



# Perfiles Sociológicos y Estilos de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios.

Memoria Final del Proyecto  
ID2015/0174

Alberto Valentín, Elvira Gil, Estrella López, M<sup>ª</sup> del Mar González-Tablas.  
Universidad de Salamanca.



# ÍNDICE

1. ENCUADRE TEÓRICO
2. OBJETIVO
3. MÉTODO
4. RESULTADOS
5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES



# 1. ENCUADRE TEÓRICO



# ENCUADRE TEÓRICO

- ▶ Las formas de conocimiento:
  - ▶ Estilos diferentes empleados por las personas en el proceso de aprendizaje (Belenky, Clinchy, Goldberger y Tarule, 1997).
    - ▶ Conocimiento conectado (CK): estilo empleado por personas empáticas, cooperativas que construyen su conocimiento a partir de ideas ajenas.
    - ▶ Conocimiento separado (SK): estilo empleado por personas que se alejan del objeto de conocimiento para después tratar de comprender la perspectiva de quien argumenta.
- ▶ Perfiles sociológicos:
  - ▶ Diferentes subculturas que, pese a estar integradas en la cultura dominante, se identifican a sí mismas como diferentes.
    - ▶ Friki:
    - ▶ Hipster:
    - ▶ Pijo:
    - ▶ Fiestero:
    - ▶ Normal y corriente:

# ENCUADRE TEÓRICO (II)

Friki

(Del ingl. freaky). Persona introvertida, de difícil relación con ajenos a su afición, la cual practica desmesurada y obsesivamente. Ej: nerds, geeks)



# ENCUADRE TEÓRICO (II)

Hipster

Tendencia hacia lo alternativo o la antimoda. Se refiere a personas con gusto por la música alternativa, deportes urbanos y con un estilo bohemio.





# ENCUADRE TEÓRICO (II)

Pijo

Adj. despect. coloq. Dicho de una persona: Que en su vestuario, modales, lenguaje, etc., manifiesta gustos propios de una clase social acomodada.



# ENCUADRE TEÓRICO (II)

Fiestero

Adj. Amigo de fiestas.





# ENCUADRE TEÓRICO (II)

Normal y  
Corriente

Dicho de una persona que, por su naturaleza, forma o actitud, se ajusta a las normas sociales generales establecidas.



## 2. OBJETIVO

Describir y analizar los **estilos de aprendizaje** y su relación con el género y los diferentes **perfiles sociológicos** con los que se identifican los estudiantes universitarios

Se concretan en las siguientes hipótesis:

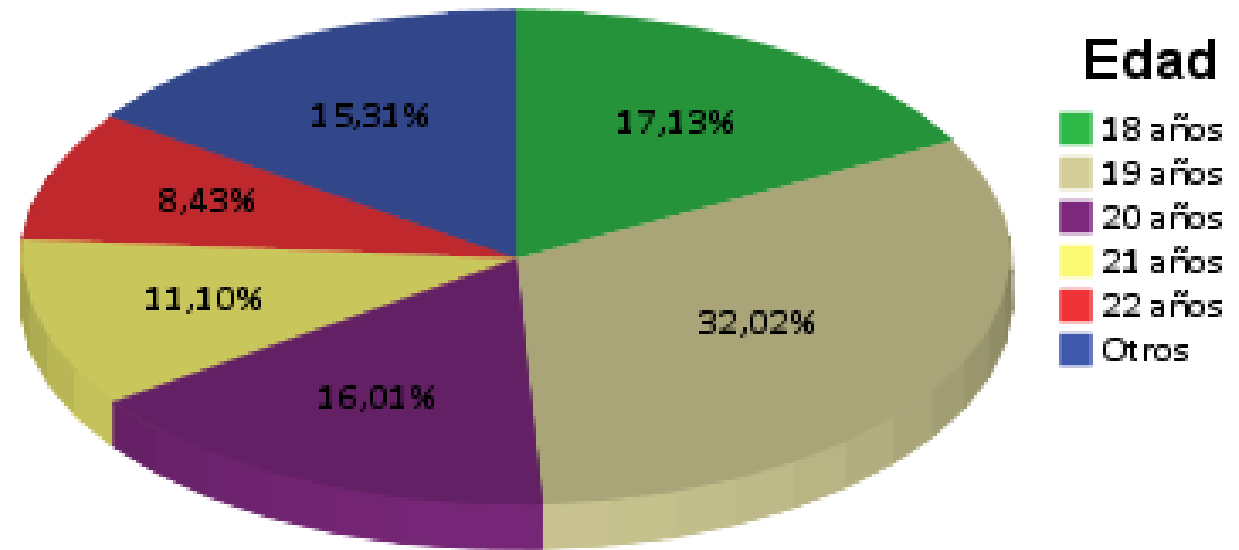
1. El conocimiento conectado es independiente del conocimiento separado
2. Los perfiles sociológicos son igualmente autoatribuidos
3. La distribución de perfiles sociológicos autoatribuidos es igual en varones y mujeres
4. El perfil autoatribuido y el género afectarán a los estilos de conocimiento



## **3. MÉTODO**

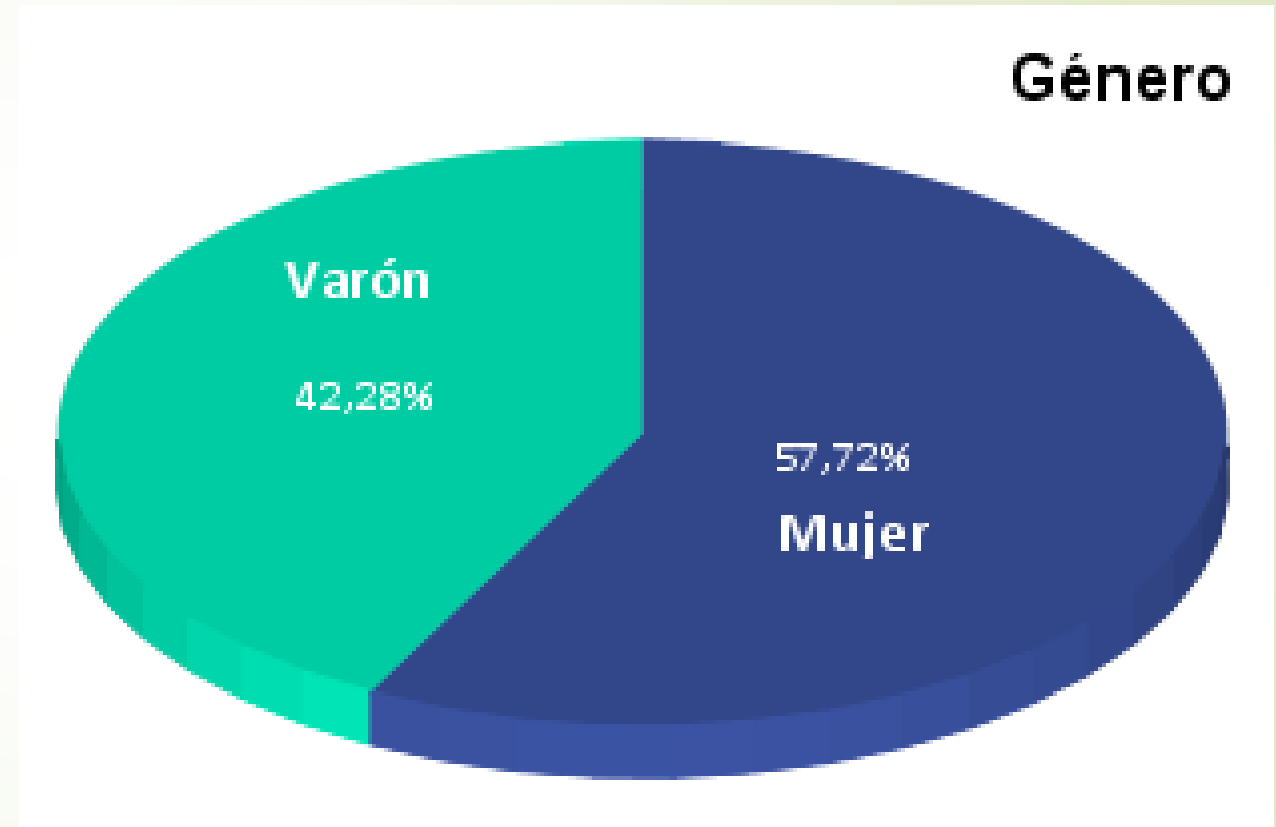
## 3.1 Participantes (n=712)

➔ Edad



## 3.1 Participantes (n=712)

➔ Género





## 3.1 Participantes (n=712)

➔ Distribución geográfica

Norte (6,2%)

Levante (1,4%)

Castilla La Mancha (1,8%)

Ebro (3,8%)

Sur (3,4%)

Extremadura (19,5%)

Castilla y León (57,4%)

Otros (6,5%)

## 3.1 Participantes (n=712)

➔ Adscripción académica

**Psicología (35,1%)**

**CC.Sociales (14,6%)**

**CC.Salud (17,4%)**

**Ingeniería y Ciencias  
(5,1%)**

**Humanidades (18,5%)**

**NS/NC (9,3%)**

## 3.2 Instrumentos y Procedimiento

### Attitudes to Thinking and Learning Survey (ATTLS)

- Desarrollado por Galotti et al. (1999)
- Evalúa los estilos epistemológicos CK y SK (Belenky et al., 1997)
- 20 ítems medidos mediante una escala tipo Likert, de 1 (*en total desacuerdo*) a 5 (*totalmente de acuerdo*).
- Alpha de Cronbach: CK = .80 y SK = .58.

Conocimiento  
conectado (CK)

Conocimiento  
separado (SK)

### Cuestionario sobre Perfiles Sociológicos (CPS) del estudiante universitario

- Auto y hetero atribuciones respecto de cada perfil sociológico.
- El cuestionario consta de 7 ítems con 5 opciones de respuesta (Friki, Hipster, Pijo, Fiestero, Normal y corriente –NyC-) sobre atribuciones y creencias del perfil sociológico.
- La primera pregunta (¿Con cuál de los siguientes perfiles de estudiante te sientes más identificado?) indica la autoatribución a un perfil sociológico específico,
- Alpha de Cronbach CPS = .79

Perfil Sociológico  
Autoatribuido (PSA)



## 3.3 Procedimiento

- ▶ Se entrenó a 76 estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca para:
  - ▶ La selección de participantes: Técnica de muestreo de rutas aleatorias
  - ▶ La recogida de información:
    - ▶ Datos sociodemográficos (edad, género, tipo y lugar de residencia, procedencia geográfica) y datos relativos a los estudios cursados
    - ▶ Cuestionarios: ATTLS y CPS
- ▶ Análisis de los datos: IBM SPSS Statistics 20.
  - ▶ nivel de significación  $\alpha = .05$

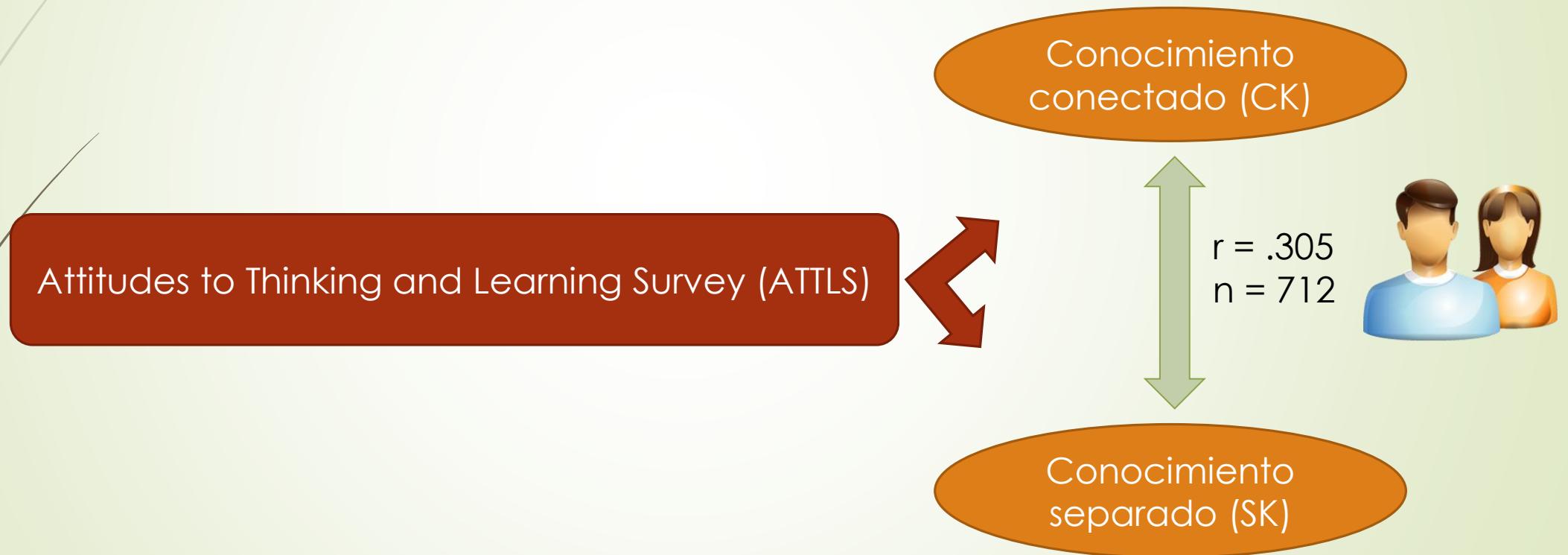


## **4. RESULTADOS**



# Relación entre estilos de conocimiento conectado y separado

Hipótesis: El conocimiento conectado es independiente del conocimiento separado.



# Relación entre estilos de conocimiento conectado y separado

Hipótesis: El conocimiento conectado es independiente del conocimiento separado.

Attitudes to Thinking and Learning Survey (ATTLS)

Conclusión estadística: El estudiante que utiliza estrategias de conocimiento conectado tiende a utilizar en la misma medida estrategias de conocedor separado.

Conocimiento conectado (CK)

$r = .316$   
 $n = 301$



$r = .307$   
 $n = 411$



Conocimiento separado (SK)

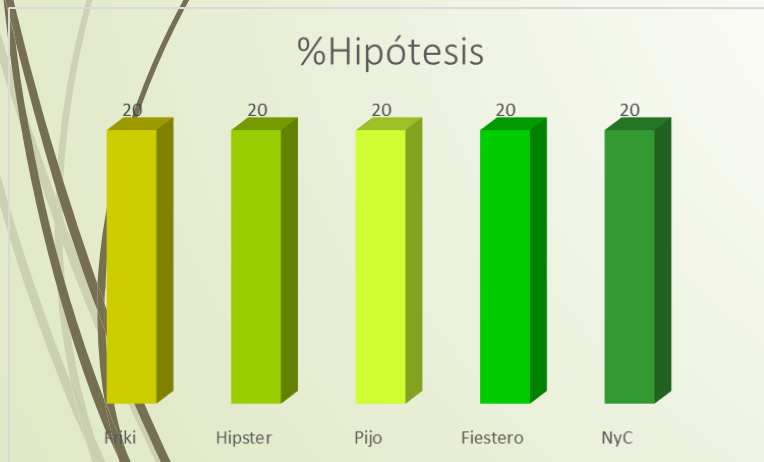
# Preferencia por los perfiles sociológicos

Hipótesis: Los cinco perfiles son igualmente autoatribuidos

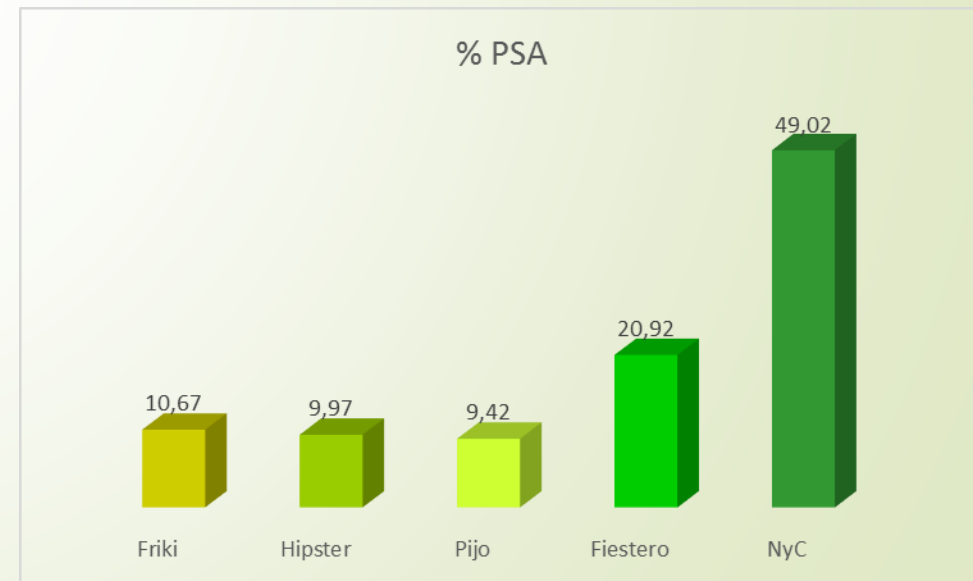
Cuestionario sobre Perfiles Sociológicos (CPS) del estudiante universitario



Perfil Sociológico Autoatribuido (PSA)



$$\chi^2 (4) = 406.74, p = .000$$



# Preferencia por los perfiles sociológicos

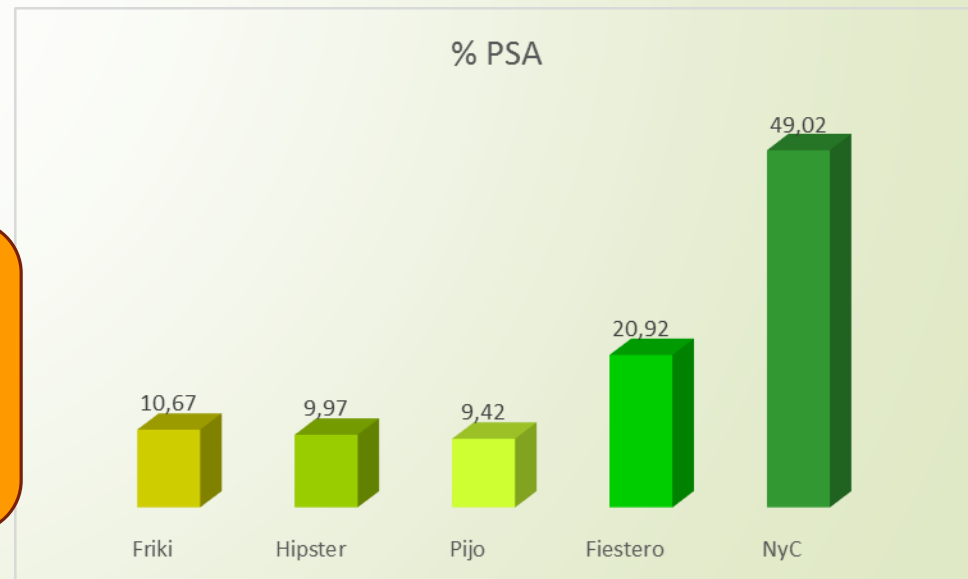
Hipótesis: Los cinco perfiles son igualmente autoatribuidos

Cuestionario sobre Perfiles Sociológicos (CPS) del estudiante universitario



Perfil Sociológico Autoatribuido (PSA)

Conclusión estadística: Los cinco perfiles no son igualmente autoatribuidos por los estudiantes. Las categorías normal y corriente y fiestero son las más frecuentes.



# Preferencia por los perfiles sociológicos

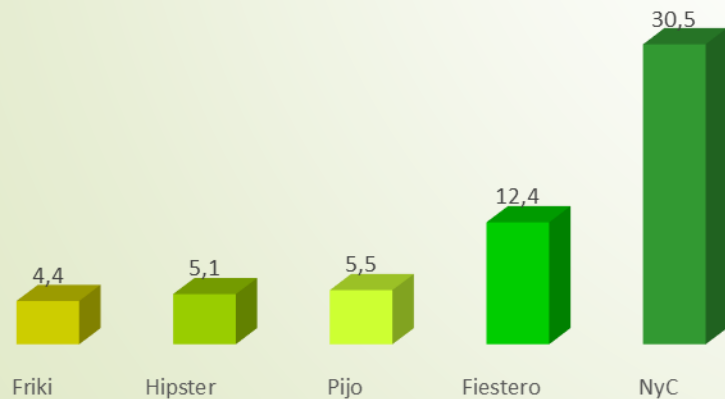
Hipótesis: La distribución de perfiles sociológicos autoatribuidos es igual en varones y mujeres

Cuestionario sobre Perfiles Sociológicos (CPS) del estudiante universitario

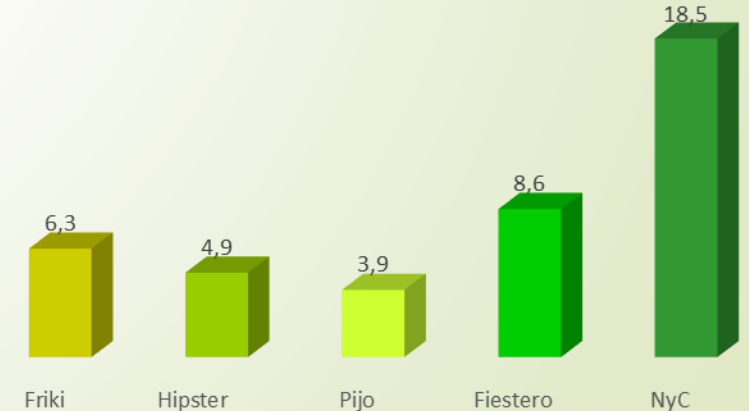


Perfil Sociológico Autoatribuido (PSA)

% Mujer



% Varón



U de Mann-Whitney  
( $U = 53914.50$ ,  
 $z = -3.14$ ,  $p = .002$ )



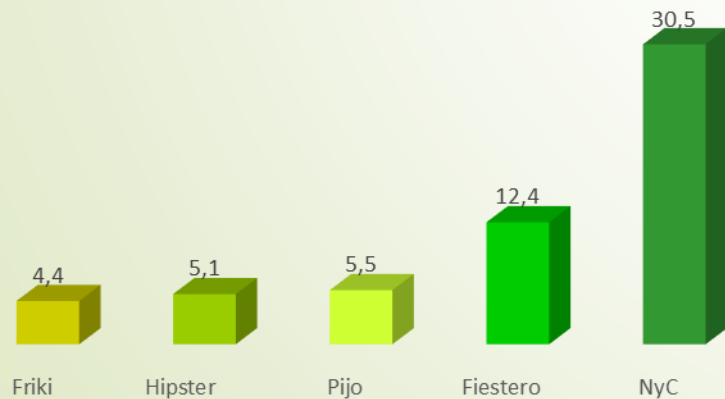
# Preferencia por los perfiles sociológicos

Hipótesis: La distribución de perfiles sociológicos autoatribuidos es igual en varones y mujeres

Conclusión estadística: Los varones se autoatribuyen con mayor frecuencia que las mujeres los perfiles Friki y Hipster.

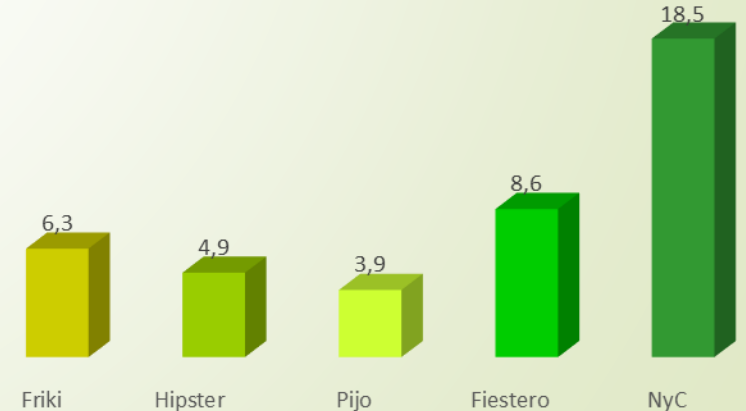


% Mujer



U de Mann-Whitney  
( $U = 53914.50$ ,  
 $z = -3.14$ ,  $p = .002$ )

% Varón



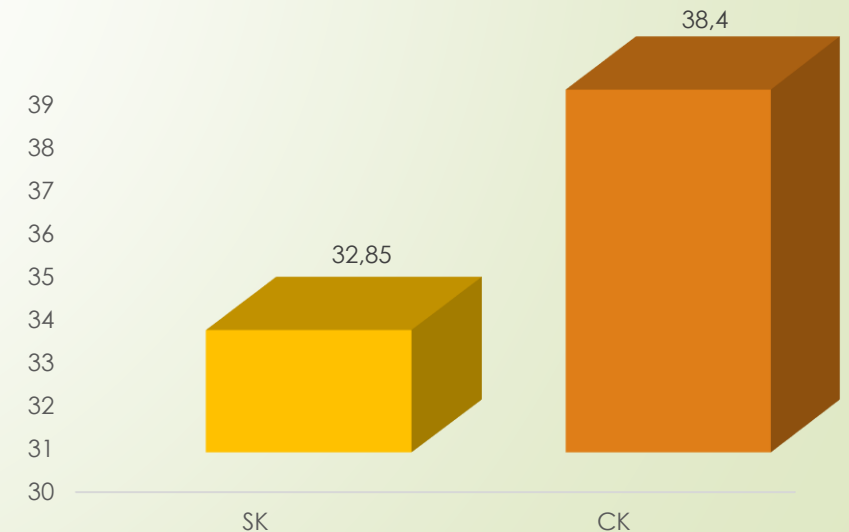
# Relaciones entre ATTLS, PSA y Género

Hipótesis: El perfil autoatribuido y el género afectarán a los estilos de conocimiento  
Anova intra-inter 2 (ATTLS)x 5 (PSA) x 2 (Género)

- Efecto intra para el ATTLS.  $F(1,702) = 273,20$   $p \leq .000$

Conclusión estadística: Independientemente del PSA y del Género, el estilo de conocimiento conectado es preferido con respecto al estilo de conocimiento separado

Medias marginales en ATTLS



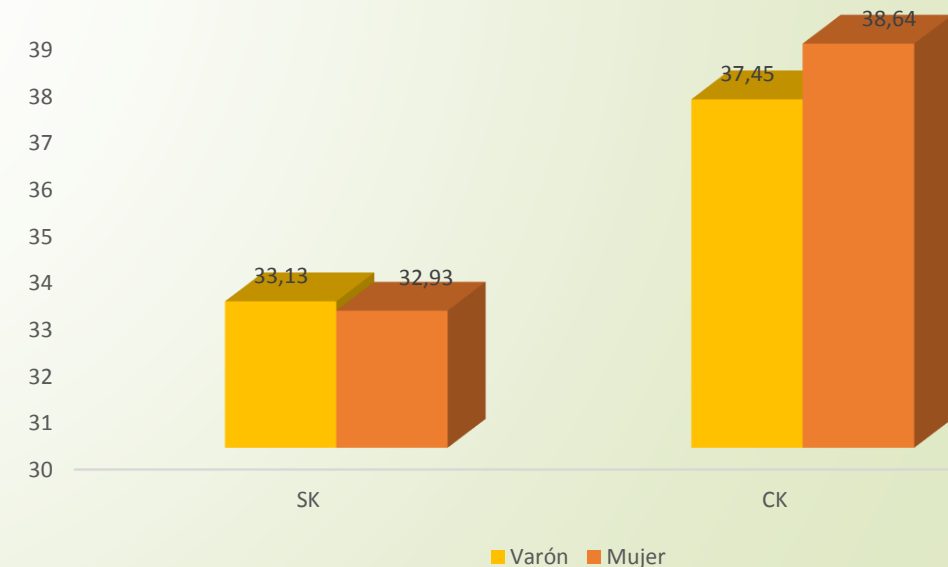
# Relaciones entre ATTLS, PSA y Género

Hipótesis: El perfil autoatribuido y el género afectarán a los estilos de conocimiento  
Anova intra-inter 2 (ATTLS)x 5 (PSA) x 2 (Género)

- Efecto intra para la interacción ATTLSxGénero  $F(1,702) = 5,19$   $p \leq .023$

Conclusión estadística: las mujeres tienden a preferir el conocimiento conectado más que los varones, pero no se diferencian en su preferencia por el conocimiento separado

Medias marginales en ATTLS

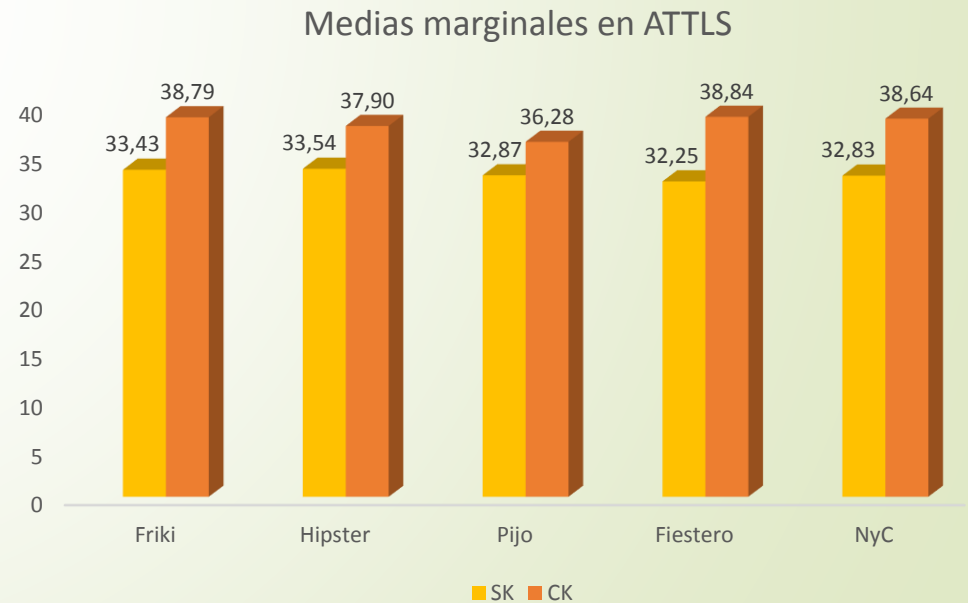


# Relaciones entre ATTLS, PSA y Género

Hipótesis: El perfil autoatribuido y el género afectarán a los estilos de conocimiento  
Anova intra-inter 2 (ATTLS)x 5 (PSA) x 2 (Género)

- Efecto intra para la interacción ATTLSxPSA  $F(4,702) = 3,11$   $p \leq .015$

Conclusión estadística: en todos los perfiles, los participantes obtuvieron puntuaciones más altas en CK que en SK





## **5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES**



## 5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES (I)

1. Posible independencia entre la forma de conocimiento conectado y separado

□ La existencia de relaciones moderadas y positivas entre SK y CK, sugiere que la mayoría de las personas son capaces de utilizar ambas formas de conocimiento, aunque suele prevalecer un estilo frente al otro (Schommer-Aikins y Easter, 2006).

2. Importancia del género respecto a los estilos de aprendizaje

□ Ambos géneros no defieren en cuanto al uso del SK, pero las mujeres utilizan el CK en mayor medida que los varones. Sin embargo, de acuerdo con Galotti (2008), consideramos que no hay diferencias debidas al género en la cognición en sí misma, pero sí pueden darse en tareas específicas.

# 5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES (II)

## 3. Posible relación entre formas de conocimiento y perfiles sociológicos

- ❑ No hemos obtenido evidencias que apoyen empíricamente la existencia de diferencias en las formas de conocimiento preferidas por miembros de diferentes perfiles sociológicos.

Dos posibles interpretaciones:

- a) Perspectiva conceptual: los diferentes perfiles pueden estar relacionados con manifestaciones cognitivas y comportamentales muy distales respecto a los modos de conocimiento separado y conectado. En este sentido, las formas de conocimiento, las preferencias de estrategias de aprendizaje y los estilos de toma de decisiones, representan procesos cognitivos separados y no relacionados (Sanders y Conti, 2012).
- b) Perspectiva instrumental: necesidad de disponer de herramientas más depuradas que establezcan con mayor rigor los diferentes perfiles en los que se distribuyen actualmente los jóvenes universitarios.

## 5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES (II)

- ▶ Limitaciones del presente estudio
  - De disponer de herramientas más depuradas y específicas para evaluar el perfil sociológico, ello permitiría identificar más posibles diferencias en las formas de conocimiento asociadas a las diferencias psicosociales de los estudiantes universitarios.
  - Incorporar información sobre preferencias didácticas y calificaciones académicas de los estudiantes, permitiría analizar sus posibles relaciones con las formas de conocimiento.
  - Consideramos conveniente comparar la capacidad explicativa del enfoque de Belenky con otras aproximaciones teóricas de los Estilos de aprendizaje.
- ▶ Respecto a futuros estudios



# ANEXO 1: Cuestionario CPS

# PERFIL SOCIOLÓGICO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO (I)

Edad: ..... años

Género: ..... (Varón; Mujer)

Grado: ..... Curso: .....

Localidad residencia habitual: .....

En Salamanca vives con: Familia; Piso compartido; Residencia; Colegio Mayor; Otros.

Los términos empleados deben ser entendidos por todos los participantes de la misma manera. De ahí que se aporte una lista de definiciones.

**Friki:**

(Del ingl. freaky). Persona de carácter introvertido, difícil de relacionarse con personas ajenas a su afición, la cual practica desmesurada y obsesivamente.

**Hipster:**

Tendencia hacia lo alternativo o la antimoda. Se refiere a personas con gusto por la música alternativa, deportes urbanos y con un estilo bohemio.

**Pijo:**

Adj. despect. coloq. Dicho de una persona: Que en su vestuario, modales, lenguaje, etc., manifiesta gustos propios de una clase social acomodada.

**Fiestero:**

Adj. Amigo de fiestas.

**Normal y corriente:**

Dicho de una persona que, por su naturaleza, forma o actitud, se ajusta a las normas sociales generales establecidas.



# PERFIL SOCIOLÓGICO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO (II)

1. ¿Con cuál de los siguientes perfiles de estudiante te sientes más identificado? (CPA)  
a) Friki                      b) Hipster                      c) Pijo                      d) Fiestero                      e) Normal y corriente
2. ¿Cuál de los siguientes perfiles es el más frecuente en tus amigos?  
a) Friki                      b) Hipster                      c) Pijo                      d) Fiestero                      e) Normal y corriente
3. ¿Con qué perfil de compañero te gustaría salir?  
a) Friki                      b) Hipster                      c) Pijo                      d) Fiestero                      e) Normal y corriente
4. ¿Con qué perfil de compañero te gustaría compartir piso?  
a) Friki                      b) Hipster                      c) Pijo                      d) Fiestero                      e) Normal y corriente
5. ¿Qué perfil de compañero prefieres para clase?  
a) Friki                      b) Hipster                      c) Pijo                      d) Fiestero                      e) Normal y corriente
6. ¿En qué perfil crees que te identificarían tus amigos?  
a) Friki                      b) Hipster                      c) Pijo                      d) Fiestero                      e) Normal y corriente
7. ¿En qué perfil crees que te identificarían tus compañeros?  
a) Friki                      b) Hipster                      c) Pijo                      d) Fiestero                      e) Normal y corriente



