitria Nurutami

NIM : K5110024

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu Kelas 1 SLB B-C YPCM Boyolali tahun ajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Yogyakarta pada hari Jumat, tanggal 28 Juli dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi sesuai dengan balikan dari tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs.Hermawan, M.Si		<u>31 Juli 2017</u>
Sekretaris	: Sugini, S. Pd, M. Pd		<u>31 Juli 2017</u>
Anggota 1	: Drs. Subagya, M.Si		<u>31 Juli 2017</u>
Anggota II	: Dewi Sri Rejeki, S. Pd, M. Pd		<u>31 Juli 2017</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada :

Hari : *Senin*

Tanggal : *31 Juli 2017*

Mengesahkan



Drs. Joko Nurkamto, M. Pd
NIP. 196110124 198702 1001

Kepala Program Studi
Pendidikan Luar Biasa



Drs. Hermawan, M.Si
NIP. 19590818 198603 1002

ABSTRAK

Fitria Nurutami. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS I SLB B-C YPCM BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Pop Up Book* terhadap penguasaan kosakata anak tunarungu kelas I di SLB B-C YPCM Boyolali tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan *One Group Pretest-Posttest Design*, dimana sekelompok subjek diberikan perlakuan dalam waktu tertentu, dan pengaruh dari perlakuan tersebut diukur dari perbedaan antara pengukuran awal (*pre test*) dan pengukuran akhir (*post test*). Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh, karena semua populasi dijadikan sampel. Populasinya adalah lima siswa kelas I SLB B-C YPCM Boyolali.

Penelitian ini menggunakan teknik tes dalam melakukan pengumpulan data. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data statistik non parametrik, Tes Ranking Bertanda Wilcoxon dengan bantuan program computer SPSS 22. Hasil analisis data dari tes wilcoxon didapatkan nilai Z hitung -2.236 dengan Asymp.Sig (2-tailed) 0.25 pada taraf signifikansi 5%. Dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *Pop Up Book* berpengaruh positif terhadap penguasaan kosakata anak tunarungu kelas I SLB B-C YPCM Boyolali tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : media *pop up book* , penguasaan kosakata , anak tunarungu.

ABSTRACT

Fitria Nurutami . ***INFLUENCE THE USE OF POP UP BOOK MEDIA TOWARDS HEARING-IMPAIRED STUDENT'S VOCABULARY MASTERY AT SLB THE I GRADE STUDENTS IN SLB B-C YPCM BOYOLALI ACADEMIC YEAR 2016/2017.*** Skripsi. Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University, July 2017.

The research aimed to find out the influence of pop up book learning media toward the vocabulary mastery of students with hearing impairment class I SLB B-C YPCM Boyolali Academic Year 2016/2017.

The study employed an experimental method with one group pre test – post test design, in which a group of subjects was treated in certain period of time, and the effect of treatment was measured from the difference of pre test and post test values. The sampling technique used was saturated sampling, because all populations were used as the sample. The population was first graders of SLB B-C YPCM Boyolali. The technique of collecting data used was test one.

This study employed non parametrical statistic data analysis technique, Wilcoxon Signed ranking test with SPSS 22 computer program help. Considering the analysis can be seen the result from wilcoxon test that Z statistic value was - 2,236 with Asymp.Sig (2-tailed) of 0,25 at significance level of 5%. It could be concluded that the use of pop up book media affected significantly towards the vocabulary mastery of for students with hearing impairment class I SLB B-C YPCM Boyolali Year 2016/2017.

Keywords : pop up book media, vocabulary mastery, children with hearing impairment

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Allah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah : 5-8)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Ar-Ra'd/13:11).

“Curahkan usahamu dalam hal apapun, niscaya kamu akan menerima apapun hasilnya tanpa penyesalan”

(peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang tuaku tercinta,

Bapak Ropingi dan Ibu Tri Suparti

“ Yang selalu berdoá untukku tanpa terputus, bekerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas, kasih sayang yang tidak bisa di ungkapkan dengan kata – kata, yang selalu memberikan semangat moril, material, inspirasi, motivasi dan kebahagiaan. Kalian motivasi terbesar untuk keberhasilanku. Kalian adalah anugrah terindah buatku.”

Adikku tersayang,

Muhamad Zaenal Arifin

“Terima kasih karena sudah menjadi penyemangat kakak dikala mulai lelah, pengingat dikala kakak mulai malas dan penghibur dikala suntuk. Engkau adalah saudara terhebatku.

Mbak Rani dan Om Anto, serta Jannah dan Isna

“Yang selalu menjadi penyemangatku, motivasiku dan penolongku. Nasihat dan contoh gambaran kehidupan yang kalian berikan akan aku terapkan untuk menapaki jalan hidupku.”

Sahabat – Sahabatku

“Terimakasih untuk segala semangat, dukungan daan kasih sayang yang menguatkanaku”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya yang berupa kesehatan, ilmu dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS I SLB B-C YPCM BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
2. Dr. Munawir Yusuf., M.Psi, Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan
4. Drs. Subagya, M.Si selaku Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dewi Sri Rejeki, S.Pd, M. Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan Pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sri Asdati, S.Pd Kepala SLB B-C YPCM Boyolali, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
8. Sri Surani, S.Pd selaku wali kelas I SLB B-C YPCM Boyolali, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Guru SLB B-C YPCM Boyolali yang selalu ramah dan memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
10. Siswa kelas I SLB B-C YPCM Boyolali, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Teman-teman PLB UNS angkatan 2010 yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku, Mbak Nita, Sita, Dyah, Awik, dkk yang selalu menjadi penyemangat setiap waktu.
13. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti demi lancarnya penulisan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan.

Surakarta, Juli 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	9
1. Anak Tunarungu.....	9
a. Pengertian Anak Tunarungu.....	9
b. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	10
c. Faktor Penyebab Anak Tunarungu.....	14

d. Karakteristik Anak Tunarungu	16
e. Perkembangan Bahasa Anak Tunarungu.....	19
2. Kosakata.....	21
a. Pengertian Penguasaan Kosakata.....	21
b. Tujuan Mempelajari Kosakata.....	22
c. Pentingnya Memahami Kosakata.....	22
d. Pengelompokan Kosakata.....	23
e. Hambatan Tunarungu dalam Belajar Kosakata.....	24
f. Teknik Pengembangan Kosakata.....	25
g. Perluasan Kosakata.....	26
h. Menguji Kosakata.....	27
3. Media Pembelajaran.....	29
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
b. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	29
c. Jenis Media Pembelajaran.....	30
d. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	31
e. Pertimbangan Dalam Memilih Media Pembelajaran	33
4. Media <i>Pop Up Book</i>	35
a. Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	36
b. Jenis-Jenis <i>Pop Up Book</i>	36
c. Unsur-Unsur <i>Pop Up Book</i>	38
d. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop-Up Book</i>	39
e. Implementasi <i>Pop Up Book</i> dalam Pengajaran Kosakata	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	47
B. Desain Penelitian	48

C. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel	50
D. Teknik Pengambilan Sampel	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Variabel Penelitian.....	52
2. Metode Pengumpulan Data.....	52
F. Validitas Instrumen Penelitian	53
G. Analisis Data	55
H. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Data Penelitian	59
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	64
3. Pengujian Hipotesis	66
B. Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest	50
3.2. Identitas Sampel Penelitian.....	52
3.3. Kisi – Kisi Instrumen	55
3.4. Kriteria Penilaian Siswa dalam Tes Pembuatan.....	56
3.5. Validator Instrumen Penelitian	58
4.1. Data Siswa Kelas I SLB B-C YPCM Boyolali	62
4.2. Data Nilai <i>Pretest</i>	63
4.3. Data Statistik Nilai <i>Pretest</i>	63
4.4. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	64
4.5. Data Nilai <i>Posttest</i>	65
4.6. Data Statistik Nilai <i>Posttest</i>	65
4.7. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	65
4.8. Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
4.9. Deskripsi Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
4.10. Kesimpulan Hasil Penelitian	68
4.11. Perhitungan Analisis Data <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	69
4.12. Hasil Tes Statistik	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	46
4.1. Grafik Histogram Hasil Nilai <i>Pretest</i>	61
4.2. Grafik Histogram Hasil Nilai <i>Posttest</i>	63
4.3. Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Soal	77
2. Soal <i>Pretest-Posttest</i>	78
3. Standar Penilaian Tes	82
4. Kunci Jawaban <i>pretest-posttest</i>	84
5. Uji Validitas Instrumen.....	85
6. RPP	103
7. Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
8. Data Analisis perhitungan wilcoxon	113
9. Foto Kegiatan Penelitian.....	115
10. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	117
11. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	118
12. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi	119
13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	120