

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR  
BERMAIN *ROUNDERS* MENGGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN  
PADA SISWA KELAS V MI NEGERI SROYO JATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AHMAD ZIAUDDIN FACHRURROZY**

**K4613006**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Oktober 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

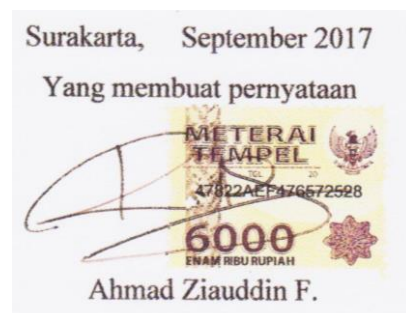
Nama : Ahmad Ziauddin F

NIM : K4613006

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR BERMAIN *ROUNDERS* MENGGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V MI NEGERI SROYO JATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR  
BERMAIN *ROUNDERS* MENGGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN  
PADA SISWA KELAS V MI NEGERI SROYO JATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:**

**Ahmad Ziauddin Fachrurrozy**

**K4613006**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Oktober 2017**

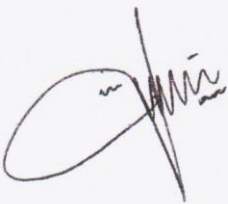
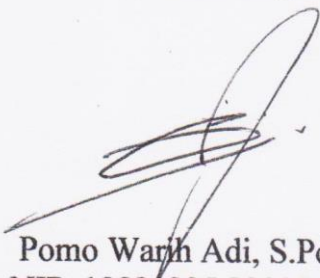
## PERSETUJUAN

Nama : Ahmad Ziauddin F.  
NIM : K4613006  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Bermain *Rounders* Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa Kelas V MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, September 2017

### Persetujuan Pembimbing

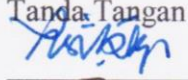
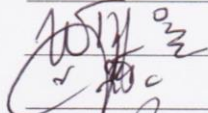
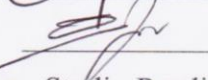
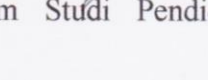
<p>Pembimbing I</p> 	<p>Pembimbing II</p> 
<p>Dr. Rony Syaifullah, M.Pd. NIP. 19760826 200212 1 002</p>	<p>Pomo Warh Adi, S.Pd, M.Or NIP. 19821225 2200812 1 002</p>

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ahmad Ziauddin F.  
NIM : K4613006  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Bermain *Rounders* Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa Kelas V MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018.



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Tanggal dengan hasil dan revisi maksimal bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Hanik Liskustyawati, M.Kes		18/10/2017
Sekretaris : Waluyo, S.Pd, M.Or		18-10-2017
Anggota I : Dr. Rony Syaifullah, M.Pd		21-10-2017
Anggota II : Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or		19/10/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada:  
Hari : Senin  
Tanggal : 23 Oktober 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.  Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. NIP. 1961101241987021001	Kepala Program Studi Penjaskesrek.  Drs. Sunardi, M.Kes NIP. 19581121 199003 1 004
--	---

## ABSTRAK

Ahmad Ziauddin F. K4613006. **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR BERMAIN ROUNDERS MENGGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V MI NEGERI SROYO JATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. September 2017.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar bermain *rounders* menggunakan alat bantu pembelajaran pada siswa kelas V MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, terdiri dari empat tahap dalam setiap siklusnya yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas V MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar yang berjumlah 38 siswa terdiri dari 14 siswa putra dan 24 siswa putri. Sumber data dalam Penelitian ini berasal dari siswa, peneliti dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang didasarkan pada analisis kualitatif persentase.

Hasil penelitian pada prasiklus hanya 15 siswa yang tuntas (39,47%) dan 23 siswa tidak tuntas (60,52%). Pada siklus I diperoleh hasil belajar siswa yang telah tuntas sebanyak 21 siswa (55,26%) dan 17 siswa tidak tuntas (44,74%). Dengan perolehan rata-rata afektif (76,31%), kognitif (78,94%) dan psikomotor (42,10%). Pada siklus II diperoleh hasil belajar siswa yang telah tuntas sebanyak 31 siswa (81,58%) dan 7 siswa tidak tuntas (18,42%). Dengan perolehan rata-rata afektif (97,36%), kognitif (78,94%) dan psikomotor (71,05%). Berdasarkan hasil analisis dari siklus I dan siklus II menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dari siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa : Penggunaan alat bantu sederhana dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar bermain *rounders* pada siswa kelas V MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar tahun ajaran 2017/2018.

**Kata kunci** : Hasil Belajar, Gerak Dasar Bermain *Rounders*, Alat Bantu Pembelajaran

## **ABSTRACT**

*Ahmad Ziauddin F. K4613006. INCREASING LEARNING RESULTS OF BASIC MOTIONS OF PLAYING ROUNDERS WITH LEARNING AIDS IN STUDENT CLASS V MI NEGERI SROYO JATEN KARANGANYAR SCHOOL YEAR 2017/2018. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. September 2017.*

*The purpose of this study is to improve the learning results of basic motion of playing rounders with learning aids on fifth grade students MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar school year 2017/2018.*

*This research is a Classroom Action Research (PTK). This study was conducted in two cycles, consisting of four stages in each cycle consisting of planning, action implementation, observation and reflection. Subjects in Action Research This class is the fifth grade students MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar, amounting to 38 students consisting of 14 students and 24 female students. Sources of data in this study come from students, researchers and teachers who act as collaborators. Techniques of collecting data using tests and observations. Data validity using data triangulation technique. Data analysis using qualitative descriptive technique based on qualitative analysis percentage.*

*Result of research on precycle only 15 complete student (39,47%) and 23 students unfinished (60,53%). In the first cycle obtained the results of student learning that has been completed as many as 21 students (55,26%) and 17 students are not complete (44,74%). With the acquisition of affective averages (76,31%), cognitive (78,94%) and psychomotor (42,10%). In the second cycle obtained the results of student learning that has been completed as many as 31 students (81,58%) and 7 students is not complete (18,42%). With the acquisition of affective averages (97,36%), cognitive (78,94%) and psychomotor (71,05%). Based on the analysis results from cycle I and cycle II showed increase learning outcomes from student.*

*Based on the results of the research obtained the conclusion that: The use of simple aids in learning can improve the learning results of basic motion playing rounders the students of class III MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar school year 2016/2017.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Basic Motion of Playing Rounders, Teaching Aids*

## **MOTTO**

“Diharamkan terhadap api neraka tiap-tiap orang lemah lembut lagi murah senyum juga dermawan kepada orang lain”

(H.R Ahmad)

“Katakanlah yang sebenarnya walaupun pahit”

(H.R Ibnu Hibban)

“Barang siapa yang melakukan perbuatan baik, ia akan mendapatkan pahala (dalam perbuatan itu) dan pahala orang yang menirunya tidak dikurangi pahalanya sedikit pun. Dan barang siapa yang melakukan perbuatan jelek, ia akan menanggung dosa dan orang-orang yang menirunya dengan tidak dikurangi dosanya sedikit pun”

(H.R Imam Muslim)

“Semua sudah diatur oleh Allah, kurangi mengeluh, alhamdulillah terus pokoke”

(Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Teriring Syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

Bapak Suparmin dan Ibu Eny Yulianti

“Terimakasih kepada bapak ibu yang telah membesarkanku sampai sekarang, telah mendidikku hingga seperti ini, terimakasih atas semua yang telah kalian beri kepadaku, maaf masih belum bisa membuat bangga kalian. Semoga skripsi ini bisa sedikit membuat kalian bangga dan tersenyum.

Penjas Angkatan 2013

“Kata siapa kuliah itu enak? Ya enak banget lah, bisa mengenal kalian semua. Teman seperjuangan yang 4 tahun bersama-sama mengarungi bangku kuliah. Susah senang kita selalu kompak. Terimakasih sahabat-sahabatku sampai kapanpun saya tidak akan melupakan kalian semua, kebaikan, perjuangan, semangat, canda tawa, kebersamaan yang tak akan terlupakan. Semoga ilmu yang telah kita dapat selama ini bisa kita amalkan sehingga kita bisa menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain dan berkah tentunya.

Almamater FKIP UNS

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Bermain Rounders Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa Kelas V MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Rony Syaifullah, M.Pd dan Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Drs. Agus Mukholid, M.Pd selaku pembimbing akademik.
5. Kepala MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Sugito, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran PJOK MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar.
7. Para siswa kelas V MI Negeri Sroyo Jaten Karanganyar, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman Penjas angkatan 2013, terimakasih untuk semangat dan motivasi dan pengalaman yang tak terlupakan selama 4 tahun bersama ini.
9. Sahabat-sahabat saya Kost Topo (Bejo, Ahsan, Hendro, Adam, Abdul, Habib) yang akhir-akhir ini selalu bersama dan selalu membuat keceriaan dalam kost dan sahabat kontrakan CMFC yang turut membantu dalam penyusunan

skripsi ini dan teman-teman saya yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam penulisan Skripsi ini.

10. Abdul Malik, S.Pd selaku teman yang telah banyak sekali membantu saya dalam penyusunan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih atas bimbingannya dan saran-sarannya, telah memudahkanku mengerjakan skripsi ini sehingga bisa cepat selesai, tanpamu mungkin skripsiku tambah molor lagi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena sebuah keterbatasan. Meskipun demikian, diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2017

Penulis