

**MENINGKATKAN *STUDENTS' ENGAGEMENT* DAN HASIL BELAJAR
DENGAN PENERAPAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA
MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS
KELAS X PEMASARAN II SMKN 3 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

OLEH:

NOVIA DANI PRAMUSINTO

K7412127

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Agustus 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novia Dani Pramusinto

NIM : K7412127

Jurusan/ Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **‘MENINGKATKAN *STUDENTS’ ENGAGEMENT DAN HASIL BELAJAR DENGAN PENERAPAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS KELAS X PEMASARAN II SMKN 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016’***

ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2016



**MENINGKATKAN *STUDENTS' ENGAGEMENT* DAN HASIL BELAJAR
DENGAN PENERAPAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA
MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS
KELAS X PEMASARAN II SMKN 3 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh :

Novia Dani Pramusinto

K7412127

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

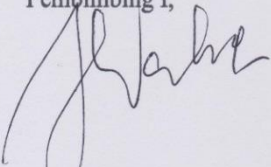

Agustus 2016

PERSETUJUAN

Nama : Novia Dani Pramusinto
NIM : K7412127
Judul Skripsi : ‘Meningkatkan *Students’ Engagement* dan Hasil Belajar dengan Penerapan *Number Heads Together* pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis kelas X Pemasaran II SMKN 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

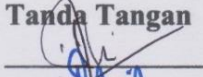
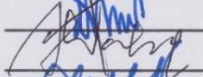
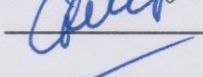
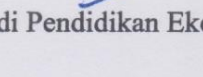
| | |
|---|--|
| Pembimbing I,  Dra. Sri Wahyuni, MM NIP. 195408171982032001 | Pembimbing II,  Salman Alfarisy Totalia, S.Pd, M.Si NIP. 198306082006041002 |
|---|--|

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Novia Dani Pramusinto
NIM : K7412127
Judul Skripsi : Meningkatkan *Students' Engagement* dan Hasil Belajar dengan Penerapan *Number Heads Together* pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis kelas X Pemasaran II SMKN 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 25 Agustus 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi sesuai dengan balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan Tim Penguji Skripsi:

| Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|------------|
| Ketua : Dr. Harini, M.Pd |  | 26-08-2016 |
| Sekretaris : Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si |  | 26-08-2016 |
| Anggota I : Dra. Sri Wahyuni, MM |  | 26-08-2016 |
| Anggota II : Salman Alfarisy Totalia, S.Pd, M.Si |  | 26-08-2016 |

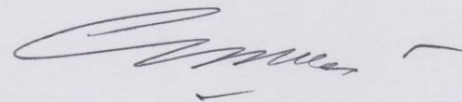
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 26-8-2016

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Drs. Sunarto, MM
NIP. 195408061980031002

ABSTRAK

Novia Dani Pramusinto K7412127. **MENINGKATKAN *STUDENTS' ENGAGEMENT* DAN HASIL BELAJAR DENGAN PENERAPAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS KELAS X PEMASARAN II SMKN 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *students' engagement* dan hasil belajar mata pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis melalui pelaksanaan tindakan dengan menerapkan *Number Heads Together* (NHT) pada peserta didik kelas X Pemasaran II SMKN 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X Pemasaran II SMKN 3 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis komparatif, kuantitatif sederhana, dan deskriptif kualitatif. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian dengan *Number Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan *students' engagement* dan hasil belajar ditinjau dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil ketercapaian *students' engagement* pada pra siklus sebesar 29.03%, meningkat pada siklus I menjadi 77.42% dan siklus II menjadi 90.32%. Ketercapaian hasil belajar peserta didik aspek kognitif pada pra siklus sebesar 6.25%, meningkat pada siklus I menjadi 75.86% dan siklus II menjadi 79.31%. Ketercapaian hasil belajar peserta didik aspek afektif pada pra siklus sebesar 81.25%, meningkat pada siklus I menjadi 83.87% dan siklus II menjadi 87.10%. Ketercapaian hasil belajar peserta didik aspek psikomotorik pada pra siklus sebesar 78.13%, meningkat pada siklus I menjadi 80.65% dan siklus II menjadi 86.21%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan *Number Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan *students' engagement* dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis kelas X Pemasaran II SMKN 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *Number Heads Together*, *Students' Engagement*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Novia Dani Pramusinto K7412127. **IMPROVING STUDENTS' ENGAGEMENT AND STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH THE IMPLEMENTATION OF NUMBER HEADS TOGETHER IN THE SUBJECT OF INTRODUCTION OF ECONOMY AND BUSINESS OF X MARKETING II CLASS AT SMKN 3 SURAKARTA 2015/2016 ACADEMIC YEAR.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty.

This research is aimed to improve students' engagement and students' learning achievement through implementation of Number Heads Together in X Marketing II class at SMKN 3 Surakarta 2015/2016 academic year. The subject of this research is the students of X Marketing II class of SMKN 3 Surakarta. The techniques of collecting the data used in this research are questionnaire, observation, interview, documentation and test. The techniques of analyzing the data used are comparative analysis, quantitative, and descriptive qualitative. The procedures of this research are planning, acting, observing and reflecting.

The result of the research by implementing of Number Heads Together (NHT) is that it can improve the students' engagement and students' learning achievement seen by the aspects of cognitive, affective and psychomotor. The result of students' engagement and learning achievement in the pre-cycle was 29.03%, improved in the 1st cycle up to 77.42% and in the 2nd cycle up to 90.32%. The result of the students' achievement in cognitive aspect of the pre-cycle was 6.25%, improved up to 75.86% in the 1st cycle and 79.31% in the 2nd cycle. The result of the students' achievement in affective aspect of the pre-cycle was 81.25%, improved in the 1st cycle up to 83.87% and in the 2nd cycle was 87.10%. The result of the students' achievement in psychomotor aspect of the pre-cycle was 78.13%, improved in the 1st cycle up to 80.65% and 86.21% in the 2nd cycle.

Based on the result of this research, it can be concluded that the implementation of Number Heads Together can improve students' engagement and students' learning achievement in the subject of Introduction of Economy and Business of X Marketing II class of SMKN 3 Surakarta 2015/2016 academic year.

Keywords: Number Heads Together, Students' Engagement, Students' learning achievement.

MOTTO

1. Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Semua hasrat-keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan. Pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta. (Khalil Gibran)
2. Setiap aksi memiliki reaksi, setiap tindakan memiliki konsekuensi, dan setiap kebaikan memiliki suatu balasan yang baik. (Anonymous)
3. Jangan hilangkan keyakinan, tetap berdoa, tetap mencoba dan berusaha. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah Yang Maha Kuasa, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibuk tersayang, yang selalu mencurahkan kesabaran dan kasih sayang yang tak lekang oleh waktu, tumbuh dan mengakar kuat dalam jiwa dan sanubariku. Doamu yang tiada putus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya. Tiada kasih sayang sayang seindah dan setulus kasih Bapak Ibuk setelah kasih sayangNya.
2. Kakak tercinta Eko Sarwono beserta istri, Anang Suharyono beserta istri, Linda Sastrianto beserta istri yang selalu memberi dukungan dan kasih sayangnya.
3. Mas Yanua Jemy Saputra yang selalu memberi motivasi, semangat serta waktunya menemani.
4. Mbak Anggi, Mbak Ajeng, Isti, Fadela, Kiki, Nadia yang selalu memberi semangat dengan cara masing-masing. Terimakasih waktu dan kebersamaan bersama kalian.
5. Udin, Jesica, dan Testian. Terimakasih waktu semangat dan kerjasamanya menemani di setiap penelitian dan penyelesaian penyusunan laporan ini
6. Riskan, Niko, Dowes, Ida, Arum, Aga dan teman-teman PTN 2012 lainnya yang sama-sama menjalani proses untuk mencapai titik perjuangan untuk gelar sarjana ini.
7. Almamater tercinta yang memberikan banyak ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **‘MENINGKATKAN *STUDENTS’ ENGAGEMENT* DAN HASIL BELAJAR DENGAN PENERAPAN *NUMBER HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR EKONOMI DAN BISNIS KELAS X PEMASARAN II SMKN 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016’**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunarto, MM., Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Sri Wahyuni, MM selaku dosen pembimbing I, dan Salman Alfarisy Totalia, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si., selaku pembimbing akademik yang selalu membimbing peneliti selama dibangku perkuliahan.
5. Bapak/Ibu dosen Prgram Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang tulus menyalurkan ilmu.
6. Dra. Sri Haryati, MM., selaku Kepala SMKN 3 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan guna penelitian ini.
7. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk mempertanggung jawabkan penulisan skripsi, sehingga dapat

melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di jenjang kuliah strata 1.

8. Wiharta Rahardjo, SE, M.Si., selaku kolaborator serta guru pengampu mata pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis SMKN 3 Surakarta, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan bersedia berkolaborasi dalam penelitian ini.
9. Peserta didik kelas X Pemasaran II SMKN 3 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016, yang telah berpartisipasi melaksanakan pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian ini.

Kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna memperbaiki penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Agustus 2016

Novia Dani Pramusinto

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN ABSTRAK | vi |
| HALAMAN ABSTRACT | vii |
| HALAMAN MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS . | 9 |
| A. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Pengertian Belajar | 9 |
| a. Pengertian Belajar | 9 |
| b. Prinsip Belajar | 11 |
| c. Ciri-Ciri Belajar | 13 |
| d. Tujuan Belajar | 14 |
| 2. Hakekat Pembelajaran..... | 15 |
| a. Pengertian Pembelajaran | 15 |
| 3. Model Pembelajaran | 16 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran | 16 |
| b. Macam-Macam Model Pembelajaran | 18 |
| 4. Model Pembelajaran Kooperatif | 20 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif | 20 |

| | | |
|--|--|-----------|
| b. | Unsur-Unsur dalam Model Pembelajaran Kooperatif | 23 |
| c. | Sintak Pembelajaran Kooperatif | 25 |
| d. | Tujuan Penerapan Pembelajaran Kooperatif..... | 26 |
| e. | Manfaat Pembelajaran Kooperatif | 28 |
| f. | Model-Model Pembelajaran Kooperatif | 28 |
| 5. | <i>Number Heads Together</i> (NHT) | 29 |
| a. | Pengertian <i>Number Heads Together</i> (NHT)..... | 29 |
| b. | Langkah-Langkah <i>Number Heads Together</i> (NHT)..... | 29 |
| c. | Kelebihan dan Kekurangan <i>Number Heads Together</i> (NHT). | 30 |
| 6. | Teori Belajar yang Mendasari <i>Number Heads Together</i> (NHT) .. | 31 |
| 7. | <i>Students' Engagement</i> | 34 |
| a. | Pengertian <i>Students' Engagement</i> | 34 |
| b. | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Students' Engagement</i> ... | 36 |
| c. | Indikator <i>Students' Engagement</i> | 38 |
| 8. | Hasil Belajar..... | 38 |
| a. | Pengertian Hasil Belajar | 38 |
| b. | Ranah Hasil Belajar | 40 |
| c. | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 44 |
| 9. | Keterkaitan antara Penggunaan <i>Number Heads Together</i> (NHT) dengan <i>Students' Engagement</i> dan Hasil Belajar | 46 |
| B. | Kerangka Berpikir | 47 |
| C. | Hipotesis Tindakan | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 51 |
| A. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 51 |
| 1. | Tempat Penelitian | 51 |
| 2. | Waktu Penelitian | 51 |
| B. | Pendekatan Penelitian | 52 |
| C. | Subjek Penelitian | 53 |
| D. | Data dan Sumber Data | 53 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 55 |
| F. | Uji Validitas Data | 57 |

| | |
|--|-----|
| G. Teknik Analisis Data | 58 |
| H. Indikator Kinerja Penelitian | 60 |
| I. Prosedur Penelitian | 61 |
| BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN | 72 |
| A. Hasil Penelitian | 72 |
| 1. Data Pratindakan | 72 |
| 2. Hasil Tindakan Siklus I | 74 |
| 3. Hasil Tindakan Siklus II | 95 |
| 4. Perbandingan Hasil Tindakan | 109 |
| B. Pembahasan | 114 |
| 1. Pengaruh Penerapan <i>Number Heads Together</i> (NHT) terhadap <i>Students' Engagement</i> | 115 |
| 2. Pengaruh Penerapan <i>Number Heads Together</i> (NHT) terhadap Hasil Belajar..... | 118 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 123 |
| A. Simpulan | 123 |
| B. Implikasi | 124 |
| C. Saran | 125 |
| DAFTAR PUSTAKA | 127 |
| LAMPIRAN..... | 132 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1.1. Data Nilai Asli Ulangan Tengah Semester 1 | 5 |
| 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif | 25 |
| 3.1. Tabel Rincian Waktu Penelitian | 52 |
| 3.2. Teknik Penilaian Angket..... | 57 |
| 3.3. Tabel Indikator Keberhasilan Penelitian | 61 |
| 4.1. Hasil Ketercapaian <i>Students' Engagement</i> Pra Tindakan | 73 |
| 4.2. Hasil Akhir <i>Students' Engagement</i> Siklus | 188 |
| 4.3. Hasil Tes Kognitif Siklus | 189 |
| 4.4. Hasil Akhir Analisis Penilaian Aspek Afektif Siklus | 191 |
| 4.5. Ketercapaian <i>Students' Engagement</i> dan Hasil Belajar Siklus | 193 |
| 4.6. Hasil Akhir <i>Students' Engagement</i> Siklus II | 103 |
| 4.7. Hasil Tes Kognitif Siklus II | 105 |
| 4.8. Hasil Akhir Analisis Penilaian Aspek Afektif Siklus II..... | 106 |
| 4.9. Ketercapaian <i>Students' Engagement</i> dan Hasil Belajar Siklus II | 119 |
| 4.10. Perbandingan Hasil Pengukuran <i>Students' Engagement</i> | 110 |
| 4.11. Perbandingan Ketercapaian Hasil Belajar Peserta Didik | 112 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1. Bagan Kerangka Pemikiran | 49 |
| 3.1. Skema Pemeriksaan Validitas | 58 |
| 3.2. Skema Analisis Data | 60 |
| 3.3. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas | 64 |
| 4.1. Diagram Pie Hasil Penilaian <i>Students' Engagement</i> Siklus I | 88 |
| 4.2. Diagram Pie Ketuntasan Belajar Aspek Kognitif Siklus I | 89 |
| 4.3. Diagram Pie Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus I | 91 |
| 4.4. Diagram Pie Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus I | 92 |
| 4.5. Diagram Pie Hasil Penilaian <i>Students' Engagement</i> Siklus II | 104 |
| 4.6. Diagram Pie Hasil Penilaian Aspek Kognitif Siklus II | 105 |
| 4.7. Diagram Pie Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus II | 107 |
| 4.8. Diagram Pie Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus II | 107 |
| 4.9. Grafik Perbandingan Pengukuran Hasil <i>Students' Engagement</i> | 110 |
| 4.10. Grafik Perbandingan Ketercapaian <i>Students' Engagement</i> | 111 |
| 4.11. Grafik Perbandingan Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Kognitif Antar Siklus | 112 |
| 4.12. Grafik Perbandingan Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Afektif Antar Siklus | 113 |
| 4.13. Grafik Perbandingan Ketercapaian Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Antar Siklus | 114 |
| 4.14. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik | 118 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Silabus Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Kelas X SMK..... | 132 |
| 2. Lembar Observasi Guru | 135 |
| 3. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar | 139 |
| 4. Lembar Observasi Sikap/Afektif | 142 |
| 5. Lembar Observasi <i>Students' Engagement</i> | 146 |
| 6. Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan..... | 151 |
| 7. Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan | 152 |
| 8. Pedoman Wawancara Peserta Didik Sebelum Tindakan | 153 |
| 9. Pedoman Wawancara Peserta Didik Setelah Tindakan | 154 |
| 10. Kisi-Kisi Angket Afektif | 155 |
| 11. Pedoman Penskoran Angket Afektif | 159 |
| 12. Instrument Angket Afektif | 161 |
| 13. Kisi-Kisi Angket <i>Students' Engagement</i> | 164 |
| 14. Pedoman Penskoran Angket <i>Students' Engagement</i> | 167 |
| 15. Instrument Angket <i>Students' Engagement</i> | 169 |
| 16. Hasil Validitas dan Reliabilitas Angket Afektif | 171 |
| 17. Hasil Validitas dan Reliabilitas Angket <i>Students' Engagement</i> | 175 |
| 18. Daftar Nama Peserta Didik Kelas X Pemasaran II | 179 |
| 19. Hasil Observasi Awal Kegiatan Belajar Mengajar | 180 |
| 20. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan | 183 |
| 21. Hasil Wawancara Peserta Didik Sebelum Tindakan | 185 |
| 22. Dokumentasi Observasi Awal | 187 |
| 23. Hasil Belajar Pra Siklus | 188 |
| 24. Hasil Angket <i>Students' Engagement</i> Pra Siklus | 189 |
| 25. Hasil Observasi <i>Students' Engagement</i> Pra Siklus | 190 |
| 26. Ketercapaian <i>Students' Engagement</i> Pra Siklus | 192 |
| 27. Catatan Lapangan Pra Siklus | 193 |
| 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I | 195 |

| | |
|--|-----|
| 29. Materi Pelajaran | 209 |
| 30. Catatan Lapangan Siklus I | 225 |
| 31. Daftar Kelompok Diskusi | 231 |
| 32. Soal Diskusi Kelompok Siklus I | 232 |
| 33. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I | 237 |
| 34. Soal Evaluasi Siklus I | 244 |
| 35. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I | 250 |
| 36. Norma Penilaian Soal Evaluasi Siklus 1 | 250 |
| 37. Hasil Belajar Kognitif Siklus I | 251 |
| 38. Hasil Perhitungan Angket Afektif Siklus I | 252 |
| 39. Hasil Perhitungan Observasi Afektif Siklus I | 253 |
| 40. Hasil Ketercapaian Afektif Siklus I | 254 |
| 41. Hasil Perhitungan Angket <i>Students' Engagement</i> Siklus I | 255 |
| 42. Hasil Perhitungan Observasi <i>Students' Engagement</i> Siklus I | 256 |
| 43. Hasil Ketercapaian <i>Students' Engagement</i> Siklus I | 257 |
| 44. Hasil Observasi Proses Diskusi Siklus I | 258 |
| 45. Hasil Observasi Kinerja Presentasi Siklus I..... | 259 |
| 46. Hasil Penilaian Laporan Diskusi Siklus I..... | 260 |
| 47. Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus I | 261 |
| 48. Hasil Observasi Guru Siklus I..... | 262 |
| 49. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I..... | 266 |
| 50. Dokumentasi Laporan Diskusi Siklus I | 272 |
| 51. Dokumentasi Evaluasi Siklus I | 283 |
| 52. Presensi Peserta Didik Siklus I | 274 |
| 53. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II | 275 |
| 54. Materi Pelajaran Siklus II | 284 |
| 55. Catatan Lapangan Siklus II | 294 |
| 56. Soal Diskusi Kelompok Siklus II..... | 298 |
| 57. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II | 300 |
| 58. Soal Evaluasi Siklus II..... | 303 |
| 59. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II..... | 306 |

| | |
|--|-----|
| 60. Norma Penilaian Soal Evaluasi Siklus II | 306 |
| 61. Hasil Belajar Kognitif Siklus II | 307 |
| 62. Hasil Perhitungan Angket Afektif Siklus II | 308 |
| 63. Hasil Perhitungan Observasi Afektif Siklus II | 309 |
| 64. Hasil Ketercapaian Afektif Siklus II | 310 |
| 65. Hasil Perhitungan Angket <i>Students' Engagement</i> Siklus II | 311 |
| 66. Hasil Perhitungan Observasi Siklus II | 312 |
| 67. Hasil Ketercapaian <i>Students' Engagement</i> Siklus II | 313 |
| 68. Hasil Observasi Proses Diskusi Siklus II | 314 |
| 69. Hasil Observasi Kinerja Presentasi Siklus II | 315 |
| 70. Hasil Penilaian Laporan Diskusi Siklus II | 316 |
| 71. Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus II | 317 |
| 72. Hasil Observasi Guru Siklus II | 318 |
| 73. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II | 322 |
| 74. Dokumentasi Laporan Diskusi Siklus II | 325 |
| 75. Dokumentasi Evaluasi Siklus II | 326 |
| 76. Presensi Peserta Didik Siklus II | 327 |
| 77. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan | 328 |
| 78. Hasil Wawancara Peserta Didik Setelah Tindakan | 329 |
| 79. Dokumentasi Foto Penelitian | 331 |
| 80. Daftar Penggunaan Jurnal Internasional | 333 |
| 81. Surat Izin Observasi | 334 |
| 82. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi | 335 |
| 83. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan Fakultas | 336 |
| 84. Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret | 337 |
| 85. Surat Izin Melakukan Penelitian Kepada Kepala Sekolah | 338 |
| 86. Surat Keterangan Penelitian | 339 |