



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Facultad de Educación

Máster Profesor de Educación Secundaria y Bachillerato,  
Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

**PROPUESTA DE COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL EN EL MÁSTER  
EN PROFESOR DE SECUNDARIA**

Investigador principal:

Carmen López Esteban

MEMORIA FINAL

Julio 2016

**PROYECTO: Proyecto de Innovación “PROPUESTA DE COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL EN EL MÁSTER EN PROFESOR DE SECUNDARIA”**

**Resolución del día 14 de diciembre de 2015 del Vicerrectorado de Docencia por la que se resuelve la convocatoria de Ayudas de la Universidad de Salamanca para la Innovación Docente para el curso 2015/2016.**

**MODALIDAD: C. Proyectos dirigidos a un centro (Facultad, Escuela, Departamento o Instituto) que los avala.**

**LÍNEA DE ACTUACIÓN: III. Implantación de metodologías docentes y de evaluación. SUBLINEA: III.3.1. Diseño de actividades de coordinación.**

**Código del Proyecto Clave: ID2015/0191**

**FINANCIACIÓN CONCEDIDA: 0 euros**

**Investigadores:**

Ángela Barrón Ruíz (\*)  
Doroteo Martín Jiménez  
Fernando Álvarez Lobato  
Marta Fuertes Martínez  
Úrsula Martín Asensio  
Juan Antonio García Herrero  
Ángel Poncela González  
Miguel Angel Vicente Rodríguez  
María Luisa Martín Hernández  
David Ramos Pérez  
Rosario Cortés Tovar

Rosana Martín Vegas  
Laureano Nuñez García  
Vicenta Hernández Álvarez  
Pilar Alonso Rodríguez  
Elsa Fonseca Sánchez-Jara  
Esperanza Herrera García (\*)  
María José Sánchez Ledesma  
María del Carmen Vázquez Galán  
Alberto San Segundo (Profesor externo)

Julio, 2016

(sin reconocimiento de participación, por ser profesor coordinador en otro proyecto con dedicación completa)



## Índice

1. Introducción.....	5
2. Objetivos .....	6
3. Metodología .....	6
4. Desarrollo del proyecto.....	7
Acciones Coordinación Horizontal	7
4.1. Web	7
4.2. Aula virtual	9
Acciones Coordinación Vertical	13
4.3. Delegados y representantes en las CCT y CA del Máster	13
4.4. Feria de Posgrado	14
4.5. Salida de campo a Madrid	15
4.6. Cinefórum . Educación al Debate	15
4.7.- Curso para docentes en el Máster	17
5. Resultados	19

## 1. INTRODUCCIÓN

Los profesores participantes en este proyecto son todos los coordinadores de las distintas especialidades del MUPES, así como los coordinadores de las materias de la parte genérica y del Practicum.

Tanto la coordinadora de la parte genérica Ángela Barrón, como la coordinadora de la especialidad de Orientación Educativa, Esperanza Herrena, participan/dirigen otros proyectos de innovación en esta convocatoria, por lo según las normas actuales no tienen derecho a certificado por la participación en este proyecto, aunque las labores de coordinación que se definen en este proyecto las realizarán igualmente.

Todos los coordinadores de las especialidades han participado en el Proyecto de Innovación Docente, en la convocatoria 2014-15, con título “Desarrollo e implantación del aula virtual del Máster en Profesor de Secundaria (ID2014/0322) y todos los profesores que participan en este proyecto han desarrollado proyectos de innovación en las convocatorias competitivas de la USAL y de otras entidades públicas con competencias en materia de Educación durante los últimos cursos, así como han participado en diversas actividades relacionadas con la investigación e innovación docente:

El presente proyecto de innovación y mejora docente tiene como objetivo principal involucrar al profesorado del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MUPES), en la adopción de cambios metodológicos en la docencia que conduzcan a una mayor eficacia del proceso de coordinación vertical entre todas las materias que se imparten en el MUPES.

La ACSUCYL, con fecha del 24 de marzo de 2014, ha emitido informe FAVORABLE a la solicitud de renovación de la acreditación del Título oficial Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MUPES). En

este proceso de renovación de la acreditación se ha hecho patente el alto grado de implicación de todos los agentes implicados en el Título. En el informe se recomienda revisar los problemas de coordinación vertical y horizontal, detectando un punto débil en la falta de un plan de formación específico para el profesorado implicado en la docencia de este Máster. Este proyecto de innovación intenta afrontar esta debilidad del Título

## **2. OBJETIVOS**

La experiencia, que tuvo lugar dentro de Proyecto de Innovación Educativa del Vicerrectorado de Innovación y Espacio Europeo de Educación Superior tiene cuatro grandes objetivos:

Objetivos

1. Diseñar herramientas de coordinación horizontal y vertical para el MUPES.
2. Implantar las herramientas de coordinación horizontal y vertical en el aula virtual de Master en Profesor de Secundaria
3. Analizar las dificultades por parte del equipo para la implantación.
- 4.- Extraer conclusiones y propuestas que puedan servir para ayudar a detectar posibles mejoras de coordinación en el MUPES

## **3. METODOLOGÍA**

El proyecto de innovación docente se ha realizado siguiendo una metodología experimental, con marcada orientación cualitativa donde la responsabilidad en cada una de las acciones ha sido compartida y colaborativa entre los miembros del equipo: mediante reuniones periódicas de trabajo del equipo de profesores, se han seguido las fases del proyecto, alcanzándose con éxito los objetivos previstos.

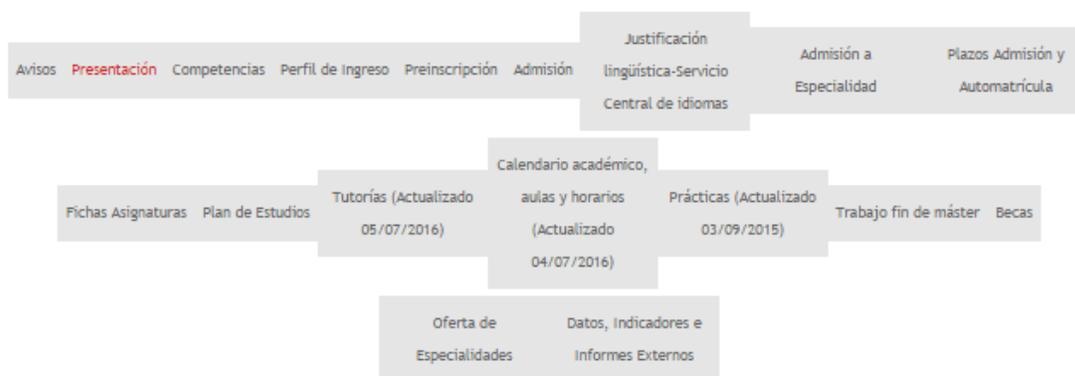
El equipo ha mantenido diversos contactos a lo largo del curso para la discusión de aspectos específicos. Las fases del proyecto se han desarrollado satisfactoriamente:

## 4.- DESARROLLO DEL PROYECTO

### Acciones Coordinación Horizontal

4.1.- Se constató por parte del equipo de profesores que forman parte del proyecto de innovación la necesidad de una **NUEVA WEB** del Máster. Pero el cambio de las normas del Manual de Imagen Corporativa y la línea gráfica de la Universidad no permitió el desarrollo web hasta junio del 2016.

<http://www.usal.es/master-secundaria>



#### PRESENTACIÓN

##### PRESENTACIÓN:

El Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas viene impartándose en la USAL desde el curso 2009-2010. En 2014 ha superado el proceso de renovación de la acreditación (de ACSUCyL y Consejo de Universidades).

Este máster habilita para el ejercicio de las profesiones reguladas de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas previstas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Y se ha diseñado siguiendo las Órdenes Ministeriales ECI//3858/2007 (BOE 29/12/2007) y EDU/3498/2011 (BOE 26/12/2011), que modifica la anterior, por las que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las citadas profesiones docentes.

Los estudios duran un año académico (60 ECTS) y están estructurados en asignaturas optativas (42 ECTS), prácticas externas (12 ECTS) y trabajo fin de master (6 ECTS). El tipo de enseñanza es presencial.

De acuerdo con las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y enseñanzas de régimen especial previstos en el Real Decreto 1834/2008 (última modificación del 30/07/2011: <http://www.boe.es/buscar/pdf/2008/BOE-A-2008-19174-consolidado.pdf>), en la Universidad de Salamanca este Máster ofrece, desde el curso 2014-2015, una oferta formativa de 19 especialidades.

Las prácticas externas se realizan en los centros docentes no universitarios en los que se imparten las Enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, centros que son seleccionados y reconocidos como centros de prácticas por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

Esta información completa la existente en el catálogo de másteres oficiales de la Universidad de Salamanca. Para consultar la información de este máster en el catálogo pinche [AQUI](#).

Es una web acomodada al planteamiento estético a la nueva web de la Universidad de Salamanca, full width, atractivo fotográfico, home con mucha información en scroll, menú siempre accesible también es Web responsive (correcta visualización en todos los dispositivos), y optimizada para SEO, pocos clicks, poca profundidad en la navegación y una home con lo más importante, hacen que Google indexe mejor sus contenidos y fundamentalmente no tiene una extensión de nodo numérico.

Se desarrolla la NUEVA WEB con las siguientes premisas:

- 1.- Home extensa pensada para el usuario que realiza la primera visita. Se ha recogido toda la información importante del máster para la persona que consulta la web y está indecisa si estudiarlo o no, sin necesidad de que profundice en su menú, haciendo accesible esta información con un simple scroll si se visita desde un dispositivo móvil.
- 2.- Imagen idéntica a la imagen institucional de la USAL.
- 3.- Estructura modular para una reorganización de los contenidos en funciones de las necesidades del momento. Permite también la ampliación o disminución de la información sin descuadrar el planteamiento inicial.
- 4.- Enlaces directos a partes internas de gran uso.
- 5.- Menú siempre visible desde el que se accede a cualquier información de la web (se encuentre en la home, o en la navegación interna).

Se plantea la información de la web propia como complemento a la información que se transmite en la institucional.

#### A) INFORMACIÓN WEB INSTITUCIONAL

Presentación - Competencias - Perfil de ingreso - Acceso, - Preinscripción, Admisión y Matrícula - Criterios de Admisión - Apoyo y Orientación - Reconocimiento y Transferencia de Créditos - Plan de estudios- Perfil del CV del profesorado - Salidas académicas y profesionales - Indicadores de calidad

e informes externos - Becas, ayudas al estudio y a la movilidad - Coste en euros (información sobre precios) - Normativa - Contacto

## B) INFORMACIÓN WEB PROPIA

Avisos – Presentación – Competencias - Perfil de Ingreso – Preinscripción – Admisión - Justificación lingüística-Servicio Central de idiomas - Admisión a Especialidad -Plazos Admisión y Automatrícula - Fichas Asignaturas- Plan de Estudios - Tutorías (Actualizado 05/07/2016) - Calendario académico, aulas y horarios- (Actualizado 04/07/2016)- Prácticas (Actualizado 03/09/2015) - Trabajo fin de máster - Becas - Oferta de Especialidades - Datos, Indicadores e Informes Externos

Por lo tanto tenemos Información concreta de cada especialidad:

- Enlace al Plan de Estudios.
- Enlace al Calendario Académico.
- Horarios propios de la especialidad
- Horario del grupo de la parte genérica al que pertenece la especialidad.
- Enlace/s correspondientes a las tutorías de la especialidad.
- Enlaces a las diferentes normativas y reglamentos genéricos sobre los TFM .
- Enlaces específicos a información sobre el Practicum.

4.2.- Se diseñó AULA VIRTUAL DE MASTER EN PROFESOR DE SECUNDARIA con ayuda de la Unidad de Medios de Aprendizaje Digital del Servicio de Producción e Innovación Digital de la Universidad de Salamanca.

El aula virtual, englobada en la web, por dificultades del calendario, no se ha podido desarrollar en todas las materias del Máster, pero sí en el bloque de "Practicum y Trabajo Fin de Máster" para cada una de las 19 especialidades del Máster. **Este espacio es fundamental para coordinación horizontal para cada especialidad entre el coordinador de la especialidad y los profesores que imparten docencia entre la especialidad, y los estudiantes de esa especialidad** para informar de procesos del Practicum, de los TFM, etc.

## "ESPACIO PARA ENTREGAR DOCUMENTOS PRACTICUM Y TFM-MUPES ESPECIALIDAD XXXX"

1.- Se definen dos tareas:

C1. Entrega memorias de Practicum (los estudiantes tienen que subir varios documentos)

C2. Entrega de Trabajo Fin de Master (TFG)

y para unificar los criterios de archivo los nombres de los documentos PDF del Practicum y TFM, los documentos deberán tener el siguiente formato:

2016\_Practicum\_Memoria\_Observacion\_MUPES\_1 apellido\_2

apellido\_nombre

2016\_Practicum\_Diario\_Observacion\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre

2016\_Practicum\_Memoria\_Intervencion\_MUPES\_1 apellido\_2

apellido\_nombre

2016\_Practicum\_Diario\_Intervencion\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre

2016\_TFM\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre

2016\_TFM\_Anexo1\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre

2016\_TFM\_Anexo2\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre

2.- El Coordinador de la Especialidad tendrá el rol del profesor editor (con todos los permisos), el correo institucional mastersecundaria@usal.es tendrá el rol de profesor no editor (con permisos restringidos, con el fin de poder descargar los archivos, con el objetivo fundamental de que así se archiven correctamente todas las evidencias en Secretaría de la Facultad.) y los estudiantes son los de UXXI, de las asignaturas de Practicum de Observación de cada especialidad

3.- El único profesor con rol de “profesor editor” de este espacio de Studium será el coordinador de la especialidad. El coordinador puede dar distintos roles a los profesores que forman parte de la Comisiones Evaluadoras de los TFM.

4.- Se define el foro de Novedades para comunicación entre el coordinador de la especialidad y los estudiantes.

5.- Ya este curso 2015-16 se ha podido entregar los documentos del TFM y de Practicas por Studium. Aunque lo hemos aprobado en el nuevo reglamento de TFM, que entrará en vigor a partir del curso que viene. Con lo que los coordinadores han seguido pidiendo las versiones en papel y cd que cada una de las especialidades han determinado, pero ha sido obligatorio que los estudiantes también suban sus archivos a este espacio.

6.- En este espacio se ha subido, como Tema 2 la normativa que los estudiantes deben tener sobre TFM y como Tema 3 la normativa del Practicum, así como otra información de uso interno del coordinador, oculta a estudiantes, en dos temas:

**Tema 4: DOCUMENTOS INTERNOS DEL COORDINADOR PARA LA EVALUACIÓN TFM,**

- **PROCEDIMIENTO TFM 2015-16**
- **ACTA CONSTITUCION COMISIÓN EVALUADORA 2015-16**
- **INFORME TUTOR A COMISIÓN EVALUADORA 2015-16**
- **CALIFICACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA 2015-16**

**Tema 5: DOCUMENTOS INTERNOS DEL COORDINADOR PARA LA EVALUACIÓN DEL PRACTICUM (aunque un poco tarde, aquí quedan para el curso que viene)**

- **ANEXO DOCUMENTAL DE EVALUACION DEL PRACTICUM (Capítulo 7 de la Guía del Practicum)**
- **Fichas Evaluación Practicum Observación para uso del Tutor de Secundaria y del Tutor de Universidad**
- **Ficha Evaluación Practicum Observación CALIFICACIÓN GLOBAL COORDINADOR DE ESPECIALIDAD**
- **Fichas Evaluación Practicum Intervención para uso del Tutor de Secundaria y del Tutor de Universidad**
- **Ficha Evaluación Practicum Intervención CALIFICACIÓN GLOBAL COORDINADOR DE ESPECIALIDAD**

Personas

- Participantes

Navegación

Área personal

- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
  - MUPES-MATEMATICAS
    - Participantes
    - Asignar grupos UXXI
    - General
    - Tema 1
    - Tema 2
    - Tema 3
    - Tema 4
    - Tema 5
    - Tema 6
    - Tema 7
  - Mis cursos
  - Generar fichas PDF

Administración

- Administración del curso
  - Activar edición
  - Editar ajustes
    - Usuarios
  - Filtros
  - Informes
  - Calificaciones
  - Copia de seguridad
  - Restaurar
  - Importar
  - Reiniciar
    - Banco de preguntas
  - Archivos de curso heredados
- Cambiar rol a...
- Ajustes de mi perfil
- Administración del sitio

Matrícula UXXI

- 305166 PRACTICUM DE OBSERVACION EN LA ESPECIALIDAD EN MATEMATICAS
- Grupo: 1 (14)

Gestionar asignaciones

Actividades

- Foros
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

**E ESPACIO PARA ENTREGAR DOCUMENTOS PRACTICUM Y TFM**

**MÁSTER EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.**

Curso 2015/16

**Novedades**

Para unificar los criterios de archivo los nombres de los documentos PDF del Practicum y los documentos de TFM deberán tener el siguiente formato:

2016\_Practium\_Memoria\_Observacion\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre  
 2016\_Practium\_Diario\_Observacion\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre  
 2016\_Practium\_Memoria\_Intervencion\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre  
 2016\_Practium\_Diario\_Intervencion\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre  
 2016\_TFM\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre  
 2016\_TFM\_Anexo1\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre  
 2016\_TFM\_Anexo2\_MUPES\_1 apellido\_2 apellido\_nombre

ENTREGA DE DOCUMENTOS DE PRACTICUM

ENTREGA DE TRABAJOS FIN DE MASTER

---

**Tema 1**

**NORMATIVA TFM**

- Reglamento de TFM de la Universidad de Salamanca
- Reglamento de TFM adaptado al M.U. en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- 1. ACTA CONSTITUCION COMISIÓN EVALUADORA 2015-16 jueves
- 2. ACTA CONSTITUCION COMISIÓN EVALUADORA 2015-16 viernes

---

**Tema 2**

**NORMATIVA PRACTICUM**

- Guía del Practicum 2015-2016
- Convenio Junta de Castilla y León - Universidad de Salamanca

---

**Tema 3**

**NORMATIVA CALIFICACIONES**

- Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca que entraron en vigor con el inicio del curso académico 2015-2016
- Acuerdo de la Comisión Académica del Máster sobre plagios
- Procedimiento adelanto convocatoria Finalización de Estudios (suspensos del curso anterior)

---

**Tema 4**

**DOCUMENTOS INTERNO S DEL COORDINADOR PARA LA EVALUACIÓN TFM**

- PROCEDIMIENTO TFM 2015-16
- ACTA CONSTITUCION COMISIÓN EVALUADORA 2015-16
- INFORME TUTOR A COMISIÓN EVALUADORA 2015-16
- CALIFICACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA 2015-16

## **Acciones Coordinación Vertical**

### 4.3. Delegados y representantes en las CCT y CA del Máster

Se hicieron elecciones de delegados en cada uno de los grupos de la parte genérica en el MUPES. La normativa actual de dos delegados por grupo, permitió que cada una de las especialidades tuviese representante

D<sup>a</sup>. María Sánchez Jiménez

D<sup>a</sup>. Julia Marcos Marné

D. Pablo Gómez Pindado

D<sup>a</sup>. Marta Rodríguez García

D. Javier García Iglesias

D<sup>a</sup>. Irene Manchado Gómez

D<sup>a</sup>. Zuleika Brito López

D. José Ángel Ramos García

D<sup>a</sup> Celia Emily Casey Pérez y

D. Marcos Ramos García.

D. Federico Pedreira Nores

D<sup>a</sup> Irene María Vicente Martín

D<sup>a</sup> Belén SánchezAlonso

D<sup>a</sup> Ariana Torreira García

Se tuvieron diversas reuniones de delegados del MUPES con la Dirección del Máster y también los delegados de cada especialidad con los correspondientes coordinadores de las especialidades.

En una primera reunión la Dirección informó a los delegados sobre las funciones y reconocimientos de la representación de estudiantes en el Máster. Así como salieron elegidos de entre estos delegados representantes de estudiantes en las Comisiones Académica y de Calidad del Máster.

Los delegados de varios de los grupos del máster de profesor de secundaria han realizado un documento con sus valoraciones sobre el máster en pos de mejorar su calidad en años venideros, que se estudiará en la próxima reunión de la Comisión de Calidad, pues estas opiniones tienen que ser contrastadas con las opiniones de cada Coordinador de Especialidad y saber el porcentaje

de alumnos que comparte dichas opiniones, recogidas en las encuestas institucionales que desde la Unidad de Evaluación de la Calidad se han realizado de manera telemática, sobre la Satisfacción de los Estudiantes con la Actividad Docente del Profesorado y las encuestas de Satisfacción del PDI en su participación en la enseñanza en el Máster U. Profesor Eso, Bachillerato, FP e Idiomas.

4.4. Feria de Posgrado. Desde el Servicio de Promoción, Información y Orientación se han organizado la Feria de Posgrado para este nuevo curso. Las novedades sobre el curso pasado son la descentralización de la Feria, haciéndola en cada uno de los centros y el adelanto de las fechas respecto del curso pasado.

Los profesores del equipo del proyecto de innovación, han colaborado estando presente en las fechas que se celebraron la feria en cada centro. En las sesiones de presentación de los másteres universitarios, en todos los centros se ha usado una única presentación en powerpoint para presentar el Máster en Profesor de Secundaria.



Presentación  
Feria de Posgrado  
2015-16

Carmen López Esteban  
lopezc@usal.es  
mastersecundaria@usal.es

Coordinadora del Máster Univ. en  
Profesor de Educación Secundaria  
Obligatoria y Bachillerato, Formación  
Profesional y Enseñanza de Idiomas de la

VNIVERSIDAD  
DSALAMANCA

Febrero- Abril de 2016

#### 4.5.- Salida de campo a Madrid (4 de marzo de 2016)

A petición del Gr. 2 del MUPE, en la asignatura “Organización e Historia del sistema educativo”, configurado por alumnos de las especialidades de Filología inglesa, francesa, alemana, italiana y portuguesa, y la especialidad de Matemáticas y de acuerdo con el prof. de dicha materia, José María Hernández Díaz (CU de Historia de la Educación), se iniciaron las gestiones de financiación del viaje a Madrid con la Coordinadora del MUPE, Dra. Carmen López Esteban, que resultaron positivas. Asistieron 38 estudiantes.

El plan de actividades que han acordado estudiantes y profesor responsable de la práctica (voluntaria a todos los efectos), para ese día 4 de marzo, es:

- Salida de Salamanca (Pl. Gabriel y Galán/Avda. Mirat) a las 7.30
- Visita guiada por el prof. a la Exposición sobre la Residencia de Señoritas, ubicada en la Residencia de Estudiantes (C/ Serrano, Madrid), a las 11.00, previa visita al Campus del CSIC y biblioteca y Centro de documentación de la Residencia de Estudiantes
- Visita guiada por el prof. a la sede la Institución Libre de Enseñanza (Fundación Giner de los Rios), en C/ Martínez Campos 14, a las 12.30. Allí se encuentra ubicada la exposición “El profesor en la España contemporánea”. Aproximadamente a las 14.00 se dio finalizada estas dos visitas, recomendando a los estudiantes que aprovechen a visitar varias exposiciones ubicadas en la Biblioteca Nacional (Pº de la Castellana), y posteriormente posibles visitas al Museo Thyssen, Museo del Prado, Museo reina Sofía y Jardín Botánico. Estas últimas visitas fueron realizadas de forma individual o en grupos pequeños.

#### 4.6.- Cineforum . Educación al Debate

Un grupo de estudiantes del Máster de Educación Secundaria que ha querido ampliar su visión pedagógica utilizando como vehículo el cine documental. Mediante este cine-forum han planteado, desde una perspectiva crítica, el papel que juega la educación en la conformación del sistema sociopolítico y económico en el que vivimos. El cine es creación y expresión, en definitiva, arte. Desde hace algunas décadas, se ha convertido en uno de los principales

medios de difusión en la sociedad de la información. Con este proyecto han pretendido entender el cine no solo como una ventana que nos muestra el mundo, sino también como un “ágora” que convierte a los espectadores en participantes de una misma realidad sometida a debate.

El objetivo ha sido proyectar una serie de películas abiertas a todo el público, con especial atención a los estudiantes de la Facultad de Educación, pero en las que hemos conseguido alcanzar a personas de diferentes ámbitos educativos que han enriquecido a través de sus experiencias el debate que ha seguido a cada película.

El proyecto se ha llevado a cabo durante todo el curso académico, comenzando con la primera proyección en noviembre y la última en mayo. Se eligieron los miércoles como el día más atractivo para para todas las proyecciones, que se realizaron en el salón de actos de la Facultad de Educación. Todas las películas han tenido una afluencia de más de cincuenta personas, excepto la última que sobrepasaron el centenar. Al finalizar cada película se realizaron debates con todos los asistentes que fueron introducidos por personas relacionadas con el área del documental.

Las películas proyectadas han sido las siguientes:

- *Schooling the world*. (Carol Black, EEUU, 2010). Proyectada el 25 de noviembre de 2015. Presenta el contraste entre la transmisión tradicional del conocimiento y la educación escolar a través del análisis de la cultura budista del Ladakh, al norte de la India.
- *El Roure, una escuela viva* (Antonio Laforgia, España, 2015). Proyectada el 27 de enero de 2016. Presenta un modelo de escuela alternativo en el que los espacios, los tiempos y las relaciones profesor alumno son completamente diferentes a los de la escuela tradicional
- *Cuando siento que ya sé* (Antonio Sagrado, Raúl Pérez y Anderson Lima, Brasil, 2014). Proyectada el 24 de febrero de 2016. Proyecto independiente que registra nuevos modelos educativos en escuelas de Brasil. La obra reúne testimonios de padres, estudiantes, educadores y profesionales de varias áreas sobre la necesidad de cambios en el sistema convencional de escuela a través de siete proyectos educacionales de siete ciudades brasileras.

- Universidad S.A. (Oriol Gomà, Paula Alós, España, 2013). Proyectada el 6 de abril de 2016. Documental que pretende mostrar los procesos y las consecuencias que resultan de la mercantilización de la Universidad y de su contexto político, económico y social.
- Yes, we fuck! (Antonio Centeno, Raúl de la Morena, España, 2015). Proyectada el 4 de mayo de 2016, contando con el propio director, Antonio Centeno. Documental que aborda la sexualidad en personas con diversidad funcional a través de seis historias reales. Rompe con el binomio dependencia-infantilización mediante el uso de imágenes explícitas que presentan a las personas discapacitadas como seres sexuales y sexuados y como cuerpos deseantes y deseables.

A lo largo de todo el proyecto también se ha mantenido un debate sobre la educación a través de la página de Facebook de Educación al debate ([www.facebook.com/educacionaldebate](http://www.facebook.com/educacionaldebate)) que se ha mantenido actualizada a diario con noticias de actualidad educativa y otros cuestionamientos de la educación formal.

Además, para la promoción de la proyección de cada una de las películas se ha contactado a través de notas de prensa con cada uno de los medios de comunicación de Salamanca, además de los sindicatos relativos al ámbito educativo, teniendo un alcance dispar en cada una de las películas.

De forma global este proyecto ha permitido un enriquecimiento académico de todos los asistentes y especialmente de los organizadores, complementando una educación integral al incluir críticas y debates no sólo de modelos educativos, sino de la educación formal en sí misma.

4.7.- Curso para docentes en el Máster. Se ha organizado el curso FEDU01/16. Formación docente específica para profesores del Máster de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas dentro del PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS Y FORMACIÓN ABIERTA del IUCE.

DURACIÓN: 8 horas

DÍAS y HORARIO: Días 21 y 28 de junio de 2016

Taller 1: Evaluación de competencias en Educación Secundaria, Bachillerato y Formación profesional: criterios, instrumentos e informes.

Prof. Angel Morín, Inspector de Educación de Salamanca.

Día: 21. Hora: de 17 a 21h.

Taller 2: Programaciones didácticas en el ámbito del Máster de Secundaria, desarrollo práctico e implicaciones en la LOMCE

Prof. Alberto San Segundo, coordinador del Practicum MUPES.

Día: 28. Hora: de 17 a 21h.

LUGAR: Salón de Actos de la Facultad de Educación

Nº DE PLAZAS: a demanda

Preinscripción: Dicha preinscripción se realizará a través de la página web del IUCE, <http://iuce.usal.es>, siguiendo las instrucciones que figurarán en esta página. Fechas para la preinscripción: Desde el 9 de febrero hasta una semana antes del comienzo de la actividad.

Certificación: Los participantes recibirán un certificado firmado por el Rector y la Directora del IUCE con un suplemento al título que se enviará por correo interno a cada interesado/a. Por este motivo, es importante que los datos referidos a nombre, apellidos y DNI se escriban correctamente en la preinscripción.

Los objetivos del curso han sido:

- Actualizar al profesorado de la Universidad que imparte este Máster en las consecuencias de la entrada en vigor de la LOMCE (2013) y los reglamentos que la regulan (Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, BOE 3-1-2015)
- Proporcionar un espacio y tiempo de reflexión sobre cuestiones metodológicas didácticas del ámbito de la Educación Secundaria, Bachillerato, Formación profesional y enseñanzas de idiomas.

Las sesiones presenciales se han desarrollado en gran grupo, con exposición del experto y posterior debate. Se plantearon 2 sesiones de 4 horas cada una.

Han asistido 43 profesores de las distintas especialidades, destacando la presencia de casi todos los coordinadores de las distintas especialidades y participantes de este proyecto de innovación. Se ha transmitido la documentación generada del curso a todos los coordinadores para que se la reenvíen a los profesores de sus especialidades, y esta documentación sirva para preparar la docencia de las asignaturas del MUPES adaptadas la nueva normativa educativa vigente en Educación Secundaria.

## **5. RESULTADOS**

Se desarrollaron los acciones de coordinación horizontal y vertical para estudiantes y docentes con satisfacción de todos los agentes implicados. En este sentido, aunque los docentes y estudiantes han estado muy satisfechos, la dirección del Máster considera un gran esfuerzo y dedicación su planificación y desarrollo y cree que la financiación ha sido realmente escasa, nula, para este proyecto estratégico de la Universidad de Salamanca

Las acciones de coordinación referidas a los profesores, ha tenido poca asistencia. Esperamos que para el curso próximo se puedan realizar en fechas y/o formatos, que "incentiven" una mayor presencia de profesores. Se plantea como acción de mejora la organización de un MOOC, la presentación como un nuevo Proyecto de Innovación Docente para el próximo curso.

Finalmente se ha elaborado de la memoria final del proyecto por parte de la coordinadora.

Julio 2016

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Carmen López Esteban', written in a cursive style.

Fdo: Carmen López Esteban

## PRESUPUESTO ECONOMICO

Concepto	Ayuda solicitada en la convocatoria	Cofinanciación (Máster Secundaria Facultad de Educación)	TOTAL
<p><b><u>Gastos derivados de la realización de Cursos</u></b></p> <p>Profesionales especializados en el ámbito de la LOMCE en la Formación del Profesorado.</p>	<p>Conferencias 2 especialistas y material relacionadas=</p> <p>La mitad de 2x 4h. x 90 euros/h = 270€</p>	<p>Conferencias 2 especialistas y material relacionadas=</p> <p>La mitad de 2 x 4h. x 90 euros/h = 270€</p>	540 euros
<p><b><u>Gastos derivados de la realización de la plataforma por la Unidad de Medios de Aprendizaje Digital del Servicio de Producción e Innovación Digital de la Universidad de Salamanca,</u></b></p>	100 euros	100 euros	200 euros
<p><b><u>Reproducción y fotocopiado de materiales didácticos</u></b></p> <p>Reproducción, fotocopiado y encuadernación de materiales didácticos</p>	30 euros	30 euros	60 euros
<p><b><u>Otros gastos</u></b></p> <p>Material de papelería</p> <p>Material informático</p>	100 euros	100 euros	200
<b>SUMAS TOTALES</b>	500 euros	500 euros	1000 euros

FINANCIACIÓN CONCEDIDA: 0 euros

LOS GASTOS TOTALES SE HAN ASUMIDO POR EL PRESUPUESTO ASIGNADO A LA DIRECCION DEL MÁSTER