

# Conocimiento Abierto Open Knowledge

---

Dra. Tránsito Ferreras Fernández

Grupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Coordinadora de Servicios de apoyo a la Investigación

Servicio de Bibliotecas

Universidad de Salamanca

[transiff@usal.es](mailto:transiff@usal.es)

<http://grial.usal.es>



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Salamanca 15 de febrero de 2019

# Objetivos

- ⌚ Conocer qué es Conocimiento Abierto y Ciencia Abierta haciendo hincapié en las iniciativas más representativas del Acceso Abierto
- ⌚ Conocer y aprender a utilizar bases de datos, directorios, repositorios y bibliotecas digitales para localizar información científica y recursos educativos
- ⌚ Conocer y analizar los sistemas y condiciones de autoarchivo de documentos digitales en repositorios.
- ⌚ Conocer las políticas nacionales e internacionales existentes sobre Acceso Abierto
- ⌚ Conocer y localizar las políticas de los editores en relación al Acceso Abierto
- ⌚ Conocer y utilizar licencias Creative Commons

# Índice

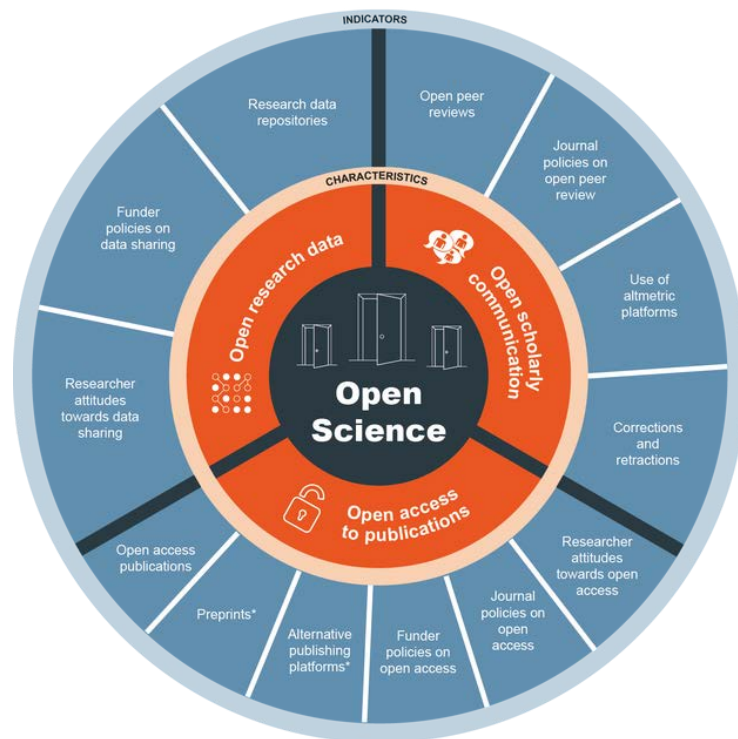
- ⌚ Rationale
- ⌚ Movimientos: Conocimiento Abierto, Ciencia Abierta, Acceso Abierto ...
- ⌚ Conceptos: Bibliotecas digitales y repositorios
- ⌚ Bases de datos y directorios de repositorios de recursos, datos, documentos y revistas OA
- ⌚ Repositorios y Recolectores de repositorios
- ⌚ Tendencias y políticas
- ⌚ Políticas de los editores en relación al Acceso Abierto, Propiedad intelectual y licencias Creative Commons
- ⌚ Autoarchivo

# Rationale

- ⌘ *La filosofía del movimiento por el Conocimiento Abierto considera que el **Conocimiento es un bien público de libre acceso**. El contexto general en el que se integra este movimiento es el llamado “conocimiento libre” donde se incluyen el software libre, los recursos educativos o la cultura libre en general, siendo el Acceso Abierto la parte que se ocupa de los contenidos científicos. El Acceso Abierto aboga por el dominio público para la ciencia y la cultura, permitiendo la difusión y reutilización del conocimiento para conseguir el rápido progreso científico y cultural.*

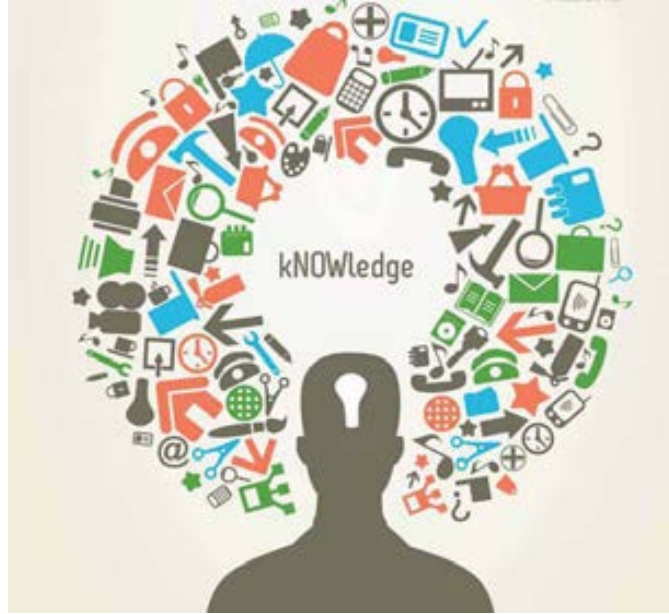


OPEN KNOWLEDGE



Movimientos: Conocimiento Abierto, Ciencia Abierta, Acceso Abierto ...

# Definición de Conocimiento Abierto



- ⦿ La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (open) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad.
- ⦿ El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura.
- ⦿ Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito.
- ⦿ La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en (Open Definition Project, 2015)

# Qué es Conocimiento Abierto

## What is Open?

'Open knowledge' is any content, information or data that people are free to use, re-use and redistribute – without any legal, technological or social restriction.

El "conocimiento abierto" es cualquier contenido, información o datos que las personas pueden utilizar, reutilizar y redistribuir libremente, sin ninguna restricción legal, tecnológica o social.

<https://okfn.org/opendata/>



# Conocimiento Abierto

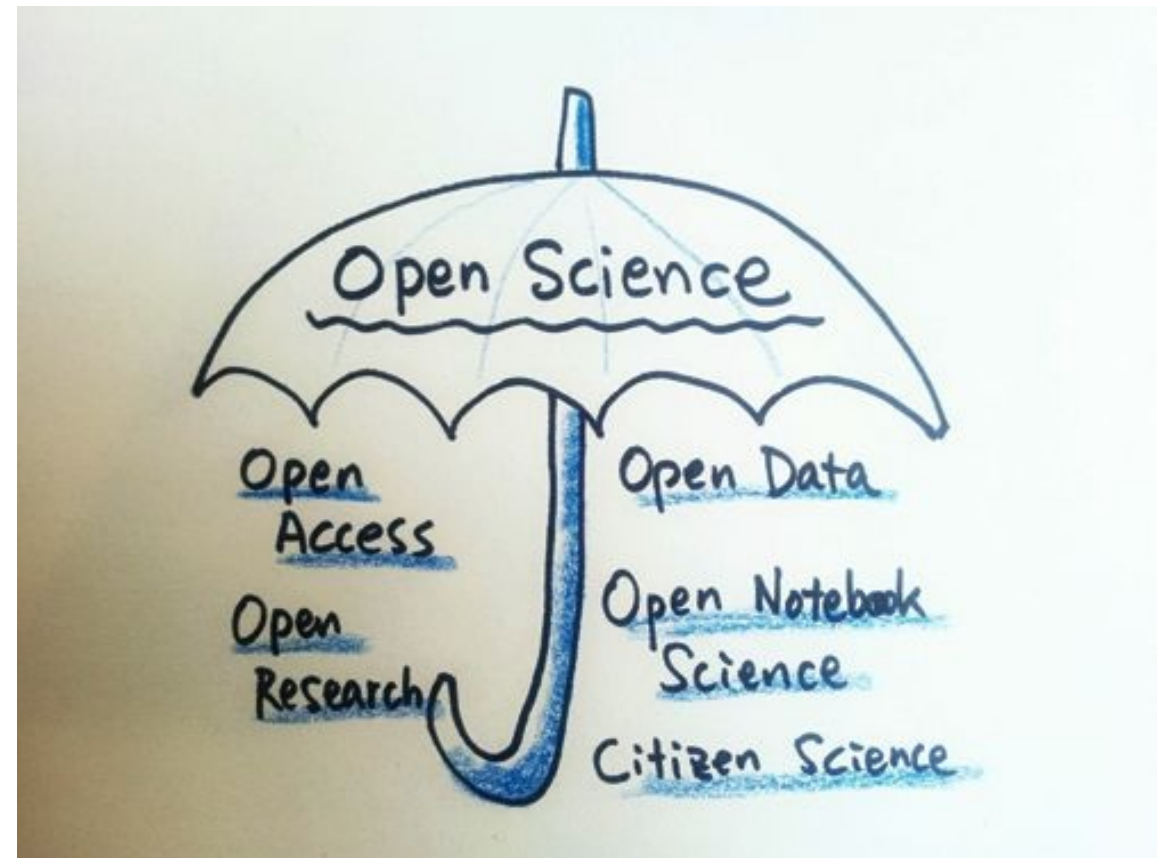


Fuente: García-Peñalvo, F.J. (2017). *Marco para la Ciencia Abierta*



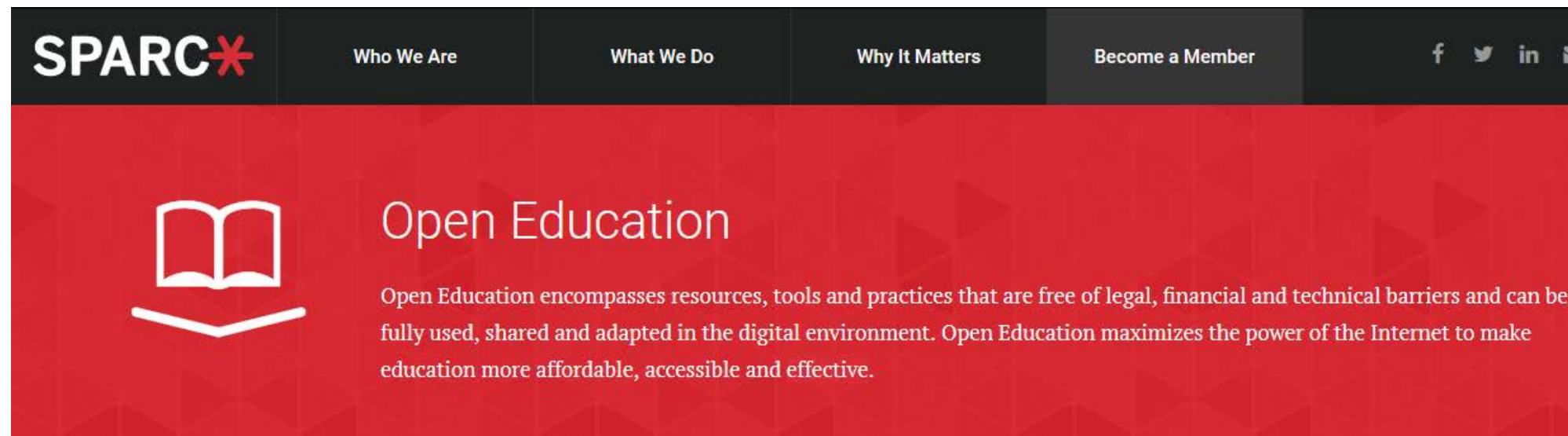
# Ciencia Abierta

Open Science o Ciencia Abierta es un término general (umbrella term) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento (Fecher & Friesike, 2014)



Fuente: <https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/>

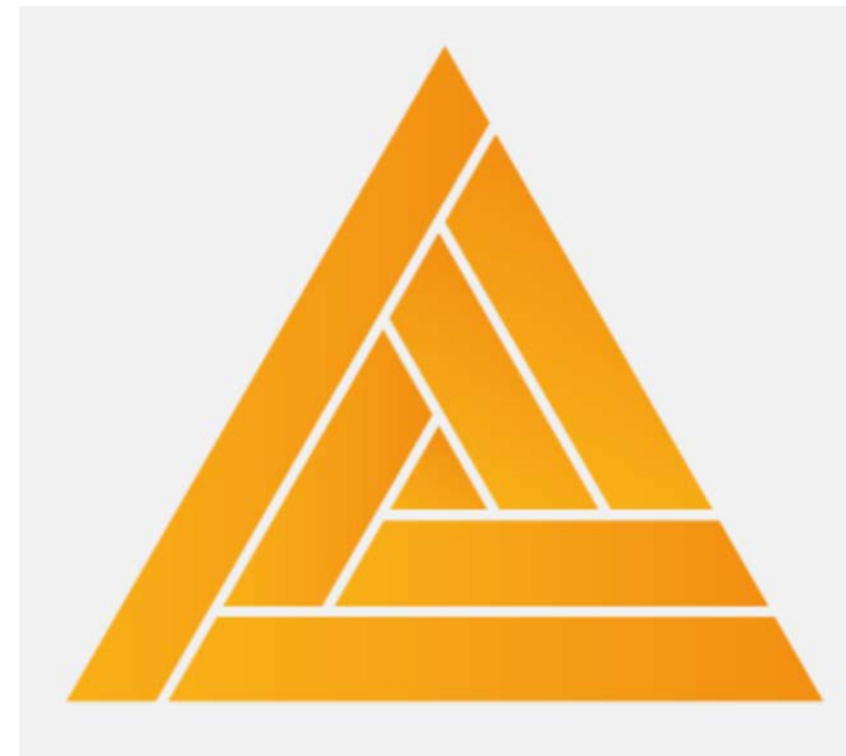
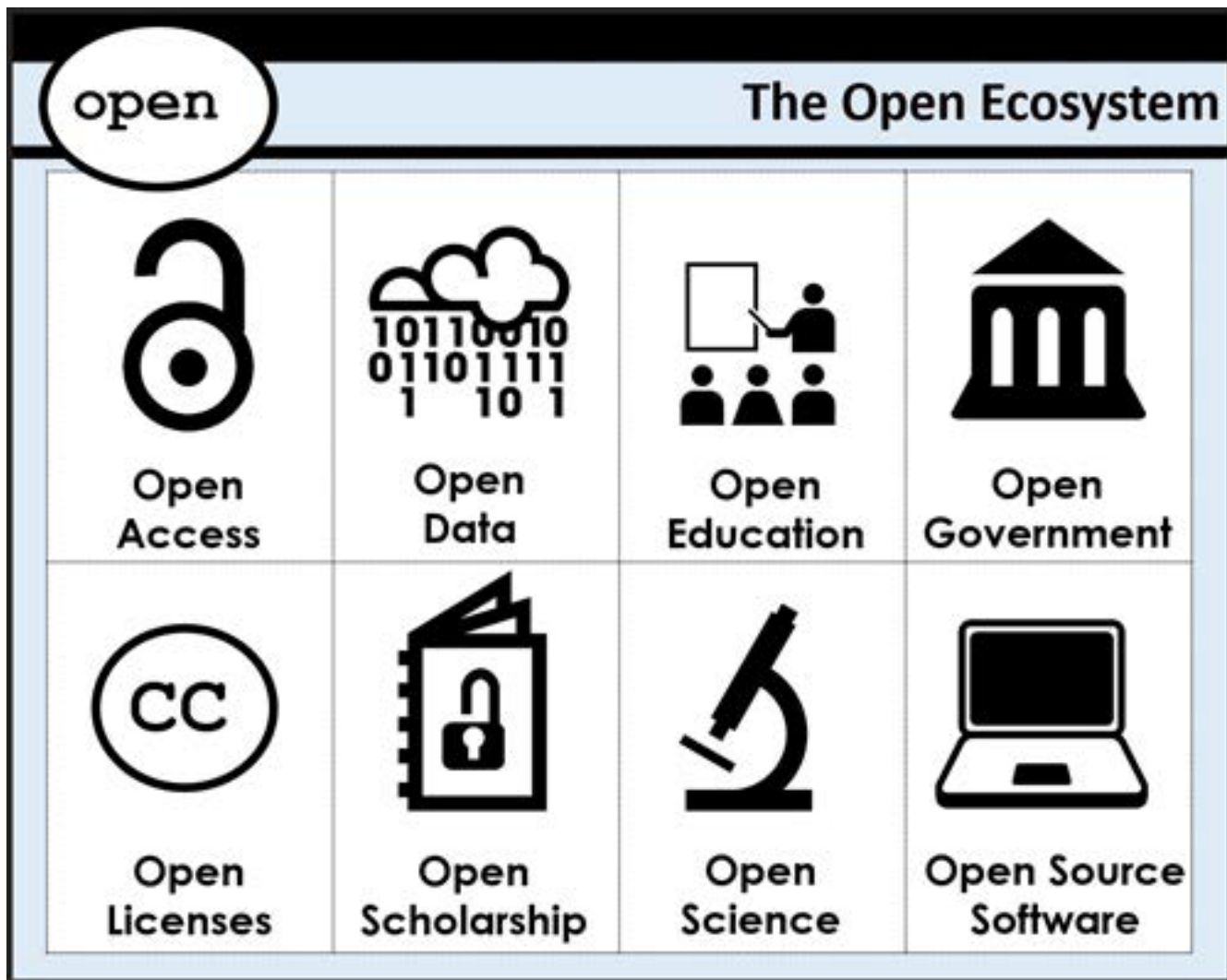
# Movimiento educativo abierto



<https://sparcopen.org/open-education/>

Aunque diferentes fuentes apuntan a la fundación en 1667 de la Royal Society de Londres como un hecho del movimiento abierto, el acceso abierto a los recursos educativos tal y como se le conoce hoy en día surge a finales de la década de los noventa, con la premisa de compartir la información para disminuir la brecha entre las comunidades con acceso a información y aquellas con mayores dificultades para ello (García-Peñalvo, García de Figuerola y Merlo, 2010).

# Ecosistema del Conocimiento Abierto



Fuente: García-Peñalvo, F.J. (2017). *Marco para la Ciencia Abierta*

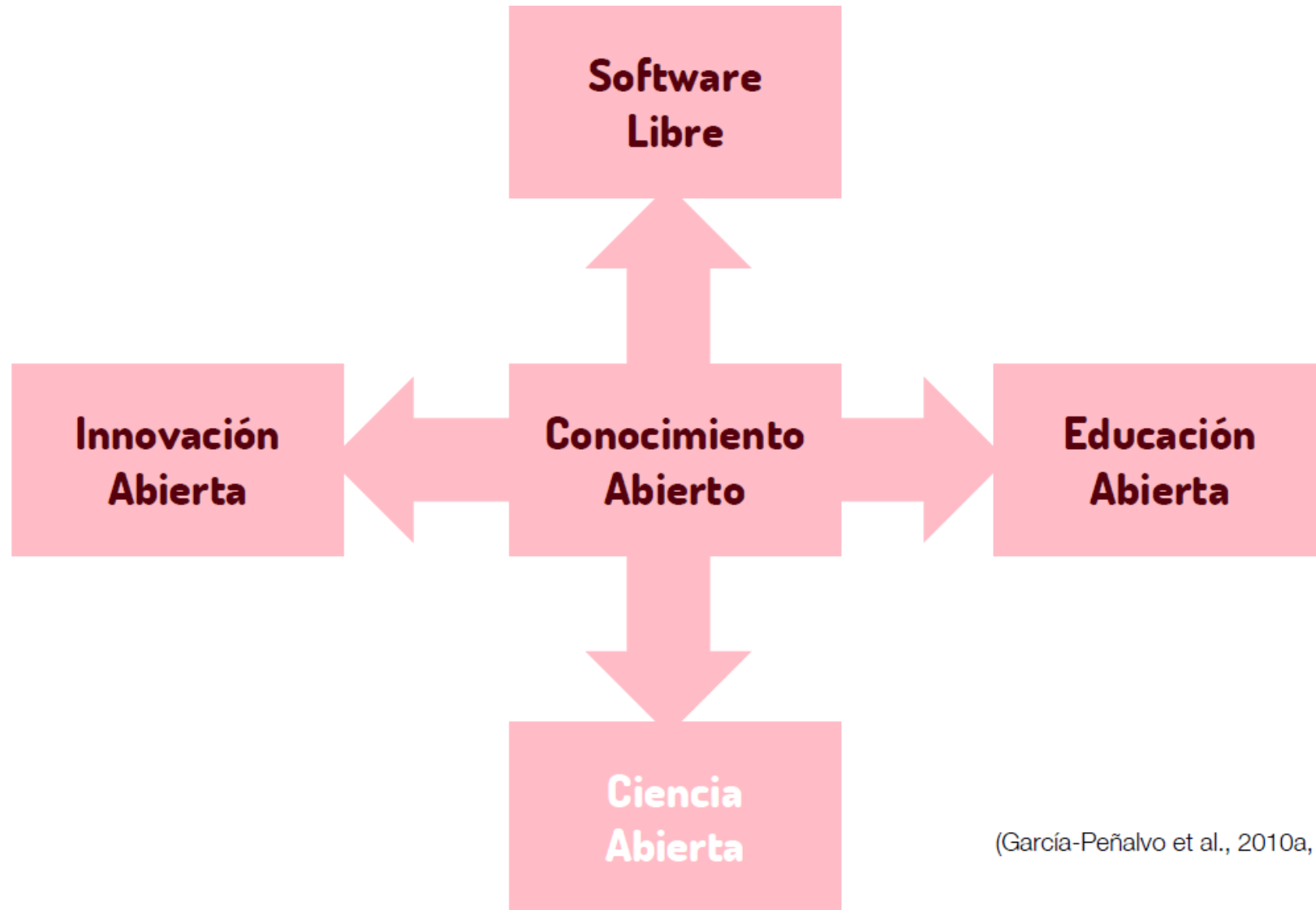
# No todo el mundo acepta la apertura del conocimiento



# Mitos y realidades del Acceso Abierto al Conocimiento

- ⦿ MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- ⦿ MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (online) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (online) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- ⦿ MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- ⦿ MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

# Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto



(García-Peñalvo et al., 2010a, 2010b)

**The future of science is Open**



<https://pixabay.com/es/la-literatura-libro-página-limpia-3033196/>



# Ciencia Abierta

*Open science is the movement to make scientific research, data and dissemination accessible to all levels of an inquiring society*

<https://www.fosteropenscience.eu/taxonomy/term/7>



La Ciencia Abierta tiene que ver con el incremento del rigor, la responsabilidad y la reproducibilidad en investigación. Está basada en los principios de inclusión, justicia, equidad y uso compartido, y en última instancia busca cambiar la forma en la que se realiza la investigación, quién está involucrado y cómo se valora. Su objetivo es hacer que la investigación esté más abierta a la participación, revisión / refutación, mejora y (re) utilización para que todo el mundo se beneficie.

# Qué es la Ciencia Abierta

“Open Science is the practice of science in such a way that others can collaborate and contribute, where research data, lab notes and other research processes are freely available, under terms that enable reuse, redistribution and reproduction of the research and its underlying data and methods”

<https://www.fosteropenscience.eu/foster-taxonomy/open-science-definition>



<https://www.fosteropenscience.eu/taxonomy/term/100>

# Herramientas de Ciencia Abierta

Actualmente cada una de las fases del ciclo de la investigación está auxiliada por herramientas que no existían hace 5 ó 10 años (Anglada & Abadal, 2018)

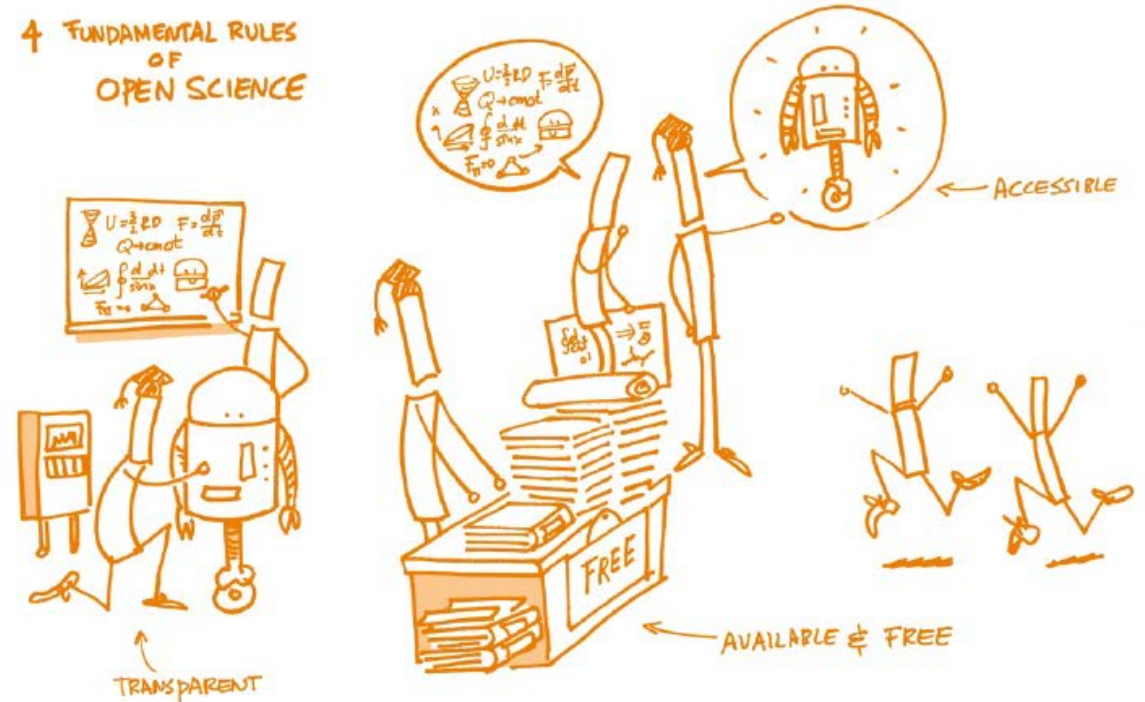
“The Open Science Framework” Center for Open Science,  
<https://cos.io/our-products/osf/>



# Reglas de la Ciencia Abierta

4 reglas fundamentales:

- ⌚ Transparencia en la metodología experimental, observación, y recolección de datos
- ⌚ Disponibilidad pública y reutilización de datos científicos
- ⌚ Acceso público y transparencia de la comunicación científica
- ⌚ Uso de herramientas basadas en web para facilitar la colaboración científica



4 fundamental rules of Open Science (FOSTER, 2018)

# Acceso Abierto - Open Access

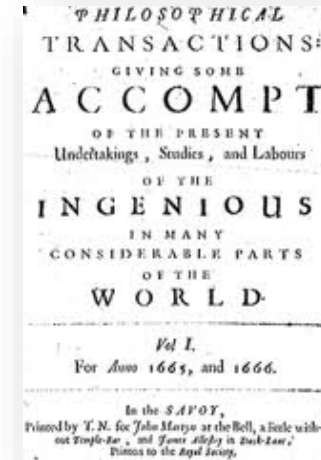
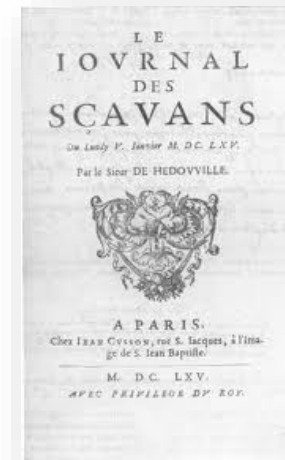
## Declaración de Budapest (2002):

*“Una vieja tradición y una nueva tecnología convergen para hacer posible un **bien público** sin precedentes. **La vieja tradición** es la voluntad de científicos y académicos de publicar los frutos de sus investigaciones en revistas científicas sin remuneración, solo por el bien de la investigación y la difusión del conocimiento. **La nueva tecnología** es internet. El bien público que las dos hacen posible es la distribución digital a todo el mundo de la literatura científica revisada por expertos así como el acceso totalmente libre y sin restricciones a ella para todos los científicos, académicos, profesores, estudiantes y otras personas interesadas.”*  
(Budapest Open Access Initiative, 2002)

“**Bien público**” = la distribución libre y gratuita de los contenidos científicos

Contexto = Comunicación científica (“una vieja tradición”)

Orígenes: segunda mitad del s. XVII se publican las dos primeras revistas académicas, *Journal des sçavans* (Paris) y *Philosophical transactions of the Royal Society of London* (Londres, 1665)



Desencadenante: Internet (“una nueva tecnología”)

# Acceso Abierto

Por acceso abierto a la literatura científica erudita, entendemos su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, recorrerlo para una indexación exhaustiva, usarlo como datos para software, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet. El único límite a la reproducción y distribución de los artículos publicados, y la única función del copyright en este marco, no puede ser otra que garantizar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser acreditados y citados

Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002

(Chan et al., 2002)





# Acceso Abierto

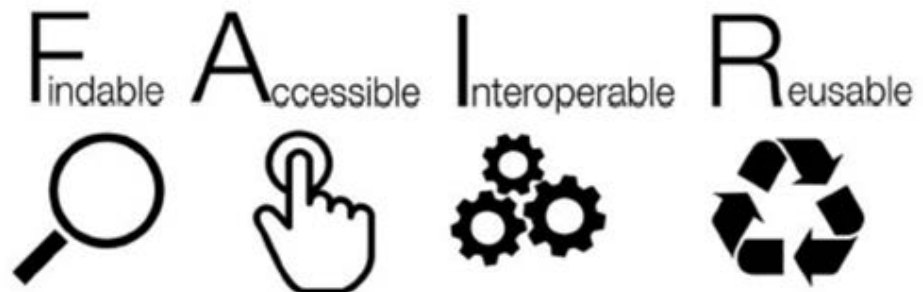
- ⌘ Open Access o Acceso Abierto es aquel que permite el libre acceso a los recursos digitales derivados de la producción científica o académica sin barreras económicas o restricciones derivadas de los derechos de copyright sobre los mismos. Esta producción engloba no solo artículos publicados en revistas, sino también otro tipo de documentos como objetos de aprendizaje, imágenes, datos, documentos audiovisuales, etc.
- ⌘ El acceso es online a través de Internet, y salvo limitaciones tecnológicas y de conexión a la red del usuario no debería estar restringido por otro tipo de imposiciones (Suber, 2006)





# Acceso Abierto

*“Open-access (OA) literature is digital, online, free of charge, and free of most copyright and licensing restrictions”*



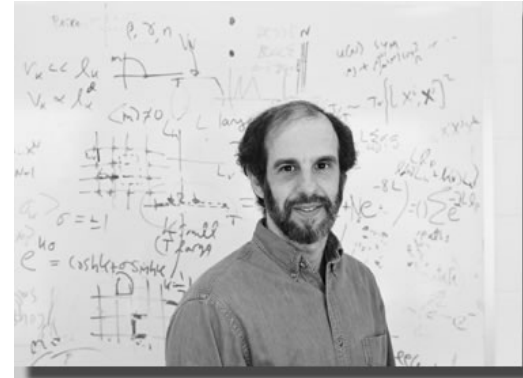
# Acceso Abierto

- ⌘ Open Access = Posibilidad de consultar un documento científico de forma libre y gratuita en Internet
- ⌘ Modelo de difusión del conocimiento científico - cambio radical en el funcionamiento de la comunicación científica
- ⌘ Eliminación de las barreras para acceder a la información científica en Internet de forma gratuita y libre



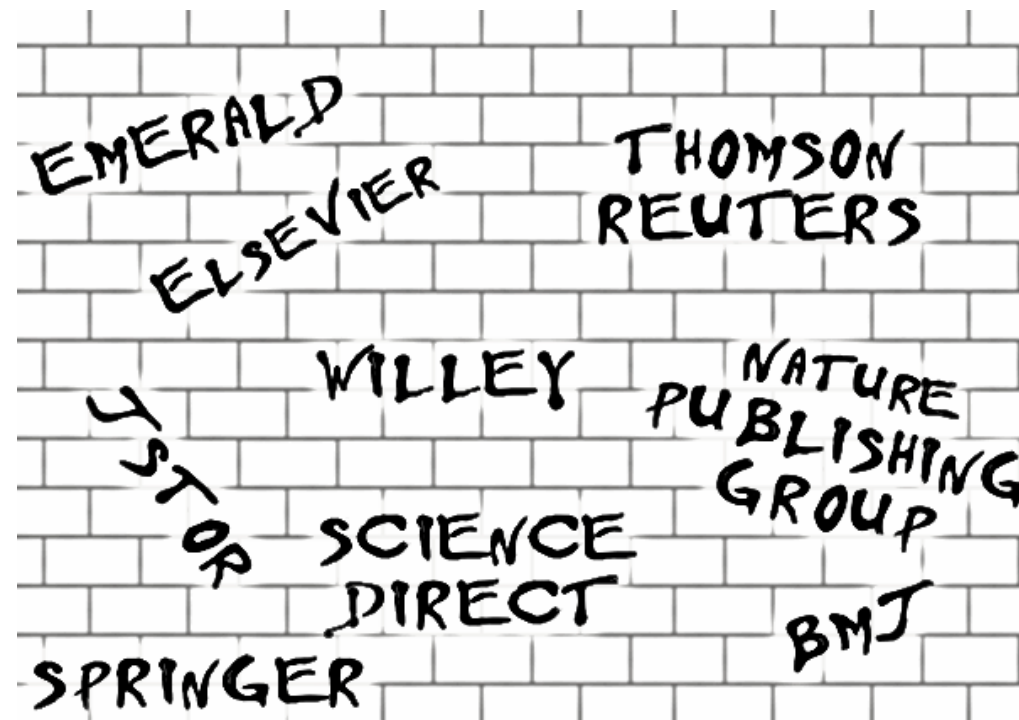
# Acceso Abierto: orígenes

- ⌚ Paul Ginsparg lanza [arXiv](#) en 1991: “we are witnessing an essential change in the way information is accessed, the way it is communicated to and from the general public, and among researchers”
- ⌚ En 1999, la [Open Archives Initiative](#) (OAI) se crea para asegurar que los metadatos fueran recolectados por los servidores



# Acceso Abierto: orígenes

- ⌘ "Serial crisis" - catálisis para el desarrollo del movimiento OA y su propagación más allá del sector científico ...
- ⌘ 1986-2006: el aumento del coste de las suscripciones a revistas académicas fue de un 321%, mientras que la inflación no llegó al 80% (es decir, un incremento cuatro veces superior)



Fuente: Torres-Salinas, D. (2014). Traspasando el muro: Acceso abierto a la ciencia

# Rutas del Acceso Abierto

- **Vía Verde:** archivar los artículos en repositorios
- **Vía Dorada:** publicar los artículos en revistas de acceso abierto



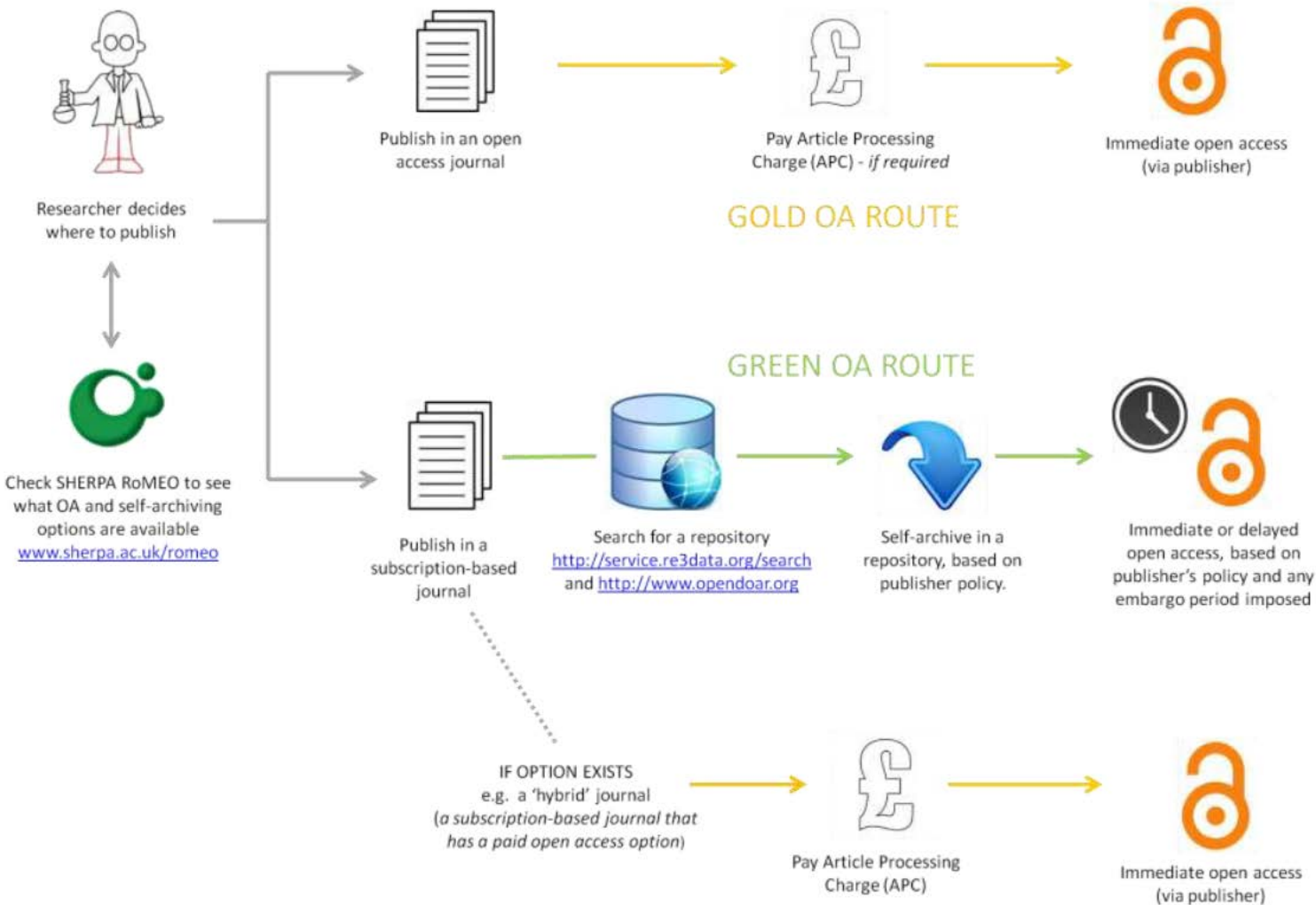
ruta verde



ruta dorada



# Rutas del Acceso Abierto



(Melero, 2017)

# Acceso Abierto

Ante el Acceso Abierto como:

1. Lectores, investigadores, consumidores, usuarios de información en Internet
2. Autores que aportan contenido, información en Internet y obtienen visibilidad e impacto





# Beneficios del Acceso Abierto

## Consecuencias/beneficios del acceso abierto



CC-BY Danny Kingsley & Sarah Brown

(Melero, 2017)



## 10 claves del ACCESO ABIERTO



- 1 El acceso abierto es la difusión de forma pública de los resultados de la investigación, a través de repositorios en los que se depositan los documentos para su consulta libre.
- 2 El acceso abierto se asienta en iniciativas internacionales, a través de las cuales se acuerdan sus directrices básicas, las especificaciones técnicas y la descripción de contenidos.
- 3 El acceso abierto es compatible con los tradicionales sistemas de difusión de los resultados de la investigación, promocionando documentos a menudo ya publicados.
- 4 El acceso abierto es un medio para amortizar la inversión en investigación, porque pone a disposición de la comunidad científica la documentación derivada de la misma.
- 5 El acceso abierto está siendo desarrollado por los organismos públicos, tomando como base que la investigación realizada con financiación pública debe tener una difusión pública.
- 6 El acceso abierto contribuye al crecimiento de la visibilidad de los documentos, al difundirse de forma pública y compartirse los datos de un repositorio con buscadores y recolectores.
- 7 El acceso abierto facilita la creación de redes científicas y grupos de investigación, ya que posibilita el conocimiento mutuo de autores que trabajan en los mismos ámbitos.
- 8 El acceso abierto incrementa las posibilidades de acceder a recursos de investigación sin aumentar el presupuesto disponible en una universidad o centro investigador.
- 9 El acceso abierto protege los derechos de los autores sobre sus obras, que se difunden libremente bajo la condición obligatoria de reconocimiento y las limitaciones que decidan.
- 10 El acceso abierto está siendo apoyado por políticas y normativas legales, que encuentran en este medio de difusión el mejor sistema para la transferencia de la investigación.





Libros, manuscritos, partituras, fotografías...

Todos los campos ▾

🔍 BUSCAR

Busque en el texto de los documentos

[Búsqueda avanzada »](#)

Inicio

[Descubrir colecciones](#)

[Acerca de la digitalización](#)

### DESTACADAS



[Listas de reproducción de sonoros »](#)



[Arte general »](#)



[Atlas y material cartográfico »](#)



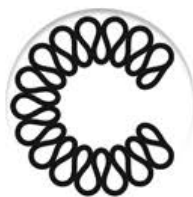
[Cantales »](#)



[Cartas náuticas »](#)



[Carteles publicitarios »](#)



[Cervantes »](#)



[Cilindros de cera »](#)



[Dibujos de arquitectura »](#)



[Dibujos de los niños de la guerra »](#)



[Discos perforados »](#)



[Ephemera »](#)



# Bibliotecas digitales y repositorios

# Bibliotecas digitales y repositorios

- ⌚ Repositorios y bibliotecas digitales son dos denominaciones que se emplean para identificar colecciones digitales
- ⌚ Los repositorios reúnen documentos y/o datos de carácter científico (tesis, artículos, actas, informes, etc.), mientras que el concepto de biblioteca digital es más amplio y suele usarse para documentos patrimoniales

# Bibliotecas digitales

- ⦿ Biblioteca Virtual de Prensa Histórica (MECD), <http://prensahistorica.mcu.es>
  - ⦿ Preservar y hacer accesibles materiales bibliográficos que se caracterizan por ser ejemplares únicos y de difícil acceso
- ⦿ Biblioteca Virtual de Patrimonio Bibliográfico (MECD), <http://bvpb.mcu.es>
  - ⦿ Difusión mediante facsímiles digitales de colecciones de manuscritos y libros impresos que forman parte del Patrimonio Histórico Español
- ⦿ Biblioteca Digital Hispánica (BNE), <http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html>
  - ⦿ Recurso en línea de la Biblioteca Nacional de España, que proporciona acceso libre y gratuito a miles de documentos digitalizados
- ⦿ Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, <http://www.cervantesvirtual.com/>
  - ⦿ Difusión de la literatura y las letras hispanoamericanas en el mundo a través de la Red en libre acceso

# Bibliotecas digitales

[22 bibliotecas digitales en España aunque hay muchas más](#)





# Repositorios

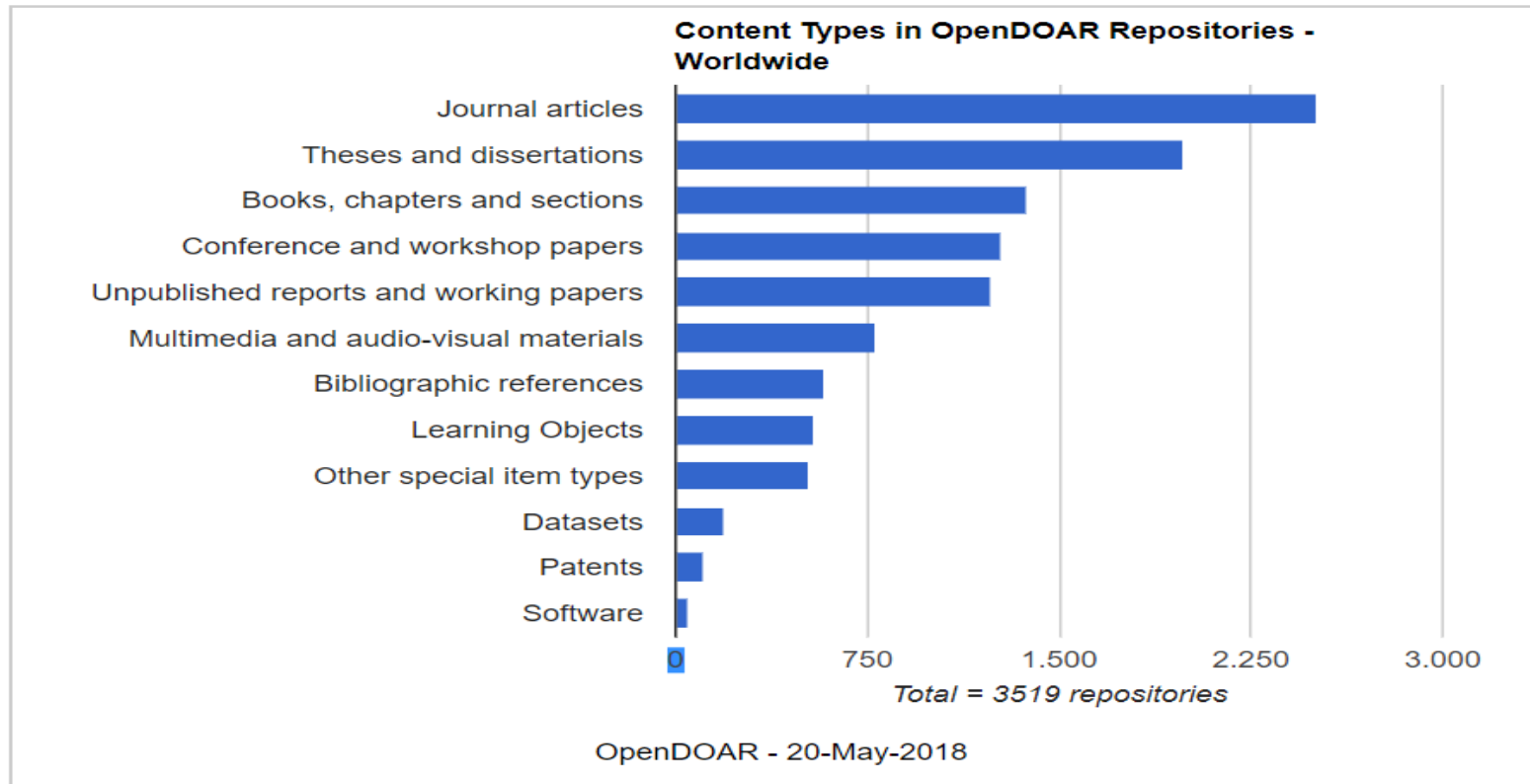
- ⌚ Un repositorio es un sitio web que recoge, preserva y difunde la producción académica de una institución (o de una disciplina científica), permitiendo el acceso a los objetos digitales que contiene y a sus metadatos (Abadal, 2012)
- ⌚ Características:
  - ⌚ Auto-archivo. El contenido es depositado por el creador, propietario o una tercera parte en su nombre (editor)
  - ⌚ Interoperabilidad
  - ⌚ Libre accesibilidad
  - ⌚ Preservación a largo plazo



# Repositorios

- ⌚ Archivar en repositorios (vía verde). Los autores depositan sus publicaciones (pre-prints o post-prints de sus artículos de revista) y otros objetos digitales en repositorios de acceso abierto
- ⌚ De esta forma se complementa la publicación en revistas (vía dorada)
- ⌚ La gran mayoría de las revistas científicas permiten que los autores puedan depositar una copia de los trabajos publicados en repositorios o en sus webs personales
- ⌚ Con la introducción del modelo de acceso abierto y de las dos vías para conseguirlo, el sistema de comunicación científica ha cambiado

# Tipología documental contenida en los repositorios



1. Artículos de revistas
2. Tesis
3. Libros y capítulos de libros
4. Documentos de trabajo y trabajos no publicados
5. Ponencias
6. Materiales multimedia
7. Otros tipos especiales
8. Objetos de aprendizaje
9. Referencias bibliográficas
10. Datasets
11. Patentes
12. Software



DOAJ  
DIRECTORY OF  
OPEN ACCESS  
JOURNALS

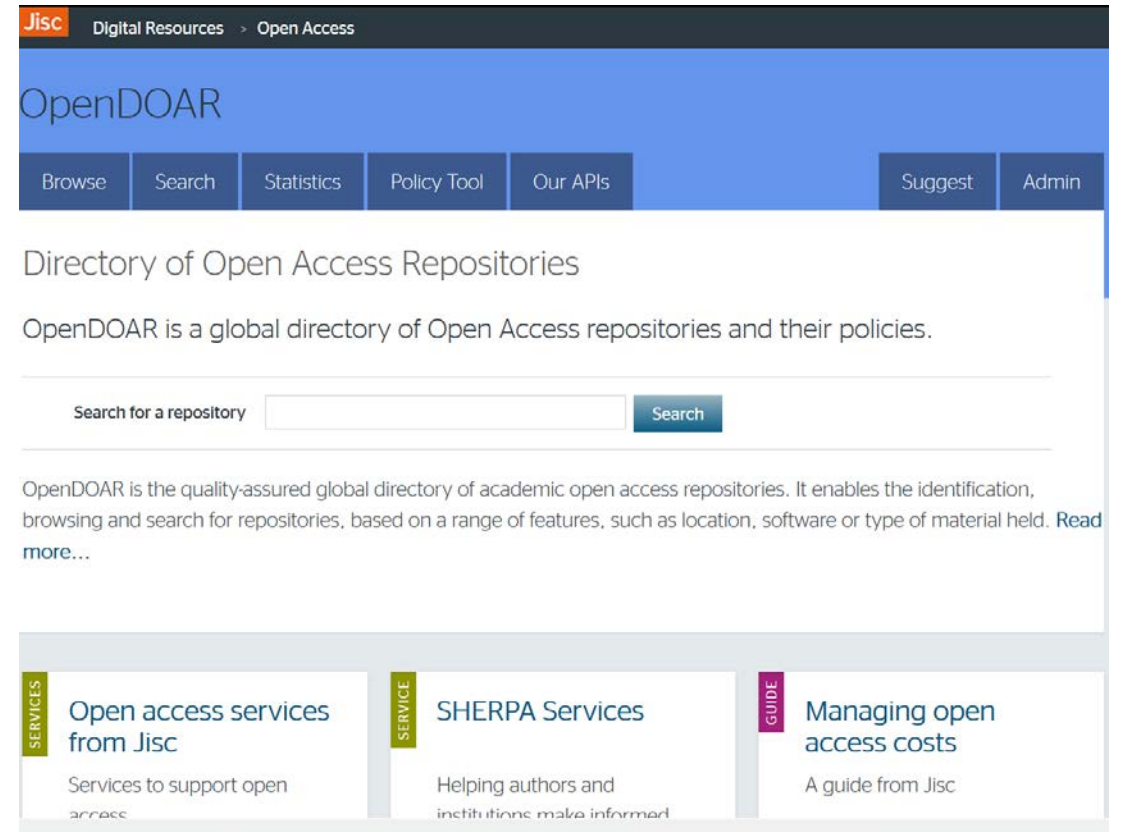
Bases de datos y directorios de repositorios de recursos, datos, documentos y revistas OA

# Directorios de repositorios

- ⌚ Las bases de datos y directorios permiten localizar repositorios
- ⌚ Para conocer aspectos generales de la situación de los repositorios, las fuentes básicas son los directorios internacionales Registry of Open Access Repositories ([ROAR](#)) y Directory of Open Access Repositories ([OpenDOAR](#)), que permiten consultas por países, por materia, por idioma, por tipo de contenido, etc.
- ⌚ Para conocer datos de la situación de los repositorios en España el directorio [BuscaRepositorios](#) dispone de datos más actualizados y precisos que los de OpenDOAR
- ⌚ Directorio de repositorios de datos de [Open Access Directory](#) (OAD): [http://oad.simmons.edu/oadwiki/Data\\_repositories](http://oad.simmons.edu/oadwiki/Data_repositories)
- ⌚ Registro de repositorios de datos: [re3data.org](http://re3data.org)

# OpenDOAR

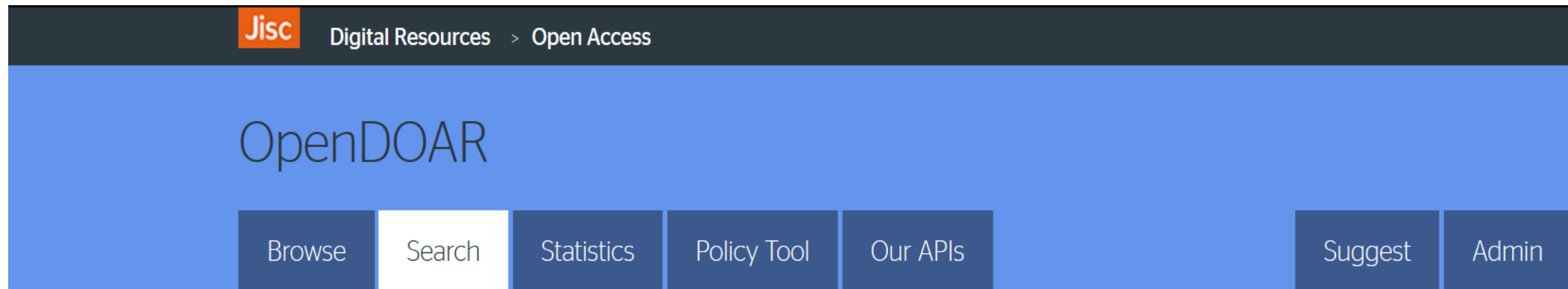
- 🔗 Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR), <http://v2.sherpa.ac.uk/opendoar/>
- 🔗 El más completo. Más de 3.800 repositorios
- 🔗 Pretende recopilar todos los repositorios existentes en el mundo
- 🔗 Consulta por países, tipos de documentos o materias
- 🔗 Unido al Directory of Open Access Journals (DOAJ) <http://www.doaj.org>



The screenshot shows the OpenDOAR website interface. At the top, there is a navigation bar with the Jisc logo and the text "Digital Resources > Open Access". Below this is a blue header with the text "OpenDOAR". A secondary navigation bar contains buttons for "Browse", "Search", "Statistics", "Policy Tool", "Our APIs", "Suggest", and "Admin". The main content area features the text "Directory of Open Access Repositories" and "OpenDOAR is a global directory of Open Access repositories and their policies." Below this is a search bar with the placeholder text "Search for a repository" and a "Search" button. Further down, there is a paragraph of text: "OpenDOAR is the quality-assured global directory of academic open access repositories. It enables the identification, browsing and search for repositories, based on a range of features, such as location, software or type of material held. Read more..." At the bottom, there are three service cards: "Open access services from Jisc" (Services to support open access), "SHERPA Services" (Helping authors and institutions make informed), and "Managing open access costs" (A guide from Jisc).

# Práctica OpenDOAR

Buscar repositorios temáticos sobre Educación que contengan objetos de aprendizaje



Repository Type matches any of "Disciplinary" **AND** Content Types matches any of "Learning Objects" **AND** Subjects matches any of "Education"

---

Displaying results 1 to 13 of 13.

[Refine search](#) | [New search](#)

Order the results:  [Reorder](#)

---

# Busca Repositorios

Busca Repositorios,

<http://www.accesoabierto.net/repositorios>

- ⌚ Repositorios institucionales españoles
- ⌚ 145 repositorios
- ⌚ Información breve de cada repositorio
- ⌚ Ofrece el paisaje de los repositorios de instituciones académicas, de investigación y culturales existentes en España. Los repositorios que se mencionan están registrados en [ROAR](#), o [OpenDOAR](#), en la lista de data providers de la [Open Archive Initiative](#) o los han hecho públicos sus creadores



Buscar | Sugerir repositorio



# Re3data.org



## 2,000 Data Repositories and Science Europe's Framework for Discipline-specific Research Data Management

By offering detailed information on more than 2,000 research data repositories, re3data has become the most comprehensive source of reference for research data infrastructures globally. Through the development and advocacy of

## Three new DOI Fabrica features to simplify account management

Last month we launched DOI Fabrica, the modernized version of the DataCite Metadata Store (MDS) web frontend. It is the one place for DataCite providers and their clients to create, find, connect and track every single DOI from their organization...

[Read more](#)

## One step closer towards instant DOI search results

Art Art? You might be wondering, what this pink and green picture illustrates? A few months ago we couldn't show you this picture; the data that we used to created it, did not exist. And the answer to what this illustrates – this is simply a distorted...

[Read more](#)

# Data repositories (OAD)

[Log in](#) [Request account](#)

Page [Discussion](#) Read [View source](#) [View history](#)

## Data repositories

**OAD** This list is part of the [Open Access Directory](#).

- This is a list of repositories and databases for open data.
- Please annotate the entries to indicate the hosting organization, scope, licensing, and usage restrictions (if any). If a repository is open in some respects but not others, please include it with an annotation rather than exclude it.
- If you're not sure whether a given dataset or data collection is open, post your query to [Is It Open Data?](#)
- Related lists in OAD: [Disciplinary repositories](#) (primarily for texts, not data).
- For news about data repositories, including some newly launched repositories not yet listed here, follow the [oa.repositories.data](#) tag of the [Open Access Tracking Project](#).
- See also: [re3data.org](#). The re3data.org project intends to create a global registry of research data repositories.

### Archaeology

- *Also see* [Social sciences](#).
- [Archaeology Data Service](#).
- [Fasti Online](#). Subdivided in Excavation, Restauration and Survey.
- [Open Context](#). From the [Alexandria Archive Institute](#).
- [the Digital Archaeological Record](#). From [Digital Antiquity](#).

### Astronomy

- *Also see* [Physics](#).
- [Astronomical Data Archives Center](#). From the [National Astronomical Observatory of Japan](#).
- [Astrophysics Data System](#). From the [Smithsonian Astrophysical Observatory \(SAO\)](#) and [National Aeronautics and Space Administration \(NASA\)](#).

**Contents** [\[hide\]](#)

- 1 [Archaeology](#)
- 2 [Astronomy](#)
- 3 [Biology](#)
- 4 [Chemistry](#)
- 5 [Computer Science](#)
- 6 [Energy](#)
- 7 [Environmental sciences](#)
- 8 [Geology](#)
- 9 [Geosciences and geospatial data](#)
- 10 [Linguistics](#)
- 11 [Marine sciences](#)
- 12 [Medicine](#)
- 13 [Multidisciplinary repositories](#)

[Contribute content](#)  
[Register and log in](#)

Navigation  
[Main Page](#)  
[Current events](#)  
[Recent changes](#)

interaction  
[About OAD](#)  
[Editorial Board](#)  
[Editorial Policy](#)  
[Contact OAD](#)  
[Special Thanks](#)  
[Help](#)

Hit Counter

Tools  
[What links here](#)  
[Related changes](#)  
[Special pages](#)  
[Printable version](#)  
[Permanent link](#)  
[Page information](#)

# DOAJ

- ⌚ La publicación en revistas de libre acceso (vía dorada) para conseguir el acceso abierto se refiere a que los autores publiquen sus artículos directamente en revistas de acceso abierto
- ⌚ En el directorio DOAJ se pueden encontrar revistas de todas las disciplinas, en algunas de las cuales es necesario que los autores paguen la publicación

**DOAJ** DIRECTORY OF  
OPEN ACCESS  
JOURNALS

<https://doaj.org/>

12.615 Journals  
9,626 searchable at Article level  
128 Countries  
3,749,109 Articles

# Práctica DOAJ

## 🔍 Buscar en DOAJ por la materia Educación y localizar artículos sobre el uso de las TIC

The screenshot shows the DOAJ search results page. At the top, there is a navigation bar with links: Home, Search, Browse Subjects, Apply, News, About, For Publishers, API, and Login. Below the navigation bar, there is a search bar with the text 'Article: Publication date' and 'Title' dropdown menus, and a search button. The search results are displayed in a list format. On the left side, there is a sidebar with filters: Journals vs Articles (Journals (1), Articles (259)), Subject, Journal license, Publisher, and Full Text language. The main content area shows the search results for 'Education' (1 - 10 of 260). The results are listed as follows:

- DESARROLLO DE UN CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS EN TIC PARA PROFESORES DE DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS**  
J. Carmen Fernández de la Iglesia, M. Carmen Fernández Morante, Beatriz Cebreiro López  
Pixel-Bit. 2016,(48):135-148  
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- Uso de las TIC y mediación parental percibida por niños de Chile**  
Llarena Berrios Valenzuela, María Rosa Buxarrais Estrada, María Soledad Garcés  
Comunicar. 2015;XXIII(45):161-168 DOI 10.3916/C45-2015-17  
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- Liderazgo de las TIC en educación superior: estudio de caso múltiple en Colombia**  
Gary Criuentes Álvarez, Ruben Vanderlinde  
Comunicar. 2015;XXIII(45):133-142 DOI 10.3916/C45-2015-14  
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- Com aprens a ser mestra?: TIC, gènere i narratives visuals de futures mestres d'educació infantil**  
José-Miguel Correa  
Revista d'Innovació i Recerca en Educació. 2015;8(2):256-268 DOI 10.1344/reire2015.8.28219  
[Abstract](#) | [Full Text](#)
- Nuevos mayores, viejas brechas: TIC, desigualdad y bienestar en la tercera edad en Italia**  
Piermarco Aroldi, Fausto Colombo, Simone Carlo  
Comunicar. 2015;XXIII(45):47-55 DOI 10.3916/C45-2015-05  
[Abstract](#) | [Full Text](#)

The screenshot shows the DOAJ Browse Subjects page. At the top, there is a navigation bar with links: Home, Search, Browse Subjects, Apply, News, About, For Publishers, API. Below the navigation bar, there is a search bar with the text 'search subjects ...'. The main content area shows a tree view of subjects. The 'Education' subject is selected and highlighted in blue. To the right of the tree view, there is a box that says 'You have selected the subject Education' and '63074 records for this subject'. Below this box is a button that says 'View Journals/Articles'. The tree view of subjects is as follows:

- Agriculture
- Auxiliary sciences of history
- Bibliography. Library science. Information resources
- Education**
- Fine Arts
- General Works
- Geography. Anthropology. Recreation
- History (General) and history of Europe
- History America
- Language and Literature
- Law
- Medicine
- Military Science
- Music and books on Music
- Naval Science
- Philosophy. Psychology. Religion
- Political science
- Science
- Social Sciences
- Technology

# ROAD

## Directorio de recursos OA académicos

- ⌚ ROAD, <http://road.issn.org/en>, se basa en un proceso de tres pasos :
  - ⌚ Identificación de recursos académicos en acceso abierto mediante recursos a los que se le ha asignado un número ISSN
  - ⌚ Identificación/actualización de los correspondientes registros ISSN
  - ⌚ Correspondencia de los registros ISSN con listas de cobertura proporcionadas por la indexación/resumen de las bases de datos, listas e indicadores de revistas



# Directorios o portales de revistas OA

- ⓐ Doaj <http://www.doaj.org>
- ⓐ Journal Info <http://jinfo.lub.lu.se/jinfo?func=findJournals>
- ⓐ Openj-gate <http://www.openj-gate.com/Footer/About.aspx>
- ⓐ Hindawi <http://www.hindawi.com>
- ⓐ Medknow <http://www.medknow.com/>
- ⓐ Highwire Press <http://highwire.stanford.edu/lists/largest.dtl>
- ⓐ Bentham <http://www.bentham.org/open/index.htm>
- ⓐ J-stage <http://www.jstage.jst.go.jp/browse/>
- ⓐ Redalyc <http://www.redalyc.org/>
- ⓐ E-Revistas <http://www.erevistas.csic.es/>
- ⓐ Scielo <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>
- ⓐ Dialnet <http://dialnet.unirioja.es/>

# Redalyc

## Sistema de Información Científica RedALyC

<http://www.redalyc.org/>

- ⌚ Plataforma internacional de servicios de información científica en acceso abierto
- ⌚ Recuperación y consulta de contenidos especializados
- ⌚ Generación de indicadores que permiten conocer cuantitativamente y cualitativamente la forma en la que se está haciendo ciencia en Iberoamérica
- ⌚ 1301 revistas
- ⌚ Más de 48 124 números
- ⌚ Más de 622 109 artículos a texto completo
- ⌚ Actúa también como recolector al igual que DOAJ





# SciELO

- ⦿ <http://www.scielo.org>
- ⦿ Plataforma de acceso a revistas científicas.
- ⦿ Publicaciones hispanoamericanas, sobre todo.
- ⦿ Acceso al texto íntegro.
- ⦿ Multidisciplinar, amplio contenido de Ciencias de la Salud.
- ⦿ Datos:
  - ⦿ 1.285 Revistas
  - ⦿ 52356 Números
  - ⦿ 745182 Artículos
  - ⦿ 16943454 Citas



- ⦿ [SciELO Social Sciences](#)



- ⦿ [SciELO Public Health](#)



# Directorios o portales de libros OA

⌘ [DOAB](#)

⌘ [Humanities Digital Library](#)

⌘ [Deusto Open Books](#)

⌘ [Proyecto Gutenberg](#)

⌘ [OAPEN](#)

⌘ [Openlibra](#)

# DOAB

- ⌚ DOAB, <http://www.doabooks.org>
- ⌚ Directorio de Libros en Acceso Abierto de OAPEN (<http://www.oapen.org/home>)
- ⌚ Servicio que permite descubrir libros revisados por pares y publicados bajo una licencia Open Access
- ⌚ [DOAB](#) ofrece la posibilidad de buscar en el índice la información sobre estos libros, con enlaces al texto completo de las publicaciones en el repositorio o sitio web del editor

15661 Academic peer-reviewed books and chapters from 307 publishers



# Libros-e Open Access

- ⌚ [Humanities Digital Library](#): Es la biblioteca de acceso abierto de libros publicados por la Escuela de Estudios Avanzados de la University of London
- ⌚ [Deusto Open Books](#): El acceso libre (en inglés, open access) denomina a una nueva forma de acercarse a la producción bibliográfica, poniendo a disposición del lector materiales que puede leer, descargar y guardar, libre e inmediatamente, a través de Internet. Los títulos acogidos bajo esta denominación son, por tanto, susceptibles de ser consultados, dados a conocer y citados —con la debida atribución de autoría y el respeto a la integridad de la obra— sin ningún tipo de barrera financiera o legal
- ⌚ [Proyecto Gutenberg](#): El proyecto Gutenberg fue desarrollado por Michael Hart en 1971, es una de las primeras y más grande colección de libros electrónicos libres, su colección cuenta con más de 50.000 libros
- ⌚ [OAPEN](#): es una iniciativa cuyo objetivo es desarrollar un modelo para la publicación de libros científicos en acceso abierto en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales. Fruto de este proyecto es la Biblioteca OAPEN, que pone en abierto las publicaciones de los editores asociados. Además, se hace una revisión por pares de cada obra para asegurar su calidad científica y académica
- ⌚ [Openlibra](#): es un sitio que nace como respuesta a la necesidad de los usuarios de encontrar de manera sencilla libros con licencias libres sobre una temática específica



<https://pixabay.com/es/repositorio-almacén-libros-estantes-995180/>

## Repositorios y Recolectores de repositorios

# TDR/TDX

- ⌚ TDR- Tesis Doctorales en Red <http://www.tesisenred.net/>
- ⌚ Repositorio cooperativo y recolector de tesis doctorales en formato digital. Acceso al texto íntegro
- ⌚ Tesis doctorales leídas en las universidades españolas
- ⌚ Objetivos:
  - ⌚ Difundir, por todo el mundo y a través de Internet, los resultados de la investigación universitaria
  - ⌚ Ofrecer a los autores de las tesis una herramienta que incremente el acceso y la visibilidad de su trabajo
  - ⌚ Mejorar el control bibliográfico de las tesis
  - ⌚ Impulsar la edición electrónica y las bibliotecas digitales
  - ⌚ Incentivar la creación y el uso de la producción científica propia



# DART-Europe

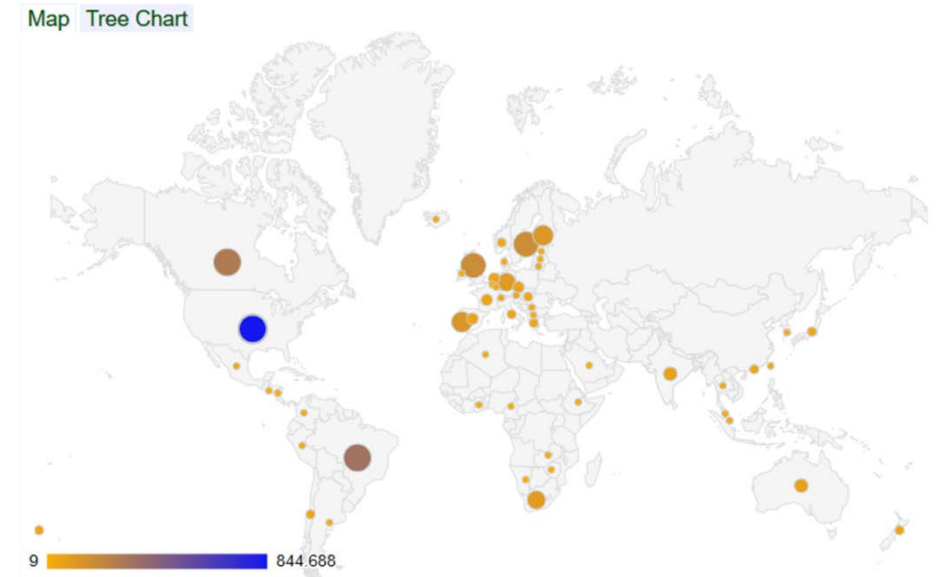
- ⌚ DART-Europe <http://www.dart-europe.eu/>
- ⌚ Recolector de tesis europeas
- ⌚ Asociación de bibliotecas de investigación y de consorcios bibliotecarios
- ⌚ Mejora del acceso global a las tesis doctorales europeas a través de un único portal, <http://www.dart-europe.eu/>
- ⌚ Apoyado por LIBER (Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche)
- ⌚ Grupo Europeo de Trabajo de la Networked Digital Library of Theses and Dissertations (NDLTD)





# OATD

- Open Access Theses and Dissertations, <https://oatd.org/>
- “OATD.org aims to be the best possible resource for finding open access graduate theses and dissertations published around the world”
- Metadata (information about the theses) comes from [over 1100 colleges, universities, and research institutions](#)
- OATD currently indexes [3,823,069](#) theses and dissertations



# Repositorios institucionales

- ⌚ Digital CSIC: <http://digital.csic.es> depósito de documentos digitales, cuyo objetivo es organizar, archivar, preservar y difundir en modo de acceso abierto la producción intelectual resultante de la actividad investigadora del CSIC
- ⌚ E-Prints Complutense, <http://eprints.ucm.es> Universidad Complutense de Madrid
- ⌚ UPC Commons, <http://upcommons.upc.edu/> Universidad Politécnica de Cataluña
- ⌚ RUA, <http://rua.ua.es/> Universidad de Alicante
- ⌚ GREDOS, <http://gredos.usal.es> Universidad de Salamanca

# GREDOS

8 [GREDOS](#) se presentó públicamente el día 6 de marzo de 2009 (Gestión del Repositorio Documental de la universidad de Salamanca), como eje central de su estrategia Universidad Digital bajo la filosofía de Acceso Abierto o filosofía Open Access, de acuerdo con la Declaración de Berlín sobre Acceso Abierto al Conocimiento en las Ciencias y las Humanidades a la que la Universidad de Salamanca se adhirió en Consejo de Gobierno de 27 de febrero de 2009.

Repositorio Documental  
**GREDOS**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
1218 - 2018

300 Años  
1218 - 2018

GESTIÓN DEL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

- Comunidades -

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

	<b>Archivo Institucional</b> Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca	23281
	<b>Biblioteca Digital</b> Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.	63417
	<b>Repositorio Científico</b> Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca	24897
	<b>Repositorio Docente</b> Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras	3204

# Práctica

## Repositorios / Recolectores de tesis

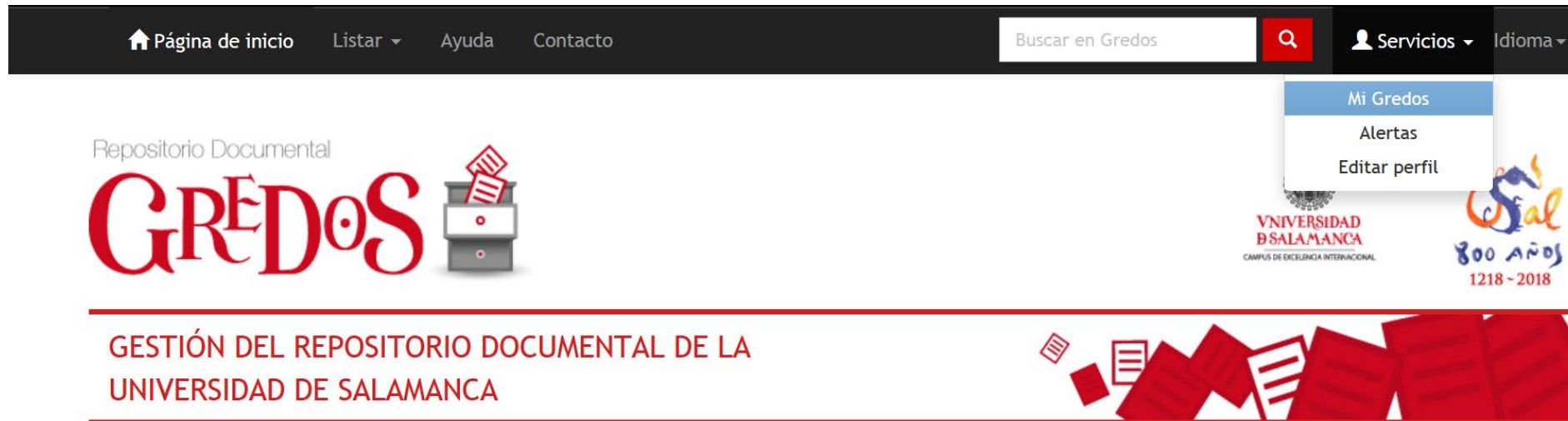
- 8 Buscar en los repositorios/recolectores TDX, DART-Europe y OATD tesis sobre nuestro tema de investigación



Open Access  
Theses and Dissertations

# Práctica Gredos

- 🔗 Regístrese en Gredos
- 🔗 Suscríbase a las colecciones de interés para su investigación



<https://gredos.usal.es>

# Repositorios internacionales temáticos

- Arxiv: <http://arxiv.org> - Física y ciencias puras
- CiteSeerX: <http://citeseer.ist.psu.edu> - Informática, Tecnologías
- Cogprints: <http://cogprints.org> - Neurociencias, Psicología
- Dryad: <http://datadryad.org/> - Biociencias (Repositorio de datos)
- Europe PubMed Central: <http://europepmc.org/> - Ciencias biomédicas
- Public Library of Science: <http://www.plos.org> - Ciencias biomédicas
- PubMed Central (PMC): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/> - Ciencias biomédicas
- Repec: <http://www.repec.org> - Economía
- SSRN: <http://www.ssrn.com> - Ciencias Sociales y multidisciplinar
- E-LIS: <http://eprints.rclis.org/> - Biblioteconomía y Ciencias de la Información

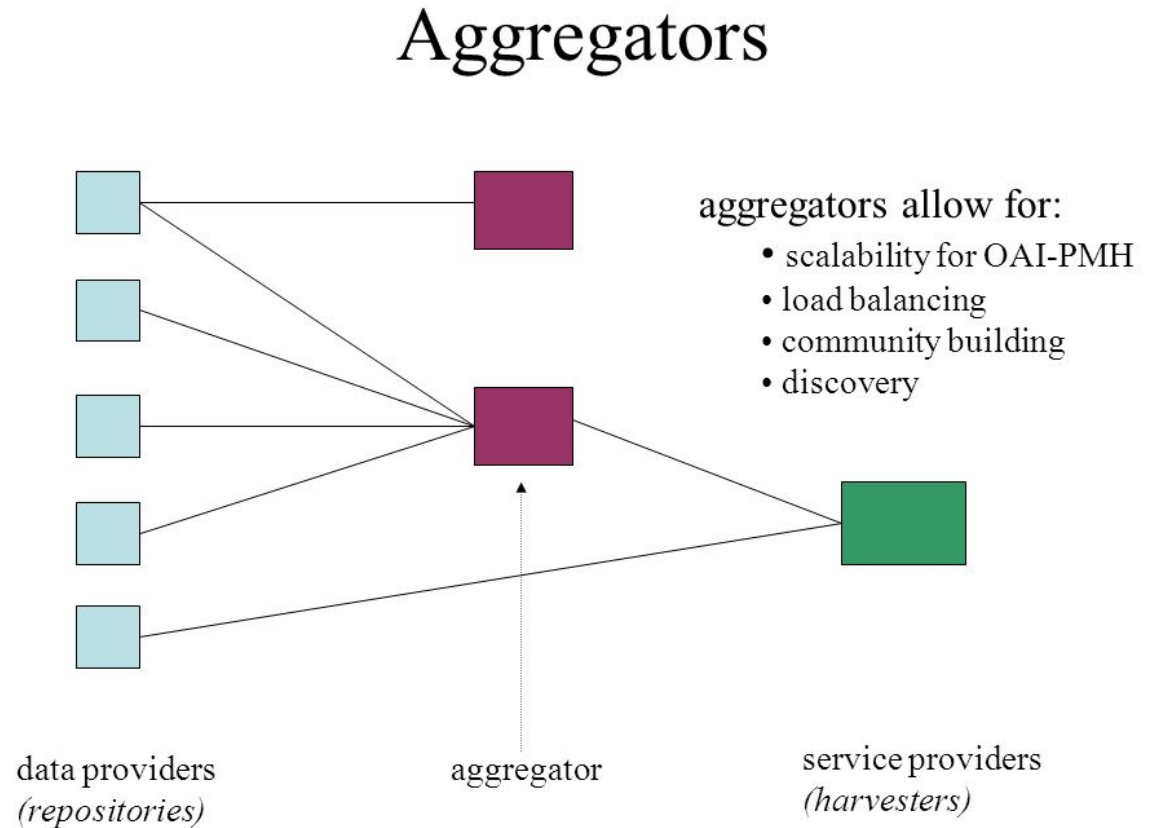
# Repositorios de recursos educativos en abierto

- ⌚ La iniciativa por el Acceso Abierto al conocimiento se amplia al material docente, a los denominados recursos educativos en abierto (OER), el valor de los cuales se ha visto acrecentado por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y, en especial, por un nuevo modelo pedagógico que promueve que docentes y estudiantes usen, reutilicen y compartan recursos con el resto de la comunidad educativa (Santos-Hermosa, Ferrán-Ferrer & Abadal, 2012).
- ⌚ Repositorios de recursos educativos abiertos (ROER). Fuentes para su localización:
- ⌚ [Registry of Open Access Repository \(ROAR\)](#)
- ⌚ [Directory of Open Access Repositories \(Open DOAR\)](#),
- ⌚ [Portal Open Education Europe](#),
- ⌚ Report on the [State of the Art by the Educational Repositories Network \(EdReNe\)](#)



# Recolectores

- Un harvester o recolector es un metabuscador diseñado para localizar documentos alojados en servidores que cumplen el protocolo OAI-PMH
- Los recolectores permiten consultar simultáneamente en diferentes repositorios de archivos abiertos y localizar los trabajos depositados en cualquiera de esos repositorios



Fuente: User Evaluation of the NASA Technical Report Server Recommendation Service Michael L. Nelson, Johan Bollen Old Dominion University, <https://slideplayer.com/slide/10131360/>

# Recolectores

- 🔗 Core <https://core.ac.uk/>
- 🔗 Recolecta, <http://recolecta.fecyt.es/>
- 🔗 Hispana, <http://hispana.mcu.es>
- 🔗 Portal de Portales Latindex, <http://www.latindex.org/>
- 🔗 Europeana, <http://www.europeana.eu/portal/>
- 🔗 OpenAire, <https://www.openaire.eu/>
- 🔗 BASE, <http://base.uni-bielefeld.de/de/index.php>
- 🔗 OAIster/Worldcat <http://oaister.worldcat.org>
- 🔗 Google Académico, <http://scholar.google.es>



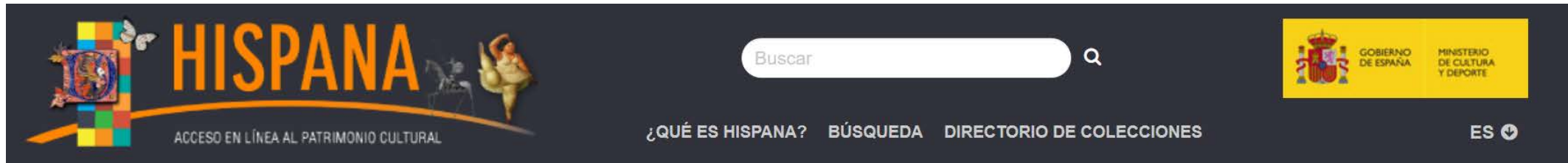
# Repositorios / Recolectores internacionales

- ⦿ Alemania – BASE: <http://www.base-search.net/>
- ⦿ Australia – Trove: <http://trove.nla.gov.au/>
- ⦿ Italia - Pleiadi: <http://www.openarchives.it/pleiadi>
- ⦿ Japón - JAIRO: <http://jairo.nii.ac.jp>
- ⦿ Países Bajos - Narcis: <http://www.narcis.info>
- ⦿ Portugal - RCAAP: <http://www.rcaap.pt/>
- ⦿ Suiza - [Bibliothèque numérique RERO DOC](#)



# Hispana

- ⌚ <http://hispana.mcu.es/es/inicio/inicio.do>
- ⌚ Creado en marzo de 2006
- ⌚ Acceso a más de 8 millones de objetos digitales de 222 repositorios
- ⌚ Portal de acceso a la cultura digital y el agregador nacional de contenidos a Europeana
- ⌚ Reúne las colecciones digitales de archivos, bibliotecas y museos españoles



**8.247.641**  
objetos digitales de 222 repositorios

# Europeana



The screenshot shows the Europeana website interface. At the top left is the logo for "europeana collections". To its right are navigation links: "Colecciones", "Explorar", "Exposiciones", and "Blog". On the top right, there is a blue button labeled "NUESTROS SITIOS" and a language selection icon labeled "IDIOMA". The main content area features a large background image of a painting titled "Farmyard with lying pig" by Nicolaas Bastert, depicting a pig lying in a grassy field with trees and a stone wall. Overlaid on this image is a search bar with the placeholder text "Añadir término de búsqueda" and a magnifying glass icon, followed by a "Navegar" button. Below the search bar is a dark banner with the text "Explorar 58,072,913 obras de arte, artefactos, libros, vídeos y sonidos de toda Europa". In the bottom right corner of the image area, there is a small caption: "Farmyard with lying pig, 1882, Nicolaas Bastert, Rijksmuseum, Public Domain".

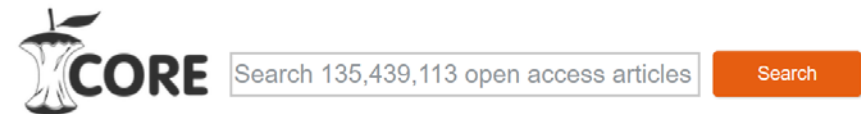
<http://www.europeana.eu/portal/es>



# CORE

[CORE \(COncecting REpositories\)](#) Recolector de documentos alojados en repositorios científicos

- ⌘ CORE es un agregador de contenidos de acceso abierto de documentos científicos gestionado conjuntamente entre la Open University y Jis.
- ⌘ Actualmente contiene más de 135 millones de artículos en acceso abierto, de decenas de miles de revistas, recogidos de más de 3.600 repositorios de todo el mundo.



**Aggregating the world's open access research papers**

We offer seamless access to millions of open access research papers, enrich the collected data for text-mining and provide unique services to the research community.

# Recolecta

<http://recolecta.fecyt.es/>

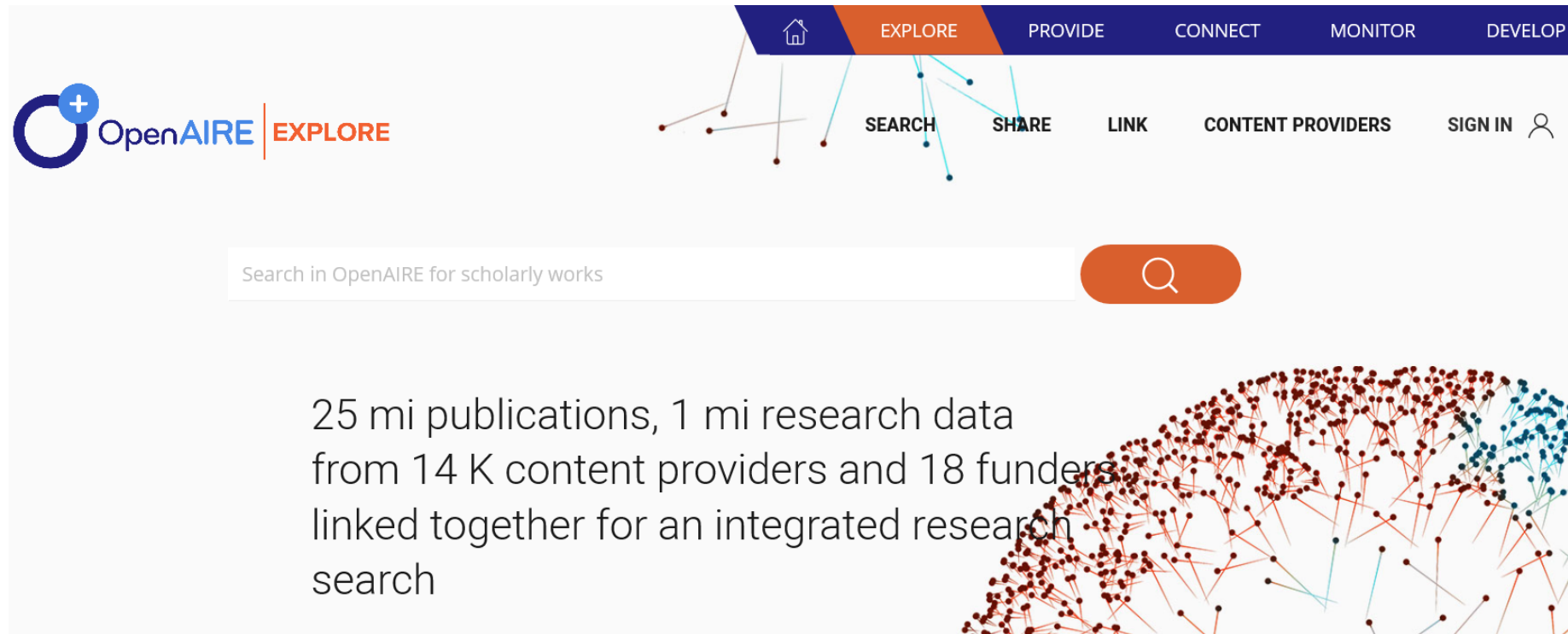
- 8 RECOLECTA o Recolector de Ciencia Abierta es una plataforma que agrupa a todos los repositorios científicos nacionales y que provee de servicios a los gestores de repositorios, a los investigadores y a los agentes implicados en la elaboración de políticas (decisores públicos).





# OpenAire

<https://www.openaire.eu/>



25 mi publications, 1 mi research data  
from 14 K content providers and 18 funders  
linked together for an integrated research  
search

<https://explore.openaire.eu/>

# Zenodo

zenodo Research. Shared.

Search Communities Browse Upload Get started Sign In Sign Up

Search

Filter by types

- Publications (30524)
- Books (2301) Book sections (0) Conference papers (9432) Journal articles (13701) Patents (3) Preprints (204)
- Project Deliverables (122) Project Milestones (12) Proposals (28) Reports (653) Theses (339) Technical notes (79)
- Working papers (222) Other (867)
- Posters (481)
- Presentations (961)
- Datasets (2416)
- Images (457)
- Figures (338) Plots (10) Drawings (11) Diagrams (27) Photos (23) Other (48)
- Videos/Audio (150)
- Software (8463)
- Lessons (72)

Using GitHub?

Check out our GitHub integration. Software Preservation Made Simple!

New to Zenodo?

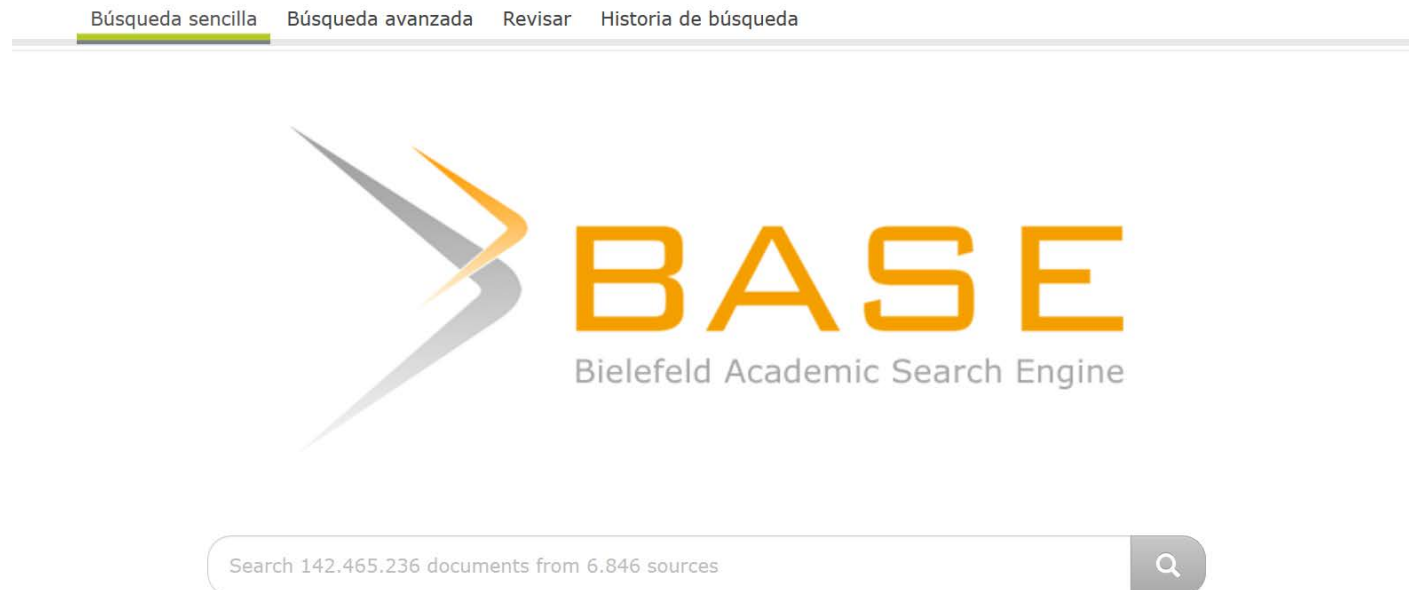
- **Research. Shared.** – all research outputs from across all fields of science are welcome!
- **Citeable. Discoverable.** – uploads gets a Digital Object Identifier (DOI) to make them easily and uniquely citeable.
- **Community Collections** – accept or reject uploads to your own community collections (e.g workshops, EU projects or your complete own digital repository).
- **Funding** – integrated in reporting lines for research funded by the European

Recent Uploads

<http://www.zenodo.org/>

# BASE

- ⌘ BASE - Bielefeld Academic Search Engine, <https://www.base-search.net/>
- ⌘ Recolector internacional
- ⌘ Búsqueda en más de 6.800 [fuentes](#)
- ⌘ Acceso a más de 142 millones de documentos



# Google Académico

<http://scholar.google.es>

- ⌚ Buscador de artículos
- ⌚ Textos completos o resúmenes
- ⌚ Citas y enlaces a los artículos
- ⌚ Diferentes opciones de búsqueda
- ⌚ Permite exportar resultados a gestores bibliográficos
- ⌚ Tecnología y servicio de Google





Buscar con Google Voy a tener suerte

Ofrecido por Google en: català galego euskara

Configuración de búsqueda

Búsqueda avanzada

Historial

Buscar en la Ayuda

Danos tu opinión

España

Publicidad Empresa Acerca de

## Búsqueda avanzada

Buscar páginas con...

todas estas palabras:

esta palabra o frase exactas:

cualquiera de estas palabras:

ninguna de estas palabras:

números desde el:

hasta

Haz lo siguiente en el cuadro de búsqueda

Escribe las palabras importantes: terrier ratonero tricolor

Escribe las palabras exactas entre comillas: "terrier ratonero"

Escribe o entre todas las palabras que quieras:  
miniatura OR estándar

Añade un signo menos delante de las palabras que no quieras que  
aparezcan: -roedor, -"Jack Russell"

Escribe dos puntos seguidos entre los números y añade una unidad de  
medida: 10..35 kg, 300..500 euros, 2010..2011

A continuación, limitar los  
resultados por...

idioma:

cualquier idioma

Busca páginas en el idioma que selecciones.

región:

cualquier región

Busca páginas publicadas en una región determinada.

última actualización:

en cualquier momento

Busca páginas actualizadas en el periodo de tiempo especificado.

sitio o dominio:

Busca un sitio (como wikipedia.org) o limita los resultados a un  
dominio como, por ejemplo, .edu, .org o .gov.

los términos que aparecen:

en cualquier lugar de la página

Busca términos en toda la página, en el título de la página o en la  
dirección web, o enlaces a la página que estás buscando.

# Google Académico

The image shows the Google Académico interface. On the left, a navigation menu includes: Mi perfil, Mi biblioteca, Alertas, Estadísticas, Búsqueda avanzada (highlighted with an orange arrow), and Configuración. The main area features the Google Académico logo, a search bar, and radio buttons for 'Cualquier idioma' (selected) and 'Buscar sólo páginas en español'. Below the search bar, 'Artículos recomendados' lists two articles by F.J. García-Peñalvo from 2018: 'Los orígenes de Internet' and 'Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet'. An expanded 'Búsqueda avanzada' panel is overlaid at the bottom, containing the following options:

- Buscar artículos**
  - con **todas** las palabras
  - con la **frase exacta**
  - con **al menos una** de las palabras
  - sin** las palabras
- donde las palabras aparezcan
  - en todo el artículo
  - en el título del artículo
- Mostrar artículos **escritos** por
- Mostrar artículos **publicados** en
- Mostrar artículos **fechados** entre

At the bottom right of the page, there are links for Ayuda, Privacidad, and Condiciones.

**“Una ciencia abierta, colaborativa y hecha con y para la sociedad”**



<https://www.fosteropenscience.eu/taxonomy/term/8>



<https://pixabay.com/es/estadísticas-flechas-tendencia-3338106/>

Tendencias y políticas

# Políticas

- ⌚ A partir de la definición de las dos vías para conseguir el acceso abierto, el objetivo final de una política que pretenda potenciar la libre difusión de la producción científica se orientará:
- ⌚ a facilitar que los investigadores archiven sus publicaciones en repositorios
- ⌚ y a incentivar que publiquen en revistas de acceso abierto
- ⌚ Responsables: las instituciones y organizaciones con poder decisorio en el ámbito de la ciencia y la investigación (gobiernos, universidades, centros de investigación, organismos de financiación de I+D).



# Política Open Access de la Unión Europea



Multi-beneficiary General  
Model Grant Agreement

*“[...] Open Access to publications the general principle for projects funded by the EU research Framework Programmes”.*

- [Communication on a reinforced European Research Area partnership for excellence and growth](#)
- [Communication Towards better access to scientific information](#)
- [Recomendación de la Comisión relativa al acceso a la información científica y a su preservación](#)

## 29.2 Open access to scientific publications

Each beneficiary must ensure open access (free of charge, online access for any user) to all peer-reviewed scientific publications relating to its results.

In particular, it must:

- (a) as soon as possible and at the latest on publication, deposit a machine-readable electronic copy of the published version or final peer-reviewed manuscript accepted for publication in a repository for scientific publications;

Moreover, the beneficiary must aim to deposit at the same time the research data needed to validate the results presented in the deposited scientific publications.

- (b) ensure open access to the deposited publication — via the repository — at the latest:
  - (i) on publication, if an electronic version is available for free via the publisher, or
  - (ii) within six months of publication (twelve months for publications in the social sciences and humanities) in any other case.
- (c) ensure open access — via the repository — to the bibliographic metadata that identify the deposited publication.

The bibliographic metadata must be in a standard format and must include all of the following:

- the terms ["European Union (EU)" and "Horizon 2020"] ["Euratom" and Euratom research and training programme 2014-2018"];
- the name of the action, acronym and grant number;
- the publication date, and length of embargo period if applicable, and
- a persistent identifier.

# Política Open Access de la Unión Europea

Mandato de acceso abierto a publicaciones y a los datos de investigación en el marco Horizonte 2020

- ⌚ Todos los proyectos de H2020 deben proporcionar acceso abierto a las publicaciones científicas revisadas por pares que se generen en el marco de estas ayudas, idealmente de forma inmediata o a lo largo de los 6/12 meses posteriores a la fecha de publicación cuando estas publicaciones estén sujetas a embargos editoriales. El incumplimiento de esta obligación podría conllevar una reducción de la ayuda, entre otras posibles penalizaciones.
- ⌚ Gestión de datos abiertos de investigación. Desde 2017 los proyectos de todas áreas de H2020 participan en el piloto para hacer que los datos resultantes del proyecto estén disponibles de manera abierta y accesible para su uso por parte de otros investigadores, empresas innovadoras y la ciudadanía en general.

- [OpenAIRE](https://www.openaire.eu), proyecto que apoya la implementación de las políticas de acceso abierto de la Comisión Europea, organiza una serie de webinars informativos: <https://www.openaire.eu/open-access-webinars-for-project-coordinators>
- Y cuenta con información adicional y herramientas sobre acceso abierto en: <https://www.openaire.eu/services-factsheets>



# Política Open Access de la Unión Europea



## DEPOSIT PUBLICATIONS



Are you a grant recipient from the following: H2020; FP7 with SC39; or ERC? Then you are required to publish in [open access](#). One way to do this is to deposit your publications into an [open access repository](#).

Click the following to find more information: [FP7 guidelines](#), [H2020 guidelines](#), [ERC guidelines](#) OR [ask a question](#) to OpenAIRE's national representative.

## LOCATE DATA PROVIDER VIA YOUR INSTITUTION

Type the name of your institution.

## OR LOCATE DATA PROVIDER IN MAP

### Datasource type

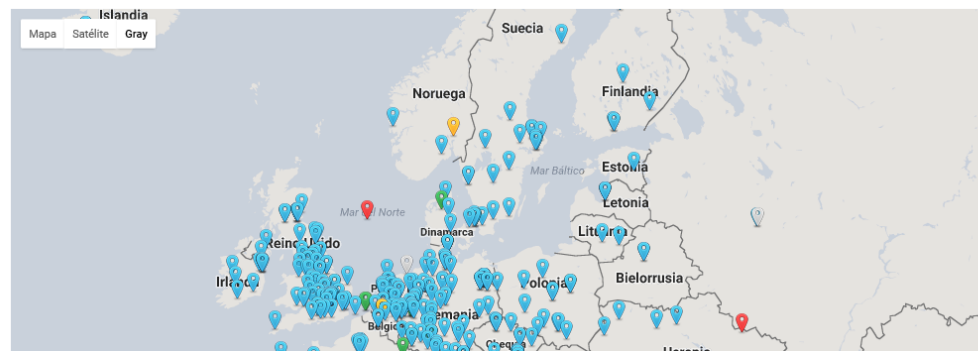
- Institutional Repository
- Thematic Repository
- Publication Repository
- Journal
- Publication Repository Aggregator
- Journal Aggregator/Publisher
- Registry
- Institutional Repository Aggregator

### Compatibility

- OpenAIRE 3.0 OA funding
- collected from a compatible aggregator
- OpenAIRE 2.0+ DRIVER OA EC funding
- OpenAIRE Basic DRIVER OA
- OpenAIRE 2.0 EC funding
- proprietary

### Country [select all/none]

- all countries selected
- Algeria
  - Argentina
  - Australia
  - Austria
  - Belarus



## Participate

[Deposit Publications & Data](#)

[Link Research Results](#)

[Validate / Register Repository](#)

[Content policy](#)

## THE PLACE TO SHARE YOUR RESEARCH RESULTS

OpenAIRE's catch-all repository hosted by CERN



OPENAIRE USES

[OpenDOAR](#)

[re3data.org](#)  
LEGACY OF RESEARCH DATA INFRASTRUCTURE

as authoritative repository registries



# Política Nacional de Acceso Abierto

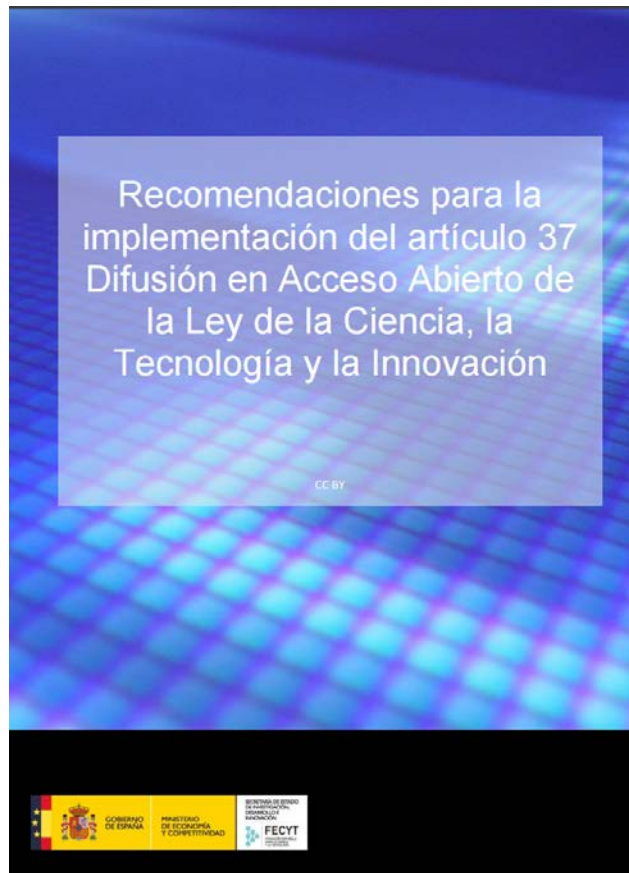
**Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación:** *Los agentes públicos del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación impulsarán el desarrollo de repositorios, propios o compartidos, de acceso abierto a las publicaciones de su personal de investigación....*

## Artículo 37 Difusión en acceso abierto



1. Los agentes públicos del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación impulsarán el desarrollo de repositorios, propios o compartidos, de acceso abierto a las publicaciones de su personal de investigación, y establecerán sistemas que permitan conectarlos con iniciativas similares de ámbito nacional e internacional.
2. El personal de investigación cuya actividad investigadora esté financiada mayoritariamente con fondos de los Presupuestos Generales del Estado hará pública una versión digital de la versión final de los contenidos que le hayan sido aceptados para publicación en publicaciones de investigación seriadas o periódicas, tan pronto como resulte posible, pero no más tarde de doce meses después de la fecha oficial de publicación.
3. La versión electrónica se hará pública en repositorios de acceso abierto reconocidos en el campo de conocimiento en el que se ha desarrollado la investigación, o en repositorios institucionales de acceso abierto.
4. La versión electrónica pública podrá ser empleada por las Administraciones Públicas en sus procesos de evaluación.
5. El Ministerio de Ciencia e Innovación facilitará el acceso centralizado a los repositorios, y su conexión con iniciativas similares nacionales e internacionales.
6. Lo anterior se entiende sin perjuicio de los acuerdos en virtud de los cuales se hayan podido atribuir o transferir a terceros los derechos sobre las publicaciones, y no será de aplicación cuando los derechos sobre los resultados de la actividad de investigación, desarrollo e innovación sean susceptibles de protección.

# Política Nacional de Acceso Abierto



- ⌚ FECYT ha coordinado una guía práctica que define los aspectos principales de la política nacional de acceso abierto y especifica cuáles son los nuevos roles que habrán de adoptar los colectivos implicados en la producción y gestión del mercado de la información científica.
  - ⌚ Contiene recomendaciones específicas para:
    - ⌚ gestores de ayudas públicas a la I+D+i,
    - ⌚ universidades y centros de investigación,
    - ⌚ Investigadores
    - ⌚ Y entidades suscriptoras de revistas científicas
- [https://recolecta.fecyt.es/sites/default/files/contenido/documentos/Implantacion\\_Art37\\_AccesoAbierto.pdf](https://recolecta.fecyt.es/sites/default/files/contenido/documentos/Implantacion_Art37_AccesoAbierto.pdf)



# Política Nacional de Acceso Abierto-Tesis

Mandato Nacional de Acceso Abierto para las tesis doctorales

El [Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado](#) (BOE 10 de febrero 2011) recoge en el *Artículo 14. Evaluación y defensa de la tesis doctoral* lo siguiente:

*5. Una vez aprobada la tesis doctoral, la universidad se ocupará de su archivo en formato electrónico abierto en un repositorio institucional y remitirá, en formato electrónico, un ejemplar de la misma así como toda la información complementaria que fuera necesaria al Ministerio de Educación a los efectos oportunos*

# Política Nacional de Acceso Abierto-Tesis



## ARCHIVO DE LA TESIS DOCTORAL EN FORMATO ELECTRONICO ABIERTO EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

D/D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_, autor/a de la tesis doctoral titulada \_\_\_\_\_, dirigida por D/D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ y elaborada en el Programa de Doctorado \_\_\_\_\_

Declara conocer que una vez finalizada la evaluación de la citada tesis doctoral, la Universidad de Salamanca se ocupará de su archivo en formato electrónico abierto en un repositorio institucional y remitirá, en formato electrónico, un ejemplar de la misma así como toda la información complementaria que fuera necesaria al Ministerio de Educación a los efectos oportunos, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

Así mismo, en aplicación del Reglamento de Doctorado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2011, <sup>(1)</sup>

AUTORIZA que el citado archivo se realice sobre una copia íntegra de su tesis doctoral.

SOLICITA a la Comisión Académica del Programa de Doctorado que se proceda a garantizar la no publicidad de aquellos aspectos de la tesis doctoral sobre los que existen intereses editoriales, comerciales o industriales legítimos que pueden verse perjudicados con la publicidad de una copia íntegra de su tesis doctoral. Para ello aporta <sup>(2)</sup>

- 1) Un INFORME en el que se indican los intereses en conflicto.
- 2) Una VERSION FIDEDIGNA de la tesis doctoral, que coincide esencialmente con el texto completo, en la que no aparecen los aspectos objeto de intereses en conflicto, para que sobre ella se realice el citado archivo de la tesis doctoral.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

El autor de la Tesis

vege

El Director de la tesis



# Tendencias y políticas en Ciencia Abierta

- 🔓 Conferencia de Ámsterdam, "Open Science - From Vision to Action" (2016):
  - 🔓 Acceso abierto completo para todas las publicaciones científicas
  - 🔓 Un nuevo enfoque orientado hacia la reutilización óptima de los datos de investigación
- 🔓 "The transition towards an Open Science system - Council conclusions" (2016):
  - 🔓 Recomendación de que las publicaciones resultantes de la investigación financiada con fondos públicos estén disponibles de forma gratuita en el año 2020, para lo cual cada país deberá implementar su propia política de publicación.
  - 🔓 El principio para la reutilización óptima de los datos de investigación debería ser "lo más abierto posible, tan cerrado como sea necesario"
  - 🔓 Las oportunidades para la reutilización óptima de los datos de investigación solo pueden realizarse si los datos son consistentes con los principios FAIR (findable, accessible, interoperable and re-usable) dentro de un entorno seguro y confiable



# Tendencias y políticas en Ciencia Abierta

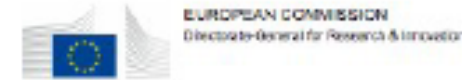
🔗 La Ciencia abierta es ya un requisito

🔗 Resultados de investigación:

“cada beneficiario debe asegurar el acceso abierto a todas las publicaciones científicas peer review”(p.4)

🔗 Datos de investigación:

“Una nueva herramienta de Horizon 2020 es Open Research Data Pilot (ORD Pilot), diseñado para aumentar y maximizar el acceso y reutilización de los datos generados por proyectos ...El Piloto sobre Open Research Data deberá ser monitorizado por Horizon 2020 con vistas a seguir desarrollando la política de la Comisión sobre investigación abierta” (p.7)



**Guidelines on Open Access  
to Scientific Publications and Research Data  
in Horizon 2020**

Version 2.1  
15 February 2016

[https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants\\_manual/hi/oa\\_pilot/h2020-hi-oa-pilot-guide\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/oa_pilot/h2020-hi-oa-pilot-guide_en.pdf)

# Tendencias y políticas en Ciencia Abierta

## 🔗 European Open Science Policy Platform (marzo de 2017):

- 🔗 Las comunidades interesadas, los Estados miembro y la Comisión Europea deberían evaluar e identificar conjuntamente cómo se debe alcanzar el mandato de Open Access para el año 2020
- 🔗 El progreso hacia un OA completo debe tener en cuenta la rapidez con la que cambia el sistema de publicación y cómo las comunicaciones académicas crecen en riqueza y variedad
- 🔗 No hay una solución única, aunque el objetivo final para todas las disciplinas pueda ser el mismo. Las cuestiones relacionadas con el cumplimiento, incluidos los incentivos y la observancia, deberían proponerse, aclararse y armonizarse de una manera que sea sensible a todas las disciplinas
- 🔗 Las opciones de las condiciones de pago por la publicación deben ser claras y de fácil localización en las condiciones establecidas por cada revista
- 🔗 A partir de 2020, la Comisión Europea debe avanzar hacia una definición más amplia de OA, que incorpore toda la gama de formatos y aplicaciones emergentes como resultado de la investigación científica

# Tendencias y políticas en Ciencia Abierta

8 El 14 de marzo de 2018 la Comisión Europea aprobó la hoja de ruta para la Implementation de la Ciencia Abierta Europea [Roadmap for the European Science Cloud](#)

8 La implementación conlleva seis líneas de acción:

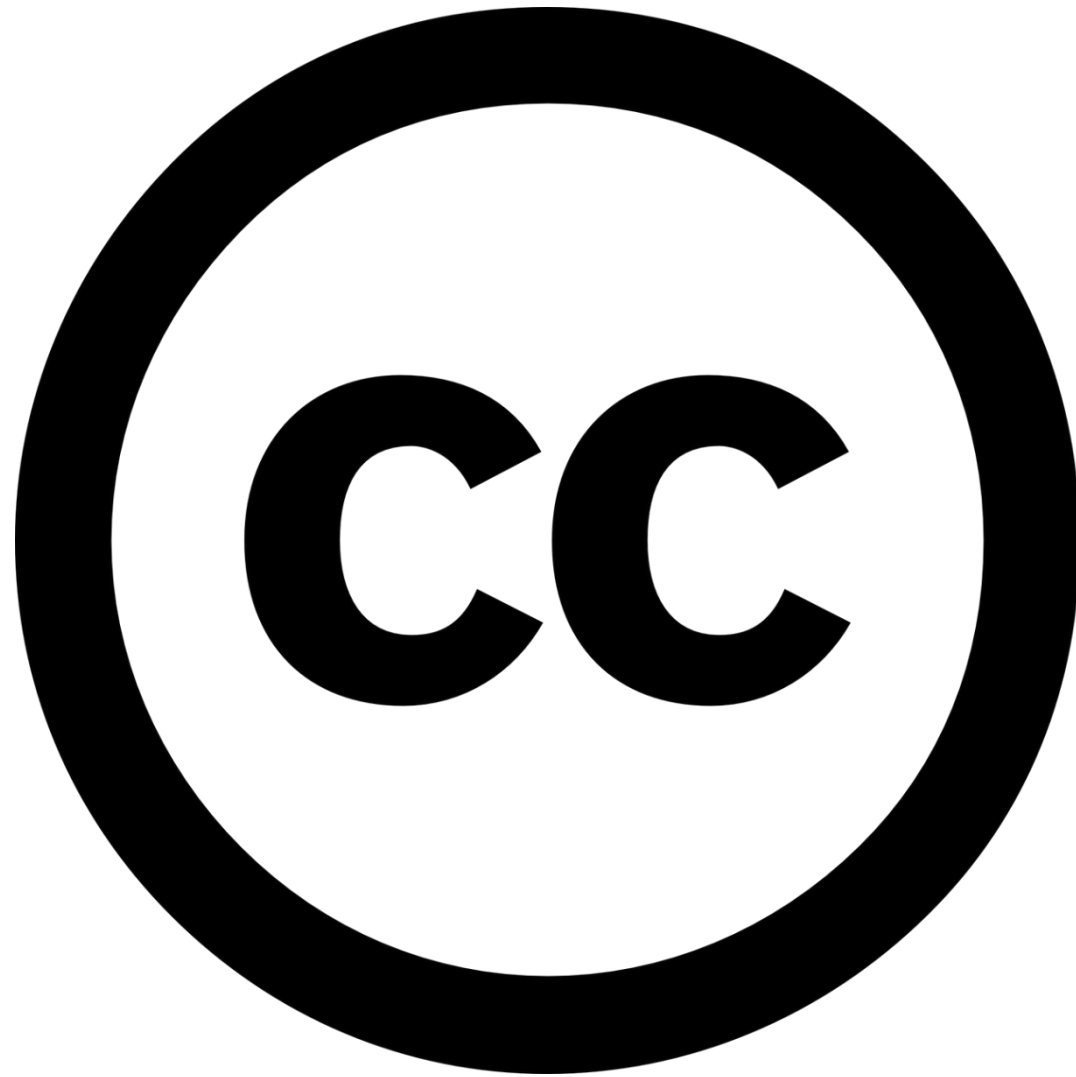
1. Arquitectura
2. Datos
3. Servicios
4. Acceso e interfaces
5. Normas
6. Gobernanza



Brussels, 14.3.2018  
SWD(2018) 83 final

**COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT**

**Implementation Roadmap for the European Open Science Cloud**



Políticas de los editores en relación al Acceso Abierto, Propiedad intelectual y licencias Creative Commons

# Acceso abierto y propiedad intelectual

- ⌚ El autor de un artículo científico es libre de explotarlo, atendiendo a las condiciones de la publicación en la que fue editado, ya que las revistas científicas tienen diferentes políticas al respecto
- ⌚ Condiciones de autoarchivo y depósito de documentos publicados en revistas científicas:
  - ⌚ [Sherpa/RoMEO](#) (Internacional)
  - ⌚ [Dulcinea](#)(España)



**DULCINEA**

Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas

# Acceso abierto y propiedad intelectual

## Licencias Creative Commons

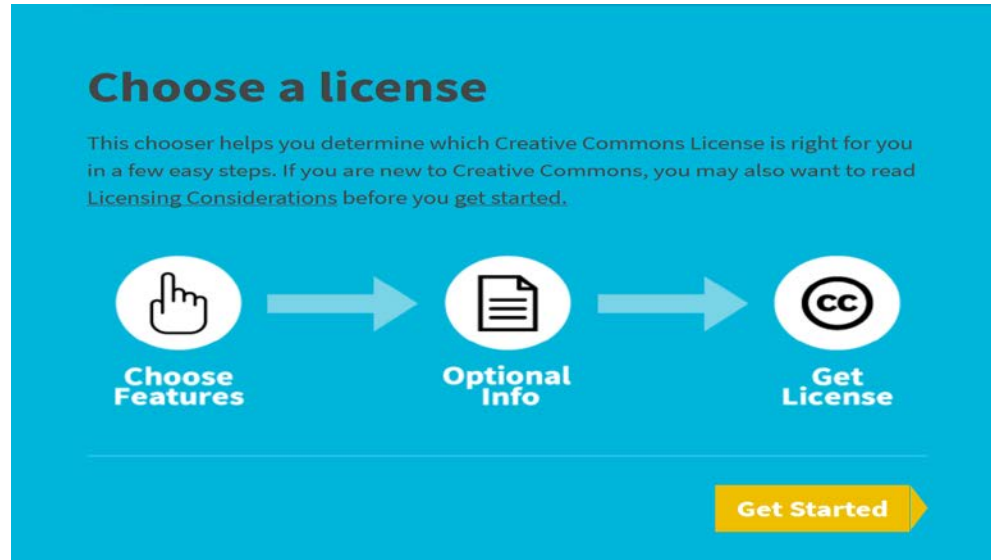
- ⌚ [Creative Commons](#) ha desarrollado una serie de licencias que posibilitan que los propios autores retengan una serie de derechos sobre su propio trabajo, tales como el derecho de copia, de uso público y distribución para uso con fines de docencia e investigación
- ⌚ Organización política No/Neo-Gubernamental (ONG), sin fines de lucro
- ⌚ Poner las obras bajo una [licencia Creative Commons](#) no significa que no tengan copyright. Este tipo de licencias ofrecen algunos derechos a terceras personas bajo ciertas condiciones



# Práctica

## Licencias CC

- [Escoja una licencia CC y registre su obra](#)



- [Buscador de contenido que se pueda compartir, usar y remezclar](#)







Autoarchivo

# Autoarchivo

- ¿Qué es el autoarchivo?
- Puesta a disposición en internet por parte de un autor de su trabajo científico de forma libre y gratuita
- Formas de autoarchivo

## PAGINA WEB

### 2014 Artículos

- Delgado López-Cózar, E., Robinson-García, N., & Torres-Salinas, D. (2014). The Google Scholar Experiment: how to index false papers and manipulate bibliometric indicators. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, In press
- Orduña-Malea, E., & López-Cózar, E. D. (2014). Google Scholar Metrics evolution: an analysis according to languages. *Scientometrics*, In press
- Torres-Salinas, D.; Robinson-García, N.; Campanario, J.M.; Delgado López-Cózar, E. D. (2014). Coverage, field specialisation and the impact of scientific publishers indexed in the Book Citation Index. *Online Information Review*, 38(1), 24-42.

### 2013 Artículos

- Delgado López-Cózar, E.; Robinson-García, N.; Torres-Salinas, D. (2013). Science communication: Flawed citation indexing. *Science* (6163), 1169-1169
- Robinson-García, N.; Jiménez-Contreras, E.; Delgado López-Cózar, E. (2013). Las universidades españolas en los principales rankings de universidades: 2013. EC3 Working Papers, 14. Granada, 20 de noviembre de 2013.
- Ayllón Millán, J.M.; Ruiz-Pérez, R.; Delgado López-Cózar, E. (2013). Índice H de las revistas científicas españolas según Google Scholar Metrics (2008-2012). EC3 Reports, 7. Granada, 18 de noviembre de 2013.
- Repiso, R., & Lopez-Cozar, E. D. (2013). H Index Communication Journals according to Google Scholar Metrics (2008-2012). EC3 Reports 6. Granada, 26 de octubre de 2013
- Repiso, R.; Torres-Salinas, D.; Delgado López-Cózar, E. (2013). La investigación científica sobre Cite en España a partir de sus tesis doctorales: Análisis de redes sociales (1978-2007). *Revista ICOND14. Revista científica de Comunicación y Tecnologías emergentes*, 11(2), 385-404.
- Orduña-Malea, E.; Regazzi, John J. U.S. Academic libraries: understanding their web presence and their relationship with economic indicators. *Scientometrics*, in press

## REPOSITORIO CIENTÍFICO

The screenshot shows the LIS e-prints in library & information science repository search results for the query "TORRES SALINAS". The interface includes a search bar, navigation options (Home, About, Help, Login, Create Account), and a list of search results. The results are displayed in a table with columns for item number, title, and a thumbnail icon. The first result is "Barger, Tomas and Torres Salinas, Daniel (2013) Manual de indicadores científicos. 2013 [Autoarchivo]". The second result is "Torres-Salinas, David and Cabezas-Casajo, Álvaro and Jiménez-Contreras, Evaristo Abstracts: New Indicators for Scientific Communication in Web 2.0. *Comunicar*, 2013, vol. 21, n. 41, pp. 23-30. [Journal article (Preprint)]". The third result is "Torres-Salinas, David and Robinson-García, Nicolás and Jiménez-Contreras, Evaristo and Herrera, Francisco and Delgado López-Cózar, Emilio (2013) The use of bibliometric analysis for multidimensional bibliometric and journal indicators. 2012 [Preprint]". The fourth result is "Ducampo, Domingo and Lopez-Munoz, Teodoro and Torres-Salinas, David and Herrera, Francisco (Efecto de la agrupación de universidades españolas en el Ranking de Shanghai (ARWU): caso de las comunidades autónomas y los campus de excelencia. *El profesional de la información*, 2012, vol. 21, n. 4, pp. 428-432. [Journal article (Preprint)]". The fifth result is "Torres-Salinas, David and Robinson-García, Nicolás and Cabezas-Casajo, Álvaro Comparación de datos de investigación científica: introducción al data mining. *El Profesional de la Información*, 2012, vol. 21, n. 7. [Journal article (Preprint)]".

# Autoarchivo

**Título :** Ciencia 2.0: aplicación de la web social a la investigación

**Autor(es) :** Merlo Vega, José Antonio  
Angosto Castro, Antonia  
Ferrerías Fernández, Tránsito  
Gallo León, José Pablo  
Maestro, José Ángel  
Ribes Llopes, Inmaculada  
REBIUN (Madrid, España)

**Director(es) :** Merlo Vega, José Antonio

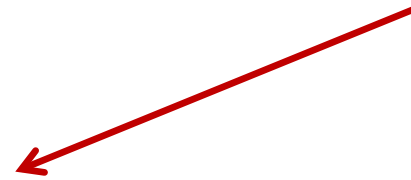
**Palabras clave :** Ciencia 2.0  
Bibliotecas universitarias  
Investigación  
Academic libraries, Research  
Science 2.0

**Fecha de publicación :** sep-2011

**Editor :** REBIUN (Madrid, España)

**Resumen :** [ES] Actualización 2011. Estudio de REBIUN sobre de Ciencia 2.0 y las aplicaciones de la web social para la investigación. Se establecen tres categorías: compartir la investigación, compartir los recursos y compartir los resultados. Se describen las aplicaciones y se seleccionan recursos de interés: redes sociales científicas, bases de datos de científicos, plataformas para la investigación, encuestas, mapas conceptuales, uso compartido de archivos, gestión bibliográfica, marcadores sociales, índices de citas, blogs y wikis, noticias científicas, acceso abierto. Los servicios se evalúan, describiendo el interés para las bibliotecas.

**Metadatos**



**Estándares**

**Intercambio de datos**

# Autoarchivo

¿Qué versión autoarchivamos?  
Diferencia entre pre-print y post-print



Fuente: Torres-Salinas, D. (2014). Traspasando el muro: Acceso abierto a la ciencia

## Cómo proteger los materiales: licencias Creative Commons



Fuente: Torres-Salinas, D. (2014). Traspasando el muro: Acceso abierto a la ciencia

# Autoarchivo



- ⌚ Actualmente gran parte de las búsquedas de literatura científica se realizan a través de Google y Google Scholar
- ⌚ Es importante posicionar nuestro trabajo y hacerlo recuperable frente a otros del mismo tema

**¡SIMPLEMENTE DEPOSITANDO EN EL REPOSITORIO!**

# Autoarchivo

- ⌚ Una vez depositado su trabajo en el repositorio obtendrá:
  - ⌚ Un aumento de su visibilidad ya que los metadatos serán recolectados por grandes portales especializados y por Google Académico
  - ⌚ lo que facilitará la localización y consulta de su trabajo en todo el mundo,
  - ⌚ y por otra lado la citación y posterior impacto del mismo y de la institución a la que pertenece.





# Práctica de Autoarchivo

1. Escoja un repositorio para almacenar
2. Prepare un post-print
3. Estudie la política OA de la revista
4. ¡Depositel!: el proceso de depósito



# Práctica de autoarchivo en Gredos

- 🔒 Identifíquese en Mi Gredos y entre con su dirección de correo electrónico y su contraseña

¿Usuario nuevo? haga clic para registrarse.

Introduzca su dirección de correo electrónico o nombre de usuario y su contraseña:

Dirección de correo electrónico:

Contraseña:

Entrar

GREDOS: <https://gredos.usal.es>

Tutorial: [https://gredos.usal.es/documentos/Autoarchivo\\_GREDOS.pdf](https://gredos.usal.es/documentos/Autoarchivo_GREDOS.pdf)

## Bibliografía

Anglada L, Abadal E. ¿Qué es la ciencia abierta? Anu ThinkEPI [Internet]. 2018 [citado 10 de julio de 2018];12(0):292. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/ThinkEPI/article/view/thinkepi.2018.43>

Budapest Open Initiative (2002), <https://www.budapestopenaccessinitiative.org/>

Burgelman J. Open Science: from vision to action: White Paper 2016 [citado 8 de julio de 2018];14. Disponible en: [http://grantsaccess.ethz.ch/fileadmin/content/downloads/20160526\\_Slides\\_Burgelman\\_DG\\_Research\\_and\\_Innovation.pdf](http://grantsaccess.ethz.ch/fileadmin/content/downloads/20160526_Slides_Burgelman_DG_Research_and_Innovation.pdf)

European Commission. Open innovation, open science, open to the world: a vision for Europe. Luxembourg: Publications Office of the European Union; 2016. 102 p.

European Commission. Guidelines to the Rules on Open Access to Scientific Publications and Open Access to Research Data in Horizon 2020 [Internet]. 2017 [citado 8 de julio de 2018]. Disponible en: [https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants\\_manual/hi/oa\\_pilot/h2020-hi-oa-pilot-guide\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/oa_pilot/h2020-hi-oa-pilot-guide_en.pdf)

FAIR Principles, <https://www.force11.org/group/fairgroup/fairprinciples>

Ferreras-Fernández, T. (2016). Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/132444>

Ferreras-Fernández, T. (2018). Revista ORL en el Ecosistema de la Ciencia Abierta. *Revista ORL*, 9(4), 273. <https://doi.org/10.14201/orl.18874>

FOSTER. The Open Science Training Handbook, [Internet]. 2018 [citado 10 de julio de 2018]. Disponible en: <https://www.fosteropenscience.eu/node/2150>

García-Peñalvo, F. J. (2017). Marco para la Ciencia Abierta. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1057>. doi:10.5281/zenodo.1069582

García-Peñalvo, F. J. (2017). Mitos y Realidades del Acceso Abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1).

García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010b). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963

## Bibliografía

Khomami N. All scientific papers to be free by 2020 under EU proposals. The Guardian [Internet]. 2016 [citado 10 de julio de 2018]; Disponible en: <http://www.theguardian.com/science/2016/may/28/eu-ministers-2020-target-free-access-scientific-papers>

Melero R. O acceso aberto é bom para a saúde [Internet]. 2018 [citado 10 de julio de 2018]; Disponible en: <https://digital.csic.es/handle/10261/162947>

Merlo Vega JA, Angosto Castro A, Ferreras Fernández T, León Gallo J, Maestro JÁ, Ribes Llopes I, et al. Ciencia 2.0: aplicación de la web social a la investigación. Madrid: REBIUN; 2011 [citado 10 de julio de 2018]; Disponible en: <https://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/102598>

Pontika N, Knoth P, Cancellieri M, Pearce S. Fostering Open Science to Research using a Taxonomy and an eLearning Portal. iKnow: 15th International Conference on Knowledge Technologies and Data Driven Business; 2015 Oct 21-22 ; Graz, Austria; 2015 [citado 10 de julio de 2018]. Disponible en: <http://oro.open.ac.uk/44719/>

Suber, P. (2006). Una introducción al acceso abierto. In D. Babini & J. Fraga (Eds.), *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe* (pp. 15- 33). Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Suber, P. (2015). *Acceso abierto* (1ª). Toluca, Estado de México: Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20150820022027/PeterSuber.pdf>

Torres-Salinas, D. (2014). Traspasando el muro: Acceso abierto a la ciencia. Disponible en: <https://www.slideshare.net/torressalinas/traspasando-el-muro-acceso-abierto-a-la-ciencia>

Vicente-Saez R, Martínez-Fuentes C. Open Science now: A systematic literature review for an integrated definition. J Bus Res [Internet]. 2018 [citado 10 de julio de 2018];88:428-36. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0148296317305441>

# Conocimiento Abierto Open Knowledge

---

Dra. Tránsito Ferreras Fernández

Grupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Coordinadora de Servicios de apoyo a la Investigación

Servicio de Bibliotecas

Universidad de Salamanca

[transiff@usal.es](mailto:transiff@usal.es)

<http://grial.usal.es>



Salamanca 15 de febrero de 2019