

**EFEK APLIKASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN TAKTIK
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERMAIN BOLA BASKET
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh:

RADICAL YUPRIYANTO

K4612116

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Radical Yupriyanto

Nim : K4612116

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“EFEK APLIKASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN TAKTIK UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERMAIN BOLA BASKET PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil kerja saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain yang telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan



Radical Yupriyanto

**EFEK APLIKASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN TAKTIK
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERMAIN BOLA BASKET
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh:
RADICAL YUPRIYANTO
K4612116**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2016**

PESETUJUAN

Nama : Radical Yupriyanto
NIM : K4612116
Judul Skripsi : Efek Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Taktik Untuk Meningkatkan Keaktifan Bermain Bola Basket Pada Siswa XI SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Matet Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Sunardi, M.Kes
NIP.19581121 199003 1 004

Pembimbing II



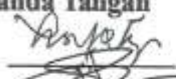


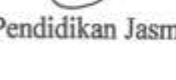
Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or
NIP.19760822 200501 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Radical Yupriyanto
NIM : K4612116
Judul Skripsi : Efek Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Taktik Untuk Meningkatkan Keaktifan Bermain Bola Basket Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes		03-11-2016
Sekretaris : Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or		03-11-2016
Anggota I : Drs. Sunardi, M.Kes		02-11-2016
Anggota II : Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or		03-11-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Hari : JUM'AT

Tanggal : 04 NOVEMBER 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Penjaskesrek,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.pd
NIP. 19610124 198702 1 001



Drs. Sunardi, M.Kes
NIP. 19581121 199003 1 004

ABSTRAK

Radical Yupriyanto. K4612116. **EFEK APLIKASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN TAKTIK UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BERMAIN BOLA BASKET PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Taktik sebagai upaya untuk meningkatkan keaktifan bermain bola basket pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan *intact group* dalam teknik pengambilan subyeknya. Penelitian dilaksanakan dengan desain *Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group*. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 SMA Negeri 2 Surakarta yang berjumlah 62 siswa. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok, yaitu kelompok control sebanyak 31 siswa dan kelompok eksperimen sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data dengan lembar observasi keaktifan bermain bola basket yang sudah diujikan kevalidannya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut, bahwa Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Taktik merupakan salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan keaktifan bermain bola basket pada siswa kelas Surakarta. Hal tersebut dilihat dari perbedaan hasil skor antara kelompok control dengan kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen termasuk dalam kategori baik sekali yaitu 4 siswa atau sebesar 13%. Siswa dengan kategori baik sebanyak 14 siswa atau sebesar 45%. Siswa yang dengan kategori cukup sebanyak 12 siswa atau sebesar 39% dan kategori rendah sebanyak 1 atau sebesar 3%. Data kelompok kontrol termasuk dalam kategori baik sekali yaitu tidak terdapat siswa atau sebesar 0%. Siswa dengan kategori baik sebanyak 10 siswa atau sebesar 32%. Siswa yang dengan kategori cukup sebanyak 17 siswa atau sebesar 55% dan kategori rendah sebanyak 4 siswa atau sebesar 13%. Dari segi produk keterampilan bermain bola basket dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Taktik dari 73,7735 dan meningkat menjadi 80,5039 sedangkan rata-rata total *mean* siswa dengan metode konvensional adalah 73,5510 dan meningkat menjadi 76,1655.

Berdasarkan hasil uji kesamaan dan uji kesejajaran ternyata dua model regresi linier tidak sama namun sejajar. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan efektifitas keaktifan bermain bola basket antar Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Taktik dengan pendekatan konvensional. Koefisien regresi kelompok eksperimen adalah 1,080 Koefisien ini lebih besar dari Koefisien regresi kelompok kontrol yaitu 0,987 secara geometris garis regresi kelompok eksperimen diatas garis kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa hasil keaktifan bermain bola basket dengan Pendekatan Pembelajaran Taktik lebih baik

dibanding hasil peningkatan keaktifan bermain bola basket menggunakan pendekatan konvensional.

Kata Kunci : Pendekatan Pembelajaran Taktik, keaktifan bermain bola basket.

ABSTRACT

Radical Yupriyanto. K4612116. THE EFFECTS APPLICATION OF TACTICS LEARNING APPROACH TO ENHANCE THE ACTIVITY OF PLAY BASKETBALL IN GRADE XI STUDENT OF SENIOR HIGH SCHOOL SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017. Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University Surakarta, October 2016.

This study aims to determine the effect Application of Tactics Learning Approach to Enhance the Activity of Play Basketball in grade XI Student of senior High school Surakarta academic year 2016/2017.

This study is a quasi-experimental research that conducted with the intact group in subject retrieval techniques. The experiment was conducted with pretest-posttest design Non-Equivalent Control Group. The subjects of the research are 62 students of grade XI consisted of class XI Science 2 and class XI Science 3 of Senior High School 2 Surakarta. In this research, there are two groups. The first is control group with 31 students and the experimental group with 31 students. Data collection techniques conducted from activity observation sheet of playing basketball that has been tested of the validity.

Based on the results of the study showed the following, the application of Tactics Learning Approach is one of effective methods to enhance the activity of playing basketball in Senior High School 2 Surakarta. This can be seen from the difference in the scores between the control group and the experimental group. There are 4 students or 13% all students that included in a very good category in experimental group. Students with good category are 14 students or 45%. There are 12 students or 39% included in enough category and the low category 1 or 3%. There is no student of control group included very good category or 0%. Students with good category are 10 students or 32%. Students are enough categories are 17 students or 55% and the low category are 4 students or 13%. In terms of skill basketball playing skills using Application of Tactics Learning Approach of 73.7735 and rise up to 80.5039, while the average total mean students with the conventional method is increased from 73.5510 to 76.1655.

Based on the similarity test results and alignment test results, those two regression models are not same but it is parallel. Therefore, it can be concluded that there was a difference in effectiveness between the activity of playing basketball using Application of Tactics Learning Approach with conventional approaches. The regression coefficient of the experimental group is 1.080. It was more than the control group regression coefficient is 0.987 geometric regression line above the experimental line control group. This is showed that the result of the activity of playing basketball using Application of Tactics Learning Approach

better than the result of increased activity of playing basketball using conventional approaches.

Keywords : Tactics Learning Approach, activityof playing basketball.

MOTTO

Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu Ada Kemudahan.

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah : 6)

Manusia Yang Berakal Adalah Manusia Yang Suka Menerima

Dan Meminta Nasihat

(Umar Bin Khattab)

Bukan Karena Kebahagiaan Yang Menjadikan Bersyukur. Rasa Syukurlah Yang

Menjadikan Anda Dapat Berbahagia.

(Mario Teguh)

Pasang Niat Kuat, Berusaha Keras, dan Berdoa,

Lambat Laun Apa Yang Kita Perjuangkan Akan Berhasil

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

“Bapak Jujur Margono, Ibu Suprihatin dan Adik Nina Dikamawati”

Yang Selalu mendo’akan, memberikan semangat moril dan material, memberikan inspirasi sebagai sosok yang tangguh dan tegar dalam keluarga, memberikan motivasi dan kesabaran serta nasehat dan ungkapan yang tak akan ku lupakan
“tawa dan kebahagiaan kalian adalah kebanggaan serta keberhasilanku”

“Almamater Penjaskesrek FKIP UNS”

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Efek Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Taktik untuk meningkatkan keaktifan bermain bola basket pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapat kangelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Drs. Sunardi, M.Kes. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Sarwono, M.S dan Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or. Selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or. selaku pembimbing akademik.
5. Drs. Sutikno, M.M Kepala SMA Negeri 2 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Drs. Untara Selaku Guru Mata Pelajaran Penjasorkes SMA Negeri 2 Surakarta.
7. Para siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Terimakasih kepada teman teman kontrakan Agung, Luthfi, Handre, Fauzan, Hermada, Gusti, dan Agus yang selalu memberikan semangat dan menjadi teman sekaligus keluarga yang baik selama saya kuliah disolo.

9. Teman-teman Penjas angkatan 2012, terimakasih untuk pengalaman dan motivasi yang tak tertandingi.

10. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
MOTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Penelitian	5
D. Rumusan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	8
1. Hakikat Pembelajaran	8
a. Pengertian Pembelajaran	8
b. Unsur-unsur Pembelajaran	9
c. Komponen Pembelajaran	10
d. Paradigma Pembelajaran	11

2. Pendekatan Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran	16
b. Pentingnya Pendekatan Pembelajaran	18
3. Belajar Aktif dalam Sekolah Menengah Atas.....	19
a. Pengertian Belajar Aktif.....	19
b. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan	20
c. Belajar Aktif dalam Pembelajaran Bola Basket.....	21
4. Permainan Bola Basket dalam Sekolah Menengah Atas	21
a. Pengertian Permainan Bola Basket.....	21
b. Teknik Dasar Bermain Bola Basket.....	23
5. Pendekatan Pembelajaran Taktik	32
a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Taktik.....	32
b. Konsep Pendekatan Pembelajaran Taktik	33
c. Klasifikasi Permainan dalam Pendekatan Pembelajaran Taktik	35
d. Penilaian Keaktifan Siswa Dalam Permainan Bola Basket.....	36
6. Pembelajaran Bola Basket Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Taktik	37
a. Pembelajaran Bola Basket Menggunakan Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Taktik	37
b. Tingkat Kerumitan Taktik dalam Permainan Bola Basket.....	39
7. Rencana Pembelajaran Bola Basket Menggunakan Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Taktik	42
a. Permainan Pada RPP Pertemuan Pertama dan Dua	42
b. Permainan Pada RPP Pertemuan Ketiga dan Empat.....	43
c. Permainan Pada RPP Pertemuan Kelima dan Enam.....	43
d. Permainan Pada RPP Pertemuan Ketujuh dan Delapan..	44
B. Kerangka Berpikir.....	46
C. Hipotesis.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian.....	49
2. Waktu Penelitian	49
B. Desain Penelitian.....	50
1. Metode Eksperimen Kuasi	50
2. Variabel Penelitian	51
a. Variabel Independen	51
b. Variabel Dependen.....	51
c. Variabel Kontrol.....	51
3. Definisi Operasional Varibel.....	51
a. Pendekatan Taktik untuk Pembelajaran Permainan Bola Basket.....	51
b. Pembelajaran Konvensional.....	52
c. Keaktifan siswa dalam permainan bola basket	53
C. Subjek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	55
1. Analisis Deskriptif	55
2. Analisis Inferensial.....	56
F. Prosedur Penelitian	60
1. Persiapan	60
2. PengumpulanData	60
3. AnalisisData	60
4. Penyusunan Laporan Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data.....	61
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	61
a. Hasil Analisis Data Observasi Terhadap Keaktifan Bermain Bola Basket Siswa	64

b. Hasil Analisis Perbandingan Data Keaktifan Bermain Bola Basket.....	64
c. Uji Model Regresi	65
d. Uji Keberartian Koefisien X Dalam Model Regresi/Uji Indepedensi	66
e. Uji Analisis Kovarian.....	67
B. Pengujian Prasyarat Analisis	68
1. Analisis Statistik Inferensial	68
a. Pengujian Reliabilitas.....	69
b. Uji Prasyarat Analisis.....	69
1) Uji Normalitas	69
2) Uji Linieritas	71
3) Uji Homogenitas	72
C. Pengujian Hipotesis	73
D. Pembahasan Analisis Data.....	75
1. Hasil Penelitian Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Taktik	75
2. Temuan Penelitian dan Paparan Logika ditemukannya Temuan.....	76
3. Kaitan Antara Temuan antara Teoti dan Penelitian yang Relevan.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Mengoper Bola Setinggi Dada	24
Gambar 2. Mengoper Bola dari Atas Kepala	25
Gambar 3. Mengoper Bola Pantulan	26
Gambar 4. Menerima Bola	27
Gambar 5. Teknik Dasar Menggiring Bola	28
Gambar 6. Tembakan Satu Tangan	29
Gambar 7. Sikap Menembak dengan Dua Tangan	30
Gambar 8. Dua Langkah Sebelum Melakukan <i>Lay-Up Shoot</i>	31
Gambar 9. <i>Lay-Up Shoot</i>	32
Gambar 10. Model Pembelajaran Pendekatan Taktik Orisinal	34
Gambar 11. Alur Kerangka Berpikir	46
Gambar 12. Bagan Subjek Penelitian	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbendaan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan konvensional	11
Tabel 2. Klasifikasi permainan <i>Teaching Game for Understanding</i>	35
Tabel 3. Tingkat Kerumitan Taktis Permainan Bola Basket	39
Tabel 4. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	50
Tabel 5. Desain <i>Pretest-Posttest Non Equivalent Control Group</i>	51
Tabel 6. Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen	62
Tabel 7. Statistisk Deskriptif Kelompok Kontrol	62
Tabel 8. Statistik Deskriptif Kelompok Gabungan	63
Tabel 9. Hasil Observasi KK dan KE	64
Tabel 10. Perbandingan Keaktifan Bermain Bola Basket.....	65
Tabel 11. Hasil Anova Untuk Uji Keberartian Koefisien Model Regresi Pada Kelompok Eksperimen	66
Tabel 12. Hasil Anova Untuk Uji Keberartian Koefisien Model Regresi Pada Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 13. Hasil Anova Untuk Uji Keberartian Koefisien Model Regresi Pada Kelompok Gabungan.....	67
Tabel 14. Uji Anakova Tanpa Kovariat	67
Tabel 15. Uji Anakova Dengan Kovariat.....	68
Tabel 16. Ringkasan Hasil Reliabilitas	69
Tabel 17. Tabel Range Kategori Reliabilitas	69
Tabel 18. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol	70
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	71
Tabel 21. Hasil Uji Linieritas Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 22. Hasil Uji Linieritas Kelompok Kontrol	72
Tabel 23. Hasil Uji Linieritas Kelompok Gabungan	72

Tabel 24. Hasil Homogenitas Tanpa Kovariat	73
Tabel 25. Hasil Uji Homogenitas Dengan Kovariat	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	84
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1-2	87
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3-4	102
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 5-6	118
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 7-8	132
Lampiran 6. Instrumen Keaktifan Siswa Sebelum Diuji Kevalidanya	146
Lampiran 7. Data Uji Validitas Instrumen Keaktifan Siswa.....	149
Lampiran 8. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	151
Lampiran 9. Instrumen Keaktifan Siswa Sesudah Diuji Kevalidanya.....	154
Lampiran 10. Nilai Pretest Eksperimen	159
Lampiran 11. Nilai Posttest Eksperimen.....	160
Lampiran 12. Nilai Pretest Kontrol.....	161
Lampiran 13. Nilai Posttest Kontrol	162
Lampiran 14. Data Yang Dianalisis SPSS 21	163
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Data	165
Lampiran 16. Uji Normalitas Data.....	167
Lampiran 17. Uji Linieritas Data	169
Lampiran 18. Uji Homogenitas Data	171
Lampiran 19. Uji Analisis Regresi.....	173
Lampiran 20. Uji Analisis Kovarian (Anakova).....	185
Lampiran 21. Dokumentasi.....	186
Lampiran 22. Perijinan.....	189