

MEMORIA'DEL 'PROYECTO

Wikipedia como herramienta de aprendizaje en el EEES EN ECONOMIA Y EMPRESA.

Solicitante CARLOS NAVARRO DE TIEDRA

1. Introducción

Este proyecto de innovación docente, vinculado al Servicio de Innovación y Producción Digital, consistió en la inclusión de la edición rigurosa de contenidos sobre Economía y Empresa en Wikipedia como parte del trabajo práctico de las siguientes asignaturas:

- EMPRENDEDORES Y PYMES. CURSO TERCERO DEL GRADO EN GESTION DE PYMES.
- ECONOMÍA BANCARIA Y DE SEGUROS. CURSO TERCERO DEL GRADO EN GESTIÓN DE PYMES
- MACROECONOMIA 1 Y 2. CURSO SEGUNDO DEL GRADO EN ECONOMIA.
- GESTIÓN FINANCIERA DEL CIRCULANTE. CURSO SEGUNDO DEL GRADO EN ADE

Se pretendió conseguir con ello que los estudiantes adquirieran y/o mejoraran una variedad de competencias y habilidades, las cuales fueron adquiridas en la mayor parte de los casos. Entre todas ellas, podemos destacar:

Escritura expositiva .

Revisión de la literatura .

Realización de citas.

Aprendizaje colaborativo.

Pensamiento crítico .

Pertenencia a una comunidad de práctica.

Net-etiqueta.

Experimentación de la ciudadanía digital.

Comprensión de los derechos de autor.

Código Wiki (wikimarkup)

Hacer currículum

2. Actividades Desarrolladas

En proyecto se centró en editar contenidos económicos del ámbito del seguro. La primera parte de búsqueda de contenidos se realizó en equipo por parte de todos aquellos alumnos que han estimado conveniente participar en la actividad. Se les comunicó a todos estudiantes de las asignaturas implicadas en el proyecto, que la participación era voluntaria, pero que se iba a considerar como una prueba de evaluación continua y que por lo tanto serviría para mejorar la nota final.

El proceso de desarrollo ha sido el siguiente:

1. Revisión de las entradas existentes en Wikipedia en relación con los temas de interés.
2. Selección de contenidos por parte los alumnos.
3. Agregación de los contenidos y eliminación de los repetidos.
4. Búsqueda de bibliografía adecuada sobre cada tema.
5. Redacción de los textos por los alumnos.
6. Revisión de los textos por los profesores.
7. Taller wikipedia por Labusal para conocer el funcionamiento del programa en el aula de informática
8. Introducción de los términos por los alumnos.
9. Revisión de los términos por los profesores.
10. Depuración de los términos por parte de los alumnos con las indicaciones previas de los profesores.
11. Depuración de los términos por los bibliotecarios de Wikipedia.
12. Última depuración por parte de los alumnos.

3. Calendario de Ejecución

Actividad 1: Introducción	14 de octubre de 2015
Actividad 2: Código Wiki	25 de noviembre de 2015
Actividad 3: Selección de contenidos	Del 9 de octubre al 29 de noviembre
Actividad 4: Investigación y construcción de contenidos	25 de noviembre de 2015 a 21 de enero de 2016
Actividad 5: Edición de contenidos	22 de abril de 2016

Actividad 6: Evaluación	Se hará sobre los contenidos incorporados antes del 21 de enero de 2016
Actividad Final Memoria del proyecto	Antes del 30 de junio de 2016

4.Relación de Participantes

Isabel Mateos Rubio
Santiago Rodríguez Vicente
Carlos Navarro de Tiedra
Javier Perote Peña

Y los siguientes alumnos:

Elena Gutiérrez Sánchez
Belén Monterrubio San Román
Daniel García González
Cristina Hernández Sánchez
Sergio Herráez Rodero
Clara Martín Manzano
Beatriz Pérez Bragado
Cristina Trilla Sánchez
Carolina Vidal Moreno de Vega
Leticia Villa Sánchez
Nerea Pierna García
Alberto Padrón Rocha
Estrella Zanca Ramajo

5. Relación de artículos publicados (nuevos, ampliados...) Temas a desarrollar:

1. **Tipo de artículos:** en algunos casos se completó una palabra existente como en el caso de prima de seguro, en otros se amplió la definición, como en el caso del término de seguro, donde se amplió el concepto para incluir a las personas que intervienen en el seguro y el

término de riesgo, añadiendo los términos de riesgo que se pueden dar dentro de los seguros.

El resto de los términos han sido nuevas entradas.

Temas desarrollados:

- 1.-Extorno
- 2.-Infraseguro
- 3.-Sobreseguro
- 4.-Riesgo asegurador
- 5.-Componentes de la prima de seguros
- 6.-Conceptos de valor
- 7.-Confirming o Cesión de pagos a proveedores
- 8.-KONZERN

Tipos de artículos:

<https://es.wikipedia.org/wiki/Seguro>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Riesgo>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Extorno>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Infraseguro>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Sobreseguro>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Riesgo>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Prima \(seguros\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Prima_(seguros))

[https://es.wikipedia.org/wiki/Conceptos de valor](https://es.wikipedia.org/wiki/Conceptos_de_valor)

[https://es.wikipedia.org/wiki/Confirming o cesi%C3%B3n de pagos a proveedores](https://es.wikipedia.org/wiki/Confirming_o_cesi%C3%B3n_de_pagos_a_proveedores)

<https://es.wikipedia.org/wiki/KONZERN>

Se han eliminado de la lista los enlaces que generaron problemas debido a falta de referencias bibliográficas suficientes o a que al bibliotecario no les gustó el estilo.

6. Datos y/o comentarios adicionales

Los contenidos se desarrollaron fundamentalmente por parte de los profesores en la asignatura de Emprendedores y PYMES del tercer curso del Grado en Gestión de PYMES y, como tal, fue valorada.

El trabajo se desarrolló por grupos en dos fases:

1. Búsqueda y selección de contenidos a editar en la Wikipedia.
2. Estudio de los términos sugeridos para su posterior análisis y catalogación.

En esta segunda fase apreciamos un elevado grado de coordinación y ayuda entre los coordinadores de grupo, que eran los encargados de subir la información a la Wikipedia, pues cuando se producía un problema, pedían consejo a los otros grupos y comentaban entre ellos la forma de resolver el problema que se les surgía en ese momento.

7. Conclusiones

Creemos que la actividad ha sido satisfactoria en el sentido de que los alumnos una vez que vieron sus creaciones subidas a la Wikipedia se sentían enormemente satisfechos. Ese es el aspecto que hay que incentivar más para captar alumnos de cara a ediciones posteriores.

8. MEMORIA ECONOMICA

Con el dinero asignado al proyecto se ha procedido a comprar diverso material consumible de oficina que sirvió para imprimir artículos, marcar contenidos, destacando las palabras que podían ser objeto de estudio, cada una de estas palabras se marcaba en un post-it, para buscar en una fase posterior nueva bibliografía que nos sirviera para justificar la introducción del nuevo término en la Wikipedia.

El material que se ha utilizado para el proyecto ha tenido un coste de 115,56€. La factura se remitió consignando la clave de gestión del proyecto: ID2015/0062 WIKIPEDIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LE EEES al Vicerrectorado de Docencia