



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Prácticas interactivas
y talleres divulgativos de olfato y gusto

MEMORIA FINAL

Coordinador:
David Díaz López

Una firma manuscrita en tinta azul que dice "David Díaz López".

Firma

INFORMACIÓN GENERAL

Título del proyecto:

Prácticas interactivas y talleres divulgativos de olfato y gusto

Modalidad:

C. Proyectos dirigidos a un centro concreto (Facultad, Escuela, Departamento o Instituto) que los avala

Código:

ID2015/0076

Coordinador:

David Díaz López, DNI 71504866M

OBJETIVOS PROPUESTOS

El proyecto se realizó en la línea de la actividad divulgativa que desarrolla el Laboratorio de Plasticidad Neuronal y Neuroreparación, así como para complementar las prácticas del máster oficial de postgrado que imparte el solicitante.

Los objetivos propuestos se basaron en desarrollar unas prácticas especiales sobre olfacción en tres ámbitos diferentes pero relacionados:

- Estudios de Máster en Neurociencias y en Trastornos de la Comunicación, bajo la tutela del Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCyL).
- Talleres divulgativos dirigidos a alumnos de ciencias Biomédicas.
- Talleres divulgativos dirigidos al público en general.

DESARROLLO DEL PROYECTO

El proyecto “Prácticas interactivas y talleres divulgativos de olfato y gusto” se desarrolló a lo largo del presente curso 2015-2016, en diferentes fechas y localizaciones. Para obtener una financiación suplementaria, el grupo solicitante se asoció con otras sociedades que apoyaron la actividad divulgativa solicitada. Es por ello, que los talleres y prácticas de gusto y olfato no sólo se circunscribieron al ámbito de la Universidad de Salamanca, sino también a otras localizaciones geográficas.

Dentro de las actividades realizadas se encuentran las siguientes:

- Prácticas de la asignatura “Receptores y vías sensoriales ascendentes: tacto, olfato, gusto” del Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación, de la Universidad de Salamanca (19 alumnos). Las prácticas se realizaron en el INCyL, Salamanca.

- Prácticas de la asignatura “Sistemas sensoriales y motores” del Máster Universitario en Neurociencias, de la Universidad de Salamanca (18 alumnos). Las prácticas se realizaron en el Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCyL), Salamanca.
- Talleres “Oler y saborear con el cerebro”. Talleres divulgativos dirigidos al público en general, con especial hincapié en estudiantes de secundaria. Estos talleres se realizaron bajo el patrocinio de la Red Olfativa Española y el Proyecto Ciudad Ciencia de divulgación científica (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Se realizaron 3 talleres (50-60 alumnos cada uno) el 19 de febrero de 2016 en Ubrique (Cádiz).
- Talleres de sensorialidad de la “Semana del Cerebro en Salamanca”, celebrada en el INCyL, y englobada dentro de las actividades de la “Brain Awareness Week” (BAW). La BAW es una actividad realizada a nivel mundial, de una semana de duración en el mes de marzo, en la que pueden participar todos los centros que se dediquen a la investigación en neurociencia (<http://www.dana.org/BAW>). Se trata de mostrar a la sociedad de forma divulgativa distintos aspectos del conocimiento del sistema nervioso y de su investigación. Este año la semana correspondió del 14 al 20 de marzo, y las actividades desarrolladas en el INCyL fueron los días 15-17 de marzo. En concreto los talleres de gusto y olfato se realizaron los días 16 y 17 (80 alumnos cada día). La Sociedad Española de Neurociencia patrocinó las actividades de esta “Semana del Cerebro”, y parte de la financiación se destinó a los talleres de gusto y olfato englobados en este proyecto.

Todos los talleres tuvieron un formato similar (siguiendo las directrices de la memoria de solicitud): una breve introducción teórica seguida de una serie de prácticas relacionadas con el conocimiento de los sentidos del gusto y el olfato. Ambas partes se adaptaron tanto al nivel del público como a la duración del taller.

En este sentido, es especialmente relevante el carácter modular de la parte práctica. A lo largo de los últimos tres años hemos ido elaborando o adquiriendo una serie de kits, entre los que se encuentran: detección de odorantes, discriminación de odorantes, umbral olfativo para diferentes sustancias, memoria olfativa, anosmias experimentales, degustación de los 5 sabores básicos, potenciación del sabor por glutamato, detección de mutantes para la gustación de determinados sabores amargos, etc. Así, dependiendo de las características de la práctica o taller, se adjuntaron unos u otros kits, ajustándolos perfectamente a tiempo y nivel de los participantes.

RECAUDACIÓN Y GASTOS

La elaboración, adquisición, reposición y ampliación de los kits mencionados en el apartado anterior fue necesaria por el desgaste normal de todo este material y especialmente por el gran número de alumnos que participaron en los talleres.

La financiación que se obtuvo para la realización de los talleres y prácticas del presente proyecto provino de diversas fuentes. Sin embargo, en su mayoría, la financiación no se destinó íntegramente a dichos talleres, sino a un programa de actividades más grande que los englobaba; por ejemplo, la financiación por parte de la

Sociedad Española de Neurociencia a las actividades de la BAW. Así, los talleres recibieron sólo una parte de dicha financiación. En los otros casos, la financiación sólo cubrió una parte muy concreta de los talleres. En consecuencia, no se desglosan los gastos concretos de las actividades realizadas, al tratarse de presupuestos parciales de múltiples fuentes. La siguiente tabla recoge la financiación obtenida al efecto:

Organismo	Destino específico de la financiación	Cantidad
Vicerrectorado de docencia	Proyectos de Innovación y Mejora Docente	0 €
Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación	Prácticas del Máster	180 €
Sociedad Española de Neurociencia	Semana del Cerebro en Salamanca (actividades de la BAW)	400 €
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Talleres englobados en el Proyecto Ciudad Ciencia	500 €

NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

En todos los talleres realizados, los participantes mostraron un gran nivel de satisfacción, independientemente de su rango de edad, formación o procedencia. Más aún, demandaron la realización de más talleres y actividades prácticas de este tipo, tanto en el ámbito académico, como en el divulgativo general. Incluso muchos interesados no pudieron disfrutar de las actividades aquí recogidas, en el caso de aquellos talleres en los que hubo que solicitar una inscripción previa, por límite de espacio y material (en las actividades de la BAW, por ejemplo). Por supuesto, manifestaron su interés en participar en ediciones sucesivas.

Teniendo en cuenta todo lo expuesto anteriormente, considero que la ejecución del curso “Prácticas interactivas y talleres divulgativos de olfato y gusto”, ha cumplido completamente los objetivos propuestos en el Proyecto de Innovación y Mejora Docente concedido al efecto.

ICONOGRAFÍA



Figura 1. Alumnos del Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación durante la realización de las prácticas relacionadas con el presente proyecto.



Figura 2. Fotografías durante los talleres realizados en Ubrique en relación con el Proyecto Ciudad Ciencia. Diferentes momentos durante la explicación teórica y la realización de las actividades prácticas.



Figura 3. Fotografías durante los talleres realizados en el Instituto de Neurociencias de Castilla y León durante las actividades de la Semana del Cerebro en Salamanca.