

Implicaciones de la producción de MOOC en la estructura organizativa y en los servicios bibliotecarios de las universidades españolas

José Antonio Frías

Carlos Díaz Redondo

Manuel Marcos Aldón



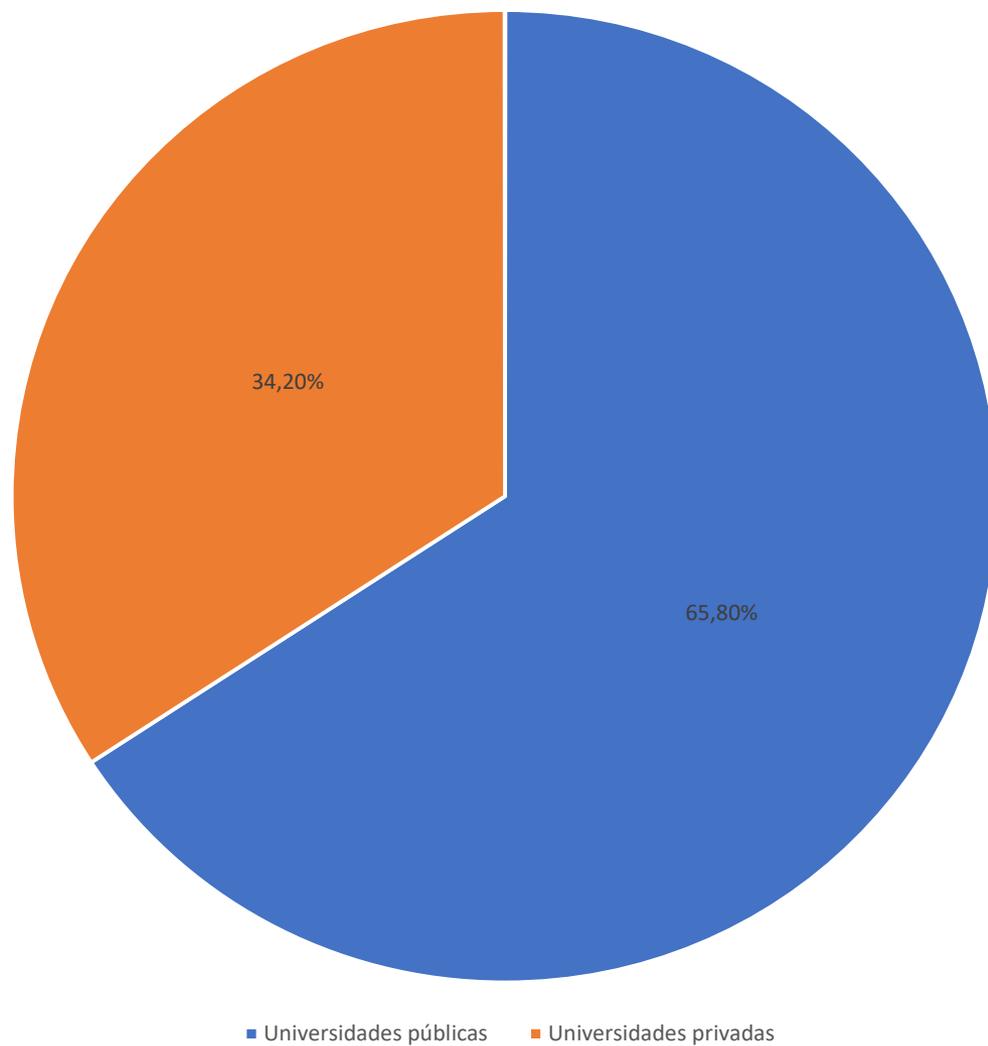
Objetivos:

- Conocer el número y características de los MOOC ofrecidos por las universidades españolas así como los programas y las plataformas en las que se encuentran alojados los cursos.
- Analizar cómo la producción de MOOC ha afectado a la estructura organizativa de los servicios de innovación digital en las universidades españolas, haciendo hincapié en la participación de personal bibliotecario en estos procesos.

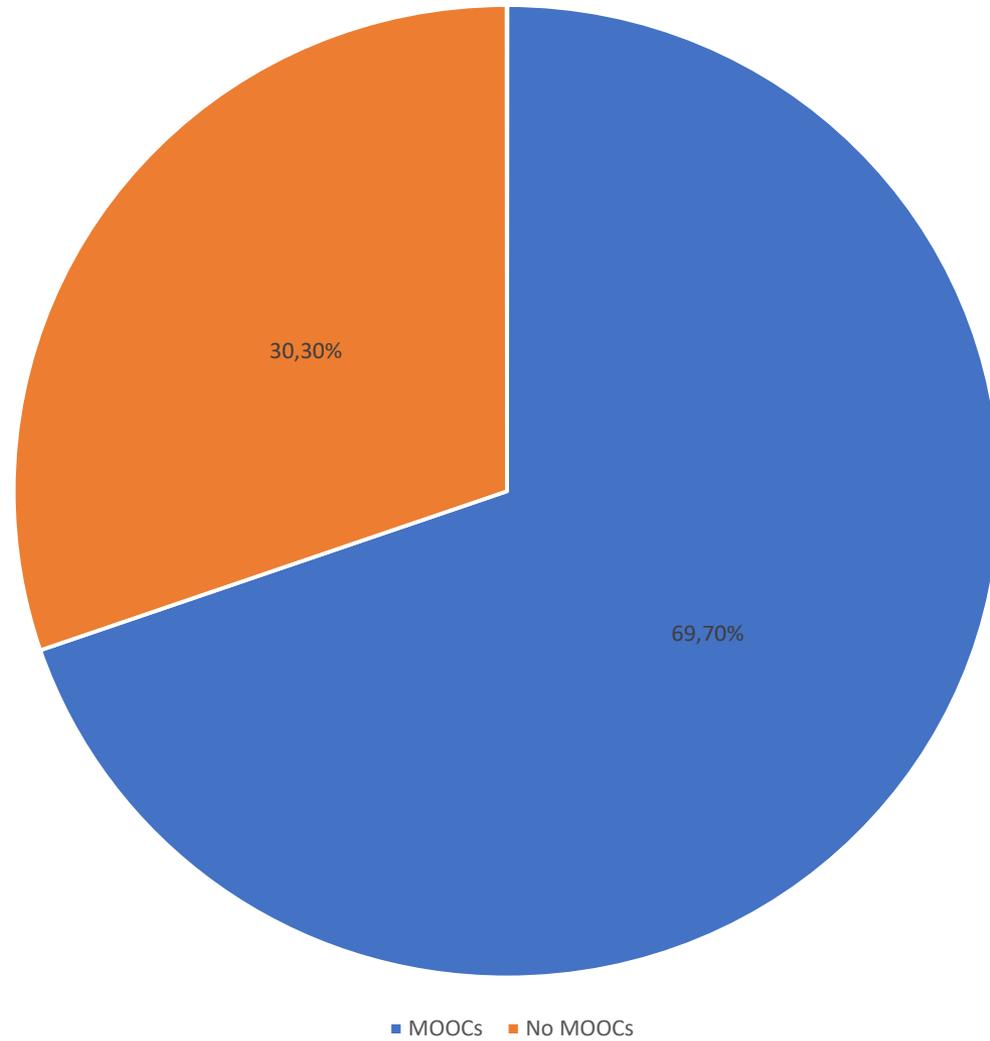
Datos generales:

- Se han analizado 76 universidades españolas.
- 83 ofrecen cursos MOOC.
- El número de cursos ofrecidos es de 418.

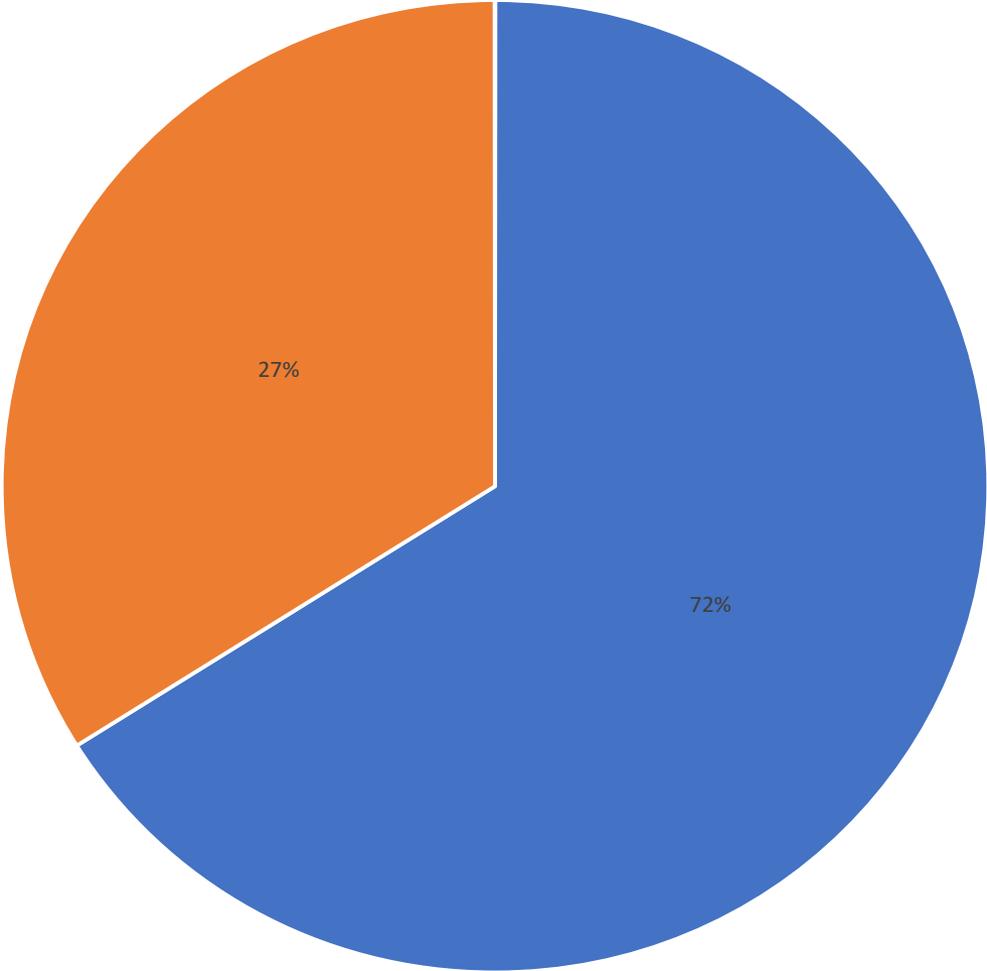
Titularidad de las instituciones



Oferta



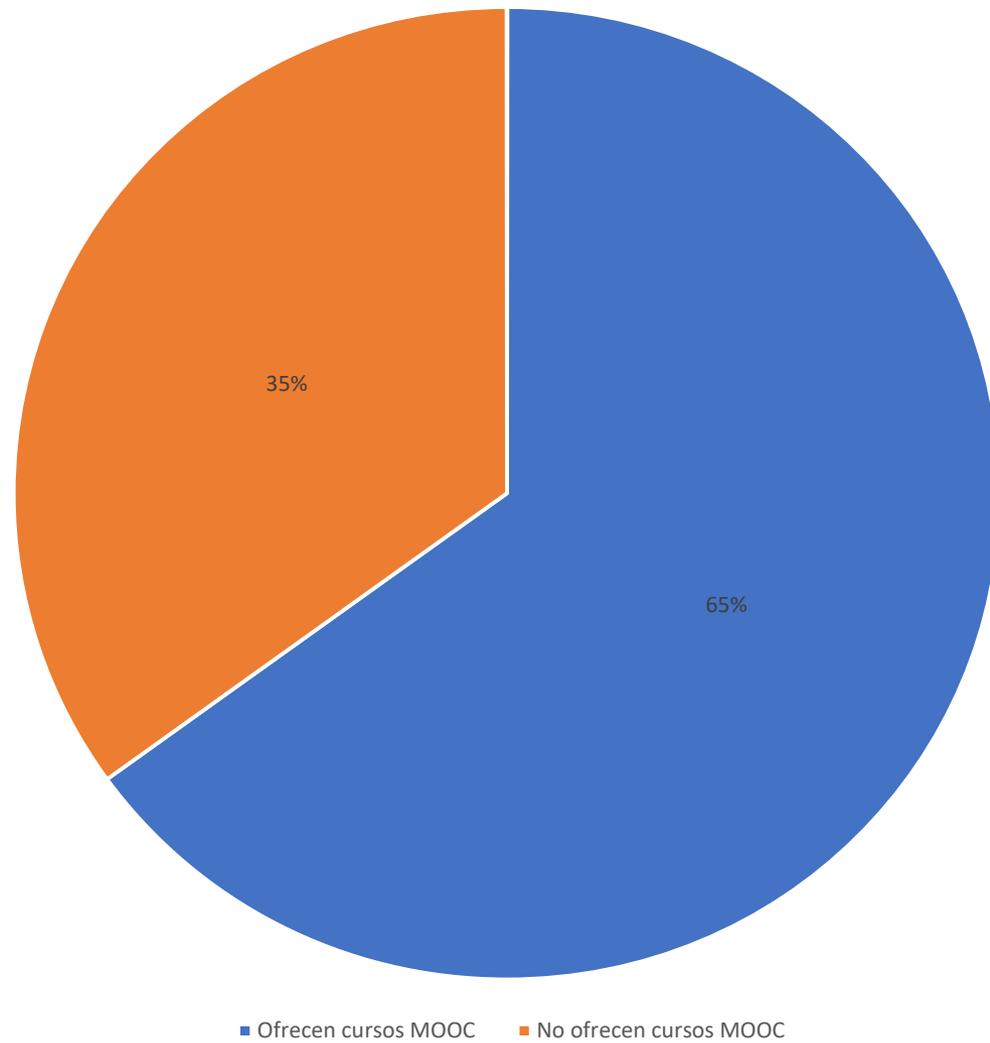
Formación MOOC en universidades públicas



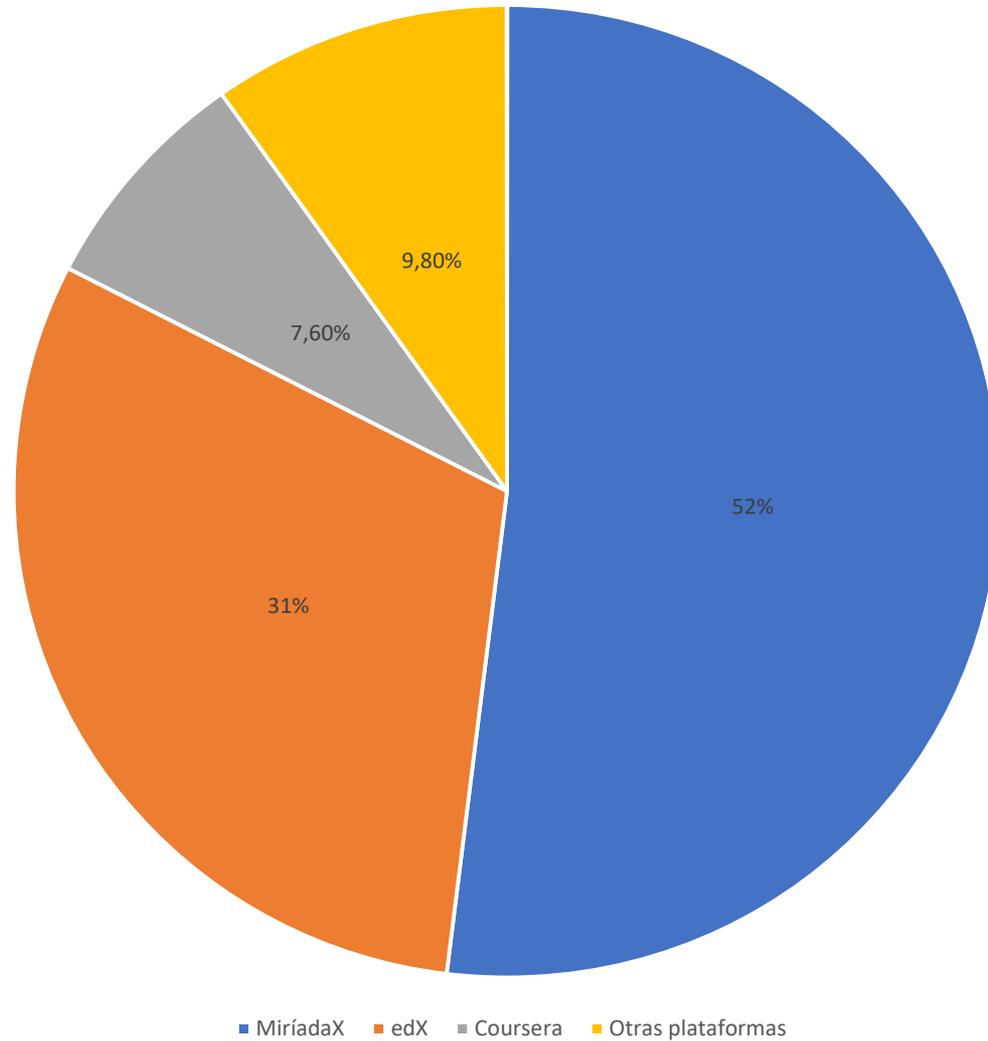
■ Ofrecen cursos MOOC ■ No ofrecen cursos MOOC



Formación MOOC en universidades privadas



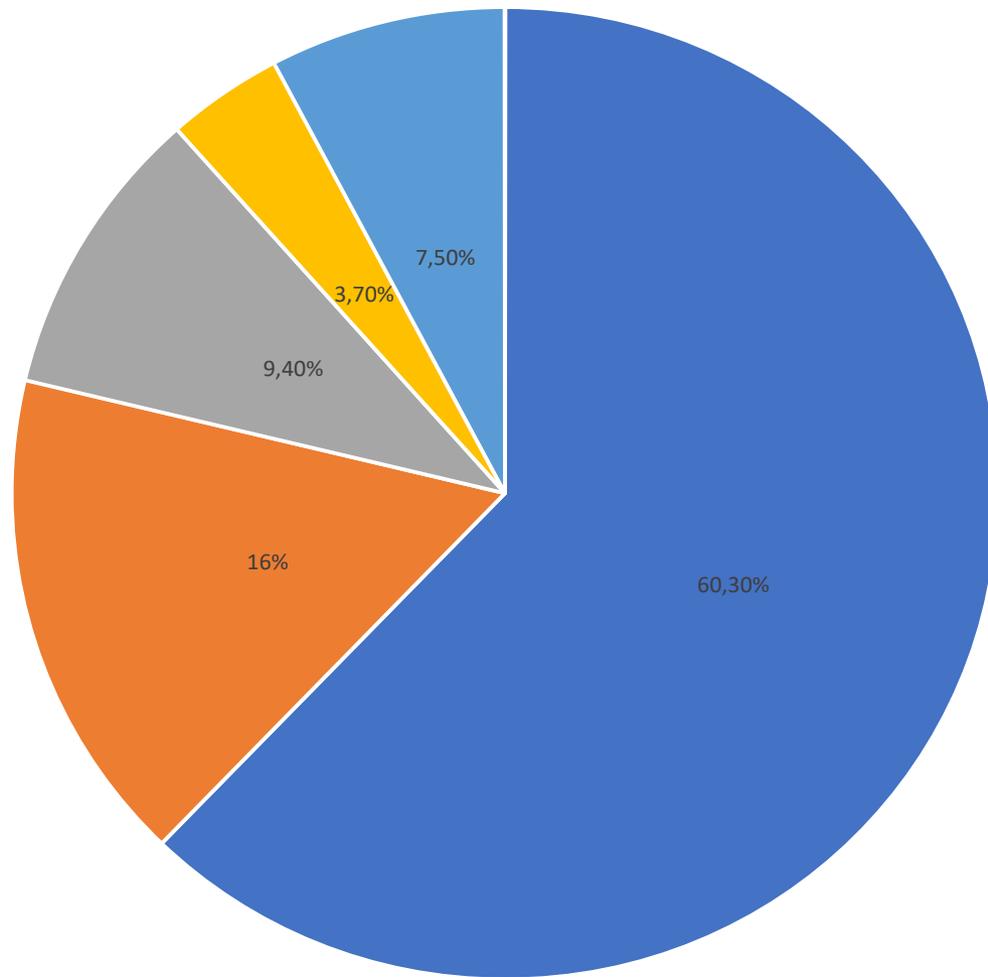
Plataformas según número de cursos



Orden	Plataforma	Nº de cursos en 2014	Nº de cursos en 2017
1	MiríadaX	62	217
2	edX	-	128
3	Coursera	8	32
4	OpenMOOC-HUB11	-	2
5	FutureLearn	-	1
5	Google Activate	4	1
5	MOOCUnir	-	1
5	mooCUPCbeta	-	1
5	Tutellus	-	1
5	UCVnet	-	1
5	AbiertaUGR	3	1
5	UNEDabierta	1	1



Plataformas según el número de universidades



■ MiriadaX ■ edX ■ Plataformas propias ■ Coursera ■ Varias plataformas

Orden	Universidad	Titularidad	Plataforma/s	Nº de cursos
1	Universitat Politècnica de Valencia	Pública	edX	52
2	Universidad Politécnica de Madrid	Pública	MiríadaX	40
3	Universidad Carlos III de Madrid	Pública	edX MiríadaX	25
4	Universitat Autònoma de Barcelona	Privada	Coursera	19
4	Universidade de Vigo	Pública	edX	19
5	Universidad de Cantabria	Pública	MiríadaX	18
5	Universidad de Murcia	Pública	MiríadaX	18
5	Universidad de Navarra	Privada	MiríadaX	18
6	Universidad Autónoma de Madrid	Pública	edX	14
7	Euskal Herriko Unibertsitatea	Pública	MiríadaX	13
8	Universidad a Distancia de Madrid	Privada	Tutellus MiríadaX	12
8	Universitat de Barcelona	Pública	Coursera	12
8	Universidad Miguel Hernández de Elche	Pública	edX	12
9	Universidad Nacional Educación a Distancia	Pública	MiríadaX UNEDabierta	11
10	Universidad Complutense de Madrid	Pública	MiríadaX Coursera FutureLearn Google Activate	9
10	Universidad de Salamanca	Pública	MiríadaX	9

Participación de los servicios bibliotecarios de las universidades españolas en la producción de MOOC:

- Porcentaje de participación muy bajo: 11 bibliotecas (14,4%)
 - Publicación de información general, recursos o directorios sobre cursos MOOC en las páginas o blogs de la biblioteca o CRAI (5).
 - Elaboración de guías o biblioguías (4).
 - Participación de personal bibliotecario como docentes de un curso MOOC (1).
 - Espacios y equipamiento para la autograbación de contenidos multimedia que permiten generar MOOC (1).



Publicación de información general, recursos o directorios sobre cursos MOOC en las páginas o blogs de la biblioteca o CRAI :

- [Universidad de Almería.](#)
- [Universidad de Jaén.](#)
- [Universidad Pablo de Olavide.](#)
- [Universidad de Córdoba.](#)
- [Universidade da Coruña.](#)

Elaboración de guías o biblioguías:

- [Universidad de Sevilla.](#)
- [Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.](#)
- [Universitat Rovira i Virgili.](#)
- [Universidad de Deusto.](#)

Participación de personal bibliotecario como docentes de un curso MOOC:

- [Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.](#)
 - MOOC “Búsqueda y gestión de la información para la elaboración de trabajos académicos” (Servicio de Bibliotecas UCV).

Espacios y equipamiento para la autograbación de contenidos multimedia que permiten generar MOOC:

- [Universidad Carlos III de Madrid.](#)
 - UTEID Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente

Principales conclusiones:

- El número de MOOC ofrecidos por las universidades españolas es muy considerable.
- No se aprecian grandes diferencias entre las universidades públicas y privadas respecto a su implicación en la producción de MOOC.
- De los cursos ofrecidos, 217 (el 51,9 %) están impartidos en la plataforma **MiríadaX**; 128 (el 30,6 %) en **edX**; 32 (el 7,6%) en **Coursera**; y 41 (el 9,8 %) en otras plataformas, en muchas ocasiones implementadas por las propias universidades, como **UNEDabierta**, **abiertaUGR**, **MOOCUnir**, **moocUPCbeta**, **UCVnet**, **OpenMOOC-HUB11**, **MOODLE**, **FutureLearn**, **Tutellus**, o la **Plataforma Actívate** de Google.



Principales conclusiones:

- La plataforma que más ha crecido en número de MOOC es **MiríadaX**, que ha incrementado en 155 los cursos, seguida de **edX** (no recogida en el estudio de 2014), con un crecimiento de 128 cursos, y finalmente **Coursera**, con un aumento de 24 cursos.
- Se observa una tendencia a la implantación de plataformas propias en instituciones que antes no contaban con un espacio para impartir sus cursos MOOC. Es el caso de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Màrtir, la Universidad Internacional de La Rioja y la Universitat Politècnica de Catalunya, que no aparecen recogidas en el estudio de 2014 y que en la actualidad cuentan con plataformas propias como **UCVnet**, **MOOCUnir** y **mooCUPCbeta** respectivamente.



Principales conclusiones:

- Respecto a la implicación de los servicios bibliotecarios en la producción de MOOC, ésta es prácticamente inexistente.
 - Únicamente el Servicio de Bibliotecas de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir ha elaborado un MOOC.
 - Sólo la Universidad Carlos III de Madrid ha asumido como una tarea propia de la biblioteca el apoyo a la elaboración de cursos MOOC.