

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BERMAIN BOLAVOLI BAGI SISWA KELAS VIIIB DI SMP
NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh:

**RATIH KUMALA SARI
K4612118**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ratih Kumala Sari
NIM : K4612118
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERMAIN BOLAVOLI BAGI SISWA KELAS VIIIB DI SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2016

Yang membuat pernyataan



Ratih Kumala Sari

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BERMAIN BOLAVOLI BAGI SISWA KELAS VIIIB DI SMP
NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

RATIH KUMALA SARI

K4612118

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2016

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 5 November 2016

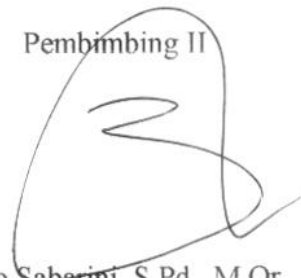
Pembimbing I



Dra. Hanik Liskustyawati M. Kes

NIP. 1963060819990102001

Pembimbing II



Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or.

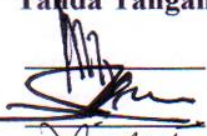
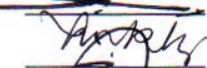


NIP. 195811211990031004

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ratih Kumala Sari
Nim : K4612118
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Bermain Bolavoli Bagi Siswa Kelas VIIIB di Smp Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunardi, M.Kes.		_____
Sekretaris	: Drs. Agus Mukholid, M.Pd.		_____
Anggota I	: Dra Hanik Liskustyawati M.Kes		_____
Anggota II	: Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or.		_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada

Hari :

Tanggal :


Mengesahkan,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

PROF. DR. ILOKO NURKAMTO, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek


Drs. Sunardi, M.Kes
NIP. 195811211990031004

ABSTRAK

Ratih Kumala Sari. **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM BERMAIN BOLAVOLI BAGI SISWA KELAS VIII B DI SMP 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan bermain bolavoli pada peserta didik kelas VIII-B SMP Negeri 16 Surakarta tahun ajaran 2016/2017 melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII-B SMP Negeri 16 Surakarta tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 peserta didik yang terdiri dari 12 peserta didik putra dan 18 peserta didik putri. Sumber data berasal dari guru, peserta didik dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, angket keaktifan bolavoli, dokumentasi atau arsip berupa foto dan video. Validasi instrument menggunakan SPSS. Analisis data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif. Prosedur penelitian adalah berupa siklus pembelajaran yang saling berkaitan.

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV diperoleh peningkatan yang signifikan terjadi pada prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Hal ini dilihat dari pengamatan observer sebanyak 3 orang pada masing-masing siklus bahwa pada siklus I dari 75,95% meningkat pada siklus II menjadi 82,18. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan saat melakukan gerakan sebagai bentuk klarifikasi dari suatu jawaban yang ditemukan dari proses pembelajaran dengan metode NHT secara diamati saat pembelajaran bolavoli berlangsung atau diukur dengan angket keaktifan dengan menggunakan metode NHT telah mencapai persentase target akhir pencapaian sebesar 80%. Dari hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan keaktifan bermain bolavoli pada peserta didik kelas VIII-B SMP Negeri 16 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci :

Keaktifan, Bermain Bolavoli, Penerapan Metode *Numbered Heads Together*.

ABSTRACT

Ratih Kumal Sari. **THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TO IMPROVE THE STUDENTS' BEING ACTIVE IN PLAYING VOLLEY BALL FOR THE STUDENTS GRADE VIIIB OF SMP 16 SURAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2016/2017. Thesis. Surakarta: Teaching Trainer and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta November 2016.**

The aim of this research is to improve the students' being active in playing volley ball for students grade VIIIB SMP Negeri 16 Surakarta academic year of 2016/2017 through the implementation of Cooperative Learning Method type Numbered Heads Together (NHT).

This research was Classroom Action Research (CAR). This research done in two cycles, each cycle consisted of planning, implementing the action, observing, and reflecting. The subject of this research was students grade VIIIB of SMP Negeri 16 Surakarta academic year of 2016/2017 which the total is 30 students included 12 male and 18 female. The sources of the data came from teacher, students and the researcher. The techniques of collecting data were observation, questionnaire about students' being active of volley ball, documentation or archives in the form of photo and video. The instrument validation was SPSS. The data analysis was descriptive qualitative. The research procedure was the learning cycles which were relevance each other.

Based on the result of data analysis on chapter IV there was significant improvement happened on pre-cycle I and from cycle I to cycle II. This point was seen from the observation of three observer at each cycle that on the cycle I from 75,95% improved on the cycle II became 82,18%. This result showed that the ability to do the movements as the form of clarification of an answer which found from the learning process by using NHT was observed when the volley ball learning going on or measured by using questionnaire of students' being active through the implementation of NHT have reached the end target percentage 80%. From the data analysis above, it can be concluded that the implementation of Numbered Heads Together (NHT) could improve the students' being active in playing volley ball at students grade VIIIB SMP Negeri 16 Surakarta academic year of 2016/2017.

Key word: Being active, playing volley ball, The implementation of Numbered Heads Together

MOTTO

Jangan mudah menyerah dengan apa yang sedang kita kerjakan, baik itu yang kamu sukai maupun tidak kamu sukai dan berusaha untuk selalu memperbaiki diri dalam setiap hal yang kamu lakukan.

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku kepada Allah S.WT, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Bapak Budi Santoso dan Ibu Sumiyatun”

Terimakasih telah melahirkanku ibu dan terimakasih telah mendidikku menjadi wanita yang kuat bapak, sesekali ibu meneteskan air mata untuk anakmu didalam doamu dan tanpa didikan ibu dan bapak tidak akan mampu ratih menjadi pribadi yang kuat serta mandiri, semoga kelak ratih bisa membahagiakan ibu dan bapak, semoga kelak ratih bisa menjadi orang sukses.

(Amiin Ya Rabbal'alamin).

❖ “Raka Bobby Romansa (Adik)”

❖ Keluarga Besar Alm.Mulyono dan Alm.Cip

❖ “Almamater Penjas JPOK FKIP UNS”

KATA PENGANTAR

Pujisyukur bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia Nya. Atas kehendak Nya maka penyusunan skripsi dengan judul: **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERMAIN BOLAVOLI BAGI SISWA KELAS VIIIB DI SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**, dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunardi, M.Kes sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra Hanik Liskustyawati M.Kes sebagai pembimbing I dan Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
4. Rony Syaifullah, S.Pd., M. Or sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dari awal semester hingga akhir.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 16 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Guru-Guru sebagai keluarga sekaligus guru SMP Negeri 16 Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

7. Peserta didik kelas VIII-B SMP Negeri 16 Surakarta tahun ajaran 2016/2017 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini dan keluarga besar SMP Negeri 16 Surakarta yang selalu memberi semangat dan dukungan.
8. Bapak, Ibu, Raka, keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Heni Kusuma, terimakasih atas semangat serta persahabatan yang kita jalin selama ini, semoga kelak kita dapat meraih sukses bersama sebagai seorang sahabat.
10. Teman-teman Penjas JPOK FKIP UNS 2012 yang telah menjadi keluarga ditanah perantauan. Outbound akan tetap terkenang karena pengalaman itu memberikan arti kebersamaan, perjuangan, semangat keceriaan dan canda tawa bersama kalian semua menjadi cerita selama perkuliahan hingga sarjana.
11. Terimakasih Keluarga besar KKN UNS 2016 Rejosari, PPL SMANILA Ngemplak, dan Pembinaan Prestasi Karate UNS.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan masukan sangat diperlukan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN	iii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Metode Pembelajaran	8
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
b. Macam-macam Metode Pembelajaran Kooperatif.....	9
c. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	16
2. Keaktifan	22
a. Pengertian Keaktifan	22
b. Pengertian Strategi Belajar Aktif	31
3. Belajar	36
a. Pengertian Belajar	36
b. Konsep	37
c. Prinsip-prinsip Belajar.....	38
d. Faktor-faktor yang menghambat hasil belajar	39
4. Pembelajaran	42
a. Pengertian Pembelajaran	42

	b. Prinsip-prinsip Pembelajaran	42
	5. Hakikat Bermain Bolavoli.....	43
	a. Pengertian Bolavoli	43
	b. Fasilitas, Alat-alat Perlengkapan	45
	c. Teknik Dasar Bermain Bolavoli.....	46
	1) Teknik Dasar Servis	46
	2) Teknik Dasar Pasing.....	49
	3) Teknik Dasar Smes.....	51
	6. Karakteristik Peserta Didik	52
	a. Pengertian Karakteristik Peserta Didik	52
	b. Faktor-Faktor Peserta Didik	54
	B. Kerangka Berpikir	56
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	58
	1. Tempat Penelitian.....	58
	2. Waktu Penelitian	58
	B. Siklus Penelitian Tindakan kelas.....	58
	1. Subjek Penelitian.....	58
	2. Sumber Data	59
	C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	59
	D. Teknik Pengumpulan Data	58
	E. Teknik Analisis Data	60
	F. Prosedur Penelitian.....	60
	G. Proses Penelitian	62
	1. Rancangan Siklus I.....	62
	a. Tahap Perencanaan.....	62
	b. Tahap Pelaksanaan	62
	c. Tahap Observasi	62
	d. Tahap Refleksi.....	63
	2. Rancangan Siklus II	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A.	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	64
B.	Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	67
1.	Siklus I.....	67
a.	Rencana Tindakan Siklus I.....	68
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	69
c.	Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus I ...	71
d.	Refleksi atau Evaluasi Tindakan Siklus I.....	74
e.	Deskripsi Data Tindakan Siklus I.....	75
2.	Siklus II	77
a.	Rencana Tindakan Siklus II	77
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	78
c.	Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus II..	81
d.	Refleksi atau Evaluasi Tindakan Siklus II	84
e.	Deskripsi Data Tindakan Siklus II	85
C.	Peningkatan Keaktifan Menggunakan Metode NHT.....	87
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Simpulan.....	89
B.	Implikasi.....	89
C.	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Lapangan Bolavoli	45
Gambar 2 Teknik Dasar Bolavoli	46
Gambar 3 Rangkaian Teknik Melakukan Servis Bawah	48
Gambar 4 Rangkaian Teknik Melakukan Servis Atas	49
Gambar 5 Rangkaian Teknik Melakukan Pasing Bawah	50
Gambar 6 Rangkaian Teknik Melakukan Pasing Atas	51
Gambar 7 Rangkaian Teknik Melakukan Smes	51
Gambar 8 Alur Kerangka Berfikir	57
Gambar 9 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	61
Gambar 10 Kondisi Awal Sebelum penelitian	148
Gambar 11 Siswa melakukan olahraga semauanya sendiri	148
Gambar 12 Siswa memilih tempat yang teduh	148
Gambar 13 Lapangan tidak digunakan secara maksimal	148
Gambar 14 Guru terlihat hanya mempresensi	148
Gambar 15 Siswa tidak memakai baju olahraga.....	148
Gambar 16 Siswa selalu bercanda didalam pembelajaran olahraga	148
Gambar 17 Dokumentasi Siklus I.....	149
Gambar 18 Siswa melakukan proses pembelajaran NHT	149
Gambar 19 Siswa mengutarakan hasil diskusi kelompok	149
Gambar 20 Guru memberikan jawaban yang tepat untuk hasil diskusi	149
Gambar 21 Dokumentasi Siklus II	150
Gambar 22 Siswa membantu menyiapkan peralatan untuk pembelajaran	150
Gambar 23 Guru membubarkan pembelajaran bolavoli dengan NHT	150
Gambar 24 Siswa mengisi angket keaktifan bolavoli dengan metode NHT	150

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan	58
Tabel 3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data Penelitian.....	59
Tabel 4 Uji Validitas Sebelum Penelitian.....	59
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Kuisisioner	66
Tabel 6 Deskripsi Data Siklus I.....	75
Tabel 7 Deskripsi Data Observer 1.....	76
Tabel 8 Deskripsi Data Observer 2.....	76
Tabel 9 Deskripsi Data Observer 3.....	76
Tabel 10 Deskripsi Data Siklus II.....	85
Tabel 11 Deskripsi Data Observer 1	86
Tabel 12 Deskripsi Data Observer 2	86
Tabel 13 Deskripsi Data Observer 3.....	86
Tabel 14 Hasil Pengamatan Observer terhadap Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Number Heads Together (NHT)	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Silabus Pembelajaran 93
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 97
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 111
Lampiran 4	Data Validitas dan Reabilitas 111
Lampiran 5	Kisi instrumen keaktifan beberapa ahli..... 128
Lampiran 6	Angket keaktifan bolavoli metode NHT 133
Lampiran 7	Hasil Rekap Data Keaktifan Siswa 137
Lampiran 8	Data Frekuensi Siklus 139
Lampiran 9	Hasil Observasi Tiap Siklus 142
Lampiran 10	Dokumentasi Sebelum Penelitian 148
Lampiran 11	Dokumentasi Siklus I..... 149
Lampiran 12	Dokumentasi Siklus II..... 150
Lampiran 13	Pengajuan Judul Skripsi 152
Lampiran 14	Validasi Proposal Skripsi 153
Lampiran 15	Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi 154
Lampiran 16	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 155
Lampiran 17	Surat Permohonan Ijin Penelitian Ke Instansi 156
Lampiran 18	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... 157