

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI  
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN  
PADA SISWA KELAS VIII I SMP NEGERI 1 POLOKARTO  
TAHUN AJARAN 2015 / 2016**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**YUDHISTIRA BRAMASTIKA**

**K4611114**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudhistira Bramastika

NIM : K4611114

Program Studi : Pendidikan Jaasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII I SMP NEGERI 1 POLOKARTO TAHUN AJARAN 2015 / 2016**” ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Yudhistira Bramastika

K4611114

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI  
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN  
PADA SISWA KELAS VIII I SMP NEGERI 1 POLOKARTO  
TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

**Oleh:**

**YUDHISTIRA BRAMASTIKA**

**K4611114**

**Skripsi**

**Ditulis dan diajukan guna memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2016**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yudhistira Bramastika  
NIM : K4611114  
Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS  
ATAS BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN ALAT  
BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII I  
SMP NEGERI 1 POLOKARTO TAHUN AJARAN  
2015/2016**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

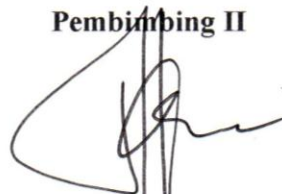
Surakarta, Juni 2016

**Pembimbing I**



**Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or.**  
**NIP. 19730305 200501 1 001**

**Pembimbing II**







**Tri Winarti Rahayu, S.Pd., M.Or.**  
**NIP. 19760129 200312 2 001**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yudhistira Bramastika  
NIM : K4611114  
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil belajar Servis Atas Bolavoli  
Dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa  
Kelas VIII I SMP Negeri 1 Polokarto Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumát, tanggal 9 September 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Sunardi, M.Kes.		<u>14/9/2016</u>
Sekretaris : Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or., M.Pd.		<u>14/9/2016</u>
Anggota I : Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or.		<u>14/9/2016</u>
Anggota II : Tri Winarti Rahayu, S.Pd., M.Or.		<u>14/9/2016</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 14 September 2016

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
Penjaskesrek,



Drs. Sunardi, M.Kes.  
NIP. 19581121 199003 1 004

## ABSTRAK

Yudhistira Bramastika. K4611114. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI DENGAN PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII I SMP NEGERI 1 POLOKARTO TAHUN AJARAN 2015 / 2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar servis atas bolavoli pada siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Polokarto tahun ajaran 2015/2016 melalui alat bantu pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Polokarto yang berjumlah 32 siswa yang terdiri dari 14 siswa putra dan 18 siswa putri. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan penilaian hasil belajar servis atas bolavoli. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan persentase.

Hasil analisis data penelitian dapat disajikan sebagai berikut mulai dari pra tindakan ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada pra tindakan, siswa belum menunjukkan hasil belajar yang baik, kategori sangat baik dengan persentase 0%, kategori baik dengan persentase 6,25% atau 2 siswa dari 32 siswa, kategori cukup dengan persentase 21,87% atau 7 siswa dari 32 siswa, kategori kurang dengan persentase 43,75% atau 14 siswa dari 32 siswa, kemudian kategori sangat kurang dengan persentase 28,12% atau 9 siswa dari 32 siswa. Pada siklus I kategori sangat baik dengan persentase 0%, kategori baik dengan persentase 28,12% atau 9 siswa dari 32 siswa, kategori cukup dengan persentase 34,38% atau 11 siswa dari 32 siswa, kategori kurang dengan persentase 37,50% atau 12 siswa dari 32 siswa, dan kategori sangat kurang dengan persentase 0%, dari data tersebut bisa di dapat ada sejumlah 20 siswa telah mencapai kriteria tuntas sedangkan 12 siswa belum tuntas. Pada siklus II mencapai persentase sangat baik 12,50% atau 4 siswa dari 32 siswa, baik 46,87% atau 15 siswa dari 32 siswa, cukup 25,00% atau 8 siswa dari 32 siswa, kurang 15,63% atau 5 siswa dari 32 siswa, dan sangat kurang 0%. Sehingga dari data tersebut dapat diketahui bahwa 27 siswa mencapai kriteria tuntas sedangkan 5 siswa belum tuntas dengan jumlah murid 32 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan : penggunaan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil servis atas bolavoli pada siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Polokarto tahun ajaran 2015/2016.

**Kata kunci : hasil belajar, servis atas bolavoli, alat bantu pembelajaran**

## ABSTRACT

Yudhistira Bramastika. K4611114. **Increasing Volleyball Overhand Service Using Learning Media on 8<sup>th</sup> Grade on Polokarto 1 Junior High School 2015 / 2016.** Undergraduate Thesis. Teacher Training Faculty. Sebelas Maret University. June. 2016.

This research aims to increase the result of overhand service learning on 8<sup>th</sup> grade of Polokarto 1 Middle School, 2015/2016 using learning media.

This research is Classroom Action Research (CAR), this research was conducted in two cycles, with each cycle consists of planning, action, observing, reflecting. The research subject are 8<sup>th</sup> grade students of Polokarto 1 Middle School that consist 32 students, 14 males and 18 females. The data source for this research is obtained from teachers and students. Data collection techniques are observation and assessment on volleyball service learning outcome. Technique for analyzing data is descriptive technique that is based qualitative analysis using percentage.

The result of data analysis can be presented as follows, ranging from pre-action to the 1<sup>st</sup> cycle then to the 2<sup>nd</sup> cycle. On the pre-action, the students hadn't shown good learning outcome. Very good is category on 0%, good category is on 6.25 % or 2 out of 32 students, Average is category on 21.87 % or 7 out of 32 students, bad category is on 43.75 % or 14 out of 32 students, and very bad category is on 28.12 % or 9 out of 32 students. On the 1<sup>st</sup> cycle, very good category is on 0%, good category is on 28.12 % or 9 out of 32 students, average category is on 34.38% or 11 out of 32 students, Bad category is on 37,50 % or 12 out of 32 students, very bad category is on 0 %. From these data can be concluded that there are 20 students who pass the criteria while 14 students do not. On 2<sup>nd</sup> cycle, Very good category is on 12.50 % or 4 out of 32 students, good category is on 46.87 % or 15 out of 32 students, average category is on 25.00% 8 out of 32 students, bad category is on 15.63 % or 5 out of 32 students, and very bad is on 0%. From these data, can be concluded that out of 32 students, 27 students fulfill the criteria while 5 students do not.

Based on the result of the research can be concluded that: the use of learning media can increase the learning outcome of volleyball overhand service on 8<sup>th</sup> grade Polokarto 1 Junior High School, 2015 / 2016.

**Keywords: Learning outcome, volleyball overhand service, learning media.**

## **MOTTO**

Usaha perlu kerja keras, perjuangan dan pengorbanan. Kemudian Berdoalah, dan akhiri dengan Tawakal.

( *Ippho Santosa* )

Sebaik-baiknya ilmu adalah ilmu yang diajarkan dan diamalkan.

( *Ippho Santosa* )

Jika doa bukan sebuah permintaan, setidaknya itu adalah sebuah pengakuan kelemahan diri manusia dihadapan Tuhannya.

( *Pidi Baiq* )

Hidup ini bagai skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati, tapi akan selalu berakhir indah bagi yang pantang menyerah.

( *Alit Susanto* )

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha.

( *Penulis* )

Impian itu seperti niat, diletakkan paling awal namun mempengaruhi hasil akhir.

( *Penulis* )

Jadilah diri sendiri dan jangan menjadi orang lain, walaupun dia terlihat lebih baik dari kita.

( *Penulis* )



## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukur pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Ayahanda Alip Supartono, S.Pd dan Ibunda Ika Sri Hastuti, S.Pd  
Yang senantiasa memberikan doa yang setiap hari dan setiap saat beliau panjatkan, selalu memberikan motivasi serta arahan dan nasehat, memberikan semangat baik moril maupun materil, terimakasih atas usaha dan kerja keras kalian yang sudah mendidik untuk masadepan putramu, terimakasih sudah menjadi orang tua terhebat selama ini.
- ❖ Adik Elys Dinda Safira dan seluruh keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doa.
- ❖ Siti Aisyah yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa yang tak henti –hentinya.
  - ❖ Keluarga Besar Penjaskesrek Angkatan 2011.
- ❖ Rekan –Rekan PPL SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016
- ❖ Rekan – Rekan KKN UNS Desa Tegalsari, Weru, Sukoharjo Tahun 2015
  - ❖ Guru SMP Negeri 1 Polokarto yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA VOLI DENGAN PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII I SMP NEGERI 1 POLOKARTO TAHUN AJARAN 2015/2016”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Tri Winarti Rahayu, S.Pd., M.Or. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepala SMP Negeri 1 Polokarto yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian
6. Guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan kelas VIII I SMP Negeri 1 Polokarto yang telah membantu dengan sepenuh hati dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayah, Ibu, Adik dan keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan baik mental, spiritual dan finansial untuk kelancaran studi penulis.
8. Peserta didik kelas VIII I SMP Negeri 1 Polokarto yang telah bersedia untuk membantu melancarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.

9. Sahabat penjaskesrek angkatan 2011 yang sangat penulis sayangi dan banggakan, terima kasih banyak atas pengalaman-pengalaman yang dilalui selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Semoga semua amal baik tersebut mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Permainan Bolavoli .....	9
a. Pengertian Bolavoli .....	9
b. Teknik Dasar Bolavoli .....	10
2. Servis Atas Bolavoli.....	12
a. Pengertian Servis.....	12
b. Macam – Macam Teknik dan Variasi Servis .....	13
c. Teknik Servis Atas Bolavoli .....	14

d. Macam – Macam Servis Atas .....	15
e. Kesalahan Yang Terjadi Saat Melakukan Servis ..	18
3. Pembelajaran Penjasorkes Bolavoli .....	19
4. Belajar dan Pembelajaran .....	21
a. Pengertian Belajar .....	21
b. Pengertian Pembelajaran .....	22
c. Prinsip Belajar dan Pembelajaran .....	23
d. Ciri – Ciri dan Tujuan Belajar.....	25
e. Unsur Belajar Dan pembelajaran .....	27
f. Kriteria Pembelajaran Yang Berhasil .....	28
g. Komponen – Komponen Pembelajaran .....	29
h. Hasil Belajar.....	31
5. Media Pembelajaran .....	32
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	32
b. Hakekat MediaBantu Pembelajaran .....	33
c. Syarat Media Bantu Pembelajaran Yang Baik.....	34
d. Tujuan dan Manfaat Media Bantu Pembelajaran ..	35
e. Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran dalam Servis Atas Bolavoli .....	36
f. Pembelajaran Servis Atas Bolavoli Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran .....	42
g. Kelebihan dan Kekurangan Servis Atas Bolavoli Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran.....	47
B. Kerangka Berpikir .....	49
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	51
1. Tempat Penelitian.....	51
2. Waktu Penelitian .....	51
B. Subjek Penelitian.....	52
C. Data dan Sumber Data .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52

E. Uji Validitas Data.....	53
F. Analisis Data .....	54
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	54
H. Prosedur Penelitian.....	55
1. Rancangan Siklus I.....	57
a. Tahap Perencanaan.....	57
b. Tahap Pelaksanaan .....	58
c. Tahap Pengamatan / Observasi .....	58
d. Tahap Evaluasi / Refleksi .....	59
2. Rancangan Siklus II .....	59
<b>BAB IV. HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Pra Tindakan .....	60
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	63
1. Siklus 1 .....	63
a. Tahap Perencanaan .....	63
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	64
c. Tahap Observasi dan Interpretasi .....	70
d. Tahap Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus 1 ....	74
e. Deskripsi Data Siklus 1 .....	72
2. Siklus 2.....	74
a. Tahap Perencanaan.....	74
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	75
c. Tahap Observasi dan Interpretasi.....	79
d. Tahap Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus 2 ....	82
e. Deskripsi Data Siklus 2.....	83
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	86
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi .....	89
C. Saran .....	91

DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Rangkaian Gerakan Teknik Servis Atas .....	15
2. Tenis Servis.....	16
3. Floating Servis .....	17
4. Cekis Servis.....	18
5. Bola Voli .....	37
6. Bola Gabus dan Bola Karet .....	37
7. Cincin / Ring .....	38
8. Tali Rafia.....	38
9. Tiang Gantung .....	39
10. Bilah .....	39
11. Kawur .....	40
12. <i>Check Mark</i> Kaki .....	41
13. Net Tali Rafia Ditempel Kertas Putih .....	41
14. Bola Gantung .....	42
15. Awalan Servis Bolavoli .....	45
16. Perkenaan Dengan Bola Saat Servis Atas Bolavoli .....	46
17. Gerakan Lanjut Servis Atas Bolavoli .....	47
18. Alur kerangka Berpikir .....	50
19. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	57
20. Diagram Persentase Kondisi Awal Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli .....	62
21. Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Siklus I .....	73
22. Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Siklus II.....	84
23. Diagram Prosentase Kondisi Awal Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Tiap Siklus .....	85
24. Pencapaian Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Tiap Siklus .....	87



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	51
2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data Penelitian .....	53
3. Presentase Target Pencapaian .....	54
4. Kondisi Awal Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Sebelum Diberikan Tindakan.....	61
5. Data Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli pada Siklus I .....	73
6. Data Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli pada Siklus II.....	84
7. Rekapitulasi Persentase Pencapaian Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli pada Siklus 1 dan 2.....	85
8. Persentase Target Pencapaian Data Awal, Siklus I, dan Siklus II Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Pada Siswa Kelas VIII I SMP Negeri 1 Polokarto Tahun Ajaran 2015/2016 .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	95
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus 1 .....	97
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus 1 .....	111
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus 2 .....	125
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus 2 .....	139
6. Data Awal Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli .....	153
7. Nilai Psikomotor Siklus 1 .....	155
8. Nilai Afektif Siklus 1 .....	158
9. Nilai Kognitif Siklus 1.....	164
10. Data Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Siklus1 .....	165
11. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Siklus 1.....	170
12. Nilai Psikomotor Siklus 2 .....	172
13. Nilai Afektif Siklus 2 .....	175
14. Nilai Kognitif Siklus 2 .....	181
15. Data Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Siklus 2 .....	182
16. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Siklus 2 .....	187
17. Lembar Observasi Terstruktur Siklus 1 .....	189
18. Lembar Observasi Terstruktur Siklus 2 .....	190
19. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 .....	191
20. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 .....	194
21. Dokumentasi .....	197
22. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Ijin Penyusunan Skripsi .....	205
23. Surat Permohonan Ijin Penelitian di Instansi Pemerintah.....	206
24. Surat Permohonan Ijin Research .....	207
25. Surat Bukti Penelitian .....	208