

HERNÁNDEZ SERRANO, M. J.; PÉREZ GRANDE, M. D. y PRIETO ESPINOSA, M. J. (2011) *El Cambio de Valores en la Sociedad Actual desde una Perspectiva Intergeneracional*. Salamanca, Ediciones Universidad Pontificia de Salamanca.

El presente libro nace de un curso intergeneracional realizado en la Universidad de Salamanca titulado *El cambio de valores en la sociedad actual*. Esta iniciativa aglutinó a estudiantes de diversas titulaciones de la Facultad de Educación y a estudiantes del Programa Interuniversitario de la Experiencia de la Universidad de Salamanca y fue foro de debate de tres grandes temas como son el cambio de valores y retos actuales en una sociedad en cambio, los valores e ideologías familiares del antes y del presente y los patrones que se siguen socialmente en el consumo de alcohol.

En el primer capítulo, la profesora M.^a José Hernández Serrano nos acerca y presenta el controvertido tema del cambio de valores socioculturales producidos en una sociedad en continuo cambio, caracterizada por profundos avances tecnológicos e innovaciones.

En él la autora nos hace reflexionar en torno al hecho de que la llamada «crisis de valores» no significa ausencia de los mismos, sino oportunidad para el cambio, reflexionando acerca del hecho de que, quizá, no estemos ante un cambio de valores, sino más bien ante un cambio en nuestras preferencias para estimar unos u otros valores vitales. Encontramos al final de capítulo los resultados de un estudio basado en la escala de valores de *Rokeach*, donde se reflejan de manera comparativa las similitudes y las diferencias en la forma en que ordenan los valores los estudiantes jóvenes y los estudiantes mayores.

El cambio en la ideología y los valores fundamentales de la familia es el tema que se aborda en el segundo capítulo, que es desarrollado por la profesora M.^a Dolores Pérez Grande. La autora hace un repaso a las transformaciones que han sufrido las familias por el hecho de tener que adaptarse a las nuevas condiciones sociales produciendo nuevos modelos familiares. Los valores, la ideología y los estilos educativos de la familia tradicional cambian y se adaptan a las nuevas situaciones. Es muy importante la idea de que es un proceso circular; no sólo la familia se adapta a las nuevas situaciones, sino que ella misma es motor de estos cambios sociales.

Podemos observar al final del presente capítulo unas interesantes reflexiones que alcanzaron los estudiantes jóvenes y mayores que estuvieron presentes en los grupos de discusión que se organizaron en el curso intergeneracional al que hacemos referencia. Se presentaron a los estudiantes diversos tópicos correspondientes a

ideologías familiares educativas de corte autoritario, conservador, permisivo o democrático. Como bien hace referencia la autora, puede verse reflejada en las opiniones de los participantes en los distintos grupos de discusión una conciencia clara de la importancia educativa de la familia, sin embargo, esto no evita el hecho de que sorprendan ciertas opiniones, en especial de los estudiantes más jóvenes.

En el tercer capítulo, M.^a Jesús Prieto Espinosa se centra en los patrones de consumo de alcohol y nos invita a reflexionar de qué manera han cambiado los valores que se otorgan y las pautas que siguen los jóvenes a la hora de ingerir alcohol, principalmente como práctica socialmente aceptada y a la cual comienzan cada vez con menor edad. A los estudiantes del curso intergeneracional se les invitó a que completaran diversos cuestionarios que recogían afirmaciones acerca del consumo de esta droga, para después analizar, como puede apreciarse en el capítulo, la opinión de los estudiantes más jóvenes en comparación a las opiniones que tenían los estudiantes de mayor edad.

En un último capítulo y aportando una nota distintiva a esta obra colectiva encontramos un conjunto de reflexiones realizadas por los estudiantes jóvenes y los estudiantes del Programa de la Experiencia participantes en el curso intergeneracional, sobre el cambio social y los valores. Las aportaciones de los mismos, a modo de reflexiones personales, llevan títulos tan sugerentes como «Viaje al centro de mis valores», «De la utopía a la distopía, un cambio en la forma de mirar el futuro», «La generación NI-NI»,

«El coste de la vocación, la generación perdida», «Los perra, de mi pueblo» o «¿Son los valores permanentemente valiosos o deben interpretarse con relación al lugar y la época de su formulación?».

En definitiva, podemos decir que nos encontramos ante un libro que destaca la importancia de los intercambios intergeneracionales, ya que nos permite observar de qué forma dos generaciones distintas miran al mundo, los valores que en él se mueven, y reflexionan sobre los cambios que se producen en nuestra sociedad.

Sara Serrate González