

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP GAYA HIDUP DAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNS TAHUN 2017**



SKRIPSI

Oleh :

ISTIQOMAH AYU PERMATA SARI

K7413086

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Istiqomah Ayu Permata Sari

Nim : K7413086

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Gaya Hidup Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Uns Tahun 2017** ini benar benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Istiqomah Ayu Permata Sari

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP GAYA HIDUP DAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
FKIP UNS TAHUN 2017**

Oleh:
ISTIQOMAH AYU PERMATA SARI
K7413086

Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

Nama : Istiqomah Ayu Permata Sari

Nim : K7413086

**Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Gaya Hidup Dan
Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Uns
Tahun 2017**

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengudi
Skripsi Fakulta Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret**

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Sunarto, M.M

NIP 195408061980031002

Pembimbing II



Dra. Sri Wahyuni, M.M

NIP 195408171982032001

PENGESAHAN

Nama : Istiqomah Ayu Permata Sari

Nim : K7413086

Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Gaya Hidup Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Uns Tahun 2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari senin 31 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Pengaji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim pengaji :

Nama Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Jonet Ariyanto nugroho, SE.,M, M		28/08/2017
Sekretaris :Budi Wahyono, S.Pd., M.Pd		28/08/2017
Anggota I : Drs. Sunarto, M.M		28/08/2017
Anggota II : Dra. Sri Wahyuni, M.M		28/08/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada

Hari : *Senin*

Tanggal : *14-8-2017*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kepala Program Studi
Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001

Drs. Sunarto, M.M
NIP 195408061980031002

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,
Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh
dan hanya kepada Allah kamu berharap
(QS. Al-Insyirah:6-8)

Jika kita memiliki keberanian untuk memulai
Kita juga memiliki keberanian untuk sukses
(David Viscoot)

Jika kita tidak berubah, kita tidak akan bertumbuh
jika kita tidak bertumbuh, kita belum benar-benar hidup
(Call Sheehy)

Build Your Dreams, or Someone Else Will Hire You To Build Theirs
(Farrah Gray)

PERSEMBAHAN

“Alhamdulillah ku panjatkan syukur kepada Allah SWT dengan penuh kerendahan hati dan ketulusan”

Bapak dan Ibu

Yang senantiasa memberikan dukungan, semangat,motivasi serta kasih saying yang tak terhingga sehingga bisa berada pada titik ini

Kakak dan adik ku

M. Arif kusuma yudha, M. ikhsan adi nugraha, Indah tri wahyuni, dan Aisyah arum melati. Terimakasih atas segala nasehat, bantuan dan dukungan disaat suka maupun duka

Sahabat-sahabat

Terimakasih kepada (ina, ika, liga, ani, rutri, ticek, farah, kiki,dan dea) atas segala hiburan, nasehat, pengalaman yang telah diberikan ,dan bantuan kalian yang sangat berarti untuk penyelesaian skripsi ini

Teman-teman

Terimakasih teman-teman Pendidikan Ekonomi 2013 atas segala bantuan moril yang telah diberikan

dan untuk seseorang yang selalu menginspirasi dan selalu menyemangati.

Terimakasih atas perhatian dan selalu ada dalam kondisi apapun.

ABSTRAK

Istiqomah Ayu Permata Sari. **PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP GAYA HIDUP DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNS TAHUN 2017.** Skripsi Surakarta : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret . Agustus 2017

Tujuan dari penelitian ini (1) mengetahui pengaruh antara literasi ekonomi terhadap gaya hidup mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNS. (2) mengetahui pengaruh secara langsung antara literasi ekonomi terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNS. (3) mengetahui pengaruh secara tidak langsung antara literasi ekonomi terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNS. (4) mengetahui pengaruh secara langsung antara gaya hidup dan prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNS. (5) mengetahui pengaruh antara gaya hidup dan proses pembelajaran mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNS. (6) mengetahui pengaruh antara literasi ekonomi terhadap proses pembelajaran mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNS. (7) mengetahui pengaruh dari proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNS.

Objek penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi pada angkatan 2014, 2015, dan 2016 sebanyak 66 orang . Dalam penelitian ini digunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data digunakan kuesioner serta soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah model *Structural Equation modeling* (SEM).

Hasil dari penelitian ini (1)literasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap gaya hidup(2)literasi ekonomi berpengaruh negatif dan signifikan terhadap prestasi pembelajaran(3)literasi ekonomi berpengaruh negatif dan signifikan secara tidak langsung terhadap prestasi pembelajaran (4)gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan secara tidak langsung terhadap prestasi belajar (5)gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap proses pembelajaran(6)literasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap proses pembelajaran (7)literasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap proses pembelajaran.

Kata Kunci : Literasi Ekonomi, Gaya Hidup, Prestasi Mahasiswa

ABSTRACT

Istiqomah Ayu Permata Sari. THE EFFECT OF ECONOMIC LITERACY ON LIFESTYLE AND STUDENT ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF ECONOMIC EDUCATION ON TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY, SEBELAS MARET UNIVERSITY, 2017. Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. July 2017

The purpose of this study (1) to know the influence of economic literacy on the lifestyle of students of economic education FKIP UNS. (2) to know the direct influence between economic literacy on student learning achievement of FKIP UNS economic education. (3) to know the indirect influence of economic literacy on student learning achievement of FKIP UNS economic education. (4) to know the direct influence between lifestyle and student achievement of economic education FKIP UNS. (5) to know the influence between lifestyle and learning process of FKIP UNS economic education students. (6) to know the effect of economic literacy on the learning process of FKIP UNS economic education students. (7) to know the influence of learning process on student learning achievement of FKIP UNS economic education.

The object of this study is the student of economic education in the force of 2014, 2015, and 2016 as many as 66 people. In this research is used quantitative method. Data collection is used questionnaires and test questions. Data analysis technique used structural equation modeling model (SEM).

The results of this study (1) economic literacy has a positive and significant effect on lifestyle (2) economic literacy has a negative and significant effect on the achievement of learning (3) economic literacy has a negative and indirectly significant impact on learning achievement (4) lifestyle has a positive effect And indirectly significant to the learning achievement (5) lifestyle have positive and significant effect on the learning process (6) economic literacy has a positive and significant impact on the learning process (7) economic literacy has a positive and significant impact on the learning process.

Keywords: Economic Literacy, Lifestyle, Student Achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Peneliti menyadari bahwa terseleksinya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta beserta Pembantu Dekan I, II, dan III yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti.
2. Drs. Sunarto, M.M selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS serta sebagai pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti serta segala pengarahan, motivasi, saran dan memberi berbagai pengetahuan tentang penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan .
3. Dra. Sri Wahyuni, M.M sebagai pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah mengarahkan, memberikan motivasi, saran dan memberi berbagai pengetahuan tentang penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Jonet Ariyanto Nugroho, SE.,MM selaku ketua penguji yang telah mengarahkan, memberi saran dan memberi berbagai pengetahuan tentang penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Budi Wahyono, S.Pd.,M.Pd selaku sekretaris pengaji yang telah mengarahkan, member saran dan memberi berbagai pengetahuan tentang penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah mendidik dan membimbing selama masa perkuliahan.
7. Kedua Orang tua dan kakak tercinta yang selalu menemani dan memberikan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat yang tak pernah lelah memberikan semangat dan memberikan penyegaran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan membantu proses penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti sadar dalam skripsi ini terdapat kekurangan, namun diharapkan ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pendidikan.

Surakarta, juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	42
D. Teknik Pengambilan Data sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Uji Validitas Data dan Reliabilitas Instrumen	50
G. Teknik Analisa Data	51
H. Prosedur Penelitian	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	68
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
 DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Rata-rata IPK Mahasiswa Pendidikan Ekonomi	4
Tabel 2.1. Hasil Nilai Akademik.....	19
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3.2. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi	43
Tabel 3.3 Jumlah Responden Tiap Angkatan	46
Tabel 3.4 Bobot Nilai Jawaban Responden	50
Tabel 4.1 Hasil pengumpulan data.....	56
Tabel 4.2 karakteristik responden berdasarkan tahun angkatan.....	57
Tabel 4.3 Nilai <i>outer loading</i>	58
Tabel 4.4 AVE dan <i>communality</i>	59
Tabel 4.5 Nilai <i>cross loading</i>	60
Tabel 4.6 Nilai AVE dan akar AVE	62
Tabel 4.7 <i>Nilai Latent Variable Correlations</i>	62
Tabel 4.8 Nilai <i>composite reliability</i> dan <i>Cronbachs Alpha</i>	63
Tabel 4.9 Nilai <i>r-square</i>	64
Tabel 4.10 Nilai <i>path coefficients (mean, STDEV,t-values)</i>	65
Tabel 4.11Nilai <i>total effect (mean,STDEV, t-value)</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka berpikir.....	36
Gambar 4.1. Pengujian Model Struktural	65

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Daftar nama mahasiswa	81
Lampiran 2. Definisi operasional variabel penelitian	83
Lampiran 3. Kisi-kisi angket.....	87
Lampiran 4 Surat Pengantar Angket	89
Lampiran 5. Angket <i>try out</i>	90
Lampiran 6. Tabulasi Data <i>try out</i>	102
Lampiran 7. Hasil uji validitas dan Reliabilitas <i>try out</i>	108
Lampiran 8 Surat Pengantar Angket	111
Lampiran 9 Angket penelitian.....	112
Lampiran 10 Tabulasi data penelitian	124
Lampiran 11 Hasil <i>Output</i> Penelitian.....	136
Lampiran 12. Surat izin menyusun skripsi.....	141
Lampiran 13 surat izin melakukan penelitian	142
Lampiran 14 permohonan izin menyusun skripsi	143
Lampiran 15. Surat permohonan izin penelitian kepada Dekan	144
Lampiran 16. Surat permohonan izin penelitian kepada Rektor.....	145
Lampiran 17. Surat permohonan izin penelitian kepada Instansi ..	146
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	147