

**PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DITINJAU DARI  
PERSEPSI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN EFIKASI DIRI  
SISWA DI SMA NEGERI 2 SURAKARTA**



Oleh :

**FARISKA DIKA SEPTIYANI**

**K4412022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Agustus 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fariska Dika Septiyani

NIM : K4412022

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul: **“PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DITINJAU DARI PERSEPSI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN EFIKASI DIRI SISWA DI SMA NEGERI 2 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan saya.

Surakarta, 04 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Fariska Dika Septiyani

**PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DITINJAU DARI  
PERSEPSI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN EFIKASI DIRI  
SISWA DI SMA NEGERI 2 SURAKARTA**

**Oleh :**

**FARISKA DIKA SEPTIYANI**

**K4412022**

**Skripsi**

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan medapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Agustus 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Fariska Dika Septiyani  
NIM : K4412022  
Judul Skripsi : PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DITINJAU  
DARI PERSEPSI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN  
EFIKASI DIRI SISWA DI SMA NEGERI 2 SURAKARTA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I

Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si.

NIP. 19661029 1991121001

Surakarta, Agustus 2017

Pembimbing II

Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.

NIP. 19661108 1990032001

## HALAMAN SKRIPSI

Nama : Fariska Dika Septiyani  
NIM : K4412022  
Judul Skripsi : Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia Ditinjau Dari Persepsi Kompetensi Pedagogik Guru Dan Efikasi Diri Siswa Di SMA Negeri 2 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 04 Agustus 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Leo Agung S, M.Pd	_____	_____
Sekretaris : Dr. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd	_____	_____
Anggota I : Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si	_____	_____
Anggota II: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
Pendidikan Sejarah

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 196101241987021001

Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si  
NIP.19661029 1991121001

## ABSTRAK

Fariska Dika Septiyani. **PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DITINJAU DARI PERSEPSI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN EFIKASI DIRI SISWA DI SMA NEGERI 2 SURAKARTA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Agustus 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui hubungan antara persepsi kompetensi pedagogik dengan pemahaman Sejarah Nasional Indonesia pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan pemahaman Sejarah Nasional Indonesia pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017. 3) Untuk mengetahui hubungan antara persepsi kompetensi pedagogik dan efikasi diri secara bersama-sama dengan pemahaman Sejarah Nasional Indonesia pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Surakarta. Sampel diambil sebanyak 138 dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan tes. Angket dan tes sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta uji reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi, uji F, uji R<sup>2</sup>, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Ada hubungan yang signifikan persepsi kompetensi pedagogik dengan pemahaman Sejarah Nasional Indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,924 > 2,656$  dengan sumbangan relatif sebesar 40,92% dan sumbangan efektif sebesar 4,989%. 2) Ada hubungan yang signifikan efikasi diri dengan pemahaman Sejarah Nasional Indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,924 > 1,656$  dengan sumbangan relatif sebesar 59,08% dan sumbangan efektif 7,202%. 3) Ada hubungan yang positif dan signifikan persepsi kompetensi pedagogik dan efikasi diri secara simultan dengan pemahaman Sejarah Nasional Indonesia. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} = 55,204 > F_{tabel} = 3,06$  dengan p value  $0,000 < 0,05$ . Hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai sebesar 0,516. Hal ini berarti variabel bebas (persepsi kompetensi pedagogik dan efikasi diri) memberi sumbangan terhadap pemahaman sejarah nasional Indonesia sebesar 44,2% sedangkan sisanya sebesar 55,8% ditentukan oleh variabel lain. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan persepsi kompetensi pedagogik dan efikasi diri secara bersama-sama dengan pemahaman Sejarah Nasional Indonesia, diterima.

Kata kunci: persepsi kompetensi pedagogik, efikasi diri, pemahaman Sejarah Nasional Indonesia.

## ABSTRACT

Fariska Dika Septiyani. UNDERSTANDING THE HISTORY OF INDONESIAN NATIONAL PEDAGOGIC COMPETENCE OF TEACHERS AND SELF-EFFICACY OF STUDENTS IN SMA NEGERI 2 SURAKARTA. Thesis. Faculty of Teacher Training and Educational Sciences. The University Eleven Maret Surakarta. August 2017.

The purpose of this research was: 1) to find out the relationship between the competence of pedagogy, with an understanding of national history of Indonesia on a grade XI SMA Negeri 2 Surakarta years lessons 2016/2017. 2) to find out the relationship between self-efficacy with an understanding of the history of Indonesia at the National grade XI SMA Negeri 2 Surakarta years lessons 2016/2017. 3) to find out the relationship between self-efficacy and pedagogic competence together with an understanding of the history of Indonesia at the National grade XI SMA Negeri 2 Surakarta years lessons 2016/2017.

This research included quantitative descriptive research type with the withdrawal of the conclusion through statistical analysis. The population in this research is the whole grade XI SMA Negeri 2 Surakarta. Samples taken as many as 138 by using simple *proportional random sampling*. Required data obtained via the question form and test. The previous test and the now tested cobakan and tested the validity and reliability of the test. Data analysis technique used is correlation analysis, test the test F, R<sup>2</sup>, the relative contributions and donations effectively.

Conclusions in this study are: 1) there is a significant relationship with pedagogic competence understanding Indonesia national history. This is shown by the value  $t_{\text{statistic}}$  of 5.924 >  $t_{\text{tabel}}$  2.656 relative contributions of 40.92% and the effective contribution of 4.989%. 2) there is a significant relationship self efficacy with an understanding of national history of Indonesia. This is shown by the value  $t_{\text{statistic}}$  of 5.924 >  $t_{\text{tabel}}$  1.656. Relative contributions of 59.08% and the effective contribution of 7.202%. 3) there is a positive and significant relationship competencies, self-efficacy and pedagogic simultaneously with an understanding of national history of Indonesia. It is shown with the value  $F_{\text{statistic}} = 55.204$  with p value  $0.000 < 0.05$ . The results of the calculation of the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) obtained the value of 0.516. This means free variables (self-efficacy and pedagogic competence) contribution towards the understanding of national history Indonesia amounting to 44.2% while the rest of 55.8% affected by other variables. Thus, the hypothesis that States that there is a significant relationship competencies self efficacy and pedagogic simultaneously with an understanding of national history of Indonesia, accepted.

Keywords: pedagogic competencies, self-efficacy, understanding of National history of Indonesia.

## **MOTTO**

“Barangsiapa yang menginginkan dunia maka hendaklah berilmu. Barangsiapa yang menginginkan akhirat, maka hendaklah dengan ilmu. Barangsiapa yang menginginkan keduanya, maka hendaklah dengan ilmu.”

(HR. Ibnu Asakir).



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur ku panjatkan kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:

### ❖ **ORANG TUAKU**

Terima kasih atas ketulusan dalam memberikan kasih sayang, pengorbanan, dan doa yang selalu di panjatkan untuk putrimu agar segera lekas menjadi seorang sarjana demi mewujudkan sebuah cita-cita . Semoga Ibu dan Bapak selalu dalam lindungan Allah SWT.

### ❖ **Rudy Efendi**

Terima kasih sudah menjadi mas terbaik yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian skripsi, agar segera terwujud cita-citaku.

### ❖ **Adik-adiku tersayang**

Terima kasih atas dukungan, doa serta kebahagiaan yang selalu kalian bagi. Semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik untukmu dan tercapai segala cita-cita muliamu

### ❖ **Indah, Isa, Ika dan Dian**

Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik di kampus yang selalu meghibur dan selalu mendengarkan keluh kesahku ketika mengalami kesulitan dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas bantuan dan doa kalian. Semoga persahabatan kita terus terjalin selamanya.

### ❖ **Team AO**

Terima kasih sudah menjadi teman di saat kerja sebagai penyemangat untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi.

### ❖ **Telkomsel**

Terima kasih telah mengantarkanku dalam mewujudkan cita-cita.

### ❖ **P.T Catalist**

Terima kasih atas waktu kelonggarannya untuk saya dalam bekerja dan kuliah sehingga dapat terwujud sebuah cita-cita menjadi sarjana.

## KATA PENGANTAR

Segala puji Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti mengucapkan syukur atas segala nikmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DITINJAU DARI PERSEPSI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN EFIKASI DIRI SISWA DI SMA NEGERI 2 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberi petunjuk dan pengetahuan kepada penulis.
3. Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran kepada penulis.
4. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran kepada penulis.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam penelitian.
6. Dra.Chusnul, selaku guru sejarah di SMA Negeri 2 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Peserta didik kelas XI di SMA Negeri 2 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan pengarahan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Agustus 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Tinjauan Tentang Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia.	9
2. Tinjauan Kompetensi Persepsi Pedagogik Guru .....	15
3. Tinjauan Tentang Efikasi Diri.....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis .....	34

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Jenis Penelitian .....	37
C. Desain Penelitian .....	37
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	39
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
G. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	45
H. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Deskripsi Data .....	55
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	61
3. Hasil Uji Hipotesis .....	63
B. Pembahasan .....	70
1. Hubungan antara Kompetensi Pedagogik dengan Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia .....	70
2. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia .....	71
3. Hubungan antara Kompetensi Pedagogik dan Efikasi Diri Secara Bersama-Sama dengan Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia .....	72
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	37
Tabel 4.1. Sebaran Frekuensi Skor Soal Kompetensi pedagogik .....	56
Tabel 4.2. Sebaran Frekuensi Skor Efikasi diri .....	58
Tabel 4.3. Sebaran Frekuensi Skor Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia .....	59
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 4.5. Hasil Uji Linearitas .....	62
Tabel 4.6. Hasil Olah Data Regresi Linear Berganda .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran .....	33
Gambar 3.1. Skema Desain Penelitian.....	38
Gambar 4.1. Grafik Histogram Kompetensi Pedagogik .....	57
Gambar 4.2. Grafik Histogram Efikasi Diri .....	58
Gambar 4.3. Grafik Histogram Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia...	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket .....	82
Lampiran 2. Lembar Angket Penelitian .....	88
Lampiran 3. Tabulasi Hasil Try Out Variabel Kompetensi Pedagogik .....	100
Lampiran 4. Tabulasi Hasil Try Out Variabel Efikasi Diri .....	101
Lampiran 5. Tabulasi Hasil Try Out Variabel Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia .....	102
Lampiran 6. Hasil Pengisian Angket Try Out .....	103
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik .....	114
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri .....	126
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Sejarah Nasional ...	132
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas .....	144
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik .....	145
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri .....	146
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Sejarah Nasional .....	147
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas .....	148
Lampiran 15. Tabulasi Kuesioner Kompetensi Pedagogik .....	149
Lampiran 16. Tabulasi Kuesioner Efikasi Diri .....	152
Lampiran 17. Tabulasi Tes Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia .....	155
Lampiran 18. Hasil Pengisian Angket Penelitian Siswa .....	158
Lampiran 19. Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	165
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas .....	167



Lampiran 21. Uji Linieritas .....	168
Lampiran 22. Hasil Uji Korelasi.....	169
Lampiran 23. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	170
Lampiran 24. Nilai-Nilai R Product Moment.....	171
Lampiran 25. Tabel T .....	172
Lampiran 26. Tabel F .....	177
Lampiran 27. Tabel Penentuan Jumlah Sampel Dari Isaac Dan Michael ....	182
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	183
Lampiran 29. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	185
Lampiran 30. Surat Keputusan Dekan Perijinan Penyusunan Skripsi .....	186
Lampiran 31. Surat Permohonan Ijin Penelitian Ke SMA Negeri 2 Surakarta .....	187
Lampiran 32. Surat Keterangan Penelitian .....	188