

**STUDI ANALISIS PENGGUNAAN INSTRUMEN PENILAIAN MODEL
COMPUTER BASED TEST PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(K.D 3.3 Menganalisis Perkembangan Demokrasi Dalam Kehidupan
Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara
di Kelas XI SMA Negeri 1 Andong)**



SKRIPSI

Oleh :

ARI BUDI ISMAIL

K6412009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ari Budi Ismail
NIM : K6412009
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**STUDI ANALISIS PENGGUNAAN INSTRUMEN PENILAIAN MODEL *COMPUTER BASED TEST* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Penelitian Kualitatif pada K.D 3.3 Menganalisis Perkembangan Demokrasi Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara di Kelas XI SMA Negeri 1 Andong)**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 30 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Ari Budi Ismail

**STUDI ANALISIS PENGGUNAAN INSTRUMEN PENILAIAN MODEL
COMPUTER BASED TEST PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(K.D 3.3 Menganalisis Perkembangan Demokrasi Dalam Kehidupan
Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara
di Kelas XI SMA Negeri 1 Andong)**

Oleh:

ARI BUDI ISMAIL

K6412009

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Ari Budi Ismail
NIM : K6412009
Judul Skripsi : Studi Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Model *Computer Based Test* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (3.3 Menganalisis Perkembangan Demokrasi Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara di Kelas XI SMA Negeri 1 Andong).

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1,



Drs. Machmud Al Rasyid, S.H., M.Si.
NIP. 196102151989031001

Pembimbing 2,





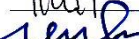

Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag., M.S.I.
NIP. 197407242005011002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ari Budi Ismail
NIM : K6412009
Judul Skripsi : Studi Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Model *Computer Based Test* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (K.D 3.3 Menganalisis Perkembangan Demokrasi Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara di Kelas XI SMA Negeri 1 Andong).

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 19 April 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.		24 Mei 2017
Sekretaris : Wijianto, S.Pd., M.Sc.		22 Mei 2017
Anggota I : Drs. Machmud Al Rasyid, S.H., M.Si.		22 Mei 2017
Anggota II : Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag., M.S.I.		19 Mei 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari : Rabu
Tanggal : 24 Mei 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Dr. Eko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi PPKn



Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.
NIP 197108131997021001

ABSTRAK

Ari Budi Ismail. K6412009. **Studi Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Model *Computer Based Test* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (K.D 3.3 Menganalisis Perkembangan Demokrasi Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara di Kelas XI SMA Negeri 1 Andong)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2017.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui sejauh mana *Computer Based Test* mampu mengakomodasi prinsip-prinsip penyusunan penilaian; (2) Untuk mengetahui kekurangan dan hambatan yang dialami dalam melaksanakan *Computer Based Test*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh dan menyusun data penelitian adalah dengan wawancara, observasi serta analisis dokumen. Guna memperoleh validitas data digunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun prosedur penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Persiapan, (2) Pengumpulan Data, (3) Analisis Data, (4) Penyusunan Laporan Penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa (1) *Computer Based Test* mampu mengakomodasi 4 prinsip penilaian yaitu Adil, Objektif, Edukatif dan Akuntabel dimulai dari tahapan paling awal yaitu: (a) proses perencanaan penilaian peserta didik yang rasional dan sistematis sesuai dengan prinsip-prinsip penilaian yang berlaku; (b) proses penyusunan instrumen penilaian ke dalam perangkat lunak *Computer Based Test* memperhatikan indikator yang telah ditetapkan sesuai dengan pemetaan kata kerja operasional dalam kisi-kisi soal; (c) pelaksanaan *Computer Based Test* sebagai kegiatan penilaian edukatif dan dilakukan untuk kepentingan dan kemajuan peserta didik dalam belajar; (d) proses penyajian hasil evaluasi pembelajaran menggunakan *Computer Based Test* disajikan secara langsung; (2) Kekurangan *Computer Based Test* yaitu (a) hanya mampu mengukur kognitif; (b) efektif mengakomodasi dimensi pengetahuan faktual dan pengetahuan konseptual namun lemah pada pengetahuan prosedural dan pengetahuan metakognisi. Hambatan yang dialami dalam melaksanakan evaluasi hasil belajar siswa menggunakan *Computer Based Test* dibedakan menjadi dua yaitu kendala teknis, kendala yang muncul dari segala hal yang berhubungan dengan alat; dan kendala non-teknis, yaitu kendala yang muncul dari personalia peserta didik berupa kesiapan dan pengalaman peserta didik dalam mengerjakan tes berbasis komputer.

Kata Kunci : Evaluasi, Penilaian, Instrumen Tes, Tes Berbasis Komputer.

ABSTRACT

Ari Budi Ismail. K6412009. *Analysis Study of Usage Assessment Instruments Computer Based Test Models on Civics Education (K.D 3.3 Analyzing the Development of Democracy in the Life of Society, Nation and State in Class XI at Public Senior High School 1 Andong)*. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education of Sebelas Maret University, March 2017.

The purpose of this research are: (1) To know how far Computer Based Test able to accommodate the assessment; (2) To know the lacks and obstacles in the implementation of Computer Based Test.

This research used a qualitative research approach. This type of research is descriptive qualitative research. Sources of data obtained from informants, places, events and documents. Sampling technique used is purposive sampling. Data collection techniques used to obtain and compile research data is by interview, observation and document analysis. To obtain the validity of the data used data triangulation and triangulation methods. Data analysis technique using an interactive model consists of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The research procedure with the following steps: (1) Preparation, (2) Data Collection, (3) Data Analysis, (4) Preparation of Research Reports.

Based on the research results, it can be concluded that (1) Computer Based Test is able to accommodate 4 principles of assessment that is Fair, Objective, Educative and Accountable starting from the earliest stages, namely: (a) the rational and systematic planning process assessment of learners in accordance with the valuation principles applicable ; (b) the preparation of an assessment instrument software into the Computer Based Test consider indicators that have been established in accordance with the operational verb mapping grid in question; (c) Implementation of Computer Based Test as an educative assessment activity and conducted for the interests and progress of learners in learning; (d) result of Computer Based Test presented directly; (2) Lack of Computer Based Test is (a) only able to measure cognitive; (B) effectively accommodate the dimensions factual knowledge and conceptual knowledge but weak in procedural knowledge and metacognition knowledge. Barriers experienced in implementing the evaluation of student learning outcomes using the Computer Based Test divided into two technical constraints, the constraints arising out that related to the tools used; and non-technical constraints, the constraints arising from the personnel of learners in the form of readiness and experience of learners in working on the computer-based test.

Keywords: Evaluation, Assessment, Testing Instruments, Computer Based Test.

MOTTO

“Barang siapa yang mempermudah urusan orang lain, niscaya Allah akan mempermudah urusannya didunia dan akhirat”

(HR. Muslim)

“Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri”

(Benjamin Franklin)

“Cogito ergo sum”

(René Descartes)

“Audere est Facere”

(Tottenham Hotspur)

“I don't care that they stole my idea, I care that they don't have any of their own”

(Nikola Tesla)

“Tindakan tanpa perencanaan adalah bunuh diri, sedangkan perencanaan tanpa tindakan adalah omong kosong”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Marzuki, S.Pd. dan Ibu Suparni

“Terima kasih atas segala doa yang tiada putus, kerja keras yang tiada henti, segala pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang yang tak pernah ada batasnya. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang di dunia ini yang seindah dan seabadi kasih sayangmu. Semoga kelak anakmu ini bisa menjadi kebanggaan bagi kalian berdua baik di dunia maupun di akhirat.”

Adik Rinda Ade Marzuki dan Adik Rindi Riyah Marzuki

“Kalian berdua adalah pelengkap hidupku di saat susah dan senang. Semoga kelak kita menjadi anak yang berbakti kepada orang tua dan berguna bagi negara dan agama.”

Teman-teman Prodi PPKn Angkatan 2012

“Terima kasih atas kebersamaannya dalam menempuh dan menjalani proses mencari ilmu di kampus tercinta kita, semoga kita dapat mengamalkan ilmu yang telah kita peroleh sehingga menjadi ilmu yang bermanfaat di dunia dan di akhirat.”

Teman, Saudara sekaligus Keluargaku Paduan Suara Mahasiswa Vox Magistra FKIP UNS

“Disini saya belajar banyak hal mulai dari kepemimpinan, kebersamaan dan kekeluargaan. Disini saya mendapatkan tempat untuk mengembangkan minat dan potensi saya. Terima kasih banyak atas segala suka duka dan jerih payahnya. Terima kasihku Vox Magistraku, doa restumu untukku.

Teman-teman KKN Kunden Sukoharjo dan Teman-teman PPL SMA Negeri 1 Boyolali

“Terimakasih kalian semua telah mau menjadi bagian hidup saya, yang telah memberikan banyak pelajaran tentang makna kepemimpinan, kebersamaan dan kekeluargaan.”

Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta

“Semoga kedepan akan menjadi Universitas yang semakin baik dan semakin berkualitas.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Model *Computer Based Test* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (K.D 3.3 Menganalisis Perkembangan Demokrasi Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara di Kelas XI SMA Negeri 1 Andong)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

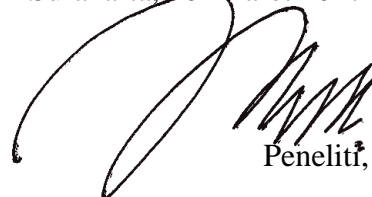
1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Machmud Al Rasyid, S.H., M.Si. selaku Pembimbing I, yang senantiasa memberikan bimbingan sehingga penulis dapat mengembangkan pemikiran dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag., M.S.I. selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Hassan Suryono, S.H., M.H., M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan.

6. Wijianto, S.Pd. M.Sc. Selaku Koordinator Tim Dosen Skripsi FKIP PPKn UNS yang senantiasa tiada lelah membimbing dan memberi motivasi kepada mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Drs. Setyo Budi selaku Guru Pamong PPL SMA Negeri 1 Boyolali dan Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA Negeri 1 Andong yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan dalam pelaksanaan PPL maupun penelitian pada skripsi ini.
9. Siswa kelas XI MIPA II dan XI MIPA III SMA Negeri 1 Andong yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Teman-teman PPKn angkatan 2012, teman-teman PSM Vox Magistra FKIP UNS, teman-teman Wisma Dewantoro, teman-teman KKN Kunden Sukoharjo, teman-teman PPL SMA Negeri 1 Boyolali yang telah memberi semangat dan dukungannya.
11. Putri Nalurita PPSP, Arif Ady Setyawan, Erna Gesti Fadrusiana, Haniatul Hidayah, Luhur Budi Sayekti, M. Mufti Winanto yang telah membantu serta memberi motivasi dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan berkah dan anugerah atas jasa dan kebaikan yang telah mereka berikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 30 Maret 2017



Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Pustaka	9
1. Kajian Penilaian	9

a.	Desain Pembelajaran Model <i>ADDIE</i> (<i>Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation</i>).....	9
b.	Pengertian Evaluasi.....	11
c.	Pengertian Instrumen Penilaian.....	14
d.	Fungsi Penilaian	16
e.	Tujuan Penilaian	17
f.	Prinsip Penilaian	18
2.	Kajian Umum <i>Computer Based Test</i>	20
a.	Pengertian Pengukuran.....	20
b.	Pengertian Model Tes.....	20
c.	Pengertian Model <i>Paper Based Test</i> (Tes Tulis Konvensional)	22
d.	Pengertian Model <i>Computer Based Test</i> (Tes Berbasis Komputer)	23
3.	Kajian Umum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	28
a.	Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	28
b.	Kendala Implementasi PKn.....	32
c.	Menganalisis Perkembangan Demokrasi Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara.....	34
1)	Menelusuri Dinamika Demokrasi.....	35
2)	Penerapan Demokrasi di Indonesia.....	41

3) Membangun Demokrasi Untuk Indonesia.....	46
B. Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	52
C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengambilan Sampel	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Uji Validitas Data	64
G. Teknik Analisis Data	65
H. Prosedur Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi/Obyek Penelitian.....	70
1. Profil SMA Negeri 1 Andon.....	70
2. Visi, Misi, Strategi dan Tujuan SMA Negeri 1 Andong.....	72
3. Kondisi Guru, Peserta Didik serta Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Andong.....	75
4. Struktur Organisasi Sekolah, Pelaksana Administrasi dan Sarana Prasarana di SMA Negeri 1 Andong.....	78
5. Denah SMA Negeri 1 Andong.....	79
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	80
1. Penggunaan <i>Computer Based Test</i> pada Mata Pelajaran Ppkn sebagai Upaya untuk Mengakomodasi Prinsip-Prinsip Penyusunan Penilaian.....	80

2. Kekurangan yang Ditemukan pada Penggunaan <i>Computer Based Test</i> dalam Penerapan Prinsip-Prinsip Penyusunan Penilaian dan Hambatan Apa Saja yang Dialami dalam Pelaksanakan <i>Computer Based Test</i> pada Mata Pelajaran PPKn.....	100
C. Pembahasan.....	108
1. Penggunaan <i>Computer Based Test</i> pada Mata Pelajaran Ppkn sebagai Upaya untuk Mengakomodasi Prinsip-Prinsip Penyusunan Penilaian.....	108
2. Kekurangan yang Ditemukan pada Penggunaan <i>Computer Based Test</i> dalam Penerapan Prinsip-Prinsip Penyusunan Penilaian dan Hambatan Apa Saja yang Dialami dalam Pelaksanakan <i>Computer Based Test</i> pada Mata Pelajaran PPKn.....	129
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	144
B. Implikasi	145
C. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	155

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	51
4.1	Kondisi Guru SMA Negeri 1 Andong.....	75
4.2	Data Siswa SMA Negeri 1 Andong Tahun Ajaran 2016/2017.....	76
4.3	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar	82
4.4	Kisi-kisi soal ulangan harian KD. 3.3 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara PPKn kelas XI/Semester 1.....	83
4.5	Data Ketuntasan Belajar UH 3.3 Siswa Kelas XI MIPA II SMA Negeri 1 Andong Mata Pelajaran PPKn Tahun Ajaran 2015-2016.....	99
4.6	Data Ketuntasan Belajar UH 3.3 Siswa Kelas XI MIPA III SMA Negeri 1 Andong Mata Pelajaran PPKn Tahun Ajaran 2015-2016.....	99
4.7	Kisi-kisi soal pilihan ganda ulangan harian KD. 3.3 PPKn kelas XI/Semester 1.....	111
4.8	Taksonomi lama dalam ranah kognitif (Bloom)	113
4.9	Taksonomi baru dalam ranah kognitif (Anderson)	113
4.10	Pemetaan kisi-kisi soal pilihan ganda ulangan harian KD 3.3..	113
4.11	Pemetaan dimensi pengetahuan dalam psikologi kognitif menurut revisi taksonomi pendidikan Bloom.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Peta Hubungan Evaluasi, Penilaian, Pengukuran dan Tes.....	13
2.2 Tampilan awal piranti lunak pengolah soal tes berbasis komputer dari <i>Wondershare QuizCreator</i>	25
2.3 Tampilan awal tes berbasis komputer yang dijalankan melalui piranti lunak <i>Adobe Flash Player 10</i>	27
2.4 Skema kerangka berfikir.....	50
3.1 Analisis Interaktif.....	67
3.2 Prosedur Penelitian.....	69
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Andong Tahun ajaran 2016-2017.....	78
4.2 Denah Lokasi SMA Negeri 1 Andong.....	79
4.3 Tampilan awal pembuatan soal pilihan ganda dalam piranti lunak pengolah soal tes berbasis computer <i>Wondershare QuizCreat</i>	85
4.4 Opsi jenis tes yang terdapat dalam <i>Wondershare QuizCreator</i>	88
4.5 Halaman awal <i>Computer Based Test</i> mata pelajaran PPKn....	90
4.6 Halaman awal <i>Computer Based Test</i> mata pelajaran PPKn sebelum menuju butir soal	93
4.7 Bentuk soal tes pilihan ganda (<i>multiple choice</i>) yang digunakan dalam tes berbasis komputer mata pelajaran PPKn.....	94
4.8 Tampilan <i>outline</i> dalam soal tes pilihan ganda (<i>multiple choice</i>) pada tes berbasis komputer menampilkan semua soal dari nomor 1 sampai nomor 50.....	95
4.9 Tombol <i>submit</i> yang muncul pada soal nomor 50.....	96
4.10 Tampilan akhir setelah menekan <i>submit</i> tanda tes telah berakhir dan tombol <i>review</i> untuk melihat hasil tes.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Informan..... 155
Lampiran 2	Pedoman Wawancara 157
Lampiran 3	Petikan Hasil Wawancara..... 163
Lampiran 4	Pedoman Observasi..... 184
Lampiran 5	Foto Dokumentasi Penelitian 193
Lampiran 6	Studi Dokumen..... 197
Lampiran 7	Trianggulasi Data..... 209
Lampiran 8	Trianggulasi Metode..... 212
Lampiran 9	Silabus..... 215
Lampiran 10	Analisis KD, KI, dan IPK 222
Lampiran 11	Analisis Materi Pokok 226
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 228
Lampiran 13	Draft Soal UH PPKn XI-1..... 262
Lampiran 14	Pemetaan Soal <i>Wondershare QuizCreator</i> 297
Lampiran 15	Contoh Tipe Acakan Soal 304
Lampiran 16	Nilai Hasil CBT..... 308
Lampiran 17	Permohonan Izin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS..... 312
Lampiran 18	Surat Keputusan Dekan FKIP UNS Tentang Izin Penyusunan Skripsi..... 313
Lampiran 19	Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan FKIP UNS... 314
Lampiran 20	Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Andong Kabupaten Boyolali 315
Lampiran 21	Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor UNS..... 316
Lampiran 22	Permohonan Surat Pengantar Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Boyolali. 317
Lampiran 23	Permohonan Surat Pengantar Izin Penelitian Kesbangpol Kabupaten Boyolali..... 318

Lampiran 24	Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian Dari Kesbangpol.....	319
Lampiran 25	Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 1 Andong Kabupaten Boyolali.....	320