



FACULTAD DE EDUCACIÓN

MEMORIA DE EJECUCIÓN

Proyecto de Innovación ID2016/030

**FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN EL
DISEÑO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN SEXUAL BASADOS EN LAS TIC.
SEGUNDA PARTE: PUESTA EN PRÁCTICA Y EVALUACIÓN DE
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS**

**Eugenio Carpintero
Sonia Soriano
Amaia del Campo
Marcos Cabezas**

Centro de Formación Permanente
formacionpermanente@usal.es

1. OBJETIVOS QUE SE PLANTEÓ EL PROYECTO	1
2. ACTUACIONES REALIZADAS	4
3. RESULTADOS OBTENIDOS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS	7
4. PROYECTOS DE FUTURO	8
5. ANEXOS	10

1. OBJETIVOS QUE SE PLANTEÓ EL PROYECTO.

El objetivo general compartido por este proyecto y el anterior (ID2015/0113) fue **que el alumnado de todas las titulaciones de grado Facultad de Educación** (Pedagogía, Educación Social, Maestro de Infantil y Maestro de Primaria) **adquiera las competencias necesarias para el diseño, puesta en práctica y evaluación de recursos de educación sexual basados en las TIC.**

En su primera parte, desarrollada a lo largo del pasado curso 2015-16, se trabajaron ya los objetivos de base, tal como se detalló en su memoria de ejecución:

- El profesorado de Educación Sexual de las titulaciones de la Facultad se formó en el uso de distintos tipos de herramientas TIC, desde recursos para la elaboración del blogs, pasando por redes sociales y confección de vídeos, hasta la elaboración de sitios web y recursos educativos basados en ellos.
- Seleccionamos la que, a nuestro juicio, y teniendo en cuenta los conocimientos actuales sobre educación, sobre educación sexual y sobre TIC nos pareció más útil para que nuestros alumnos diseñen recursos educativos, que en nuestro caso fue el Nuevo Google Sites, dado su carácter gratuito, el hecho de que forma parte de los recursos

habitualmente trabajados en las asignaturas TIC, la disponibilidad de muchos y buenos tutoriales online y las posibilidades que ofrece, no solo para generar sitios web, sino para elaborar otros recursos, como por ejemplo unidades didácticas utilizando herramientas web. Por otro lado permite diseñar webs adaptables a distintos tipos de dispositivos, característica especialmente importante cuando cada vez es mayor el uso de Smartphones y Tablets en el acceso web.

- Planificamos las estrategias educativas para el trabajo con los alumnos.

En esta **segunda parte**, que se desarrolló a lo largo del presente curso 2016-17 **nos planteamos poner en práctica con los alumnos las estrategias educativas esbozadas en el proyecto anterior.**

Más en concreto, **como objetivo final para este curso 2016-17 nos centramos en que los alumnos diseñaran**, con la supervisión de su profesora o profesor, y de forma coordinada entre las distintas titulaciones, **una web colaborativa y multiplataforma, para las 4 titulaciones**, basada en la nueva versión de Google Sites, que forma parte de las herramientas disponibles en la Universidad de Salamanca, en la que podrán poner a disposición de los compañeros, y finalmente del público en general:

- **Unidades didácticas o proyectos de educación sexual online elaborados por ellos mismos** en pequeños grupos. Las unidades o proyectos serán específicas de cada titulación.

- **Guías de recursos educativos disponibles online elaboradas por los propios alumnos** con la supervisión de los profesores: dibujos animados, cine, vídeos educativos, programas educativos y sitios web.
- Previamente se elaborará una guía para la selección y valoración de los recursos. Los recursos podrán clasificarse también en función del tipo de usuario para el que pueden resultar más útiles (padres, educadores de distintos niveles educativos y tanto de la educación formal como no formal, alumnos de distintas edades, etc.).

Con ello tratamos de contribuir a que nuestros alumnos, sin perjuicio por supuesto de los muchos aspectos en que pueden trabajar como educadores, sean capaces de realizar una educación sexual basada en los conocimientos científicos actuales, que tenga en cuenta la ética, la libertad y la salud y que sea capaz de aprovechar las posibilidades que ofrecen las TIC.

2. ACTUACIONES REALIZADAS

1. **Reuniones del equipo.** El equipo mantuvo contactos periódicos a lo largo del curso para planificar y evaluar las distintas fases del proyecto.
2. **Presentación del proyecto a los alumnos.** Puesto que el proyecto se integró en la dinámica de las asignaturas se presentó a su comienzo de modo presencial y a través de Studium. Se les explicó su participación en el diseño de la web colaborativa y en de los recursos educativos y su valoración en la nota de las asignaturas. En los puntos siguientes ofrecemos más detalles.

3. **Diseño de la web colaborativa.** Con la supervisión del profesor o profesora y utilizando como herramienta el Nuevo Google Sites, y a lo largo de tres sesiones prácticas en las aulas de informática, los alumnos debían elaborar, por grupos de 4, proyectos totalmente funcionales para la web colaborativa. Para ello:
- a. **Recibieron orientaciones concretas sobre el tipo de requisitos que habría de cumplir sus diseños (Anexo 1).** Tenían conocimiento de que uno de los diseños sería elegido como base para la web colaborativa que, a lo largo de los próximos cursos serviría para incluir materiales y recursos, fundamentalmente online elaborados o recopilados por los alumnos de las cuatro titulaciones de grado de la facultad.
 - b. **A lo largo de dos sesiones prácticas conocieron el funcionamiento y posibilidades del Nuevo Google Sites.**
 - c. **La tercera sesión práctica se dedicó a la supervisión final y entrega de los diseños.**
 - d. Como parte de la evaluación de las asignaturas, los proyectos presentados fueron valorados de 0 a 10 teniendo en cuenta los criterios que figuran en la ficha de la práctica (anexo 1). Teniendo en cuenta además su adecuación a los fines de la web colaborativa, se hizo una preselección de 8 diseños, de los que finalmente fue elegido "*edusex20. Todo lo que no sabes sobre educación afectivo-sexual*" elaborado por Irene Hernández Hernández, Estefanía Impellicieri Sánchez y Marina Parras Balmaseda, de 4º de Educación Social (Ver diseños y el finalmente elegido en anexo 2).

4. Elaboración de programas y otros materiales de Educación Sexual.

Los alumnos elaboraron, en grupos (máximo 4 personas), un programa de educación sexual dirigido al tipo de destinatarios con los que pueden trabajar los profesionales de cada titulación, o bien materiales específicos de educación sexual, de acuerdo con la guía que les facilitaron los profesores (ver anexo 3). Dichos proyectos fueron elaborados a lo largo del curso y supervisados por los profesores, y estarán pensados para poder ser consultados o utilizados vía online. Cada grupo trabajó de forma colaborativa preferentemente por medios online como por ejemplo Google Drive y Google Docs y dotará de licencia Creative Commons a su trabajo. Los trabajos mejor evaluados serán incluidos en la web colaborativa. Ha de tenerse en cuenta que, finalmente, los alumnos de todas las titulaciones podrán acceder a los trabajos que se publiquen en la web.

- 5. Elaboración de guías de recursos.** Los alumnos tuvieron también la posibilidad, a lo largo del curso, de elaborar guías de recursos disponibles online y que puedan resultar útiles en Educación Sexual tanto para padres como para educadores, tanto de la educación formal como no formal, y con distintas edades y colectivos, teniendo en cuenta materiales de diverso tipo (dibujos animados, cine, documentales, programas educativos, sitios web, etc...). Realizamos una práctica sobre la valoración de recursos educativos online proporcionando a los alumnos una guía para tal fin. Nuestro objetivo era que las guías con un nivel adecuado de calidad fueran publicadas en la web colaborativa. No obstante, todos los grupos se decantaron por la realización de proyectos de intervención educativa, por lo tanto no ha sido posible, por el momento, contar con guías de recursos elaboradas por los alumnos.

3. RESULTADOS OBTENIDOS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

Nuestro objetivo para este curso era **“Que los alumnos diseñaran**, con la supervisión de su profesora o profesor, y de forma coordinada entre las distintas titulaciones, **una web colaborativa y multiplataforma, para las 4 titulaciones**, basada en la nueva versión de Google Sites (...) en la que podrán poner a disposición de los compañeros, y finalmente del público en general:

- **Unidades didácticas o proyectos de educación sexual online elaborados por ellos mismos** en pequeños grupos. Las unidades o proyectos serán específicas de cada titulación.
- **Guías de recursos educativos disponibles online elaboradas por los propios alumnos** con la supervisión de los profesores: dibujos animados, cine, vídeos educativos, programas educativos y sitios web.

Fueron elaborados distintos diseños web por parte de los alumnos y seleccionamos uno de ellos para que sirviera de base para la web colaborativa. Los alumnos elaboraron distintos proyectos educativos que fueron evaluados en modalidad de evaluación continua por parte de los profesores y los mejor evaluados se incluirán en la web colaborativa, sin embargo, ninguno de los grupos optó por elaborar guías de recursos por lo que, al contrario de lo que

esperábamos no pudimos disponer, al final del siguiente curso, de guías de recursos elaboradas por los propios alumnos.

4. PROYECTOS DE FUTURO

A lo largo del próximo curso nos planteamos:

1. Que cada año un pequeño grupo de alumnos se encargue de la gestión de la web colaborativa partiendo del diseño que resultó elegido para el presente curso y, si es posible, que forme parte del grupo también (como editora online) alguna de las autoras del diseño original
2. Añadir los proyectos de intervención educativa y unidades didácticas que elaboraron los alumnos y que resultaron mejor evaluados a lo largo del presente curso 2016-17.
3. Elaborar alguna de las guías de recursos.
4. Incluir pequeños artículos de formación básica elaborados por los propios alumnos.
5. Considerar la posibilidad de incluir contenidos referidos a la educación afectivo sexual elaborados por los profesionales de los centros de práctica que trabajen estos temas.
6. Que la web tenga unos contenidos suficientes como para que pueda resultar útil a la población en general se publicará y se solicitará su indexación en los principales buscadores.

En los cursos siguientes esperamos ir enriqueciendo los contenidos de la web y ampliando sus prestaciones, de que sean los alumnos los principales

protagonistas del manejo de la herramienta y de su contenido y que pueda resultar útil no solo a los propios alumnos, sino también al público en general.

5. ANEXOS

Anexo 1: Ficha para la elaboración de diseños web.

Práctica 3:

DISEÑO DE UNA WEB COLABORATIVA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Objetivo:

Ser capaz de diseñar y mantener un sitio web multiplataforma dedicado a la educación sexual con la ayuda del nuevo Google Sites (lanzado en noviembre de 2016).

Desarrollo:

La práctica se realizará a lo largo de tres sesiones:

- Sesiones 1 y 2: Aprendizaje y práctica de las principales posibilidades que ofrece la herramienta.
- Trabajo independiente del alumno en grupos de 4: Diseño de un sitio web con arreglo a las especificaciones ofrecidas por el profesor (ver página siguiente).
- Sesión 3: Se comprobará el funcionamiento de los diseños, se corregirán pequeños defectos y se entregarán del modo que el profesor indique.

Plazo:

- Sesión de última revisión: A la vuelta de Semana Santa (19 de abril para el grupo 1 y 20 de abril para el grupo 2).
- Entrega: En la sesión de última revisión o, si hubiera fallos de cierta importancia, como muy tarde el viernes 21 de abril.

Evaluación:

Se valorará de 0 a 10 teniendo en cuenta:

- Adecuación de la web elaborada a las especificaciones.
- Correcta visualización y funcionamiento en las siguientes plataformas: Ordenador, tablet y teléfono móvil. Esto incluye el adecuado funcionamiento de todas las funcionalidades de la web. Conviene cuidar especialmente los materiales incrustados desde una carpeta de Google Drive que han de partir de una carpeta compartida globalmente.
- Estética.
- Asistencia a las 3 sesiones.

Una de los diseños será elegido como base para incluir diversos contenidos de educación afectivo sexual elaborados y recopilados por el alumnado de las asignaturas de Educación afectivo-sexual de todas las titulaciones de Grado de la Facultad de Educación a lo largo de los próximos cursos.

ESPECIFICACIONES

Para la web que ha de elaborarse por grupos de 4

Se trata de realizar el diseño de una web que inicialmente tendrá un contenido de prueba.

Título completo: Aparecerá al menos en la cabecera de la página de inicio y será decidido libremente por el grupo.

Título abreviado: Aparecerá en la parte superior izquierda de todas las páginas del sitio web.

Nombre de subdominio: Que se pondría al final de la url de acceso. (Ha de haberse comprobado que está libre)

Menú. Deberá contar con los siguientes apartados (aunque los títulos pueden variarse): Inicio, Sexualidad y Educación, Recursos.

Páginas:

- **Inicio.** (Puede contener imágenes). Quienes han hecho la web, qué se puede encontrar en ella y cómo usarlo.
- **Sexualidad y educación.** En esta sección aparecerán artículos breves sobre distintos aspectos de la educación sexual, bien seguidos en la misma página, o bien enlazados desde miniaturas o bien con subpáginas que se abren desde subcategorías del menú principal. La versión de prueba tendrá dos artículos con título y texto, que también podrán contener alguna imagen. Como texto de los artículos puede utilizarse texto de relleno "Lorem ipsum" (ver "Imágenes, texto y escudos")
- **Recursos:** Inicialmente se incluirán dos recursos tomando para ello contenido de las fichas elaboradas por los alumnos en la práctica anterior. La presentación de cada recurso ha de incluir el nombre de recurso, su descripción y el enlace al mismo. Puede contar o no con imagen.

Pie de página: Ha de contener, al menos en la página de inicio, Escudo Usal, Escudo Octavo Centenario, Logotipo del Centro de Formación Permanente, Logotipo

Facultad de Educación, y la leyenda: "Diseñada por (nombre y apellido de los alumnos) en el marco del Proyecto de Innovación Docente ID2016/030"

MÁGENES, TEXTO Y ESCUDOS

Imágenes de uso libre:

- **Buscador:** **Google**. Hacer búsqueda. Imágenes > Configuración > Búsqueda avanzada > Derechos de uso: Que se puedan utilizar o compartir libremente.
- **Repositorios con imágenes libres de calidad profesional:**
 - o unsplash.com
 - o Bossfight.co
 - o Freeimages.com (requiere crear cuenta de usuario)

Generador de texto de relleno (texto tradicional de relleno desde el año 1500):

- [Lorem ipsum](#)

Escudos y logos:

(Los puedes descargar directamente desde la carpeta adjunta)





Anexo 2: Diseño seleccionado.

Título: *"edusex20. Todo lo que no sabes sobre educación afectivo-sexual"*

Autoras: Irene Hernández Hernández, Estefanía Impellicieri Sánchez y Marina Parras Balmaseda.

Titulación: Grado en Educación Social.

Curso: 4º

Url: <https://sites.google.com/usal.es/edusex20>



Anexo 3: Guía para la elaboración de proyectos educativos. (En este caso presentamos la guía para Educación Social)

PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA

Sexualidad y Conducta Social

Curso 2016-17

ORIENTACIONES GENERALES

- 1- Formato:** En grupo (máximo 4 personas).
- 2- Seguimiento:** En varios momentos a lo largo del cuatrimestre. Se valorará la marcha de los trabajos en los aspectos previamente indicados por el profesor.
- 3- Fecha límite de entrega:** Último día **lunes 22 de MAYO**
- 4- Modo de entrega:** En Studium. Formato pdf. (Si contiene soporte online incluir los enlaces).
- 5- Papel en la evaluación de la asignatura:**
 - Evaluación continua de la parte teórica (60% de la nota final).
 - Quien no desee hacer el proyecto o no pueda asistir a los seguimientos dispone de la modalidad de examen.
- 6- Temas:** Libres, pero con acuerdo del profesor. Ejemplos:
 - Qué es la Sexualidad.
 - Para qué sirve la sexualidad- Fines.
 - Orientación del deseo.
 - Agresiones sexuales (abusos menores, acoso, violación...)

- Riesgos asociados a la sexualidad
- Prostitución, trata, etc...
- Educación en personas con discapacidad intelectual.
- Uso del cine de ficción y documental en Educación sexual (Solo un grupo y ha de incluir guía de recursos)
- Guía de programas y recursos de educación sexual disponibles online (Solo un grupo y ha de incluir orientaciones para su uso educativo)
- Cualquier otro tema que el grupo proponga.

7- Colectivos y edades: Libres, pero de acuerdo con el profesor.

POSIBLE ESTRUCTURA

Es orientativa y puede cambiarse de acuerdo con el profesor.

1. Fundamentación para el educador:

1. Presentación del tema o temas, contexto y colectivo.
2. Utilidad.
3. Cosas básicas que el educador social debería saber para trabajar el tema elegido.

2. Objetivos

3. Contenidos.

4. Metodología (*si procede*)

5. Recursos (*si procede*)

6. **Actividades.** Desarrollar un mínimo de 5 y un máximo de 8. (Al menos 2 han de ser originales. El resto pueden tomarse o adaptarse de otros autores citándolos)

7. Temporalización (*si procede*)

8. Evaluación.

9. Conclusiones.

10. Referencias.

11. Bibliografía y recursos online recomendados para el educador. (Si procede).

Anexo 4: Práctica sobre la valoración de recursos online.

PRÁCTICA

BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE RECURSOS EN EDUCACIÓN SEXUAL

OBJETIVO:

El objetivo de esta práctica es conocer algunos de los recursos y materiales disponibles (bien de una forma general o centrados en alguna de las etapas educativas en concreto) para la Educación Sexual.

DESARROLLO:

Se hace por parejas (aconsejable que sea alguien con quien vais a hacer el proyecto)

1. Una vez revisadas algunas de las páginas que se sugieren más adelante, elaborar una pequeña ficha de recursos de una de ellas (la que se quiera). Esta ficha debe contener los siguientes apartados:

- a. Autores (Si se pueden identificar indica las personas, institución o grupo que la ha elaborado) - Si deseas incluir la cita correcta según normativa APA, ver punto 4 de la guía.
- b. Descripción de la página.
- c. Un breve resumen de los contenidos que se tratan.
- d. Utilidad para la práctica de Educación Sexual
- e. Otros criterios

2. Una vez elaborada la ficha buscar otras páginas que contengan recursos educativos (al menos una), y elaborar una ficha similar a la anterior...

*******Entregar ambas fichas en el espacio disponible en Studium al finalizar la práctica.**

RECURSOS GENERALES. PARA OBTENER INFORMACIÓN SOBRE DISTINTOS TEMAS DE SEXUALIDAD

<http://entrepasillosyaulas.blogspot.com.es/2013/05/guias-y-materiales-didacticos-para-la.html>

<http://entrepasillosyaulas.blogspot.com.es/>

<http://www.educagenero.org>

<http://www.institutodesexologia.org/es.html>

<http://www.asexorate.org/>

<http://www.sexologiaysociedad.com/>

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalaverroes/contenidosdigitales>

Educación sexual en Infantil

<http://www.bebesymas.com/educacion-infantil/guia-de-educacion-sexual-para-padres-de-ninos-pequenos>

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=11476>

Educación Sexual en Primaria

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/la-educacion-sexual-de-ninas-y-ninos-de-6-a-12-anos-guia-para-madres-padres-y-profesorado-de-educacion-primaria/educacion/12059>

Educación Sexual en Secundaria

- Cinco recursos para trabajar la educación sexual en adolescentes

<http://www.aulaplaneta.com/2015/02/13/recursos-tic/cinco-recursos-para-trabajar-la-educacion-sexual/>

<http://www.centrojoven.org/>

Educación sexual en edad adulta y vejez

<http://psicologosanitariovalencia.com/la-sexualidad-en-la-vejez-ii-aspectos-psicologicos/>

http://www.consultasexologo.com/articulos/la_educacion_sexual_en_las_personas_mayores

Educación Sexual y cine

<http://www.femiteca.com/spip.php?article204>

http://www.filmaffinity.com/es/userlist.php?user_id=343356&list_id=1005

<http://edualter.org/material/cineiddssrr/index.htm>

Programa Harimaguada (muy importante)

<http://www.harimaguada.org/>

Incluye también sus programas para Infantil, Primaria y Secundaria dejados en Studium (bibliografía de la asignatura). Especialmente interesante el programa Sexpresan.