

**PENGUNAAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)*
DENGAN IRINGAN MUSIK KLASIK UNTUK MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN IPA TENTANG PESAWAT SEDERHANA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SIDOMUKTI
TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

**OLEH
NINING SUDARYANI
K7110547**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

NIM : K7110547

Nama : Nining Sudaryani

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penggunaan *Teams Games Tournament (TGT)* Dengan Iringan Musik Klasik Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA Tentang Pesawat Sederhana Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sidomukti Tahun Ajaran 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PGSD

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

Nining Sudaryani

**PENGGUNAAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)*
DENGAN IRINGAN MUSIK KLASIK UNTUK MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN IPA TENTANG PESAWAT SEDERHANA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SIDOMUKTI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**OLEH
NINING SUDARYANI
K7110547**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2017**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: “Penggunaan *Teams Games Tournament (TGT)* dengan Iringan Musik Klasik untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA tentang Pesawat Sederhana pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sidomukti Tahun ajaran 2014/2015”.

disusun oleh :

nama : Nining Sudaryani

NIM : K7110547

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Kartika Chrysti Suryandari, M.Si.
NIP: 197704012006042001

Moh Salimi, S.Pd M.Pd
NIP: 198608072014041001

\

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nining Sudaryani
NIM : K7110547
Judul Skripsi : Skripsi dengan judul “Penggunaan *Teams Games Tournament (TGT)* dengan Iringan Musik Klasik untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA tentang Pesawat Sederhana pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sidomukti Tahun ajaran 2014/2015”.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Suhartono, M.Pd	_____	_____
Sekretaris	: Drs. Ngatman, M.Pd	_____	_____
Anggota I	: Kartika Chrysti S, M.Si	_____	_____
Anggota II	: Moh Salimi, S.Pd., M.Pd.	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Prof. Dr. Joko Nurkamto M.Pd
NIP: 196101241987021001

Dr. Suhartono, M.Pd
NIP. 196205201988031003

ABSTRAK

Nining Sudaryani. **PENGGUNAAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* DENGAN IRINGAN MUSIK KLASIK DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN IPA TENTANG PESAWAT SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SIDOMUKTI** . Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2015.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan langkah-langkah penggunaan model *Teams Games Tournament (TGT)* dengan iringan musik klasik dalam meningkatkan pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana pada siswa kelas V SDN 1 Sidomukti tahun ajaran 2014/2015. (2) Mendeskripsikan peningkatan pembelajaran dengan penggunaan model *Teams Games Tournament (TGT)* dengan iringan musik klasik dalam meningkatkan pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana pada siswa kelas V SDN 1 Sidomukti tahun ajaran 2014/2015. (3) Mendeskripsikan kendala dan solusi pada penggunaan model *Teams Games Tournament (TGT)* dengan iringan musik klasik dalam pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana pada siswa kelas V SDN 1 Sidomukti tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaboratif ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, *anecdotal record*, dan tes. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Penggunaan model TGT dapat meningkatkan pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana siswa kelas V SDN 1 Sidomukti tahun ajaran 2014/2015 dengan langkah: presentasi dengan iringan musik klasik, kerja tim dengan iringan musik klasik, game akademik dengan iringan musik klasik, dan penghargaan tim, (2) Penggunaan model TGT dengan iringan musik klasik dapat dilihat melalui peningkatan tiap siklusnya. Dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar, yaitu siklus I mencapai 72,22% dan pada siklus II mencapai 83,33%, sedangkan siklus III mencapai 94,44%, (3) Kendala yang dihadapi: (a) pada setiap pertemuan masih ditemukan siswa yang pasif, kurang percaya diri, kurang fokus, dan tidak mematuhi tata tertib atau aturan yang telah disepakati antara siswa dan guru; (b) siswa juga kurang cermat dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan guru sehingga membuat hasil belajar siswa tidak maksimal; (c) persentase ketuntasan siswa sering tidak memenuhi indikator kinerja penelitian. Solusi dari kendala tersebut yaitu: (a) guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dan memberikan penguatan dengan kata-kata, maupun hadiah pada siswa yang mau aktif; (b) guru mengarahkan siswa untuk lebih fokus pada pembelajaran dengan sikap yang lebih tegas; (c) guru membuat aturan tata tertib yang lebih tegas, serta guru mengadakan remedi untuk siswa yang belum tuntas di pertemuan yang persentase ketuntasannya belum mencapai indikator kinerja.

Simpulan penelitian ini adalah penggunaan model TGT dengan iringan musik klasik dapat meningkatkan pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana untuk siswa kelas V SDN 1 Sidomukti tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model TGT, Musik Klasik, IPA

ABSTRACT

Nining Sudaryani. THE APPLICATION OF TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) MODELS IN IMPROVING SCIENCE LEARNING AT THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SDN 1 SIDOMUKTI IN THE ACADEMIC YEAR OF 2014/2015. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, July 2015.

The objectives of this study are: (1) to describe the steps of application of TGT models in Science learning, (2) to describe learning improvement of Science learning by implementing TGT models, and (3) to describe problems and solutions in the application of TGT models in improving Science learning about in SDN 1 Sidomukti in the academic year of 2014/2015.

This research is collaborative Classroom Action Research (CAR) conducted in three cycles, consisting of planning, implementation, observation, and reflection on each cycle. Techniques of collecting data were observation, anecdotal record, and test. Validity of the source data used triangulation techniques and triangulation of data collection techniques.

The results show that: (1) the application of TGT models can improve Science learning about simple machine fifth grade in academic year of 2014/2015 with steps: presentation with classic music retine, (2) the application of TGT models can improve Science learning at the fifth grade students of SDN 1 Sidomukti in the academic year of 2014/2015, indicated by completeness of learning outcomes in cycle I was 72,22%, in cycle II was 83,33%, and in cycle III was 94.44%, (3) problems: (a) at each meeting still found passive students, lack of confidence, lack of focus, and not obey the rules or rules that have been agreed between students and teachers; (b) students are also less careful in completing tasks that have been given teachers so as to make student learning outcomes are not maximal; (c) the percentage of mastery of students often do not meet the indicators of research performance. The solution of the constraints are: (a) teachers motivate students to be active and provide reinforcement with words, as well as rewards to students who are active; (b) the teacher directs the students to focus more on learning with more assertive attitudes; (c) the teacher makes the rules of discipline more assertive, and the teacher held reminis for unfinished students in the meeting whose percentage of completeness has not reached the performance indicator.

The conclusion of this research is the application of TGT models carried out with the right steps can improve Science learning outcomes at the fifth grade students of SDN 1 Sidomukti in the academic year of 2014/2015.

Keywords: TGT models, classic music, Science

MOTTO

Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkan dirimu terhadap guru-gurumu
dan berlakulah lemah lembut terhadap muridmu.
(Terjemahan HR. Tabrani)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah
selesai dari pekerjaan/tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh-sungguh.”
(Terjemah: QS. Al Nasyrarah 6-7)

Malu lah ketika usiamu semakin bertambah, namun amal baikmu semakin
berkurang.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang saya persembahkan tulisan ini untuk:

Orang tua tercinta

yang selalu mendoakanku disetiap sujud. Terima kasih telah merawatku, mendidikku, dan memberiku kehidupan yang layak meski aku seringkali membuat kalian marah, kecewa dan resah. Semoga Allah mengampuni dan menyayangi kalian sebagaimana kalian mengampuni kesalahanku dan menyayangi aku di waktu kecil.

Suamiku tercinta

Jatmiko

yang selalu mendukungku, memberiku semangat dan nasihat. Yang selalu menguatkan aku ketika aku mulai lemah. Semoga Alloh senantiasa menjaga dan meridhoi setiap langkahmu

Anakku tersayang

M. Raffasya Al Gibran

penyemangatku. Semoga Engkau menjadi anak yang shaleh, menjunjung tinggi derajat keluarga dan mengharumkan nama bangsa

Kakak dan Adikku tersayang

Emay, Ito, Army

Yang selalu memberiku nasehat dan perhatian, semoga selalu diberkahi Alloh

Dosen Pembimbing

Terimakasih atas segala bimbingan ilmu dan motivasi dalam setiap langkah saya

Almamater tercinta, FKIP Universitas Sebelas Maret yang berjasa dalam perjalanan hidupku dan pembentuk generasi bangsa di masa depan.

Bapak, Ibu dosen beserta staff karyawan terutama Bapak Harun Setyo Budi dan Ibu Kartika Chrysti Suryandari selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas kesabarannya dalam menghadapiku, memberiku arahan, bimbingan, dukungan, dan serta motivasi. semoga aku bisa mengamalkan ilmu ini dan menjadikan pahala untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“PENGUNAAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* DENGAN IRINGAN MUSIK KLASIK UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN IPA TENTANG PESAWAT SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SIDOMUKTI TAHUN AJARAN 2014/2015”**. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang ikut serta memberikan bantuan, bimbingan, serta pengarahan kepada penulis. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
3. Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta
4. Koordinator Pelaksana Program Studi PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen.
5. Sekretaris Pelaksana Program Studi PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen.
6. Ibu Kartika Chrysti Suryandari, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar
7. Bapak Moh Salimi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar
8. Bapak Kusnadi S.Pd SD selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Sidomukti yang telah memberikan ijin mengadakan penelitian
9. Dosen-dosen PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang telah membimbing dan mendidik dengan sabar sehingga penulis dapat seperti sekarang ini

10. Rekan-rekan Almamater PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang berbahagia

11. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca

Surakarta, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
E. Uji Validitas Data	52
F. Analisis Data	52

G. Indikator Kinerja	53
H. Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan	63
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	65
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	110
B. Implikasi	111
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pengelompokkan keterampilan proses sains	15
2.2 Keterampilan proses dan ciri-cirinya	19
2.3 Ciri-ciri sikap ilmiah siswa Sekolah Dasar	21
2.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	24
3.1 Kisi-kisi lembar Observasi guru dan siswa	47
3.2 Kisi-kisi <i>Anecdotal Record</i> guru dan siswa	48
3.3 Lembar observasi guru dan siswa tentang Pesawat sederhana siklus I, II, dan III	50
3.4 Kisi-kisi tes belajar siswa tentang pesawat sederhana siklus I	50
3.5 Kisi-kisi tes belajar siswa tentang pesawat sederhana siklus II	51
3.6 Kisi-kisi tes belajar siswa tentang pesawat sederhana siklus III	51
3.7 Indikator kinerja penelitian	54
4.1 Distribusi frekuensi nilai <i>Pre Test</i>	64
4.2 Hasil Observasi guru dan siswa siklus I pertemuan 1 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	69
4.3 Hasil observasi proses siklus I pertemuan 1 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	70
4.4 Hasil Observasi guru dan siswa siklus I pertemuan 2 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	74
4.5 Hasil observasi proses siklus I pertemuan 2 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	75
4.6 Hasil Belajar siswa siklus I penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	75
4.7 Hasil observasi guru dan siswa siklus II pertemuan 1 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	84
4.8 Hasil observasi terhadap guru dan siswa siklus II pertemuan 2 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	85

4.9 Hasil observasi proses siklus II, pertemuan 1 Model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	86
4.10 Hasil observasi proses siklus II, pertemuan 2 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	87
4.11 Hasil belajar IPA siklus II, pertemuan 2 Model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	87
4.12 Hasil observasi guru dan siswa siklus III pertemuan 1 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	95
4.13 Hasil observasi terhadap guru dan siswa siklus III pertemuan 2 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	96
4.14 Hasil observasi proses siklus III, pertemuan 1 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	97
4.15 Hasil observasi proses siklus III, pertemuan 2 penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	97
4.16 Hasil Belajar IPA tentang Pesawat Sederhana Siklus III Penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik.....	98
4.17 Analisis Pembelajaran Penggunaan <i>TGT</i> dengan Iringan Musik Klasik Guru dan Siswa	101
4.18 Perbandingan ketuntasan hasil tes tertulis siswa antar siklus	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	38
3.1 Alur Penelitian Tindakan dalam PTK	55
4.1 Diagram perbandingan penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik terhadap guru dan siswa	102
4.1 Diagram perbandingan ketuntasan hasil tes tertulis pada <i>pre test</i> , siklus I, siklus II, dan siklus III	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sidomukti	117
2. Alur Pembelajaran TGT dengan Iringan Musik Klasik	118
3. Lembar Peraturan dan Konsekuensi Siklus I, II dan III	119
4. Silabus Pembelajaran Siklus I	120
5. Silabus Pembelajaran Siklus II	124
6. Silabus Pembelajaran Siklus III	128
7. Skenario Tindakan	132
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	145
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	157
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	166
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	174
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 1	183
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 2	192
14. Lembar Kerja Tim Siklus I Pertemuan 1	200
15. Lembar Kerja Tim Siklus II Pertemuan 1	204
16. Lembar Kerja Tim Siklus III Pertemuan 1	206
17. Lembar Soal Game Akademik Siklus I Pertemuan 1	209
18. Lembar Soal Game Akademik Siklus I Pertemuan 2	210
19. Lembar Game Akademik Siklus II Pertemuan 1	211
20. Lembar Soal Game Akademik Siklus II Pertemuan 2	212
21. Lembar Soal Game Akademik Siklus III Pertemuan 1	213
22. Lembar Game Akademik Siklus III Pertemuan 2	214
23. Lembar <i>Tournament</i> Siklus I Pertemuan 1	215
24. Lembar <i>Tournament</i> Siklus I Pertemuan 2	217
25. Lembar <i>Tournament</i> Siklus II Pertemuan 2	218
26. Lembar <i>Tournament</i> Siklus II Pertemuan 2	219
27. Lembar <i>Tournament</i> Siklus III Pertemuan 2	200
28. Lembar <i>Tournament</i> Siklus III Pertemuan 1	220

29. Lembar <i>Tournament</i> Siklus III Pertemuan 2	222
30. Lembar Pengamatan Guru.....	223
31. Deskriptor penilaian pengamatan terhadap guru dalam penerapan <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	226
32. Lembar Pengamatan Siswa	229
33. Deskriptor penilaian pengamatan terhadap siswa dalam penerapan <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	231
34. Lembar <i>Anecdotal Record</i>	234
35. Lembar Analisis hasil pengamatan guru dalam penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	215
36. Lembar Analisis hasil pengamatan siswa dalam penggunaan model <i>TGT</i> dengan iringan musik klasik	236
37. Lembar Penilaian Proses	242
38. Lembar Penilaian <i>Pre test</i>	243
39. Nilai hasil belajar siklus I.....	244
40. Nilai hasil belajar siklus II	245
41. Nilai hasil belajar siklus III	246
42. Foto Tindakan Siklus 1	247
43. Foto Tindakan Siklus II.....	248
44. Foto Tindakan Siklus III	249
45. Lembar Hasil Pekerjaan Siswa.....	250
46. Lembar Permohonan Izin Penelitian di Instansi Pemerintah	252
47. Lembar Permohonan Izin Penelitian ke Instansi Swasta	253
48. Lembar Perjanjian Kerjasama	254
49. Lembar Surat Menjadi Observer	255
50. Lembar Surat Keterangan Penelitian.....	256