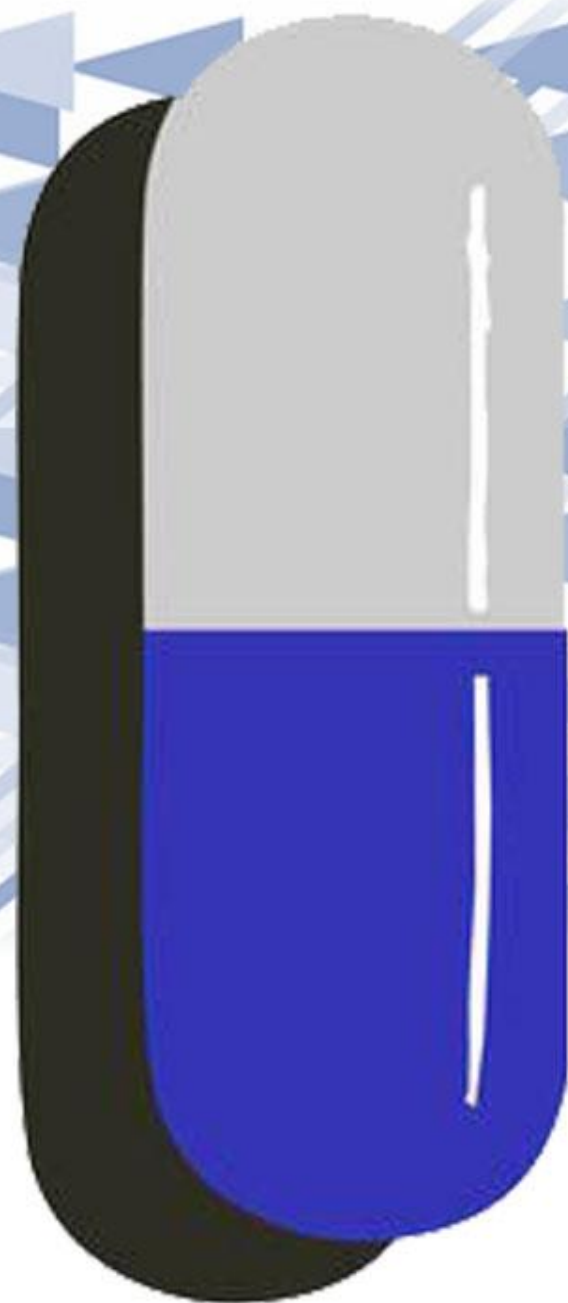


EDUCA FARMA 5.0



MEMORIA PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE (ID2016/103)

Coordinador del Proyecto: Francisco González López

Título: Educafarma 5.0: Continuación y mejora de un programa de formación continuada de profesores y estudiantes de la Facultad de Farmacia con recursos propios. Colaboradores: Sergio Alonso Castrillejo, Antonio Muro Álvarez, Roberto Arévalo Pérez, Tomás Codesal Gervás, Luis González Fernández, Francisco Javier Guerra Gómez, Francisco J. López Hernández, Cristina Maderuelo, Carlos Martínez Salgado, Marta Prieto Vicente, José Manuel Sánchez Santos, Elena Valles Martín, Laura Vicente Vicente, Aránzazu Zarzuelo Castañeda, Hinojal Zazo Gómez

**Decanato de la Facultad de Farmacia
Universidad de Salamanca**

Índice

1.	INTRODUCCIÓN.....	2
2.	OBJETIVOS.....	3
3.	MATERIALES Y MÉTODOS	4
	Recursos Disponibles	4
	Organización de tareas	5
	Calendario Previsto	6
4.	RESULTADOS.....	6
	Fase 1. Elaboración del Programa y Calendario	6
	Fase 2. Difusión de los Cursos Educafarma 5.0.....	8
	Página Web de la Facultad de Farmacia.....	10
	Studium.....	10
	Redes sociales	11
	Fase 3. Desarrollo y valoración de los cursos Educafarma 5.0	11
	Fase 4. Análisis de los resultados y planificación del curso 16-17.....	11
	Fase 5. Difusión de resultados	12
5.	CONCLUSIONES.....	13
6.	AGRADECIMIENTOS	13
	ANEXOS	15
	ANEXO 1: INFORME GRÁFICO DEL CURSO	15
	ANEXO II: COMITÉ RESPONSABLE DEL PROGRAMA EDUCAFARMA 5.0.....	20
	ANEXO III: PROFESORES PARTICIPANTES DEL PROGRAMA EDUCAFARMA 5.0	21

1. INTRODUCCIÓN

Educafarma surge del actual decano de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca, D. Antonio Muro Álvarez, hace ya 5 años (2012). Desde entonces, ha ido evolucionando paulatinamente, convirtiéndose en un referente en formación continuada de los estudiantes de la rama biosanitaria del Campus Universitario Miguel de Unamuno. El programa, que reúne cursos gratuitos y eminentemente prácticos, surge en sus inicios ante el crecimiento de las nuevas tecnologías, especialmente en la educación superior biosanitaria. Como consecuencia, nace Educafarma, con el fin de mejorar la calidad de la formación de los futuros profesionales, que tendrán que enfrentarse a un futuro más tecnológico y competitivo.

Así, el principal objetivo de Educafarma es llevar conocimientos y habilidades a docentes y estudiantes, abarcando temas y herramientas que puedan ser de interés para la comunidad biosanitaria. Se trata de actividades académicas de carácter complementario, multidisciplinar y transversal.

Desde sus inicios, el programa ha ido evolucionando gracias a las propuestas, por parte de los estudiantes y docentes, que han permitido el crecimiento de los cursos ofertados, el interés a su continuidad y la mejora de la formación recibida. En este sentido, el apoyo recibido por parte de Decanato de la Facultad de Farmacia y del vicerrectorado de Docencia, así como de todo el equipo PAS/PDI de la Facultad de farmacia, ha permitido su evolución y mejora, permitiendo la llegada de estos conocimientos a los estudiantes en la mejor medida posible.

En cuanto a su ámbito de aplicación, Educafarma reúne una inmensa formación continuada en la rama biosanitaria, desde un enfoque multidisciplinar y competitivo. Entre sus cursos, encontramos aspectos propiamente farmacéuticos como: *“Formulación de Medicamentos Individualizados”*, *“Abordaje de la Gripe y Resfriado en la Farmacia Comunitaria”*, *“Primeros auxilios para farmacéuticos”*, *“Uso racional de antidepresivos”*,... Sin embargo, existen cursos generalistas, de aplicación a las ciencias de la salud en general, y que abarca conocimientos biosanitarios de interés para otras ramas como la biología o la medicina: *“Programas bioinformáticos para el análisis de secuencias de ADN”*, *“Medicina Basada en la Evidencia: Introducción al Meta-Análisis”*,... E incluso, también se incluyeron cursos orientados a la proyección profesional, facilitando conocimientos sobre salidas profesionales: *“La red social LinkedIn como herramienta para la búsqueda de empleo”*, *“La investigación biomédica como*

salida profesional”,... Todos estos cursos han permitido una formación amplia de los estudiantes, así como una elevada satisfacción por parte de éstos.

Cabe destacar, que en esta edición se ha puesto especial interés en su difusión a través de medios telemáticos. Además de su publicación y promoción mediante la plataforma Eventum (www.eventum.usal.es), se han promocionado a través de la Página Web de la Facultad de Farmacia (www.facultadfarmacia.org) y a través de la plataforma Studium (www.moodle2.usal.es) a todos los estudiantes de la Facultad de Farmacia.

Por todo ello, la continuidad del programa se hace esencial en futuras ediciones, apoyando la formación académica que reciben los estudiantes y personal docente, con el fin último de ayudar en el desarrollo de las tareas que se les exige a lo largo de un curso académico ordinario.

2. OBJETIVO

El objetivo final del proyecto es la realización de cursos de formación continuada gratuitos, denominado EducaFarma, para facilitar el manejo de herramientas que mejoren y faciliten la elaboración de trabajos de investigación, material docente, trabajos de fin de grado y máster... por parte de los estudiantes (Grado, Máster y Doctorado) y docentes de la Facultad de Farmacia. Este programa también da soporte organizativo y difusión a actividades formativas orientadas a estudiantes y profesionales sanitarios. En este sentido, se ha organizado el tercer curso de formulación magistral en colaboración con el Colegio de Farmacéuticos de Salamanca (MICOFSA), así como la Asociación Española de Farmacéuticos Formulistas (AEFF).

Metodología:

1. Diseñar el programa de cursos a ofertar en función de los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción realizadas en los talleres y ponencias del curso académico previo. Así mismo se tendrá en cuenta la disponibilidad y la formación del profesorado voluntario a impartir dichos cursos.
2. Empleo de la herramienta “Eventum”, puesta a nuestra disposición por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca, para la difusión, administración y gestión de las inscripciones on-line en los cursos.
3. Difusión en las redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn,...) de las novedades de EducaFarma 5.0 para la captación de estudiantes. El 85% de los estudiantes tiene un perfil en

Facebook lo que la convierte es una excelente plataforma para difundir y publicitar así como interactuar entre docentes y estudiantes sobre los contenidos y actividades del mismo. También se difundirá a través de la web de la Facultad de Farmacia, correos institucionales y carteles.

4. Evaluación de la calidad de los cursos (contenido, duración, interés, etc.), docentes y organización. El control interno de la calidad de los cursos así como la satisfacción de los estudiantes mediante una encuesta online (Google drive) es un elemento fundamental para la continua mejora del programa.

5. Elaboración de un libro de resúmenes de los cursos impartidos en el programa EducaFarma 5.0 (con ISBN y registro legal).

Se pretende mejorar, ampliar y dar continuidad al programa de formación continuada denominado EducaFarma, teniendo en cuenta la demanda encontrada en el estudiantado y profesorado, así como la satisfacción obtenida en cada uno de estos y las nuevas propuestas de los docentes colaboradores. Se dispone además, de la destreza adquirida tanto en el uso de Eventum como en la organización de los horarios y aulas de los cursos pasados para facilitar la organización del programa.

Pretendemos implementar las herramientas de administración y organización necesarias para el correcto desarrollo de los cursos dentro del programa EducaFarma 5.0.

La realización de los cursos se ha realizado principalmente en el período de Febrero-Julio de 2017 teniendo en cuenta el calendario académico y de exámenes para facilitar lo máximo posible la disponibilidad del alumnado y profesorado.

También se ha dado difusión, empleando la financiación obtenida, de las actividades realizadas en publicaciones, congresos y jornadas.

3. MATERIALES Y MÉTODOS

Recursos Disponibles

El principal objetivo que persigue este programa es hacer llegar a estudiantes y personal docente conocimientos y habilidades de utilidad, así como soportes hacia las nuevas tecnologías. Para ello, los recursos necesarios son personal docente que imparta los cursos, estudiantes interesados e infraestructura.

La experiencia previa de ediciones anteriores de Educafarma, así como las conclusiones extraídas serán el soporte básico que permita la continuidad en esta edición.

Además, en esta ocasión hemos contado con una financiación, por parte del Vicerrectorado de Docencia, de 450€ bajo el Proyecto de Innovación y Mejora Docente ID2016/103, junto con una cofinanciación por parte del Decanato de la Facultad de Farmacia. Este soporte económico ha sido empleado en la difusión de resultados, hospedaje y manutención de profesorado externo, impresión del libro de resúmenes, material para la elaboración e impresión de los certificados, etc.

Organización de tareas

1. Análisis crítico de los resultados de satisfacción de los cursos Educafarma 2015-2016 para descartar los cursos con menos interés, promocionar los más demandados y atender las peticiones del alumnado.
2. Consulta a docentes sobre las herramientas informáticas en las que se consideran expertos y que podrían ser de utilidad al alumnado y docentes de la rama biosanitaria.
3. Propuesta por parte de los docentes colaboradores de nuevos talleres/ponencias sobre herramientas o metodologías en auge o de especial interés para el estudiante biosanitario.
4. Selección de los cursos y docentes.
5. Organización de los cursos, elección de fechas (teniendo en cuenta el calendario académico y de exámenes), diseño de los mismos, infraestructura (reserva de aulas de informática).
6. Elaboración de las fichas de los cursos por parte de los docentes de los cursos del programa Educafarma 5.0.
7. Implementación de toda la información en el sistema de gestión de eventos “Eventum”.
8. Difusión de los cursos (sitio web facultad de farmacia, redes sociales, Eventum, carteles, etc.) y apertura de inscripciones.
9. Elaboración de la documentación necesaria para evaluar la calidad de los cursos y la satisfacción de los estudiantes (mediante las encuestas de Google Drive).
10. Desarrollo y evaluación de los cursos.
11. Análisis de los resultados obtenidos en las encuestas de valoración.
12. Difusión de resultados (Jornadas de innovación didáctica, congresos, web facultad farmacia, etc.).

13. Valoración global y propuestas de mejora del programa.

Calendario Previsto

- **Noviembre – Diciembre 2016:** Evaluación de las encuestas de satisfacción del programa Educafarma 2015-2016 y sugerencias del alumnado. Selección de los cursos a impartir y de los docentes. Organización de los cursos, elección de fechas, diseño de los mismos, infraestructura, etc.
- **Enero 2017:** Reserva aulas de informática e implementación de los cursos diseñados en “Eventum”, apertura de la matriculación y difusión de los mismos a la comunidad de la Facultad de Farmacia (Web Farmacia, Redes sociales, Carteles, etc).
- **Febrero-Junio 2017:** Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de los mismos por parte de los estudiantes.
- **Junio 2017:** Análisis de los resultados obtenidos y planificación del curso 2017-2018. Elaboración de la memoria final del proyecto por parte del coordinador.

4. RESULTADOS

Fase 1. Elaboración del Programa y Calendario

Para la realización del Programa Educafarma 5.0 se tuvieron en cuenta las encuestas de valoración de ediciones anteriores, recomendaciones o sugerencias por parte de los estudiantes, así como nuevas propuestas por parte de docentes y coordinadores. Con toda esta información, y teniendo en cuenta la disponibilidad de los docentes para impartir los cursos y el calendario de exámenes del Grado en Farmacia, se creó el siguiente programa:

- III Curso De Formulación De Medicamentos Individualizados. Muy Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Salamanca (MICOFSA), Asociación Española de Farmacéuticos Formulistas (AEFF). 28 de abril de 2017 – 2 de junio de 2017.
- La farmacia en la Edad Media. Luis Marcos Nogales. 27 de abril de 2017.
- TROP SECRET: búsqueda de secuencias útiles para enfermedades tropicales. Pedro Fernández Soto. 20 de abril de 2017.
- Talleres sensoriales: Discriminación olfativa y gustativa. Percepción de los colores y daltonismo. David Díaz López, M^a Concepción Lillo Delgado. 18 de abril de 2017.
- Medicamentos veterinarios. M^a Victoria Rojo Manteca. 4 de abril de 2017.
- Taller AUSAf: Uso racional de Antidepresivos. ¿Cuál es ideal para cada paciente? Casos prácticos. David García Gómez. 28 de marzo de 2017.

- [Taller AUSAF: Medicamentos peligrosos al volante. Casos prácticos.](#) Marta Prieto Vicente, Laura Vicente Vicente. 27 de abril de 2017.
- [Búsqueda y gestión de información sobre medicamentos y productos sanitarios.](#) M^a Victoria Rojo Manteca. 23 de marzo de 2017.
- [Introducción a R, RStudio y RCommander. Gráficos en R.](#) José Manuel Sánchez Santos. 21 y 22 de marzo de 2017.
- [Medicina Basada en la Evidencia: Introducción al Meta-Análisis mediante casos prácticos en SIMFIT, CMA y metafor de R.](#) Paulo Teixeira, Javier Burguillo. 20 de marzo de 2017.
- [Medicamentos Falsificados. Un problema de Salud Pública que afecta también a países desarrollados. Las medidas antifalsificación y su impacto en España.](#) Paulo Teixeira. 17 de marzo de 2017.
- [Gestión bibliográfica orientada al ámbito farmacéutico: recursos colaborativos y herramientas web 2.0.](#) Raúl Rivas González y José David Flores Félix. 16 de marzo de 2017.
- [Secuencias proteicas: iniciación al análisis mediante programas bioinformáticos.](#) Raúl Rivas González y José David Flores Félix 14 de marzo de 2017.
- [Curso Teórico-Práctico: Primeros auxilios para farmaceuticos 3^a Ed.](#) Javier Guerra Gómez. 10 de marzo de 2017.
- [LAB-TROP: de la prevención al tratamiento de enfermedades tropicales.](#) Sergio A. Castrillejo, Ainhoa García Sarmiento. 8 de marzo de 2017.
- [Taller AUSAF: Consumo de alcohol: ¿Cuánto alcohol consumimos cuando decimos que bebemos “lo normal”?.](#) Determinación de la Tasa de Alcholeミア. Ana I. Morales. 7 de marzo de 2017.
- [Taller AUSAF: El farmacéutico comunitario en la conciliación de la medicación.](#) Elena Valles Martín. 1 de marzo de 2017.
- [La investigación biomédica como salida profesional.](#) Francisco J. López, Carlos Martínez. 27 de febrero de 2017.
- [Análisis de genomas de bacterias para estudiar su potencial como productoras de metabolitos de interés farmacéutico.](#) Raúl Rivas González y Paula García Fraile. 23 de febrero de 2017.
- [Google Drive de GoogleUSAL como herramienta para TFG, TFM para estudiantes y profesores.](#) Rodrigo Morchón, José Manuel Fernández Ábalos. 22 de febrero de 2017.
- [Iniciación al manejo de programas bioinformáticos para el análisis de secuencias de ADN.](#) Raúl Rivas González y Paula García Fraile. 21 de febrero de 2017.
- [TALLER AUSAF: Abordaje de la Gripe y Resfriado desde la Farmacia Comunitaria.](#) Tomás Codesal. 20 de febrero de 2017.
- [Curso Teórico-Práctico: Primeros Auxilios para Farmacéuticos 2^a Edición.](#) Javier Guerra Gómez. 17 de febrero de 2017.
- [Protocolos de bioseguridad y actuaciones frente a un ataque con agentes biológicos.](#) Raúl Rivas González y Pilar Martínez Hidalgo. 9 de febrero de 2017.

- Análisis práctico de apps y recursos electrónicos vinculados al ámbito farmacéutico para uso en smartphones y tablets. Raúl Rivas González y Alejandro Jiménez Gómez. 6 de febrero de 2017.
- Curso Teórico-Práctico: Primeros Auxilios para Farmacéuticos 1ª Edición. Javier Guerra Gómez. 10 de febrero de 2017.
- La red social LinkedIn como herramienta para búsqueda de empleo (Máster Industria). Rodrigo Morchón, José Manuel Fernández Ábalos. 23 de noviembre de 2016.
- II Jornada Sobre Calidad Por Diseño (QbD). Rosa Virto García, Fernando Ferrándiz Vindel, José Martínez Lanao. 2 de noviembre de 2016.
- Seminario de actualización a turnig point 2016. Casimiro Blanco Sánchez. 4 de octubre de 2016.

Fase 2. Difusión de los Cursos Educafarma 5.0

Para la difusión y publicación de los cursos, en primer lugar, se le pidió a los diferentes docentes una ficha informativa con los datos del responsable, datos de la actividad, conocimientos previos, objetivos y contenidos.

Una vez recibida, se publicaron los cursos con toda la información en la plataforma de gestión de eventos Eventum (eventum.usal.es), para la que se solicitaron permisos de administración facilitados por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca.

A continuación, se exponen un ejemplo de ficha rellenada por parte del responsable de uno de los cursos y su visualización en la plataforma Eventum.

Título del curso/taller: *Taller AUSAF: El farmacéutico comunitario en la conciliación de la medicación.*

Profesorado:

Nombre: Elena Valles Martín

Departamento: Aula de Atención Farmacéutica (AUSAF). Facultad de Farmacia. Universidad de Salamanca.

Correo electrónico: elenitavm@usal.es

Nombre: Ana Martín Suárez

Departamento: Dpto. de Ciencias Farmacéuticas. Área de Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Facultad de Farmacia. Universidad de Salamanca.

Correo electrónico: amasu@usal.es

Datos de la Actividad:

Duración: 2 horas

Días: 1 de Marzo

Horario: 17:00-19:00 h

Lugar: Facultad de Farmacia, Aula de Atención Farmacéutica (AUSAF)

Nº de Plazas: 20

Enfocado a: Estudiantes de Grado y Postgrado con interés en Servicios Asistenciales llevados a cabo en farmacia comunitaria.

Conocimientos previos: Ninguno

Objetivos: Conocer el proceso y la importancia del Servicio de Conciliación de la medicación en la farmacia comunitaria. Aprender a identificar discrepancias y posibles errores de medicación e intervenir para resolverlos.

Contenidos:

- Concepto de Conciliación de la medicación.
- Necesidad del Servicio de Conciliación en la farmacia comunitaria.
- Habilidades y recursos para obtener información sobre la medicación del paciente.
- Evaluación de discrepancias.
- Casos prácticos.

Metodología/Programación: El taller se desarrollará comenzando con una breve introducción de los contenidos, seguida de discusión de casos prácticos con los que puedan adquirirse los conocimientos y habilidades necesarios para llevar a cabo el Servicio de Conciliación.

Programas/Utilidades necesarias: Ordenador y cañón disponibles en el aula AUSAF.

Taller AUSAF: El farmacéutico comunitario en la conciliación de la medicación.

La inscripción ha finalizado.

[INSCRIBIRSE](#)

INICIO FECHAS PROGRAMA PONENTES ASISTENTES CONTACTO

Acerca del evento

01-03-2017 17:00

Aula de Atención Farmacéutica (AUSAF), FACULTAD DE FARMACIA

Categorías: Farmacia

Palabras clave: conciliación educafarma Farmacia Comunitaria

Profesorado:
 Nombre: Elena Valles Martín
 Departamento: Aula de Atención Farmacéutica (AUSAF), Facultad de Farmacia, Universidad de Salamanca.
 Correo electrónico: elenitavm@usal.es

Nombre: Ana Martín Suárez
 Departamento: Dpto. de Ciencias Farmacéuticas, Área de Farmacia y Tecnología Farmacéutica, Facultad de Farmacia, Universidad de Salamanca.
 Correo electrónico: amasu@usal.es

Datos de la Actividad:
 Duración: 2 horas
 Días: 1 de Marzo
 Horario: 17:00-19:00 h
 Lugar: Facultad de Farmacia, Aula de Atención Farmacéutica (AUSAF)
 Nº de Plazas: 20
 Enfocado a: Estudiantes de Grado y Postgrado con interés en Servicios Asistenciales llevados a cabo en farmacia comunitaria.
 Conocimientos previos: Ninguno
 Objetivos: Conocer el proceso y la importancia del Servicio de Conciliación de la medicación en la farmacia comunitaria. Aprender a identificar discrepancias y posibles errores de medicación e intervenir para resolverlos.

Contenidos:

- Concepto de Conciliación de la medicación.
- Necesidad del Servicio de Conciliación en la farmacia comunitaria.
- Habilidades y recursos para obtener información sobre la medicación del paciente.
- Evaluación de discrepancias.
- Casos prácticos.

Metodología/Programación: El taller se desarrollará comenzando con una breve introducción de los contenidos, seguida de discusión de casos prácticos con los que puedan adquirirse los conocimientos y habilidades necesarios para llevar a cabo el Servicio de Conciliación.

Programas/Utilidades necesarias: Ordenador y cañón disponibles en el aula AUSAF.

FECHAS

13 feb '17 12:00 Apertura de inscripciones
 1 mar '17 10:00 Cierre de inscripciones
 1 mar '17 17:00 Fecha de inicio
 1 mar '17 19:00 Fecha de fin

LUGAR DEL EVENTO

Mapa de la ubicación del evento en la Facultad de Farmacia, Universidad de Salamanca.

Taller AUSAF: El farmacéutico comunitario en la conciliación de la medicación

Comparte este evento

Figura 1: Vista on-line del curso "El farmacéutico comunitario en la conciliación de la medicación", organizado por Educafarma 5.0 y publicado a través de la plataforma "Eventum".

Tras su publicación en la plataforma gestora Eventum, empleamos otros medios para incrementar la difusión a la comunidad universitaria:

Página Web de la Facultad de Farmacia

Una vez preparado el listado de los cursos con las fechas confirmadas se publicó en la página web de la facultad de farmacia (<https://facultadfarmacia.org/docencia/educafarma-ef/>). Además, se creó un apartado específico para Educafarma, de forma que en cualquier momento se pueda consultar el listado de cursos y la fecha de impartición, junto con el enlace directo a la plataforma Eventum para facilitar la inscripción a los cursos. Esta información fue facilitada a la totalidad del alumnado y profesorado de la Facultad mediante un email institucional enviado desde el decanato del citado centro.

Studium

Se publicó en Studium, a todos los estudiantes del Grado en Farmacia, el listado con los cursos confirmados. Además, a través de un apartado de "Novedades" que envía un correo

directo a todos los inscritos al Grado en Farmacia se publicó un recordatorio semanal de los cursos que se impartirían en este periodo.

Redes sociales

Debido a que la gran mayoría del alumnado del campus universitario cuenta con un perfil en alguna de las principales redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn), se promocionaron los cursos por estas vías. La facilidad de acceso al alumnado a través de las redes sociales también nos permitió la comunicación de nuevos cursos así como recordatorios de éstos.

Fase 3. Desarrollo y valoración de los cursos Educafarma 5.0

Se ofertaron 29 cursos de interés para la comunidad universitaria en los que se discutieron y mostraron herramientas informáticas, temas de interés para el investigador y el estudiante de la rama biosanitaria así como la impartición de cursos dentro del programa de talleres de actuación de la nueva aula de atención farmacéutica (AUSAF) de la Facultad de Farmacia. Se ofertaron 735 plazas, reflejando el enorme crecimiento y alcance del programa.

Se elaboró una encuesta de satisfacción con la herramienta Google: *GoogleFormulars*. Justo al finalizar cada curso se invitó a los participantes a rellenar el cuestionario online que incluía 6 preguntas iniciales sobre el estudiante (edad, carrera que había estudiado, curso realizado, etc.) y 6 preguntas adicionales para evaluar la satisfacción con los diferentes aspectos del curso (ponente, organización, duración, etc.).

Fase 4. Análisis de los resultados y planificación del curso 16-17

Como resumen de las encuestas de satisfacción se puede decir que de las 282 encuestas cumplimentadas la proporción entre mujeres y hombres fue bastante similar (58,65% mujeres frente al 41,35% de hombres), siendo los estudiantes comprendidos entre los 21 y 23 años los de mayor asistencia a los cursos con un 49,8%. En cuanto al colectivo al que pertenecen los estudiantes, la mayoría son estudiantes de grado (83,4%) seguidos del alumnado de posgrado con un 13,3% de asistencia. Y en cuanto al grado que cursan, el 72% de los estudiantes proceden del grado en Farmacia, seguido de Biología (9,7%) y Biotecnología (7,2%).

Las vías mayoritarias por las que los estudiantes conocieron los cursos fueron Eventum (45%), email institucional (23,7%) y el boca a boca (14,9%).

Los estudiantes sugirieron adaptar mejor la extensión de algunos cursos, sugiriendo el aumento de horas de los mismos. La valoración global de los cursos fue de 8,8 sobre 10, al igual que la edición anterior. Esta valoración refleja la elevada satisfacción con el programa.

Los puntos evaluados en las encuestas fueron la calidad del curso, ponente, organización, así como la utilidad de los conocimientos adquiridos y la satisfacción con la duración de los cursos siendo en todos los apartados la valoración media de todas las encuestas superior a 4 en una escala tipo Likert (sobre 5 puntos) (ANEXO I: INFORME GRÁFICO DEL CURSO).

Se elaboraron certificados que se entregaron a cada uno de los cursos del programa EducaFarma 5.0 así como a los docentes que impartieron los citados cursos. Una vez concluidos la totalidad de los cursos, se prevé realizar una reunión con todos los organizadores y docentes que han participado en el programa (ANEXO I y ANEXO II) para consultarles su opinión acerca del programa y sus expectativas para el curso 2017-2018. Se discutirán nuevas herramientas que podían ser mostradas, así como la opción de dejar el programa abierto durante todo el año a cualquier iniciativa semejante como charlas o ponencias eventuales, mesas redondas sobre temas de actualidad, etc. Además, se abordará el tema de la incomparecencia repetida a los cursos por determinados estudiantes, hecho que perjudica al resto de estudiantes interesados en los mismos.

Fase 5. Difusión de resultados

Se elaborará un libro de resúmenes de los cursos del programa EducaFarma 5.0 para el que se solicitará ISBN así como el depósito legal del mismo en el registro del Ministerio de Educación. El libro, en su versión electrónica, estará disponible en la plataforma ISSUU bajo el título EducaFarma 5.0. Además, se dará difusión del libro tanto a través de la web de la Facultad de Farmacia como las redes sociales institucionales.

Siguiendo con la dinámica de las nuevas tecnologías que pretende perseguir el programa Educafarma, se ha realizado una difusión de los cursos mediante la creación de videos promocionales o 'spots' gracias al Servicio de Promoción e Información en colaboración con el departamento de Comunicación Audiovisual de la Facultad de Ciencias Sociales. Los videos generados se publicaron en la plataforma audiovisual Youtube y se dieron a conocer a través de la página web de la Facultad de Farmacia:

- Spot "Educafarma 5.0":
<https://youtu.be/mktKeGNQoSA>
- Spot "Curso Teórico-Práctico de Primeros Auxilios para Farmacéuticos":
https://youtu.be/nv3jE_BeXeg

5. CONCLUSIONES

Se ha diseñado un programa de cursos sobre temas y utilidades muy diversos de utilidad e interés para estudiantes y docentes de la Facultad de Farmacia, y en extensión la rama biosanitaria, que ha tenido una gran acogida en la comunidad universitaria con una satisfacción global que alcanzó una calificación de 8,8 sobre 10.

Toda la información e inscripciones se ha gestionado a través de la herramienta “Eventum”, puesta a nuestra disposición por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca, que ha sido de gran utilidad para su difusión, la administración y la gestión de la matriculación on-line de los cursos.

Se ha seguido utilizando una breve encuesta de satisfacción compuesta de 6 ítems a cerca de información personal como puede ser la formación previa, colectivo al que pertenece el estudiante, edad, etc. y otros 6 ítems para valorar la calidad del curso, ponente, organización y demás aspectos concernientes al programa de cursos EducaFarma 5.0. La satisfacción individual con respecto a cada apartado queda de manifiesto en pro de los resultados obtenidos (ANEXO I).

En general, el programa EducaFarma 5.0. ha sido una grata experiencia tanto por parte de los docentes como los estudiantes. El carácter eminentemente práctico, el dinamismo en la impartición por parte de los docentes implicados y la predisposición de los estudiantes a aprender, parecen ser los puntos clave de la elevada satisfacción con los cursos y el pilar que sostiene la continuidad de este proyecto en futuras ediciones.

Se elaborará el libro de resúmenes del programa EducaFarma 5.0. tanto en su versión impresa como digital. Además, de la creación de ‘spots’ promocionales para difundir el programa y dar a conocer los resultados.

6. AGRADECIMIENTOS

Desde el equipo organizador del proyecto Educafarma 5.0, es necesario agradecer generosamente:

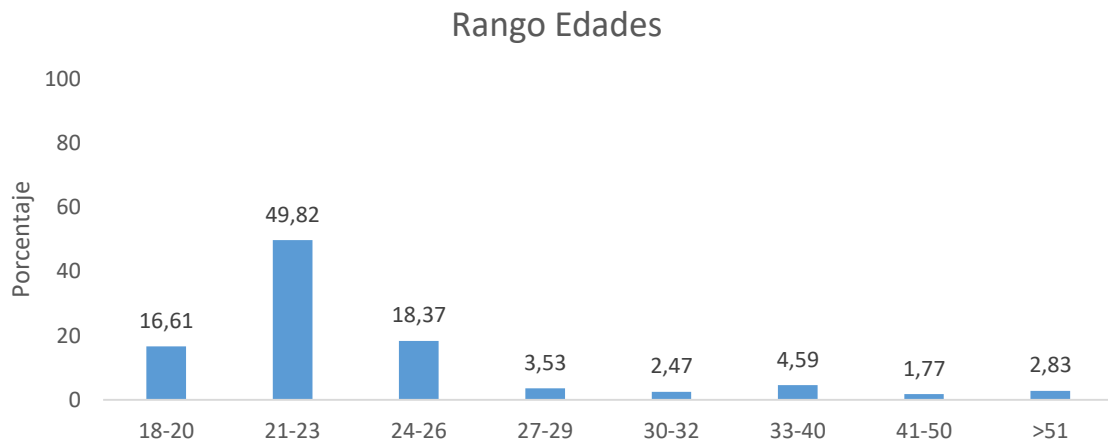
- ✚ A Sergio Alonso Castrillejo, que ha sido *el alma mater* de este programa. El encargado de organizar todos y cada uno de los cursos, atender a los ponentes, diplomas,... En definitiva, sin él el programa no hubiera sido posible.

- ✚ A todos los docentes que han hecho hueco en sus calendarios para llevar los conocimientos a los estudiantes, siempre con gran interés y compromiso con Educafarma.
- ✚ A todos los estudiantes que han asistido a los cursos de Educafarma 5.0. Por su disposición a aprender, por sus sugerencias y críticas al programa, que permiten la evolución continua y mejora de los cursos que se presentan edición tras edición.
- ✚ Al Decanato de la Facultad de Farmacia, y en especial al decano Antonio Muro, por seguir apoyando al proyecto y su evolución continua año tras año.
- ✚ Al personal de secretaría y conserjería de la Facultad de Farmacia que siempre están pendientes de todo lo que acontece en la Facultad y que sin ellos sería mucho más difícil llevar a cabo este tipo de iniciativas.
- ✚ Al Vicerrectorado de Docencia por confiar en este proyecto y aportar la financiación muy útil para la difusión de los cursos y los resultados de los mismos (ID2015/0264).
- ✚ Al Servicio de Promoción e Información de la Universidad de Salamanca, que con sus grandes cámaras y productores de Comunicación Audiovisual, han filmado y recogido todo lo que el proyecto Educafarma acontece, coordinándolo con sus tareas.
- ✚ En definitiva, a todo aquel que se ha encontrado con la palabra EducaFarma de una u otra manera en este curso académico y ha hecho que fuera un poco más grande que el pasado y esperamos que un poco menos que el que viene.

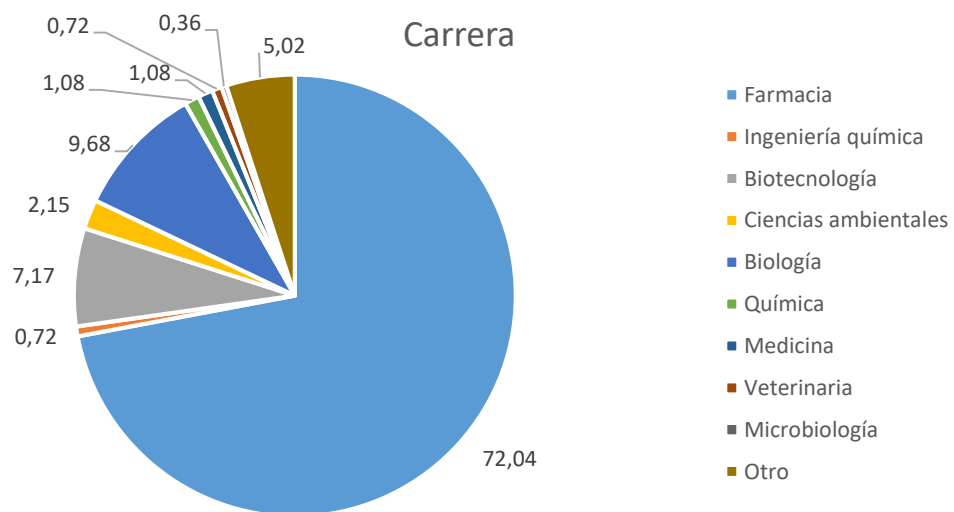
ANEXOS

ANEXO I: INFORME GRÁFICO DEL CURSO

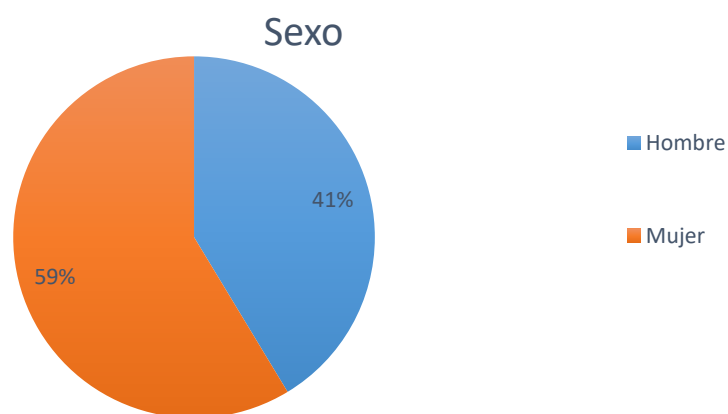
¿Qué edad tienes?



¿Qué carrera estudias o has estudiado?

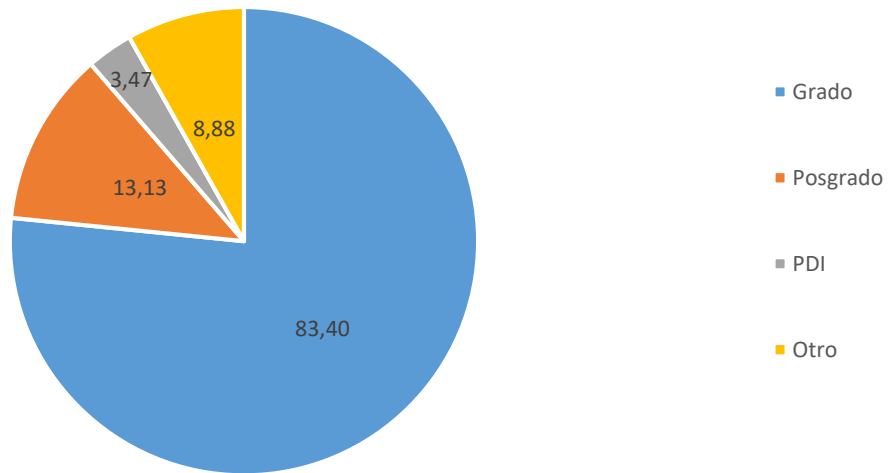


¿Sexo?



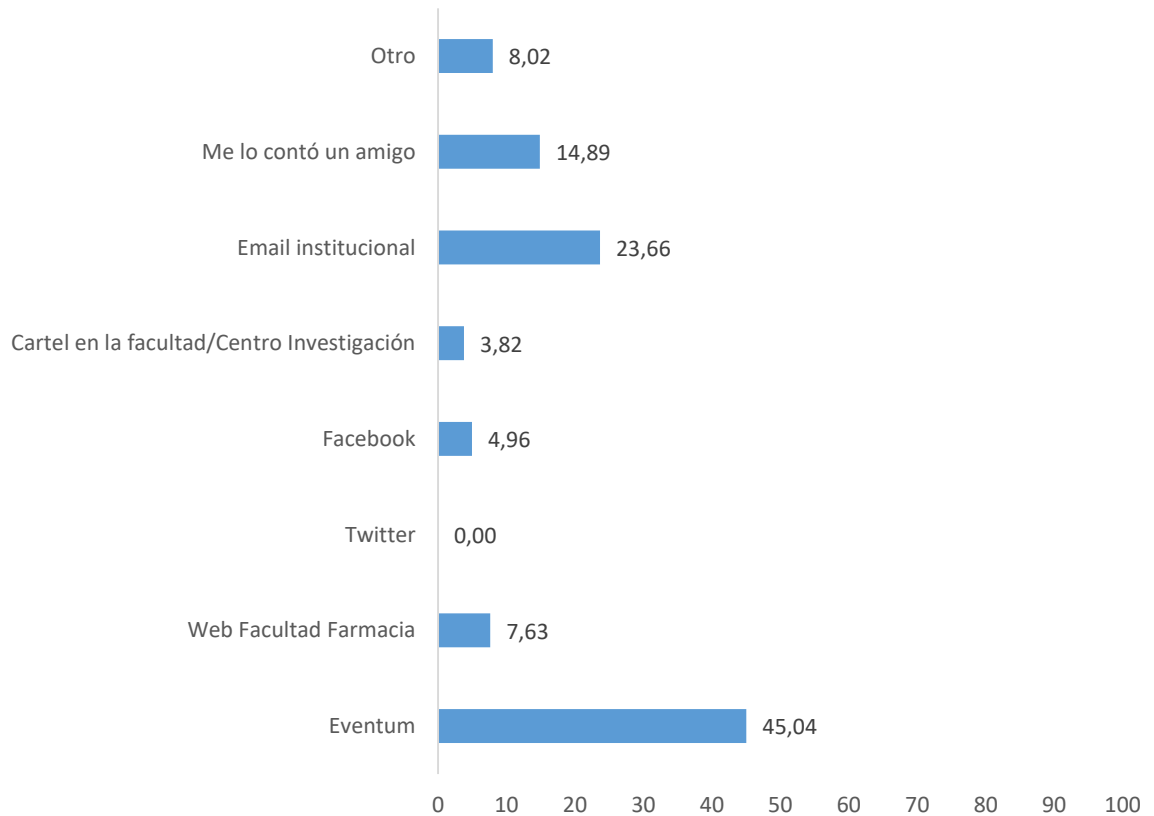
¿A qué colectivo perteneces?

Colectivo al que perteneces



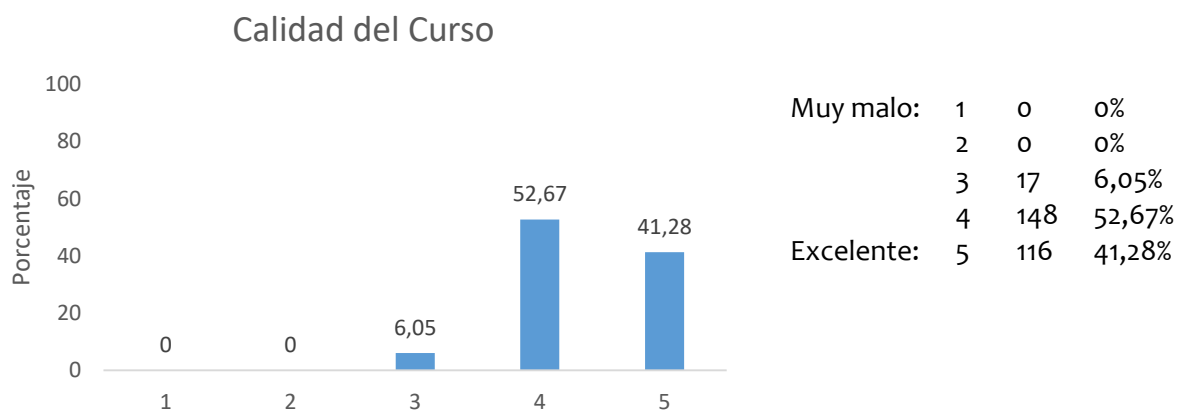
¿Por qué medio te enteraste del curso?

Medio por el que te enteraste

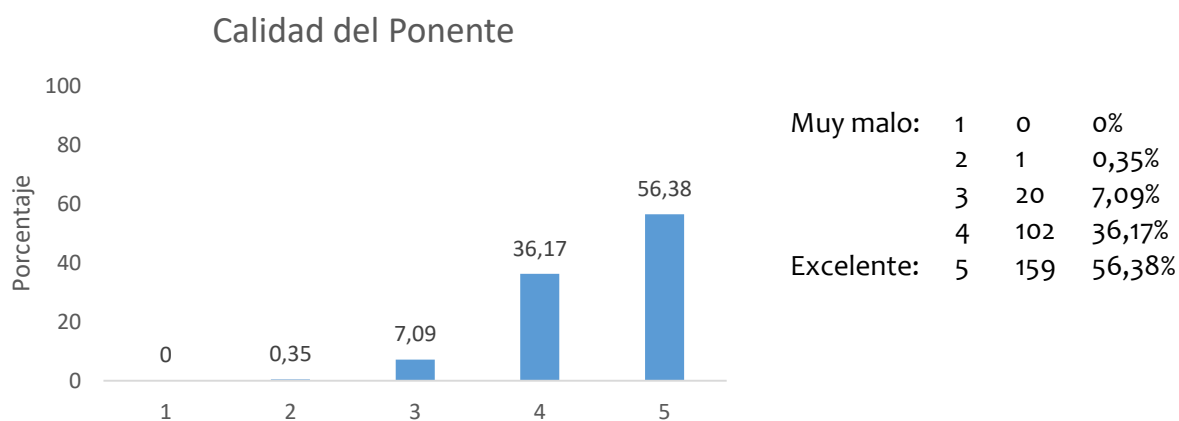


Valore...

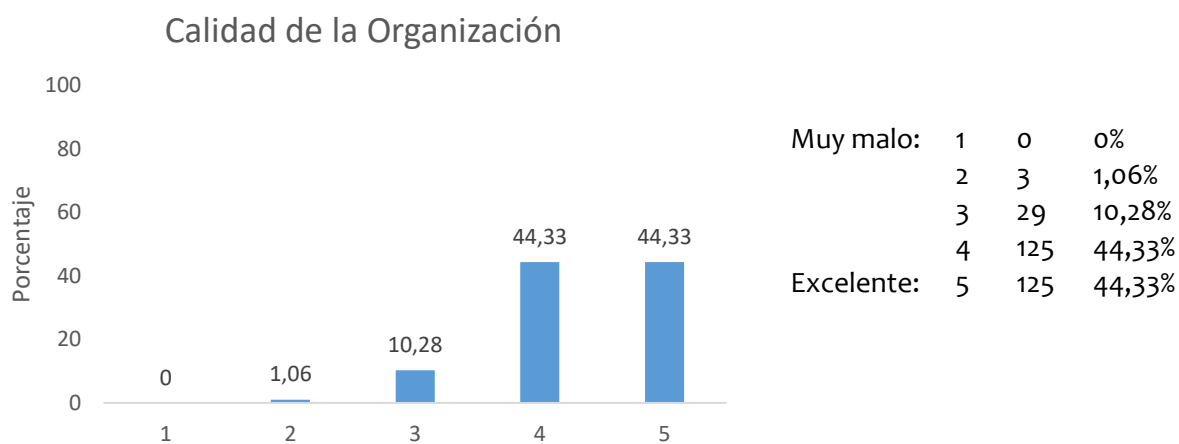
... la CALIDAD del CURSO



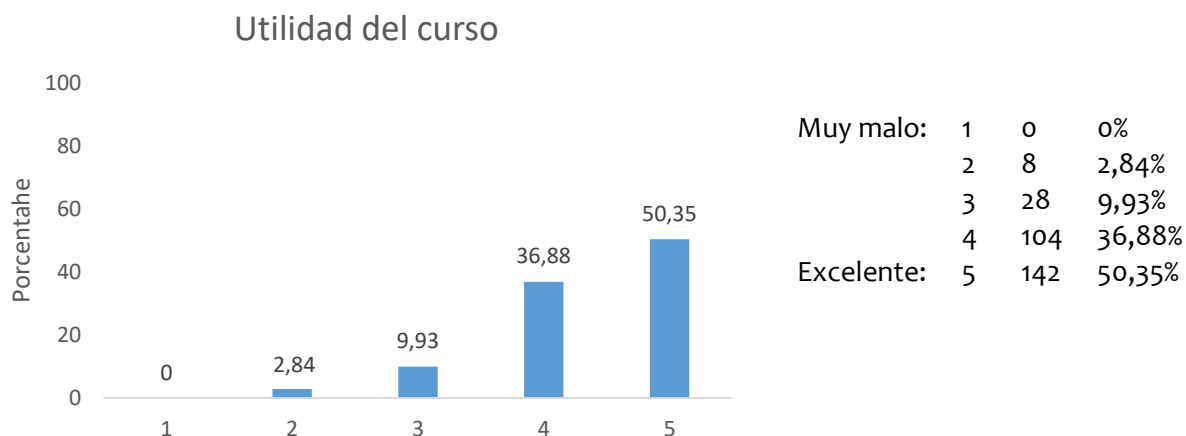
... la CALIDAD del PONENTE



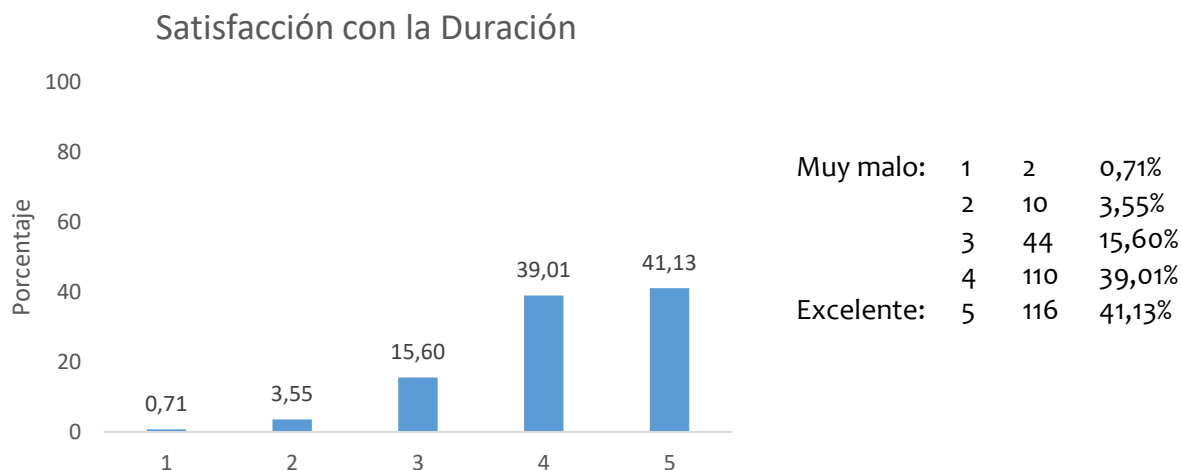
... la CALIDAD de la ORGANIZACIÓN



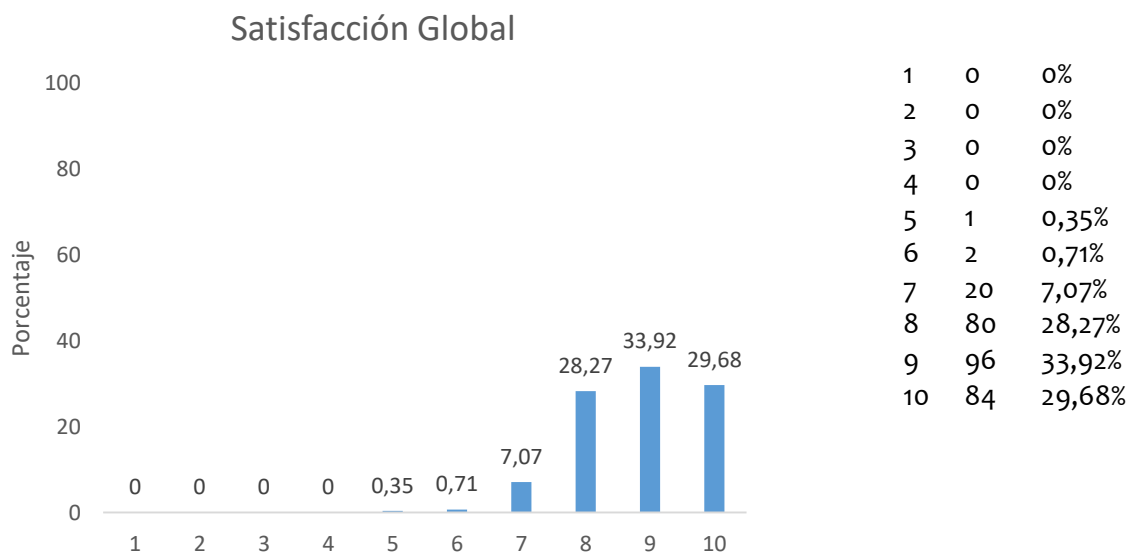
... la UTILIDAD de los conocimientos recibidos



... la SATISFACCIÓN con la DURACIÓN



Satisfacción global y sugerencias



¿Qué herramientas te gustaría conocer el año que viene?

- Las actividades con o sobre el vino y resveratrol o chocolate - Ventajas o desventajas.
- Efectos del cannabis y otras drogas de abuso
- Nutrición, emprendimiento farmacéutico, estudios acerca de los efectos de los transgénicos, papel del farmacéutico, nuevas corrientes de tratamiento de enfermedades, ver una animación, organizar una excursión.
- Incompatibilidad de medicamentos entre sí
- Utilización de alcoholímetro
- FIR, Voluntariados y ONGs para farmacéuticos
- Farmacia Hospitalaria. FIR
- Industria
- Más información sobre patologías gustativas
- Un curso sobre mitos de la alimentación, dietas milagro, suplementos alimenticios,...
- Legislación en la Oficina de Farmacia
- Mejorar la formación recibida en cuanto al alineamiento de secuencias y hablar más acerca de la secuenciación.
- Curso de Látex
- Uso de la herramienta Galaxy. Existen cursos en Coursera. [Galaxyproject.org/learn](https://galaxyproject.org/learn)
- SAS, SPSS. Otra vez R Studio.
- Animalario en zona limpia
- Incluir drogas e interacciones de éstas con los medicamentos.
- Más historia de la farmacia. Modelos de la farmacia en Europa. Ordenación
- Latex: Editar textos para TFG
- Dermofarmacia
- Ansiolíticos
- Efectos de las drogas en la salud (cannabis, cocaína, éxtasis,...)
- Salidas profesionales
- Antipsicóticos (ponente: David); Farmacia pediátrica
- Anticonceptivos (David); Infliximab (Germán)
- Fármacos biológicos. Clozapina.

ANEXO II: COMITÉ RESPONSABLE DEL PROGRAMA EDUCAFARMA 5.0

- Francisco González López (Coordinador)
- Sergio Alonso Castrillejo (Ayudante de coordinación)
- Antonio Muro Álvarez (Decano)
- Roberto Arévalo Pérez
- Tomás Codesal Gervás
- Luis González Fernández
- Francisco Javier Guerra Gómez
- Francisco J. López Hernández
- Cristina Maderuelo
- Carlos Martínez Salgado
- Marta Prieto Vicente
- José Manuel Sánchez Santos
- Elena Valles Martín
- Laura Vicente Vicente
- Aránzazu Zarzuelo Castañeda
- Hinojal Zazo Gómez

ANEXO III: PROFESORES PARTICIPANTES DEL PROGRAMA EDUCAFARMA 5.0

- Casimiro Blanco Sánchez
- Javier Burguillo
- Tomas Codesal Gervás
- Luis Corchete
- David Díaz López
- José Manuel Fernández Ábalos
- Ana M^a Fernández Martín
- Pedro Fernández Soto
- Fernando Ferrándiz Vindel
- José David Flores Félix
- Paula García Fraile
- David García Gómez
- Francisco Javier Guerra Gómez
- Alejandro Jiménez Gómez
- Elias Kabbas Piñago
- M^a Concepción Lillo Delgado
- Francisco J. López
- Luis Marcos Nogales
- Carlos Martínez

- Pilar Martínez Hidalgo
- José Martínez Lanao
- Ana I. Morales
- Rodrigo Morchón
- Marta Prieto Vicente
- Raúl Rivas González
- M^a Victoria Rojo Manteca
- José Manuel Sánchez Santos
- Paulo Teixeira
- Elena Valles Martín
- Laura Vicente Vicente
- Rosa Virto García