

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING DI UPT BAHASA UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No.17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal dan forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPS UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini maka prodi Pendidikan Bahasa Indonesia PPS-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan prodi Pendidikan Bahasa Indonesia PPS-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran ini dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapat sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 16 Nopember 2016

Mahasiswa

Giovani Lumban Gaol

841508009

MOTO

DOA DIKERJAKAN

KERJA DIDOAKAN

INTEGRITAS TANPA PENGETAHUAN PASTI LEMAH
DAN TAK BERGUNA, PENGETAHUAN TANPA
INTEGRITAS PASTI BERBAHAYA DAN MENGERIKAN

(Samuel Jhonson)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas pimpinan dan penyertaannya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing di Unit Pelayanan dan Pengembangan Bahasa Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Keberhasilan dalam menyelesaikan tesis ini tentunya tidak terlepas atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orangtuaku, motivator dan pahlawan terhebatku khususnya ayah JK. Lumban Gaol, S.H yang selalu setia mendoakanku, memotivasi, dan memberi dukungan dana untuk melanjutkan sekolah yang lebih tinggi. Ibuku M. Saragih wanita inspirasiku dan sumber semangatku ketika berjuang dalam menggapai segala impianku.
2. Adikku Geby Agnes Lumban Gaol yang selalu setia mendoakanku dan mendukungku.
3. Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku direktur pasca sarjana yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
4. Prof. Dr. Andayani, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret dan dosen pembimbing satu yang telah memberikan kesempatan, arahan, petunjuk, dan waktu mendengar keluh kesah saya sehingga selesainya tesis. Terimakasih pada Prof. Anda telah menjadi motivator yang hebat bagi saya sehingga saya tampil percaya diri dalam meraih mimpi saya.

5. Prof. Dr. Sumarlam, M.S. selaku pembimbing II yang meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, motivasi, dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga terselesaikannya tesis ini. Dari Prof. Sumarlam saya belajar bagaimana menghargai waktu dan bagaimana menghargai orang lain.
6. Bapak Heri Nababan dan Ibu Riwanti, selaku koordinator BIPA yang telah memberikan bantuan, informasi, dan izin pelaksanaan penelitian. Mereka juga mempermudah segala urusan administrasi.
7. Pengajar BIPA Ibu Amin dan Ibu Hari yang menjadi informan penelitian ini telah membantu peneliti dengan penuh kesabaran dan keramahan memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Mahasiswa BIPA Kak Jung, Noum, Kak Leizel, Mas Beth, Mas Evan, dan Mas Cinedu terimakasih atas kerja sama dan persahabatan kita yang begitu indah meskipun negara kita berbeda.
9. Benni partner seperjuanganku terimakasih atas dukungan, doa, dan motivasinya.
10. Teman-teman Nganu Lovers (Iko, Titi, Indri, Ais, Agus, Hubbi, Ani, Yofan, dan Kaleb) terimakasih atas motivasi, dukungan, dan ketulusan hati kalian. Semoga persahabatan kita abadi untuk selamanya. Mbak Winda dan Mbak Try terimakasih telah menjadi teman seperjuangan pada penelitian di UPT bahasa dan terimakasih buat bantuannya saat semhas dan sidang. Buat Desrin yang setia menjadi teman seperjuangan di kos. Rut yang telah meluangkan waktu untuk refreshing di Solo.
11. Teman-teman Pasca PBI 2015 yang telah membantu dan berjuang bersama dalam pengerjaan tesis ini.
12. Teman-teman PMKP yang selalu meramekan wa saya di kala saya pusing mengejar sidang tesis.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih bagi semua pihak yang membantu dan memberikan masukan demi perbaikan tesis ini menjadi lebih sempurna dan lebih baik serta bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, November 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	1
ABSTRACT	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
A. Latar Belakang	3
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Hakikat BIPA	15
2. Pembelajaran Bahasa Asing.....	15
3. Strategi Pembelajaran Bahasa Asing	17
4. Strategi Pembelajaran BIPA	20
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia (BIPA) bagi Penutur Asing	21
B. Penelitian yang Relevan.....	33

C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Latar Penelitian	45
1. Tempat Penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian	45
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	46
C. Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Sampling	49
F. Validitas Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian	54
1. Strategi pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran BIPA Level Dasar	54
2. Kendala Startegi yang Dihadapi oleh Dosen dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran BIPA di UPT Bahasa UNS.....	60
3. Solusi yang Dilakukan Oleh Pengajar untuk Mengatasi Kendala dalam Penerapan Strategi Pembelajaran BIPA di UPT Bahasa UNS.....	65
4. Pendapat Pembelajar Terhadap Penerapan Strategi Pembelajaran BIPA.....	67
B. Temuan Penelitian.....	75
1. Strategi Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar.....	75
2. Kendala yang Dihadapi Pengajar dalam Strategi Pembelajaran BIPA	76
3. Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Strategi Pembelajaran BIPA.	78
4. Pendapat Pembelajar Terhadap Penerapan Strategi Pembelajaran BIPA.....	80
C. Pembahasan.....	82
1. Pembahasan Strategi Pembelajaran BIPA di Tingkat Dasar.....	82
2. Pembahasan Kendala yang Dihadapi oleh Pengajar dalam Strategi Pembelajaran BIPA.....	85

3. Pembahasan Solusi untuk Mengatasi Kendala Strategi dalam Pembelajaran BIPA.....	87
4. Pendapat Pembelajar BIPA Terhadap Penerapan Strategi Pembelajaran BIPA.....	90
BAB V SIMPULAN, IMPIKASI, DAN SARAN	92
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi.....	94
C. Sasaran	98
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 2 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	51
Gambar 1 Kegiatan Belajar di Kelas BIPA.....	180
Gambar 2 Kegiatan Belajar di Kelas BIPA.....	180
Gambar 3 Siswa BIPA	180
Gambar 4 Siswa BIPA	180
Gambar 5 Kegiatan Menanam Padi	181
Gambar 6 Kegiatan Membuat Gerabah.....	181
Gambar 7 Kegiatan Menanam Padi di Desa Karang Lo	181
Gambar 8 Kegiatan Mengajar anak-anak di Desa Karang Lo	181
Gambar 9 Peneliti Mewawancara Ibu Riwanti	182

DAFTAR SINGKATAN

A	: Amin
Agus	: Agustus
B	: Bath
BIPA	: Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing
C	: Cinedu
CLHO	: Catatan Lapangan Hasil Observasi
CLHW	: Catatan Lapangan Hasil Wawancara
CLHAD	: Catatan Lapangan Hasil Analisis Dokumen
E	: Evan
Feb	: Februari
H	: Hari
Jan	: Januari
J	: Jun
Jun	: Juni
Jul	: Juli
L	: Leizel
N	: Noum
Nov	: November
Okt	: Oktober
R	: Riwanti
Sept	: September

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 CLHO Kegiatan Belajar yang Dilaksanakan oleh Ibu Hari	106
Lampiran 2 CLHO Kegiatan Belajar yang Dilaksanakan oleh Ibu Raheni	107
Lampiran 3 CLHW Wawancara dengan Jun	110
Lampiran 4 CLHW Wawancara dengan Ibu Hari.....	114
Lampiran 5 CLHW Wawancara dengan Ibu Riwanti	119
Lampiran 6 CLHO Kegiatan Belajar BIPA yang dilaksanakan oleh Ibu Aming	125
Lampiran 7 CLHW Wawancara dengan Ibu Aming.....	128
Lampiran 8 CLHO Kegiatan Belajar yang Dilaksanakan oleh Ibu Hari	135
Lampiran 9 CLHW Wawancara dengan Noum	137
Lampiran 10 CLHO Kegiatan Belajar BIPA yang dilaksanakan oleh Ibu Aming	144
Lampiran 11 CLHW Wawancara dengan Cinedu	146
Lampiran 12 CLHW Wawancara dengan Bath	148
Lampiran 13 CLHW Wawancara dengan Leizel	150
Lampiran 14 CLHW Wawancara dengan Evan.....	154
Lampiran 15 CLHAD Analisis Dokumen Buku	159
Lampiran 16 CLHAD Analisis Dokumen Silabus.....	159
Lampiran 17 Reduksi Data Hasil Wawancara	161
Lampiran 18 Daftar Gambar	180