

INFORME O MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL TRABAJO REALIZADO Y DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS PARA LAS AYUDAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE

CURSO 2015-2016

“SEMINARIOS MULTIDISCIPLINARES EN LOS MÁSTERES EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO, CORRUPCIÓN Y ESTADO DE DERECHO, ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA”

REFERENCIA ID2015/0198

Profesores integrantes:

Director: Dr. D. Mario Hernández Ramos.

Colaboradores: Dr. D^a. María José Corchete Martín; Dr. D. Nicolás González García; Dr. D. Fernando Rodríguez López; Dr. D. Eduardo Fabián Caparrós; Dr. D. José Ignacio Sánchez Macías y Dra. D^a. Victoria Muriel Patino.

Con el presente proyecto de innovación docente se ha realizado una actividad que entendemos altamente productiva y de interés para el alumnado que participó en la misma perteneciente a las asignaturas indicadas en la solicitud del proyecto de los Másteres en Democracia y Buen Gobierno, en Corrupción y Estado de Derecho y en Análisis Económico del Derecho y Ciencia Política. Dicha actividad ha consistido en la celebración de seminarios tanto de investigación, como de discusión y exposición sobre un tema multidisciplinar que tiene cada vez más presencia e importancia e incide de lleno en la temática de los másteres señalados como es el fenómeno del **populismo**.

El populismo tiene muchas manifestaciones y puede ser abordado desde diferentes puntos de vista, metodologías y ser objeto de estudio en diferentes disciplinas y materias. Así,

SEMINARIOS MULTIDISCIPLINARES EN LOS MÁSTERES EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO, CORRUPCIÓN Y ESTADO DE DERECHO, ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

el profesorado de los tres másteres implicados han establecido puntos de partida y marcos conceptuales y materiales para acotar los objetos de discusión.

Los alumnos del Máster en Democracia y Buen Gobierno, en el marco de la asignatura “Seminario de investigación en Democracia y Buen Gobierno” han partido y profundizado en el estudio del populismo en el sistema democrático y de representación y participación de la sociedad. La utilización de las nuevas tecnologías ha supuesto un elemento de estudio muy importante, pues hoy día suponen una herramienta que sobredimensionan el impacto del populismo en los mecanismos e instituciones democráticas. Los alumnos del Máster en Corrupción y Estado de Derecho, en el marco de la asignatura “Seminario de investigación en Corrupción y Estado de Derecho” han partido y profundizado en el estudio del populismo punitivo, esto es, de la corriente en la sociedad y en los políticos de apoyar los primeros y patrocinar los segundos la idea de aumentar las penas para reducir la delincuencia sin tener en cuenta la técnica jurídica. Los alumnos del Máster en Análisis Económico del Derecho y de las Políticas Públicas, en el marco de la asignatura “Seminario de investigación en Análisis Económico del Derecho y de las Políticas Públicas” han partido y profundizado en el estudio del populismo respecto de las promesas electorales sobre medidas económicas dirigidas claramente a la captura de votos sin tener en cuenta su cumplimiento real atendiendo a cuestiones metodológicas o puramente desde el punto de vista del presupuesto y de las exigencias micro y macroeconómicas del contexto en el que se realizan. Que en los tres másteres haya estudiantes de diferentes nacionalidades además de la española como la peruana, colombiana, brasileña, ecuatoriana, etc, ha enriquecido mucho el espectro de estudio y los escenarios del mismo, aunque se ha tratado de llegar a una resultado centrado en conceptos objetivos y lo más alejado de realidades nacionales concretas.

Estas investigaciones han sido objeto tanto de asesoría y tutoría continua por parte de los profesores de este proyecto. El alumnado de cada Máster elaboró un trabajo que fue expuesto al resto de los alumnos de los otros másteres. En esta sesión de presentaciones de los tres trabajos se extrajeron interesantes conclusiones sobre la utilización en las diferentes disciplinas de herramientas “populistas” que sirvieron para redefinir algunos enfoques y algunos contenidos de cada uno de los trabajos.

En este sentido, la actividad que se ha llevado a cabo a raíz de este proyecto de innovación ha sido tripe respondiendo a los tres apartados del Punto III “Implicación de metodologías docentes y de evaluación”.

En primer lugar, en cuanto al punto de “Aprendizaje y evaluación de competencias” (III.1) se diseñó e implementó por parte del profesorado una estrategia docente para facilitar la adquisición de competencias (III.1.1) y se implementó una metodología activa de enseñanza-aprendizaje (III.1.2), pues lo estudiado por parte del alumnado ha sido de gran utilidad para otras asignaturas de los tres Másteres pero sobre todo de las asignaturas “Sistemas judiciales

SEMINARIOS MULTIDISCIPLINARES EN LOS MÁSTERES EN DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO, CORRUPCIÓN Y ESTADO DE DERECHO, ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

y seguridad ciudadana” y “Responsabilidad política de los gobernantes” del Máster en Democracia y Buen Gobierno, así como “Política y Corrupción y Estado de Derecho” e “Investigación y Enjuiciamiento Penal de la Corrupción” del Máster en Corrupción y Estado de Derecho, y “Diseño y evaluación de las políticas públicas” y “Economía Constitucional y Políticas públicas” del Máster en Análisis Económico del Derecho y Políticas Públicas. Tanto los trabajos fruto de la investigación como las presentaciones de los mismos fueron evaluados y se hizo especial incapié en que los alumnos adquirieran competencias de investigación, trabajo en equipo y ser capaz de exponer en público el resultado de un proceso de investigación (III.1.3).

En segundo lugar, en cuanto al punto de “Apoyo y orientación de los estudiantes” (III.2), se estableció un sistema de tutorías para orientar al alumnado tanto en la investigación, como en la elaboración del trabajo así como en la exposición del mismo (III.2.1). Los trabajos fruto del resultado de investigación están siendo aún “depurados” por los alumnos observando los requisitos formales de publicación para ser objeto de publicación en la plataforma O.C.W de la USAL y alguno de ellos, como el resultante de los alumnos del Máster en Democracia y Buen Gobierno, se va a intentar publicarlo en alguna revista especializada debido al buen resultado arrojado por el mismo (III.2.2 y III.2.3).

En tercer y último lugar, para poder realizar este trabajo y la celebración de seminarios de trabajo se elaboró un sistema de actividades de coordinación (III.3 “Garantía de calidad y seguimiento”) que posibilitó el trabajo en equipo de todos los alumnos áreas temáticas y finalmente en la exposición de una realidad tan multidisciplinar como el populismo. De la misma forma, el resultado final de investigación, esto es, los trabajos y la exposición del alumnado fue fruto de corrección por parte del alumnado de los otros Másteres que con sus preguntas e intervenciones contribuyeron sin duda a plantear mejoras en los trabajos que se han abordado a lo largo de las semanas posteriores hasta la actualidad.

ANEXO

Se incluye a esta memoria el trabajo que, a falta de pocas correcciones formales, se intentará publicar en una revista especializada, titulado “El Populismo en las redes sociales: influencia, usos y ventajas”.



Fdo. Mario Hernández Ramos