

## **Memoria del proyecto de Innovación Docente ID2015/0088**

### **Desarrollo de escenarios de simulación para prácticas de Fundamentos en Medicina del Grado de Odontología**

Equipo del Departamento de Medicina de la Universidad de Salamanca:

Dr. D. Antonio Javier Chamorro Fernández. Coordinador del proyecto. Profesor Asociado Ciencias de la Salud.

Dr. D. Miguel Marcos Martín. Profesor Titular de Universidad.

Dr. D. Francisco Javier Laso Guzmán. Catedrático de Universidad

Dr. D. Guillermo Luna Rodrigo. Prof. Asociado Ciencias de la Salud

Dr. D. Ignacio Madruga Martín. Prof. Asociado Ciencias de la Salud

Salamanca, 6 de julio de 2016

## **1. Introducción y objetivos**

Dentro del plan de estudios del Grado en Odontología, la asignatura de “Fundamentos de Medicina Clínica: Fisiopatología y Semiología” plantea la adquisición de competencias eminentemente prácticas relacionadas con habilidades clínicas. Por tanto, el estudiante de Grado debería enfrentarse a casos clínicos reales en los que pueda aprender a realizar la anamnesis y la exploración física básicas que puedan serle útiles en su quehacer profesional una vez que se incorpore al mercado laboral. Sin embargo, debido a la distribución de los grupos de prácticas, al volumen de estudiantes de Medicina y de Odontología y a las propias características de la asignatura, resulta muy difícil realizar las prácticas de forma adecuada en el entorno hospitalario, por lo que los estudiantes no adquieren correctamente los conocimientos básicos en semiología. Así pues, este proyecto plantea la elaboración y organización de casos clínicos prácticos que puedan desarrollarse en la Unidad de Simulación para permitir así cumplir los objetivos planteados previamente.

En línea con estas potenciales áreas de mejora, el objetivo principal de este proyecto de innovación docente es desarrollar una base de casos clínicos prácticos que puedan ser aplicados en el aula de simulación y que estén relacionados con complicaciones que se puedan dar en una consulta de odontología, para conseguir una relación directa con las competencias profesionales que deban adquirir y que permita mejorar la docencia práctica y el trabajo autónomo del estudiante en las prácticas clínicas del Departamento de Medicina, en particular en las asignaturas de Fundamentos de Medicina del Grado Odontología.

## **2. Metodología empleada**

Para la elaboración de casos clínicos de relevancia para la docencia se realizaron a partir de la adaptación de casos reales atendidos en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario de Salamanca, o bien del desarrollo de casos ficticios en los que puedan presentarse síntomas y signos relacionados con

patologías de interés para el programa de Odontología. Los profesores participantes en el proyecto desarrollaron aquellos casos que, por sus características y su frecuencia, cubrían las principales patologías relevantes para el ámbito que nos ocupa. Se realizó una recopilación de datos de anamnesis, exploración física y pruebas complementarias básicas (electrocardiograma y pruebas de radiodiagnóstico) para su presentación en la plataforma Studium y posterior desarrollo en la Unidad de Simulación. El objetivo de esta fase del proyecto es que tras la recogida, selección y preparación de la información relevante, se cree una base de datos de casos clínicos clasificados por sistemas y patologías.

Una vez recopilada esta información, ha sido puesta a disposición de los estudiantes mediante la presentación previa en Studium de la información relevante con una colección de datos en la exploración física, imágenes y pruebas complementarias representativas de una patología concreta, para su identificación y valoración.

Posteriormente, tuvo lugar el taller práctico presencial en el aula de simulación de la Facultad de Medicina, repartidos en dos grupos de 5 alumnos cada uno.

En el primero, se les enseñaba las bases para la realización de una correcta historia clínica adaptada al Grado de Odontología, con una duración de 30 min.

En el segundo, gracias a las posibilidades que ofrecen los maniqués de la Unidad de Simulación, se realizó una discusión del caso que previamente se había presentado en Studium. Posteriormente el alumno procedía a auscultar los principales signos clínicos de gravedad (taquipnea, taquicardia...) y ruidos cardiorrespiratorios fisiológicos y patológicos. Se presentaron una media de 3-4 casos prácticos con una duración total de 30 minutos para cada grupo de 5 alumnos.

Al finalizar cada una de las sesiones de casos, se administró una encuesta estandarizada a los alumnos para valorar la utilidad de los seminarios, grado de satisfacción de los mismos y propuestas de mejora .

### 3. Resultados obtenidos

El día 12 de enero por la mañana, tuvo lugar el taller práctico con una asistencia de 22 alumnos (el total de los alumnos de Grado de Odontología), en el aula de simulación de la Facultad de Medicina,. En este taller práctico, participaron los profesores de la asignatura, D. F. Javier Laso, D. Miguel Marcos y el profesor asociado D. Antonio J Chamorro.

Como muestra de cómo se organizó el taller práctico, se muestra la siguiente imagen a modo de ejemplo (los estudiantes dieron su consentimiento verbal para poder realizarla):



En lo referente al cuestionario entregado, las preguntas tenían una puntuación de 1 a 10. Fueron rellenas por los 22 alumnos de la asignatura. Los resultados por apartados fueron los siguientes:

En cuanto a la “Adecuación de las prácticas y del programa desarrollado”, ante la pregunta de la valoración del programa de prácticas desarrollado con respecto a los objetivos marcados, la nota media del alumnado fue de 8,27. A la pregunta “¿Se ha ajustado el contenido de las prácticas al programa de la asignatura? la nota media fue de 8,59. Por su parte la “profundidad con la que fueron tratados los temas” recibió una puntuación de 8, la misma que se le otorgó a la pregunta “¿En qué grado cree que le ayudará a mejorar su futura competencia profesional?”. Por último, en este campo, se preguntó que si la asistencia había aumentado los conocimientos y/o habilidades que se impartían en la asignatura y la calificación media fue de 7,95.

En el apartado de “Valoración de los aspectos organizativos”, la peor calificación la recibió la adecuación del horario con una puntuación de 6,5; mientras que la duración total (1h) de las practicas fue valorada con una media de 8,27 puntos. La mayores puntuaciones en total las recibieron la idoneidad del lugar utilizado y los recursos empleados con notas de 9,09 y 9,27 respectivamente.

Respecto al grado de satisfacción global de la actividad, la valoración de los alumnos fue de 8,62.

La valoración de los tres profesores que impartieron las prácticas (Prof. Laso, Prof Marcos y Prof. Chamorro), fue separada en contenido (con una puntuación media de 8,52) y comunicación (8,48 de media).

Por último, en el apartado de observaciones, 20 de los 22 alumnos comentaron que lo que más le gustó de las prácticas fue la auscultación y los casos clínicos. Mientras que 6 opinaron que la parte teórica introductoria de la historia clínica, fue lo que menos les gustó.

#### **4. Conclusiones y áreas futuras de innovación**

Con la realización de este proyecto se ha conseguido iniciar el desarrollo de una metodología diferente para el aprendizaje de las habilidades y competencias clínicas en la asignatura “Fundamentos de medicina clínica” en el Grado de Odontología, fomentando además el uso del aula virtual.

La calificación por parte del alumnado ha sido altamente satisfactoria en todos los aspectos evaluados, salvo en el horario utilizado (de mañana), sin posibilidad en el momento actual de modificarlo por motivos organizativos de la asignatura y del programa del curso.

Por todo ello, se mantendrá el taller práctico en los siguientes cursos, incorporando nuevos casos clínicos de forma progresiva y reevaluando posteriormente la valoración del alumnado mediante la encuesta de satisfacción.

#### **5. Justificación del gasto asignado**

Al presente proyecto, le fue asignada una cantidad de 115 € que al final, no fue utilizada en la compra del material solicitado.