

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
BERBASIS POTENSI KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK N DI KABUPATEN GIANYAR**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi**



Oleh :

I PUTU ARYA DHARMAYASA

S991502008

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa SMK N di Kabupaten Gianyar.” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



I Putu Arya Dharmayasa

NIM S991502008

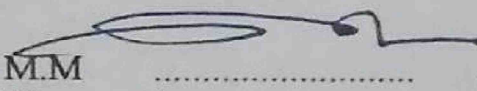
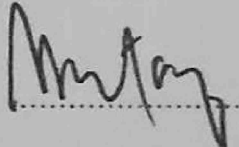
**PENGEMBANGAN MODUL PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
BERBASIS POTENSI KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK N DI KABUPATEN GIANYAR**

TESIS

Oleh:

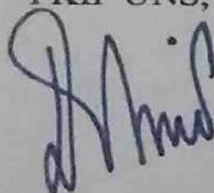
I Putu Arya Dharmayasa

NIM S991502008

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Dr. Trisno Martono, M.M NIP 19510331 197603 1 003		05-01-2017
Kopembimbing	Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd NIP 19661108 199203 2 001		04-01-2017

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal.....05 Januari 2017**

**Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Program Pascasarjana Kependidikan
FKIP UNS,**



**Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP 19700326 199802 2 001**

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
BERBASIS POTENSI KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK N DI KABUPATEN GIANYAR**

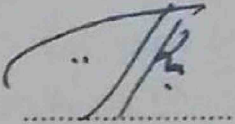
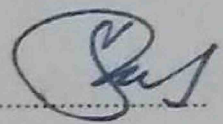
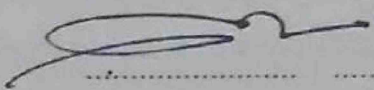
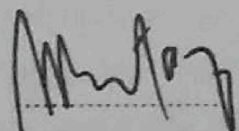
TESIS

Oleh:

I Putu Arya Dharmayasa

NIM S991502008

Tim Penguji

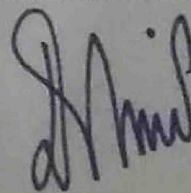
Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Tri Murwaningsih, M.Si. NIP. 19661202 199203 2 002		04/2017 /01
Sekretaris	Dr. Sudiyanto, M.Pd. NIP. 19570217 198109 1 000		05/2017 /01
Anggota Penguji	Prof. Dr. Trisno Martono, M.M. NIP. 19510331 197603 1 003		05/2017 /01
	Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd. NIP. 19661108 199203 2 001		04/2017 /01

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 05 Januari 2017**



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001

**Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Ekonomi,**



Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si.
NIP 197003261998022001

MOTTO

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari
betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah
(Thomas Alva Edison)

Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut
oleh manusia ialah menundukan diri sendiri
(Ibu Katini)

Percayalah disetiap kegagalan yang kamu rasakan sekarang akan ada kebahagiaan
yang lebih besar akan kamu peroleh dimasa depan
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Beribu syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widi Wasa atas segala rahmat dan karunia-Nya, kini dapat kupersembahkan karya kecil yang sederhana ini kepada orang-orang tercinta yang selalu menjadi motivator dalam hidupku.

- %o Kedua orang tua saya I Nyoman Suarsana, S.Pd. dan Ni Wayan Purwati, yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatiannya, dan selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungannya untukku.
- %o Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah dengan sabar memberikan dukungan baik secara moril maupun material dalam menyelesaikan studi ini.
- %o Para sahabat-sahabat yang selalu selalu setia menemaniku baik dalam keadaan suka maupun duka.
- %o Teman-teman Magister Pendidikan Ekonomi angkatan XII, terimakasih atas kenangan yang kalian berikan, semoga persahabatan yang terjalin selama ini tetap abadi.

I Putu Arya Dharmayasa. 2016. **Pengembangan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa SMK N Di Kabupaten Gianyar**. TESIS. Pembimbing: Prof. Dr. Trisno Martono, M.M. Kopembimbing: Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui analisis kebutuhan dalam pengembangan modul prakarya dan kewirausahaan berbasis potensi kearifan lokal pada kelas XI SMK N di Kabupaten Gianyar, Bali; (2) menguji kelayakan modul prakarya dan kewirausahaan berbasis potensi kearifan lokal pada kelas XI SMK N di Kabupaten Gianyar, Bali; (3) menguji efektivitas modul prakarya dan kewirausahaan berbasis potensi kearifan lokal pada kelas XI SMK N di Kabupaten Gianyar, Bali dalam meningkatkan minat berwirausaha siswa.

Penelitian dan pengembangan modul prakarya dan kewirausahaan ini mengambil 8 dari 10 tahap pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono. Analisis data yang digunakan selama pengembangan adalah analisis deskriptif, analisis kelayakan modul berdasarkan skor kriteria, dan analisis angket minat berwirausaha siswa dengan menggunakan *t-test*.

Berdasarkan hasil dari analisis deskriptif dari validator modul prakarya dan kewirausahaan berbasis potensi kearifan lokal memperoleh hasil yaitu: (1) ahli materi pembelajaran sebesar 86,20 dengan kriteria sangat baik; (2) ahli media sebesar 89,82 dengan kriteria sangat baik; (3) ahli bahasa sebesar 100 dengan kriteria sangat baik; (4) ahli praktisi I sebesar 93,89 dengan kriteria sangat baik; (5) ahli praktisi II sebesar 94,45 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil uji efektivitas dengan menggunakan software SPSS 16 dengan rumus *t-test*, nilai signifikansi sebesar 0,000, nilai signifikansi tersebut kurang dari 0,05 yang berarti H_1 diterima, serta nilai t_{hitung} sebesar 10,605 > dari t_{tabel} yaitu 1,664 yang berarti kelas kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih baik dari pada kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa modul prakarya dan kewirausahaan berbasis potensi kearifan lokal efektif untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa.

Kata kunci: Pengembangan, modul, kearifan lokal, minat berwirausaha

I Putu Arya Dharmayasa. 2016. **Development of Craft and Entrepreneurship Module Based Local Wisdom Potential to Improve Interest in Entrepreneurship Students of SMK N in Gianyar.** THESIS. Supervisor: Prof. Dr. Trisno Martono, MM, Co Supervisor: Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd. Master of Economics Education Study Program, the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University.

ABSTRACT

This study aims to: (1) knowing the needs analysis in the development of module-based craft and entrepreneurial potential of local wisdom in class XI SMK N in Gianyar, Bali; (2) Examine the appropriateness of modules craft and entrepreneurial potential based on local wisdom in class XI SMK N in Gianyar , Bali; (3) analyze the effectiveness of the module craft and entrepreneurial potential based on local wisdom in class XI SMK N in Gianyar, Bali to improve interest in entrepreneurship students.

Research and development of craft and entrepreneurship module uses 8 of 10 step development of Borg and Gall which has been modified by Sugiyono. Analysis of the data used for the development of descriptive analysis, feasibility analysis module is based on the score criteria, and the analysis of questionnaires interest in entrepreneurship students by using *t-test*.

Based on results of the descriptive analysis of the validator module craft and entrepreneurial potential based on local wisdom obtained results are: (1) expert learning materials at 86.20 with very good criteria; (2) a media expert at 89.82 with very good criteria; (3) a linguist at 100 with very good criteria; (4) expert practitioners I amounted to 93.89 withwith very good criteria; (5) expert practitioners II at 94.45 with very good criteria. Based on the results of effectiveness test using SPSS softwre 16 with the formula *t-test*, the significant value of 0.000, the significance value less than 0.05, which means H_1 received, and $t_{hitung} >$ amounted to 10.605 t_{tabel} is 1.664, which means the class grade experiments have increased better than the control class. It can be concluded that the module craft and entrepreneurial potential based on local wisdom effectively to improve students' interest in entrepreneurship.

Keywords: *Development, modules, local wisdom, interest in entrepreneurship*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widi Wasa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa SMK N di Kabupaten Gianyar”**. Adapun tujuan dari penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat Magister Pendidikan Ekonomi pada Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sebelas Maret.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- (1) Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- (2) Ibu Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengarahan dan izin dalam penyusunan tesis ini.
- (3) Bapak Prof. Dr. Trisno Martono, M.M., selaku pembimbing pertama yang telah sabar memberikan bimbingan, saran, masukan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- (4) Ibu Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd., selaku selaku pembimbing kedua yang telah sabar memberikan bimbingan, saran, masukan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- (5) Bapak dan Ibu dosen, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi yang sangat berharga selama penulis menjadi mahasiswa.
- (6) Bapak I Ketut Arka, S.Pd. M.Pd., selaku Kepala SMK N 1 Sukawati, Bapak Drs, I Wayan Sunita, MM., M.Pd., selaku Kepala SMK N 1 Mas-Ubud, Bapak Drs. I Dewa Putu Alit, M.Pd., selaku Kepala SMK N 1 Gianyar, dan

Bapak I Gusti Ngurah Made Umbara, ST. M.Pd., selaku Kepala SMK N 2 Sukawati, yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.

- (7) Ibu Ni Putu Erna Surim V, SE., M.Pd., dan Bapak Drs. Ngakan Ketut Selamet Selaku Guru Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan maupun dari segi isinya, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan tesis ini. Sebagai akhir kata penulis berharap semoga tesis ini nantinya dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Surakarta, Desember 2016

I Putu Arya Dharmayasa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Pengembangan	11
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
E. Pentingnya Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Pustaka	14
1. Sistem Pendidikan Nasional	14
2. Belajar dan Pembelajaran	15
3. Bahan Ajar.....	20
4. Media Pembelajaran	23
5. Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi	

	Kearifan Lokal.....	26
	6. Kearifan Lokal.....	36
	7. Tinjauan Minat Berwirausaha	44
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	54
C.	Kerangka Berpikir	59
D.	Model Faktual.....	62
E.	Model Hipotetik.....	63
F.	Model Pengembangan	64
BAB III	METODE PENELITIAN	65
A.	Jenis Penelitian	65
B.	Prosedur Penelitian atau Pengembangan.....	66
	1. Tahap Pendahuluan	68
	a. Strategi Penelitian.....	68
	b. Tempat dan Waktu Penelitian	69
	c. Jenis dan Sumber Data	70
	d. Teknik Pengumpulan Data	71
	e. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	73
	f. Teknik Analisis Data	73
	g. Output Penelitian Tahap Pendahuluan	74
	2. Tahap Pengembangan Model	75
	a. Model Pengembangan (Desain Produk)	75
	b. Validasi Desain.....	77
	c. Revisi Desain.....	78
	d. Uji Coba Produk.....	78
	e. Revisi Produk	83
	f. Output Penelitian Tahap Pengembangan.....	83
	3. Tahap Pengujian Model (Uji Coba Pemakaian)	84
	a. Strategi Penelitian (Eksperimen)	84
	b. Tempat dan Waktu Penelitian	86
	c. Subjek Penelitian (Populasi, Sampel, dan Sampling).....	86
	d. Teknik Pengumpulan Data	88

	e. Teknik Analisis Data	89
	f. <i>Final Product</i> (Output Penelitian Tahap Pengujian Model)	94
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	95
	A. Hasil Studi Pendahuluan.....	95
	B. Pengembangan Modul	99
	1. Penyusunan Draf Modul.....	99
	a. Desain Modul	100
	2. Uji Coba Draf Modul.....	112
	a. Validasi Desain.....	112
	b. Revisi produk.....	117
	c. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	119
	d. Uji Coba Produk.....	123
	e. Revisi Produk	132
	C. Uji Coba Pemakaian (Pengujian Model).....	134
	1. Deskripsi Uji Coba Pemakaian.....	134
	2. Uji Prasayarat Analisis	140
	a. Uji Normalitas	140
	b. Uji Homogenitas.....	141
	3. Pengujian Hipotesis	142
	D. Pembahasan	145
	1. Kevalidan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	145
	2. Kelayakan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	147
	3. Kefektifan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	147
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	151
	A. Simpulan.....	151
	B. Implikasi	152
	C. Saran	153

DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Rincian KI dan KD yang dalam kegiatan pembelajaran kewirausahaan kerajinan bahan lunak	22
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	54
3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian tahun 2016	70
3.2 Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan	82
3.3 Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan	83
3.4 Daftar Jumlah Populasi Kelas XI SMK N di Kabupaten Gianyar	87
4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal Oleh Ahli Materi Pembelajaran	113
4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal Oleh Ahli Media Pengembangan Modul	114
4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal Oleh Ahli Bahasa	115
4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal Oleh Ahli Praktisi Pembelajaran I.....	116
4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal Oleh Ahli Praktisi Pembelajaran II.....	117
4.6 Hasil Revisi Ahli Materi, Ahli Media, Ahli Bahasa, dan Ahli Pratisi	118
4.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Terhadap Angket Respon Siswa	119
4.8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Terhadap Angket Minat Berwirausaha Siswa	121
4.9 Hasil Pretest dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Saat Uji Coba Produk.....	124
4.10 Hasil Rekapitulasi Angket Minat Pretest dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Saat Uji Coba Produk	125
4.11 Hasil Rekapitulasi Perindikator Angket Minat Siswa Kelas Eksperimen .	126
4.12 Hasil Rekapitulasi Perindikator Angket Minat Siswa Kelas Kontrol	127
4.13 Tabel Uji Normalitas Uji Coba Produk (<i>Pretest</i>)	128

4.14	Tabel Uji Homoginitas Uji Coba Produk (<i>Pretest</i>).....	128
4.15	Tabel Uji Normalitas Uji Coba Produk (<i>Postest</i>)	128
4.16	Tabel Uji Homoginitas Uji Homoginitas (<i>Postest</i>).....	129
4.17	Penilaian Angket Respon Siswa Terhadap Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal Pada Saat Uji Coba Produk.....	129
4.18	Rekapitulasi Hasil Penilaian Angket Respon Siswa Pada Saat Uji Coba Produk.....	131
4.19	Saran dan Komentar Siswa Pada Saat Uji Coba Produk.....	132
4.20	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tahap Uji Coba Pemakaian	136
4.21	Hasil Rekapitulasi Angket Minat siswa <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Saat Uji Coba Pemakaian	137
4.22	Hasil Rekapitulasi Perindikator Angket Minat Siswa Kelas Eksperimen .	138
4.23	Hasil Rekapitulasi Perindikator Angket Minat Siswa Kelas Kontrol	139
4.24	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	141
4.25	Uji Normalitas <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	141
4.26	Uji Homogenitas dan Uji Efektifitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	142
4.27	Uji-t <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	143
4.28	Uji Homogenitas dan Uji Efektifitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	144
4.29	Uji-t <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir Pengembangan Modul Berbasis Potensi Kearifan Lokal	61
2.2 Model Faktual Pengembangan Modul Berbasis Potensi Kearifan Lokal ..	62
2.3 Model Hipotetik Pengembangan Modul Berbasis Potensi Kearifan Lokal	63
2.4 Model Pengembangan Modul Berbasis Potensi Kearifan Lokal	64
3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D)	66
3.2 Desain Eksperimen dengan Kelompok Kontrol (<i>Pretest-Posttest Control Group Desain</i>)	85
4.1 Halaman Depan (cover)	100
4.2 Identitas Modul Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	101
4.3 Kata Pengantar dalam Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	102
4.4 Daftar Isi dalam Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	102
4.5 Petunjuk Penggunaan Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	103
4.6 Kompetensi Dasar dan Analisis Kompetensi pada Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	104
4.7. Glosarium dalam Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	105
4.8. Tujuan Pembelajaran dalam Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	105
4.9 <i>Success Story</i>	106
4.10 Kegiatan Pembelajaran pada Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Berbasis Potensi Kearifan Lokal	106

4.11 Materi pada Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	
Berbasis Potensi Kearifan Lokal	107
4.12 Latihan Soal pada Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	
Berbasis Potensi Kearifan Lokal	108
4.13 Rangkuman pada Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	
Berbasis Potensi Kearifan Lokal	109
4.14 Daftar Pustaka pada Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	
Berbasis Potensi Kearifan Lokal	110
4.15 Kunci Jawaban pada Modul Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	
Berbasis Potensi Kearifan Lokal	110
4.16 Bagian Belakang Modul.....	111
4.17 Grafik Rekapitulasi Angket Minat Berwirausaha Siswa	
(Uji Coba Produk)	127
4.18 Grafik Skor Angket Respon Siswa pada Uji Coba Produk.....	132
4.19 Hasil Revisi Modul	133
4.20 Hasil Revisi Modul	134
4.21 Grafik Rekapitulasi Angket Minat Berwirausaha Siswa (Uji Coba	
Pemakaian)	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus Prakarya dan Kewirausahaan SMK kelas XI	161
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	170
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	181
4 Angket Untuk Ahli Materi	192
5 Analisis Deskriptif Ahli Materi.....	198
6 Angket untuk Ahli Media.....	199
7 Analisis Deskriptif Ahli Media	205
8 Angket untuk Ahli Bahasa	206
9 Analisis Deskriptif Ahli Bahasa.....	210
10 Angket untuk Ahli Praktisi I	211
11 Analisis Deskriptif Ahli Praktisi I.....	217
12 Angket Validasi untuk Ahli Praktisi II.....	218
13 Analisis Deskriptif Ahli Praktisi II	224
14 Angket Respon Siswa Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	225
15 Hasil Validasi dan Reliabilitas Angket Respon Siswa.....	229
16 Angket Respon Siswa Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	230
17 Angket Minat Berwirausaha Siswa Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	234
18 Hasil Validasi dan Reliabilitas Angket Minat Berwirausaha Siswa	238
19 Angket Minat Berwirausaha Siswa Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas..	239
20 Hasil Angket Minat Berwirausaha Siswa (Uji Coba Produk).....	243
21 Hasil Angket Minat <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Saat Uji Coba Produk.....	247
22 Rekapitulasi Angket Minat <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Saat Uji Coba Produk	248
23 Hasil Uji Normalitas dan Homoginitas <i>Pretest</i> (Uji Coba Produk).....	249
24 Hasil Uji Normalitas dan Homoginitas <i>Postest</i> (Uji Coba Produk).....	252
25 Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Produk	253

26	Analisis Deskriptif Angket Respon Siswa	254
27	Hasil Angket Minat Berwirausaha Siswa (Uji Coba Pemakaian).....	255
28	Hasil Angket Minat <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Saat Uji Coba Pemakaian.....	259
29	Rekapitulasi Angket Minat <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Saat Uji Coba Pemakaian	260
30	Hasil Uji Normalitas dan Homoginitas <i>Pretest</i> (Uji Coba Pemakaian)	261
31	Hasil Uji Normalitas dan Homoginitas <i>Postest</i> (Uji Coba Pemakaian).....	263
32	Hasil Uji Hipotesis	265
33	Dokumentasi	267
34	Arsip Surat-Surat.....	270