

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Wahyu Permana
NIM : K4412076
Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN Ir. SOEKARNO DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Taufik Wahyu Permana

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN Ir. SOEKARNO
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO**

Oleh:

**TAUFIK WAHYU PERMANA
K4412076**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2017

PERSETUJUAN

Nama : Taufik Wahyu Permana
NIM : K4412076
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Keteladanan Ir. Soekarno
dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS di
SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Isawati, S.Pd., M.A.

NIP. 198304012006042001

Pembimbing II



Dra. Sri Wahyuni, M.Pd

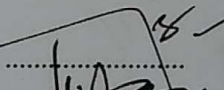
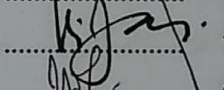
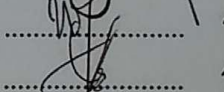
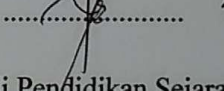
NIP. 195411291986012001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Taufik Wahyu Permana
NIM : K4412076
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-nilai Keteladanan Ir. Soekarno dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tawanghari Kabupaten Sukoharjo

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa tanggal 11 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si.		4-9-2017
Sekretaris	: Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum.		4-9-2017
Anggota I	: Isawati, S.Pd., M.A.		4-9-2017
Anggota II	: Dra. Sri Wahyuni, M.Pd.		4-9-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada
Hari : Senin
Tanggal : 4 September 2017

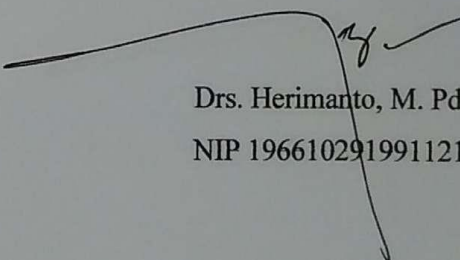
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Sejarah,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001


Drs. Herimanto, M. Pd., M. Si.
NIP 196610291991121001

ABSTRAK

Taufik Wahyu Permana. K4412076. **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN Ir. SOEKARNO DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan implementasi nilai-nilai keteladanan Ir. Soekarno dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo; (2) implementasi nilai-nilai keteladanan Ir. Soekarno dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo; (3) evaluasi implementasi nilai-nilai keteladanan Ir. Soekarno dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo; (4) kendala yang dihadapi oleh guru sejarah dan solusi dalam melakukan implementasi nilai-nilai keteladanan Ir. Soekarno dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yang menggunakan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian yakni guru sejarah dan peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Data yang dikumpulkan data primer dan data sekunder. Sumber data diperoleh dari informan, peristiwa, dan tempat, serta dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan implementasi nilai-nilai keteladanan Ir. Soekarno dalam pembelajaran sejarah oleh guru dimulai dengan menyusun RPP yang memuat KD 3.9 tentang riwayat perjuangan beserta nilai-nilai keteladanan yang tampak pada tokoh Ir. Soekarno. Guru menyusun RPP sesuai dengan Kurikulum 2013; (2) pelaksanaan implementasi nilai-nilai keteladanan Ir. Soekarno tidak hanya melalui pembelajaran sejarah dan budaya sekolah (pembinaan upacara, pembinaan oleh wali kelas, pembinaan oleh STP2k, pembinaan oleh guru BK, dan kegiatan kemitraan dengan pihak luar, serta kegiatan kepramukaan), tetapi juga melalui kegiatan *home visit*. Nilai-nilai keteladanan Ir. Soekarno adalah semangat pantang menyerah, cinta tanah air, tanggung jawab, persatuan, dan toleransi; (3) evaluasi pembelajaran sejarah yang mengimplementasikan nilai-nilai keteladanan Ir. Soekarno dilakukan guru meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik; (4) kendala yang ditemui guru sejarah dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai keteladanan Ir. Soekarno antara lain kurangnya minat belajar sejarah yang dimiliki peserta didik, keterbatasan sumber belajar, dan fasilitas pembelajaran yang rusak. Solusi untuk mengatasi kendala-kendala tersebut adalah guru menggunakan strategi pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik, serta guru yang dibantu pihak sekolah dapat memberikan penambahan sumber belajar seperti buku biografi tokoh Ir. Soekarno dan perbaikan *LCD projector* sebagai penunjang proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: nilai-nilai keteladanan Ir. Soekarno, penanaman karakter, pembelajaran sejarah.

ABSTRACT

Taufik Wahyu Permana. K4412076. **THE IMPLEMENTATION OF EXEMPLARY VALUE OF Ir. SOEKARNO IN LEARNING HISTORY CLASS OF XI SOCIAL GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2017.

This study aimed to describe (1) planning implementation of exemplary values of Ir. Soekarno in learning history class of XI social grade students of SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo; (2) implementation of exemplary values of Ir. Soekarno in learning history class of XI social grade students of SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo; (3) evaluation of implementation of exemplary values of Ir. Soekarno in learning history class of XI social grade students of SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo; (4) barriers faced by history teacher and solutions in implementation of exemplary values of Ir. Soekarno in learning history class of XI social grade students of SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo.

This was descriptive qualitative research, which used case study approach. The subjects of this research were history teacher and the XI Social grade students of SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo. The techniques of collecting data were interview, observation, and document analysis. The data of this research consisted of primary data and secondary data. The sources of the data were documents, informant, incident, and place.

The results of this study show that (1) planning the implementation of exemplary values Ir. Soekarno in learning of history began the teacher by preparing RPP containing KD 3.9 about the history of struggle along with exemplary values that appear on the character Ir. Soekarno. Teachers prepare RPPs in accordance with the Curriculum 2013; (2) implementation of exemplary values of exemplary Ir. Sukarno not only through the learning history and school culture, but also through home visit activity. Exemplary values Ir. Sukarno is unyielding spirit, homeland love, responsibility, unity, and tolerance; (3) teacher's learning evaluation includes cognitive, affective, and psychomotor aspects; (4) obstacles encountered by history teachers in implementing exemplary values of exemplary Ir. Soekarno, among others, the lack of interest in learning the history of the learners, limited learning resources, and facilities that are less complete learning. The solution to overcome these obstacles is that teachers use more interesting and innovative learning strategies to increase students' interest and motivation, and teachers assisted by the school can provide additional sources of learning such as biography of Ir. Soekarno and LCD projector repair as supporting the learning process in class.

Keyword: the exemplary values of Ir. Soekarno, characters building, learning history.

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya
dan ia mendapat siksa (dari kejahatan yang dikerjakannya (QS. Al-Baqarah: 286)

Gantungkan cita-citamu setinggi langit,
bermimpilah setinggi langit
Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang (Ir. Soekarno)

Jangan pernah menyerah walau sebentar,
tetap berjuang pada porsimu
dan biarkan selebihnya Tuhan yang menentukan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan skripsi ini untuk :

Bapak (Kisdi) dan Ibu (Maryuni)

“Orang tua yang sabar, penuh kasih sayang, dan pemberi teladan yang terbaik. Terima kasih untuk do’a, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan pada saya, Semoga bapak dan ibu dapat selalu menemani serta meridhoi langkah kami dalam mencapai cita-cita.”

Greha Wahyu Dayani dan Yunika Wahyu Pertiwi.

“Terima kasih atas dukungan yang selalu kalian berikan kepada kakak.”

Sinta Isnawati Dewi

“Terima kasih karena telah menemani saya dalam proses penyusunan skripsi ini dan sabar menemani saya dalam suka maupun duka.”

Teman-teman Pendidikan Sejarah, FKIP UNS, Angkatan 2012

“Terima kasih telah menjadi keluarga bagi saya selama 4 tahun ini, semoga selalu terjalin tali silaturahmi dan sukses untuk kita.”

Teman-teman PI

“Terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, memberi ilmu, inspirasi, kedamaian hati, dan kemuliaan. Atas rahmat dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETELADANAN Ir. SOEKARNO DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO"**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Isawati, S.Pd., M.A., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Sri Wahyuni, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMA Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo, yang telah memberi kesempatan dan izin dalam penelitian.
7. Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tawang Sari bagian kurikulum, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
8. Sukosih Cahyani, S.Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tawang Sari, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

9. Para peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tawang Sari, yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Konsep Nilai	8
2. Konsep Keteladanan	14
3. Tokoh Ir. Soekarno	18
4. Pembelajaran Sejarah SMA	36
B. Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	51

BAB III. METODE PENELITIAN.....	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	55
C. Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Sampling	61
F. Validitas Data	62
G. Analisis Data	64
H. Prosedur Penelitian	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
B. Sajian Data	75
C. Temuan Hasil Penelitian	105
D. Pembahasan	108
BAB. V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	126
A. Simpulan	126
B. Implikasi	128
C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	140

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran Penelitian Kualitatif	52
Gambar 2. Triangulasi Data	63
Gambar 3. Triangulasi Metode	63
Gambar 4. Teknik Analisis interaktif menurut Miles dan Huberman	65
Gambar 5. Prosedur Penelitian	65
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Identitas Sekolah	140
Lampiran 2. Silabus Mata Pelajaran Sejarah Indonesia	146
Lampiran 3. RPP Mata Pelajaran Sejarah Indonesia	157
Lampiran 4. Daftar Informan	170
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	171
Lampiran 6. Transkrip Wawancara 1	174
Lampiran 7. Transkrip Wawancara 2	180
Lampiran 8. Transkrip Wawancara 3	187
Lampiran 9. Transkrip Wawancara 4	190
Lampiran 10. Transkrip Wawancara 5	192
Lampiran 11. Catatan Lapangan (Hasil Observasi)	194
Lampiran 12. Foto-foto Kegiatan Penelitian	195
Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	199
Lampiran `14. Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi .	200
Lampiran 15. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan	201
Lampiran 16. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	202
Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi	203
Lampiran 18. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	207