



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

PROGRAMA PROPIO DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA

Planes de formación, innovación y mejora

MEMORIA DE EJECUCIÓN

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:
Estrategias docentes para la integración de estudiantes chinos y para el desarrollo de competencias relacionadas con la atención a la diversidad y el respeto a los Derechos Humanos.

COORDINADOR DEL PROYECTO:			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
6558896-D	Fco. Javier Jiménez Moreno	javjime@usal.es	920353600
Dirección en la Universidad, a efectos de notificación por correo interno			
Escuela Universitaria de Educación y Turismo. C/ Madrigal de las Altas Torres, 3 05003 Ávila			

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO (sin incluir al coordinador):			
NIF/NIE/Pasap.	Nombre y apellidos	E-mail	Firma
06553743-P	Francisco Javier Benito García	franbeng@usal.es	920353600
06545046-M	M ^a Isabel López Fernández	isalopez@usal.es	920353600
06561879-W	Milagros Fernández Herrero	mfh@usal.es	920353600
06561538-Y	Rosa María Vicente García	rosamvicente@usal.es	920353600
07971385-E	Ana Iglesias Rodríguez	anaiglesias@usal.es	920353600
70967631G	Erla Morales Morgado	erla@usal.es	920353600
07976686-X	M ^a José Bruña Bragado	mjbruna@usal.es	920353600
70816823F	Blanca García Rianza	bgr@usal.es	920353600

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO (sin incluir al coordinador):			
NIF/NIE/Pasap.	Nombre y apellidos	E-mail	Firma
43826247-T	David Ramos Pérez	a13004@usal.es	920353600
06546686-N	Consuelo Martín García	avchelo@usal.es	920353600
09803165-J	Sofía González Gómez	sofiagg@usal.es	920353600
07949083-F	Amalia Sánchez Gómez	maia@usal.es	920353600
48475016-D	María Caridad Hernández López	maria_caridad@usal.es	920353600
03417038-C	Juna Francisco Cerezo Manrique	jfcm@usal.es	920353600
70878070-M	Sergio Rodrigo Cilleros	srodero@usal.es	920353600

1. GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS PREVISTOS

El proyecto da continuidad a una línea de trabajo iniciada en el curso 2015/2016 relacionada con la necesidad de mejorar los resultados de los estudiantes de nacionalidad china que se encuentran matriculados en la Escuela Universitaria de Educación y Turismo.

Al mismo tiempo se pretendía iniciar una nueva línea de trabajo destinada a incrementar los esfuerzos en la formación en Derechos Humanos tanto en planes de estudio reglados como en las actuaciones de servicios y programas de la Universidad.

Debido a la no consecución de la ayuda solicitada en la convocatoria ha sido necesario rediseñar las actividades programadas y buscar alternativas a la realización directa en el marco del proyecto. La falta de presupuesto ha afectado especialmente a la línea de trabajo relacionada con la mejora de resultados de los estudiantes chinos y ha impedido la traducción de materiales docentes al chino. A pesar de ello la implicación voluntaria de antiguos y actuales estudiantes ha permitido realizar una traducción limitada de algunos materiales y de los cuestionarios para recoger información de los estudiantes chinos.

Para la línea de trabajo relacionada con la formación en Derechos Humanos se ha utilizado la cobertura proporcionada el convenio de colaboración que la Universidad de Salamanca y Amnistía Internacional suscribieron el 26 de abril de 2016.

En dicho convenio se establecen como tres áreas de actuación. Todas ellas conectan con la línea de trabajo prevista en el proyecto

- Actividades académicas.
- Actividades de difusión.
- Defensa de los derechos humanos.

A pesar de la limitación presupuestaria se puede considerar que los objetivos específicos del proyecto se han cubierto holgadamente con el apoyo de otros servicios de la USAL y con la colaboración externa de antiguos estudiantes y activistas de amnistía internacional.

2. ACTIVIDADES REALIZADAS

Incorporación de la Escuela Universitaria de Educación y Turismo a la Red de Escuelas por los Derechos Humanos de Amnistía Internacional.

La Red de Escuelas por los Derechos Humanos (REDH) es una iniciativa del equipo de Educación en Derechos Humanos de Amnistía Internacional para hacer del centro educativo un espacio de reflexión sobre esa cuestión en un marco participativo e interactivo.

También es una invitación a la comunidad educativa para que sus integrantes se comprometan con la lucha por los derechos humanos y se conviertan en activistas de esa causa.

La REDH sirve para extender en el ámbito educativo el conocimiento sobre los derechos humanos, para denunciar la violación de estos en cualquier lugar y para movilizar a la comunidad educativa para defenderlos conjuntamente con otros centros y con activistas y organizaciones comprometidos.

Paralelamente, la REDH ofrece el contexto educativo adecuado para promover valores positivos como la tolerancia, el respeto, la solidaridad o el espíritu crítico.

Pertenecer a la Red de Escuelas por los Derechos Humanos es un compromiso flexible que puede adecuarse a las posibilidades y expectativas de cada centro y que le permite elegir qué acciones pone en marcha y cuáles no.

El acuerdo para la incorporación a la red fue adoptado en la reunión de la Junta de Escuela del día 9 de julio de 2018.

Cine forum “Infancia y Derechos Humanos”

Teniendo en cuenta que dos de las tres titulaciones son grados de Educación se organizó un cine fórum sobre los derechos de la infancia. Se seleccionaron películas recientes y de calidad para que los temas elegidos fuesen abordados desde una perspectiva reciente.

El cine fórum fue organizado con la colaboración del Servicio de Actividades Culturales de la Universidad de Salamanca y la Biblioteca pública de Castilla y León.

La proyección tuvo lugar en el salón de actos de la Biblioteca Pública en horario de tarde evitando el pago de los derechos de exhibición al contar la Junta de Castilla y León con una licencia paraguas que permite la proyección cinematográfica en las bibliotecas públicas. En todas las sesiones hubo ponentes relacionados con los temas elegidos y se contó con la presencia de un crítico cinematográfico para el comentario de las películas.

Las sesiones desarrolladas fueron las siguientes:

- Derecho a la Educación
 - 1 de marzo de 2018 , 19:00 hs.
 - Película: Camino a la Escuela (2008) <https://www.filmaffinity.com/es/film234333.html>
 - Ponente Justo Bolekia Boleka (Departamento de Filología Francesa de la USAL)
- Orientación sexual e identidad de género.
 - 12 de abril de 2018, 19:00 hs.
 - Película: Tomboy (2011) <http://www.imdb.com/title/tt1847731/>
 - Ponente: Sara M^a Rupérez Peña (Médica pediatra del Hospital Nuestra Señora de Sonsoles9)
- Trabajo infantil y explotación infantil
 - 19 de abril de 2018, 19:00 hs.
 - Película: Diamantes negros (2013) <https://www.filmaffinity.com/es/film868761.html>
 - Ponente: Fco. Javier Jiménez Moreno (Departamento de Economía Aplicada de la USAL)

Creación de un bloque denominado “Valores y Derechos Humanos en la Sociedad contemporánea” en el programa Interuniversitario de la Experiencia.

En el proyecto se consideraba necesario dirigirse a colectivos de la comunidad universitaria alternativos a los habituales por eso se aprovechó la flexibilidad que durante el curso 2017/2018.

Se configuró así un bloque temático que bajo el título “Valores y Derechos Humanos en la sociedad actual” incluía seis sesiones sobre temas de actualidad y relevantes para la sociedad española.

Todas las sesiones se desarrollaron en la sede de la Escuela de Educación y Turismo excepto la última que tuvo lugar en la sala de conferencias del Episcopio y que por sus características especiales se configuró como una sesión abierta a la ciudad.

- Panorama sobre la situación actual de los Derechos Humanos.
Fco. Javier Jiménez Moreno (Departamento de Economía Aplicada USAL)
- Libertad de expresión y asociación.
Genaro Luis García López (Departamento de Biblioteconomía y Educación)
- Derecho a la vivienda
Juan Carlos Payo Rey (Amnistía Internacional Castilla y León)
- Violencia de género
Ana Victoria Pérez y Melina Juan (Amnistía Internacional de Castilla y León)
- Los Derechos Humanos en la empresa
Gerardo Ríos Martínez (Amnistía Internacional Secretariado Estatal)
- Los derechos de la Infancia.
Luis Carlos Nieto García (Juez de Menores de Ávila)

Sesión sobre Educación en Derechos Humanos en el Practicum de los Grados de Educación

Como complemento a la preparación que los estudiantes de Magisterio reciben antes de realizar sus prácticas en los colegios el 25 de octubre se desarrolló una sesión dirigida y coordinada por el Equipo de Educación del Secretariado Estatal de Amnistía Internacional.

En dicha sesión se abordaron estrategias para incorporar los Derechos Humanos en la enseñanza infantil y primaria y se manejaron ejemplos de aplicación en el aula. Además, se proporcionaron a los asistentes recursos dirigidos a profesores de esos niveles.

Taller sobre Educación en Derechos Humanos dentro del programa de formación del profesorado.

Durante la preparación del proyecto de innovación se detectó la necesidad de facilitar al profesorado universitario formación específica sobre Derechos Humanos por esta razón se organizó un taller dentro del programa de formación del profesorado impartido por el equipo de educación de Amnistía Internacional.

El objetivo del taller fue fomentar el conocimiento, la comprensión y la aceptación de las normas y los principios universales de Derechos Humanos, así como de las garantías de protección de los Derechos Humanos y las libertades fundamentales en la práctica docente en el ámbito universitario.

Se impartió el 23 de mayo de 2018 con una duración de 4hs.

Creación de un rincón de derechos humanos en la Biblioteca de la Escuela Universitaria de Educación y Turismo.

Con el fin de dar un soporte permanente al proyecto en la Biblioteca de la Escuela Universitaria de Educación y Turismo se ha dispuesto un Rincón de los Derechos Humanos con el fin de contribuir a la difusión de la actividad de un conjunto de organizaciones que desarrollan su labor en este campo y con el objetivo de proporcionar a la comunidad universitaria información y materiales sobre esta temática.

La inauguración tuvo lugar en febrero de 2018 y se nutrió inicialmente de materiales proporcionados por Cruz Roja, Médicos Sin Fronteras, Intermon-Oxfam, Amnistía Internacional y Acnur.

Exposición sobre los Derechos de la Infancia.

Durante las primeras semanas del mes de marzo de 2018 se instaló en los espacios de la Escuela la exposición “Derechos de la infancia” que en 14 paneles informativos ofrecía una panorámica sobre el contenido de la Convención de los Derechos del niño.

Proponer temas para la elaboración de TFG relacionados con los Derechos Humanos en los grados de la escuela.

Dentro de las propuestas de TFG ofrecidas por los profesores del Grado en Turismo se incluyeron las siguientes:

- Turismo y accesibilidad
- Igualdad de género y turismo
- ONG’s y turismo. Solidaridad y sostenibilidad social
- Pro-poor tourism. Situación actual y perspectivas de futuro en los PMD

Inclusión de temas y actividades de evaluación sobre Derechos humanos en las asignaturas de los planes de estudio.

Con el fin de dar respuesta a la necesidad de abordar la competencia “Atención a la diversidad y defensa de los Derechos Humanos” en el nuevo grado en Gestión del Turismo se ha introducido un tema específico sobre esta cuestión en la asignatura de primer curso “Fundamentos y principios del turismo”

Al mismo tiempo se ha utilizado el tema “Turismo y Derechos Humanos” como eje central en la asignatura de tercer curso Técnicas de investigación aplicadas al Turismo. De esta forma los estudiantes han trabajado e investigado sobre los diversos aspectos de la cuestión centrandose en ellos los trabajos finales de esta asignatura.



Los Derechos de la infancia en tiempos de crisis

D. LUIS CARLOS NIETO

Juez de Menores de Ávila

16 de marzo de 2018
a las 19:30 hs.

SALA DEL EPISCOPIO

Colabora



Ayuntamiento
de Ávila
Del Rey De los Leales De los Caballeros



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Cine Fórum USAL-AI

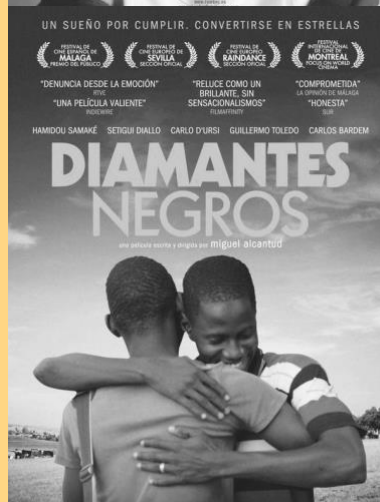
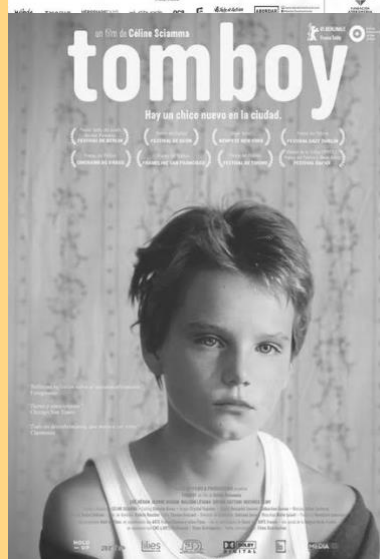
INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS

1 de marzo
Camino a la Escuela

12 de abril
Tomboy

19 de abril
Diamantes Negros

todas las sesiones tendrán lugar a las
19:00 hs. en el salón de actos de la
Biblioteca Pública - Pza. de la catedral, 3



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

-

[Redacted]

-

[Redacted]

-

-

-

-
-
-

-

[Redacted]