

**PERAN KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN SEBAGAI
MODERATOR DALAM HUBUNGAN PERSAHABATAN
DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA AKHIR DI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Program
Pendidikan Strata I Psikologi



Oleh:

Dara Ayu Yulianti
G0112028

Pembimbing:

Dra. Suci Murti Karini, M.Si., Psikolog
Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal dengan Judul : **Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Sebagai Moderator dalam Hubungan Persahabatan dengan Harga Diri Pada Remaja Akhir di Universitas Sebelas Maret Surakarta**

Nama Peneliti : Dara Ayu Yulianti
NIM : G0112028
Tahun : 2016

Telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Pembimbing dan Penguji Skripsi
Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 November 2016

Pembimbing I



Dra. Suci Murti Karini, M. Si

NIP. 195405271980032001

Pembimbing II



Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi.

NIP. 197603232005011002

Koordinator Skripsi



Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psi.

NIK. 1986103120130201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Sebagai Moderator dalam Hubungan Persahabatan dan Harga Diri Remaja Akhir di UNS

Dara Ayu Yulianti, G0112028, Tahun 2016


Telah diuji dan disahkan oleh Pembimbing dan Penguji Skripsi Program Studi

Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 22 November 2016

Ketua Sidang

Dra. Suci Murti Karini, M.Si., Psikolog
NIP.195405271980032001


(_____)

Sekretaris Sidang

Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 197603232005011002


(_____)

Anggota Penguji:

Penguji Utama

Rin Widya Agustin, S.Psi., M. Psi., Psikolog
NIP.197608172005012002


(_____)


Penguji Pendamping

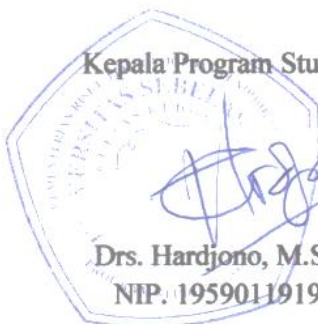
Arif Tri Setyanto, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIP. 1981071920130201


(_____)


Surakarta, 20 DEC 2016

Kepala Program Studi Psikologi,


Drs. Hardjono, M.Si., Psikolog
NIP. 195901191989031002



Koordinator Skripsi


Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK. 1986103120130201

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa apa yang ada dalam skripsi ini, sebelumnya belum pernah terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengamatan & pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dipergunakan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut derajat kesarjanaan saya

Surakarta, 9 November 2016

Dara Ayu Yulianti

HALAMAN MOTTO

Bila kamu tak tahan dengan lelahnya belajar, maka bersiaplah menanggung
perihnya kebodohan
(Imam Syafi'i)

Do not weaken and do not grieve, and you will be superior
If you are true believers
(Al-Imran : 139)

So be patient. Indeed,
The promise of allah is truth...
(Ar-Rum : 60)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT,

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

Mama, yang selalu mengerti caranya menentramkan dan menjernihkan hati
maupun pikiran yang sedang keruh.

Papa, yang selalu mampu menguatkan dan membangkitkan semangat lewat
obrolan santai namun sangat berharga.

Adik, saudara, dan seluruh keluarga besar.

Guru-guruku terhormat, yang tanpa jasanya, tahap ini tak mungkin kusinggahi.

Dan

Almamater yang akan selalu kubanggakan

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur atas segala limpahan rahmat, nikmat dan hidayah Allah SWT, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dorongan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M. Si., selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Drs. Hardjono, M. Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Suci Murti Karini, M. Si., Psikolog dan Nugraha Arif Karyanta, S. Psi., M. Psi., Psikolog selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, saran, kritik dan dukungan yang sangat bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini.
4. Rin Widya Agustin S. Psi., M. Psi., Psikolog dan Arif Tri Setyanto S. Psi., M. Psi., Psikolog, atas saran dan kritik yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen atas ilmu yang sudah dibagikan dan staf Program Studi Psikologi yang telah banyak membantu kelancaran penuntasan skripsi ini.
6. Ristu Saptono, S. Si., M. T., dosen Fakultas MIPA UNS yang sudah berkenan membantu penulis secara teknis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Adik-adik angkatan 2015 dari seluruh fakultas, Arifin, Fellicia, Ambar, Putri, Dewi, Tsabita, Rizaldi, Gerry, Ziken dan Herlina, yang sangat berperan dalam terlengkapinya data penelitian.
8. Teman-temanku tersayang: Astri, Diah, Ayu Nur, Ayu Wulandari, Fattiya, Aisyah, Naila, Emi, Riezka, Mutia, Venia, Pipit, Wulan, Via, Ari, Rani, Irwin, Yonathan, Mbak Dewi, dan Mbak Pratiasa, atas dukungan, motivasi, pengertian, bantuan dan kesabaran yang sangat berarti bagi penulis.
9. Sahabatku tersayang, yang terpisah oleh jarak ribuan kilometer, namun selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan, lewat tulisan maupun obrolan santai, Atifah Rabbani.
10. Teman-teman alumni SMAN 68 Jakarta, Ditta Meta Hestiani, Paramastri Pramusita dan Hana Erlida, yang tak disangka memberikan bantuan teknis yang sangat berharga bagi penulis.
11. Berbagai pihak yang telah bersedia waktunya “dipinjam” oleh penulis untuk dimintai bantuan dalam berbagai hal.

Penulis berharap agar semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus dapat dibalas dengan hal baik pula oleh-Nya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang seluas-luasnya.

Surakarta, 9 November 2016

Penulis

**PERAN KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN SEBAGAI
MODERATOR DALAM HUBUNGAN PERSAHABATAN DENGAN HARGA
DIRI PADA REMAJA AKHIR DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

**Dara Ayu Yulianti
G0112028**

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta

ABSTRAK

Memiliki penghargaan diri yang baik terhadap diri sendiri merupakan hal yang penting bagi remaja. Harga diri menjadi penting karena menyangkut bagaimana kita memandang diri kita sendiri dan hal tersebut yang akan menentukan bagaimana kita berinteraksi dengan lingkungan. Mahasiswa tingkat awal yang masih termasuk remaja, perlu untuk memiliki penghargaan diri yang positif. Salah satu faktor yang berperan penting ialah lingkungan sosial, baik lingkungan pertemanan ataupun keluarga. Memiliki ikatan emosional yang dalam dengan teman sebaya, akan memunculkan penghargaan diri yang lebih positif pada individu. Adanya keterlibatan ayah dalam pengasuhan diketahui memiliki peran yang positif bagi perkembangan kompetensi sosial seseorang, dengan begitu hubungan terbentuknya harga diri melalui proses persahabatan pada remaja juga akan meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persahabatan dengan harga diri yang dimoderasi oleh keterlibatan ayah dalam pengasuhan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Subjek penelitian berjumlah 175 orang. Populasi dalam penelitian ini adalah angkatan 2015 di UNS. Pengumpulan data menggunakan skala harga diri, skala persahabatan dan skala keterlibatan ayah. Analisis data menggunakan *PROCESS Procedure for SPSS by Andrew F. Hayes – Regression Based Analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara persahabatan dengan harga diri dengan nilai $F = 7,9375$ ($> F$ tabel) dan $p = 0,0001$ ($< 0,05$). Selain itu, terdapat pula hubungan yang signifikan untuk keterlibatan ayah sebagai moderator dalam hubungan persahabatan dengan harga diri remaja akhir di UNS, yang ditunjukkan dengan nilai koefisien (b) = 0,0103, $se = 0,004$, $t = 2,5624$ ($> t$ tabel, dengan nilai 1,96), serta $p = 0,01$ ($< 0,05$). Arah hubungan variabel moderasi dalam hubungan persahabatan dengan harga diri bernilai positif yang artinya dengan adanya keterlibatan ayah dalam pengasuhan maka akan terjadi peningkatan dalam hubungan persahabatan dengan harga diri remaja akhir di UNS. Hal ini ditunjukkan dengan perubahan nilai R-square sebesar 0,0337, nilai F sebesar 6,5661 ($> F$ tabel, yaitu 3,91), dan nilai p sebesar 0,0113 ($< 0,05$).

Kata kunci : harga diri, persahabatan, keterlibatan ayah, pengasuhan

**FATHER INVOLVEMENT AS MODERATOR BETWEEN RELATIONSHIP
OF FRIENDSHIP WITH SELF ESTEEM ON LATE ADOLESCENT AT
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

**Dara Ayu Yulianti
G0112028**

Psychology Departement, Faculty of Medicine
Universitas Sebelas Maret Surakarta

ABSTRACT

Having good self-esteem is important for adolescents. Self-esteem is important because it relates to how we see ourselves and those things will determine how we interact with the environment. Early college student are still including adolescents, need to have a positive self-esteem. One factor that is important is the interaction with social environment, either friendship or family environment. Have a deep emotional bond with peers, will bring a more positive self-esteem in individuals. Father involvement in parenting known to have a positive role for the development of social competence of a person, so the relationship with the formation of self-esteem through the process of friendship in adolescence also will increase.

This research aims to determine the relationship between friendship and self-esteem are moderated by the father involvement in parenting. The sampling technique used was purposive sampling. This research use 175 student as sample. The population in this research are student college in second grade at UNS. The instrument in this research using self-esteem scale, friendship scale and father involvement scale. The analysis of this research using SPSS for PROCESS Procedure by Andrew F. Hayes - Regression Based Analysis.

Relation of friendship with self esteem shown significant results with $F = 7.9375$ ($> F$ table) and p value is $0,0001$ (<0.05). In the subsequent analysis, there is also a significant relations for father involvement as moderator in friendship relations with late adolescent self-esteem at the UNS, as indicated by the value of the coefficient (b) = 0.0103 , $se = 0.004$, $t = 2.5624$ ($> t$ table , with a value of 1.96), and $p = 0.01$ (<0.05). The directions relationship of moderating variable in the relationship of friendship and self-esteem is positive, which means the presence of father involvement in individual parenting will increasing friendship relations with late adolescent self-esteem at UNS. This is indicated by the value of R-square-change is 0.0337 , F value is 6.5661 ($> F$ table, ie 3.91), and the p value is 0.0113 (<0.05).

Keyword: friendship, self esteem, father involvement, parenting

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II. LANDASAN TEORI	13
A. Harga Diri	13
1. Pengertian Harga Diri	13
2. Aspek Harga Diri	15

3. Faktor yang Mempengaruhi Harga Diri	18
4. Meningkatkan Harga Diri Pada Remaja.....	21
5. Karakteristik Tingkatan Harga Diri.....	22
B. Persahabatan.....	25
1. Pengertian Persahabatan.....	25
2. Aspek Persahabatan.....	26
3. Fungsi Persahabatan	28
4. Faktor Pembentuk Persahabatan	30
C. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	31
1. Pengertian Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	31
2. Aspek Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	34
3. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	37
4. Manfaat Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	39
D. Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Sebagai Moderator Terhadap Hubungan Persahabatan dan Harga Diri Remaja Akhir	42
E. Kerangka Pemikiran	44
F. Hipotesis.....	44
BAB III. METODE PENELITIAN.....	45
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	45
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
1. Harga Diri.....	45
2. Persahabatan.....	45
3. Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	46

C. Populasi, <i>Sample</i> , dan <i>Sampling</i>	47
1. Populasi.....	47
2. <i>Sample</i>	47
3. <i>Sampling</i>	48
D. Metode Pengumpulan Data	49
1. Skala Harga Diri.....	49
2. Skala Persahabatan.....	50
3. Skala Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas	56
3. Uji Hipotesis	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Persiapan Penelitian	60
1. Orientasi Kancan Penelitian	60
2. Persiapan Penelitian	63
B. Pelaksanaan Penelitian	65
1. Penentuan Sampel Penelitian	65
2. Pelaksanaan Uji Coba	67
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	68
4. Penyusunan Alat Ukur Penelitian	74
5. Pengumpulan Data Penelitian	77
6. Pelaksanaan Skoring	78

C. Hasil Analisis Data Penelitian	79
1. Uji Outliers.....	79
2. Uji Asumsi Dasar	80
3. Uji Asumsi Klasik	83
4. Uji Hipotesis	87
5. Analisis Deskriptif	92
6. Analisis Tambahan	97
7. Pembahasan	100
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian Pernyataan <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i>	49
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Harga Diri	50
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Persahabatan	51
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	54
Tabel 5A. Rincian Subjek Uji Coba.....	66
Tabel 5A. Rincian Subjek Penelitian	67
Tabel 6. Distribusi Skala Harga Diri yang Valid dan Gugur	70
Tabel 7. Reliabilitas Skala Harga Diri	70
Tabel 8. Distribusi Skala Persahabatan yang Valid dan Gugur	71
Tabel 9. Reliabilitas Skala Persahabatan	72
Tabel 10. Distribusi Skala Keterlibatan Ayah yang Valid dan Gugur	73
Tabel 11. Reliabilitas Skala Keterlibatan Ayah	74
Tabel 12. <i>Blue Print</i> Skala Harga Diri dengan Penomoran Baru	74
Tabel 13. <i>Blue Print</i> Skala Persahabatan dengan Penomoran Baru.....	75
Tabel 14. <i>Blue Print</i> Skala Keterlibatan Ayah dengan Formasi Baru	76
Tabel 15. Subjek Penelitian Tanpa Outliers.....	80
Tabel 16A. Hasil Uji Normalitas Penelitian	81
Tabel 16B. Hasil Uji Normalitas dengan Residual	81
Tabel 17. Uji Linearitas Harga Diri dengan Persahabatan	82
Tabel 18. Uji Linearitas Harga Diri dengan Keterlibatan Ayah	83
Tabel 19. Hasil Uji Multikolinearitas	84

Tabel 20. Hasil Uji Autokorelasi	85
Tabel 21. Hasil Uji Hipotesis 1	88
Tabel 22. Tabel Perubahan R-square dengan Adanya Variabel Moderasi	88
Tabel 23A. Hasil Analisis Hipotesis 2	89
Tabel 23B. Hasil Uji Hipotesis 2 dengan Analisis Pearson Correlation.....	89
Tabel 24. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi (R)	90
Tabel 25. Gambaran Umum Data Empirik Variabel Penelitian	92
Tabel 26. Deskriptif Data Penelitian	93
Tabel 27. Rumus Standar Deviasi Katagorisasi	93
Tabel 28. Kategorisasi Subjek Pada Skala Harga Diri.....	94
Tabel 29. Kategorisasi Subjek Pada Skala Persahabatan	95
Tabel 30. Kategorisasi Subjek Pada Skala Keterlibatan Ayah	96
Tabel 31. Deskripsi Subjek Penelitian	97
Tabel 32. Uji Beda Skala Harga Diri Berdasarkan Perbedaan Gender	98
Tabel 33. Uji Beda Skala Keterlibatan Ayah Terhadap Berbagai Data Demografis	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skala Uji Coba Penelitian	115
Lampiran B. Distribusi Nilai Skala Uji Coba Penelitian	133
Lampiran C. Uji Validitas Aitem dan Reliabilitas	138
Lampiran D. Skala Penelitian	145
Lampiran E. Distribusi Nilai Skala Penelitian	162
Lampiran F. Analisis Data Penelitian	184
Lampiran G. Jadwal Kegiatan	208
Lampiran H. Administrasi Penelitian	209