



Teaching Large Classes

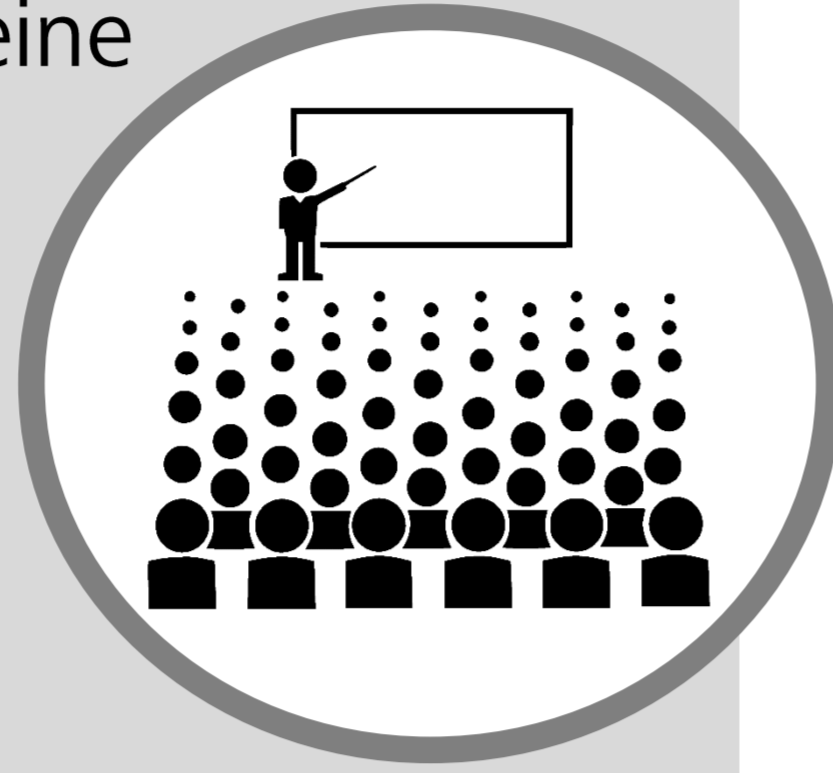
Leveraging the Power of E-Learning Platforms

Maximilian A. Lukesch, M. Sc. / MBA
Lehrstuhl für Logistik & Controlling, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Problemstellung

Massenveranstaltungen (typischerweise >50 Teilnehmer, teilweise 200-400 Teilnehmer) sind aus didaktischer Sicht eine Herausforderung für den Lehrenden:

- Eine individuelle Ansprache der Studierenden ist physisch (Entfernung im Hörsaal, Lautstärke) erschwert.
- Die Anwesenheit vieler Leute schreckt Studierende vor der Interaktion mit dem Lehrenden ab.
- Studierende nutzen die Anonymität der Menge und "tauchen unter".
- Moderne Lehr-Lern-Methoden sind im Plenum schwer einzusetzen.
- Ungenauigkeiten in der Veranstaltungsorganisation ziehen größere Kreise als in kleinen Veranstaltungen.



These

E-Learning-Plattformen wie die Regensburger GRIPS-Plattform können dazu eingesetzt werden, die Distanz zwischen Lehrenden und Lernenden zu überbrücken und die genannten Herausforderungen zu nivellieren.

Der Lehrende kann hier seine Interaktionsform im Gegensatz zur Präsenzveranstaltung variieren:

- Synchron vs. asynchron
- Anonym vs. öffentlich
- Direkt vs. allgemein

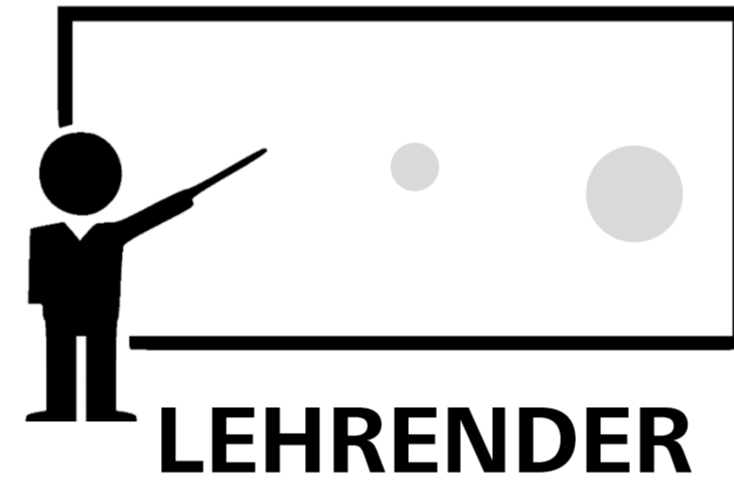


E-Learning-Plattformen helfen somit dem Lehrenden, seine Lehre in Massenveranstaltungen **effizienter** (im Sinne seiner aufgewandten Zeit) und **effektiver** (im Sinne des Lerneffekts bei den Studierenden) zu gestalten.

Der Gestaltungsfundus von E-Learning-Plattformen ist reich. Nutzen Sie ihn?

Fallbeispiel Wiwi: Veranstaltung „Logistik“

- Bachelorprogramm, 5. Semester
- Ca. 130 Teilnehmer, 1 Betreuer, 1 Übung
- Klassischer Vorlesungs- und Übungsmodus
- Schriftliche Klausur
- Nutzung von GRIPS



Wie kann ich den einzelnen Studierenden ansprechen, den ich in der Präsenzveranstaltung nicht erreiche?

Synchron vs. asynchron

Anonym vs. öffentlich

Direkt vs. allgemein

Lehren

„Thematische“ Darstellung:

Veranstaltung/Skript nach Lernzielen/Wochen gliedern

Feedback-Funktion:

Anonyme Fragen sammeln (Stoff, Gastvortrag, ...)

Screencasting:

Video-/Folien-Ton-Aufnahme der Veranstaltung zur Nacharbeit verfügbar machen

Nachrichtenforum

- Auf Nachträge im Skript hinweisen
- Anonym eingesandte Fragen zum Stoff beantworten
- Fragen, die sich in der Veranstaltung ergeben haben, erneut öffentlich beantworten

Upload von Material:

- Einpflegen von Nachträgen
- Verlinkung themenrelevanter Videos und Readings
- Upload von Übungsdateien (z. B. Excel-Sheets zum Nachrechnen)

Vorbereiten

Upload von Material:

- Syllabus und Organisationsfolien
- Skript und Übungsfolien
- Zentrale Readings

Datenbanken:

Anmeldungen für Referate/Exkursionen/...

Feedback-Funktion:

- Evaluation der Veranstaltung (z. B. Mitte & Ende des Semesters)
- „Briefkasten“: Anonyme Rückmeldungen/Wünsche an den Dozenten

Nachrichtenforum:

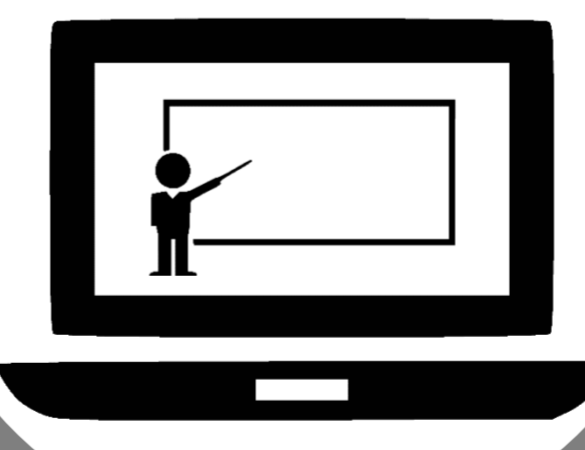
- Erinnerungen verschicken
- Organisatorische Hinweise (z. B. Bibliothek, Skripte)
- Notenübersicht & Klausurfeedback veröffentlichen

Umfragen: Z. B. Terminfindung

Textfelder:

- Erleichterung der Navigation im E-Learning
- Hinweise zur Bearbeitung/Kurse an anderen Lehrstühlen/...

GRIPS



Lernen

Lernstand abfragen:

Online-Tests (MC, Rechnen, ...)

Mindmaps

Interaktives Lernen:

- **Lektionen**
- **Etherpad**

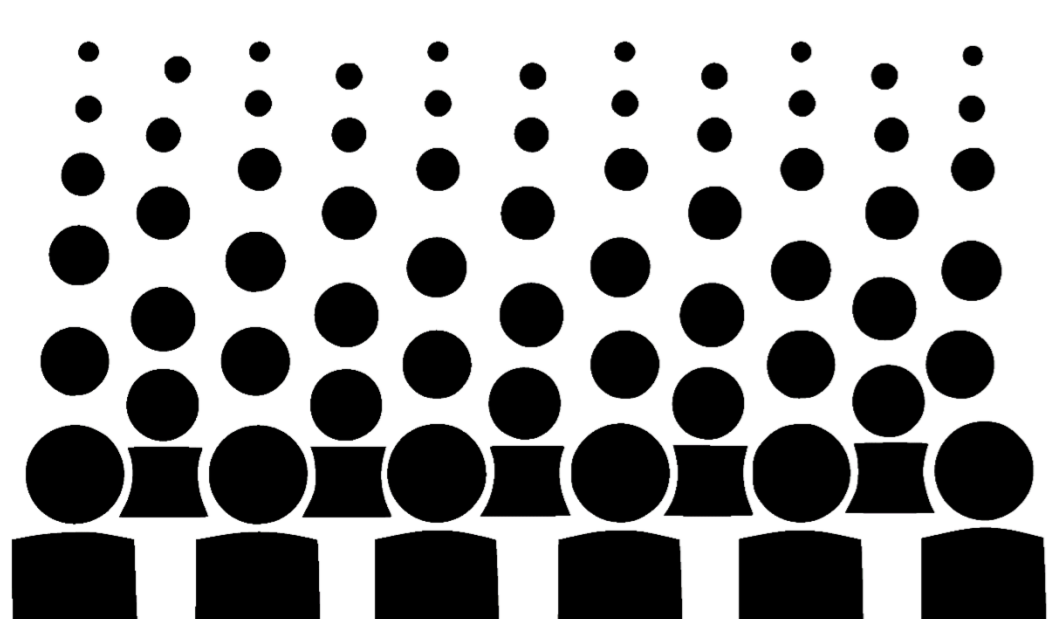
Selbstständiges Lernen:

- Studierende erstellen gemeinsam einen **Glossar**
- **Upload und Feedback** studentischer Aufsätze
- Studenten erzeugen **Klausurfragen/-antworten**

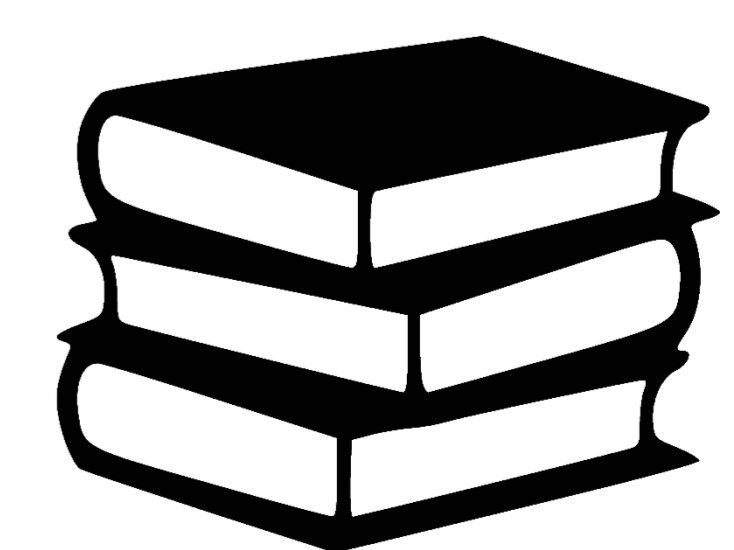
Klausurvorbereitung unterstützen: **Lernpakete** erstellen (Lernziele)

Upload von Material:

- Lösungsvorlagen
- Altklausuren
- Selbststudiumsaufgaben
- „Gute Antworten“ / „Schlechte Antworten“



STUDIARENDE



STOFF