

## **PEMBELAJARAN MENULIS ARGUMENTASI**

**(Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Kelas X ICT)**



### **SKRIPSI**

**Oleh:**

**SIDIQ NUGROHO**

**K1213068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sidiq Nugroho  
NIM : K1213068  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PEMBELAJARAN MENULIS ARGUMENTASI (Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Kelas X ICT)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Sidiq Nugroho

**PEMBELAJARAN MENULIS ARGUMENTASI**

**(Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Kelas X ICT)**

**Oleh:**

**SIDIQ NUGROHO**

**K1213068**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juli 2017**

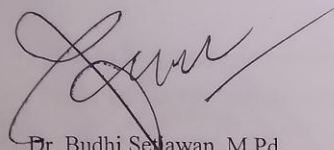
## PERSETUJUAN

Nama : Sidiq Nugroho  
NIM : K1213068  
Judul skripsi : Pembelajaran Menulis Argumentasi (Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Kelas X)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing


Pembimbing I,



Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.

NIP 196105241989011001

Pembimbing II,



Drs. Purwadi, M.Pd.

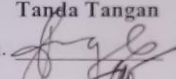
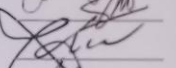

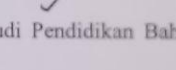
NIP 195401031981031003

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sidiq Nugroho  
NIM : K1213068  
Judul skripsi : Pembelajaran Menulis Argumentasi (Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Kelas X ICT)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 5 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Rr. E. Nugraheni E. W., M.Hum.		18/07/2017
Sekretaris : Atikah Anindyarini, SS., M.Hum.		20/07/2017
Anggota I : Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.		13/07/17
Anggota II : Drs.Purwadi, M.Pd.		17/07/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada  
Hari :  
Tanggal : Juli 2017

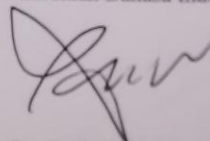
Mengesahkan;

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkanto, M.Pd.  
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.  
NIP 196105241989011001

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan ada kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap”

**(QS. Al-Insyirah: 6-8)**

“Salah satu pengkerdilan terkejam dalam hidup adalah membiarkan pikiran yang cemerlang menjadi budak bagi tubuh yang malas. Yang mendahulukan istirahat sebelum lelah”

**(Buya Hamka)**

“Jadilah mata air yang jernih yang memberikan kehidupan kepada sekitarmu”

**(B.J. Habibie)**

“Lelahku, untuk masa depanku”

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh syukur kehadiran Allah SWT aku persembahkan karya ini sebagai wujud rasa cinta dan terimakasihku untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta

Terimakasih atas doa yang tidak pernah terputus. Dukungan yang selalu meneguhkan hati ini. Perjuangan dan pengorbanan yang telah Bapak Ibu berikan untukku.

2. Keluarga

Lek jo, Mak Kas, Lek Biyanti terima kasih atas doa dan nasehat selama ini. Bagong dan Sri terima kasih atas semangat dan dorongan sehingga aku bisa sampai di sini. Noval dan Diva, kedua keponakanku yang selalu bikin jengkel dan gemes, jadilah anak soleh dan solekah berbakti kepada kedua orang tua.

3. Keluarga Bastind 2013

Terima kasih teman-teman. Pengalaman selama empat tahun ini tidak akan pernah terlupakan. Canda, tawa, susah, senang yang telah kita lalui bersama. Kalian semua sahabat-sahabat yang luar biasa.

4. Teman-teman kos

Terima kasih Imam, Dimas, Ranto, Mas Mawat, Mas Agnan, dan Mas Ali yang senantiasa menemani hari-hariku, membangunkan tidurku, mengingatkanku disaat lupa. Terimakasih atas semangat dan dukungannya.

## ABSTRAK

Sidiq Nugroho. K1213068. **PEMBELAJARAN MENULIS ARGUMENTASI (Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Kelas X ICT)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis argumentasi, (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis argumentasi, (3) mendeskripsikan penilaian pembelajaran menulis argumentasi, (4) mendeskripsikan apa sajakah permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran menulis argumentasi, dan (5) mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran menulis argumentasi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Simpulan dari penelitian ini di antaranya sebagai berikut. *Pertama*, perencanaan pembelajaran menulis argumentasi terdiri dari silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran menulis argumentasi sudah cukup optimal. *Ketiga*, penilaian dilaksanakan dengan dua cara yaitu penilaian langsung dan tidak langsung. *Keempat*, permasalahan yang dialami ketika pelaksanaan pembelajaran berlangsung meliputi: terbatasnya alokasi waktu pembelajaran, rendahnya minat siswa, siswa sukar menuangkan ide dan gagasan ke dalam bentuk tulisan, kosa kata siswa rendah, dan terbatasnya sarana dan prasarana. *Keempat*, upaya guru untuk mengatasi permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran menulis argumentasi yaitu guru memaksimalkan penyampaian materi, guru mencari suasana baru, guru meminta siswa untuk membuat kerangka tulisan, guru meminta siswa untuk membuat ringkasan bacaan, dan guru melaksanakan pembelajaran di laboratorium bahasa atau perpustakaan.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, menulis, tulisan argumentasi



## **ABSTRACT**

*Sidiq Nugroho. K1213068. **LEARNING WRITING ARGUMENTATION (Case Study on Muhammadiyah High School Student 1 Karanganyar Class X ICT).** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, June 2017.*

*The aims of this research was: (1) describe the planning of learning to write argumentation, (2) describe the implementation of learning to write argumentation, (3) describe the learning appraisal of argumentation, (4) describe the problems faced in learning to write argumentation, (5) In overcoming the problems encountered in learning to write arguments.*

*This research is a kind of qualitative research with case study approach. The conclusions of this study are as follows. First, the planning of learning to write argumentation consists of syllabus and learning implementation plan. Second, the implementation of learning to write argumentation is quite optimal. Third, the assessment is conducted in two ways: direct and indirect assessment. Fourth, the problems experienced when the implementation of learning took place include: the limited allocation of learning time, the low interest of students, students difficult to pour ideas and ideas into the form of writing, low student vocabulary, and limited facilities and infrastructure. Fourth, the teacher's effort to overcome the problems in the implementation of learning to write argumentation that teachers maximize the delivery of materials, teachers seek a new atmosphere, teachers ask students to create a framework of writing, teachers ask students to make a reading summary, and teachers carry out learning in the language or library laboratory.*

**Keywords:** *Learning, writing, argumentation*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PEMBELAJARAN MENULIS ARGUMENTASI (Studi Kasus pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Kelas X ICT)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang memberikan kemudahan dalam administrasi tingkat Fakultas.
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Purwadi, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Munfarid, S.Ag, M.Pd.I., Kepala SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
5. Wahyu Lestari, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
6. Para siswa kelas X ICT 1 dan X ICT 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN .....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hakikat Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	10
b. Komponen-komponen Pembelajaran.....	11
c. Perencanaan Pembelajaran.....	14
d. Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
e. Penilaian Pembelajaran.....	30
2. Hakikat Menulis Argumentasi.....	37
a. Pengertian Menulis.....	37

b. Manfaat dan Fungsi menulis.....	38
c. Tujuan Menulis.....	39
d. Tahapan Menulis.....	41
e. Pengertian Argumentasi.....	45
f. Struktur Argumentasi.....	46
g. Penilaian Menulis Argumentasi.....	49
B. Karangka Berpikir.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	55
C. Data dan Sumber Data.....	56
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Uji Validitas Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	61
H. Prosedur Penelitian.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
2. Deskripsi Data .....	
a. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas X IC .....	68
b. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas X ICT.....	70
c. Penilaian Pembelajaran di Kelas X ICT.....	76
d. Permasalahan yang Dihadapi dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi.....	77
e. Upaya untuk Mengatasi Permasalahan dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi.....	79
B. Pembahasan.....	81
1. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Argumentasi	

di Kelas X ICT SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	82
2. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Argumentasi di Kelas X ICT.....	86
3. Penilaian Pembelajaran Menulis Argumentasi di Kelas X ICT.....	91
4. Permasalahan yang Dihadapi dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi.....	92
5. Upaya untuk Mengatasi Permasalahan dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi.....	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	97
A. Simpulan .....	97
B. Implikasi .....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1. Contoh Format Asesmen Portofolio .....	51
2. Tabel 2. Contoh Rubrik Asesmen Portofolio .....	52
3. Tabel 3. Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian .....	55

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 1. Kerangka Berpikir ..... 53
2. Gambar 2. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif ..... 63



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Silabus Pembelajaran .....	105
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	127
3. Lembar Instrumen RPP .....	132
4. Lembar Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X ICT 2.....	134
5. Lembar Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran kelas X ICT 1 .....	136
6. Catatan Lapangan Hasil Analisis Dokumen .....	140
7. Catatan Hasil Pengamatan I .....	141
8. Catatan Hasil Pengamatan II .....	144
9. Pedoman Wawancara dengan Guru .....	147
10. Pedoman Wawancara dengan Siswa .....	149
11. Catatan Hasil Wawancara 1 .....	150
12. Catatan Hasil Wawancara 2 .....	154
13. Catatan Hasil Wawancara 3 .....	157
14. Catatan Hasil Wawancara 4 .....	160
15. Foto Pelaksanaan Pembelajaran .....	164
16. Foto Wawancara dengan Guru .....	165
17. Foto Wawancara dengan Siswa .....	166
18. Datar Nama Siswa .....	167
19. Hasil Tulisan Argumentasi Siswa .....	170
20. Surat Izin Menyusun Skripsi .....	175
21. Permohonan Izin Penelitian .....	176
22. Permohonan Izin Penelitian (Observasi Kelas dan Wawancara) .....	177
23. Surat Keterangan Riset .....	178