

MURGA-MENOYO, M.^a A. (2013) *Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias*. Madrid, UNED/McGraw Hill.

Parece un hecho admitido que la sostenibilidad, el desarrollo sostenible, es un tema que está de moda, al menos en un nivel superficial de reflexión social. Lo que no está tan de moda, y es precisamente lo que diferencia este trabajo y lo hace interesante y de largo alcance, es que su autora, la profesora Murga-Menoyo, estudia y presenta el desarrollo sostenible desde una perspectiva holística. Más allá de un acercamiento al tema de manera sectorial, según el ángulo de visión y el interés particular

de quien se enfrenta a tan apasionante tarea, la autora nos presenta una obra que muestra el desarrollo sostenible como lo que es realmente: el enfoque y el paradigma que debe preconizar la sociedad en este siglo, presentándolo como el elemento transversal que debe ocupar todos y cada uno de los órdenes de la vida.

Y lo hace, como no podía ser de otra manera, con la cultura de por medio y, por ende, con la educación. Difícilmente podremos troquelar el paradigma económico y social sobre el que hemos asentado nuestros intereses en estas últimas décadas, que nos ha llevado a una serie de consecuencias sociales, económicas y ambientales nefastas, si no es contando con la cultura como elemento transversal y con la educación como la estrategia que nos permite lograr la transformación cívica, social y moral, que el paradigma de la sostenibilidad propone.

No resulta un ejercicio fácil presentar y tratar, y menos aún en un mundo como el universitario, el desarrollo sostenible, sus problemáticas, agentes y estrategias, de forma coherente, ágil, amena y, sobre todo, interdependiente, desde la solidez argumentativa que lo requiere. Superando y aglutinando pero no prescindiendo de las numerosas controversias que salpican a este concepto y a la realidad que presenta, ni de los numerosos enfoques y divergencias que sostienen este paradigma, la autora hace un repaso de muchos de los temas que deben ser considerados si queremos hundir el pensamiento y la acción de la sociedad en general, y de la universidad en particular, por las roderas que marca el carro del

desarrollo sostenible que, por desgracia, sigue yendo excesivamente lento.

El libro que presentamos se estructura en ocho capítulos, precedidos de una presentación y seguidos, como último eslabón, de un epílogo. A lo largo de los capítulos vamos comprobando el amplio panorama conceptual e institucional que sostiene el Desarrollo Sostenible. Desde el significado y las características del Desarrollo sostenible, capítulo primero, hasta los movimientos de base por el desarrollo sostenible, capítulo octavo, pasando por las grandes problemáticas globales, el cambio global, las trabas por disfunciones del sistema económico-financiero, los agentes institucionales, estrategias y documentos para la toma de decisiones, la educación como estrategia hacia un mundo sostenible y la agenda 21 educativa como eje de desarrollo son algunos de los tópicos que dan cuerpo al trabajo, desarrollados desde una doble perspectiva: global y local, desde las instituciones internacionales hasta los movimientos de base.

Una obra cuya originalidad no sólo radica, como ya hemos dicho, en el enfoque sistémico y holístico que presenta, sino también en cómo lo presenta. Estamos ante lo que podemos denominar un buen manual universitario. Cada capítulo está compuesto de una presentación y un sumario, los objetivos que se persiguen y las palabras clave que los sostienen, así como un resumen del capítulo y una pequeña reseña de los aspectos que pueden mostrar mayor dificultad de comprensión. A continuación viene lo que la autora llama «el corpus teórico», es decir, «la exposición sistematizada de los

contenidos del capítulo», que terminan en todos los casos con una amplia lista de referencias bibliográficas y un glosario con los conceptos que aglutinan la significatividad de cada capítulo. Y en último término, nos encontramos con «los instrumentos para afianzar un saber contextualizado», en donde la autora busca enlazar la teoría y la práctica, a la vez que presenta una bibliografía complementaria comentada y una guía en forma de rúbrica para llevar a cabo la autoevaluación.

Una obra que está pensada, en palabras de su propia autora, «para el lector de nivel universitario que desee aproximarse a una temática de plena actualidad... conocer sus aspectos significativos y adquirir un entramado conceptual sólido que le permita comprender las claves básicas del modelo sociocultural, adoptar una posición personal, tras una valoración crítica en cuestión, y actuar en consecuencia».

Ahora bien, el lector de nivel universitario es muy amplio. Este libro, pese a su hechura de manual universitario, debería ocupar un lugar preferente en muchas de las mesas, no estanterías, de quienes se encargan de gestionar la universidad en todas sus facetas: desde la docencia, por ejemplo, cuya temática debería integrar de manera transversal los estudios de grado y postgrado universitarios en todos y cada uno de los campos de conocimiento; desde la gerencia, integrando los criterios de sostenibilidad en la gestión de la universidad a todos los niveles –recursos, personal, centros–, o desde la propia investigación.

El desarrollo sostenible debe ser, con mayor celeridad si es posible,

paradigma de la «vida» universitaria y de los «seres vivos» que hacemos vida en la universidad, con el objetivo que desde ella podamos enviar a la sociedad profesionales cuyo esquema mental esté configurado al auspicio de la necesaria interrelación que debe existir entre la economía, la sociedad y el medio ambiente. Es la manera en que podremos catalogar y medir educativamente este libro: no sólo con la balanza de precisión que aportan los índices de calidad y los rankings de citaciones, sino también con la romana de la fecundidad.

José Manuel Muñoz Rodríguez