MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE:

CREACIÓN DE UN CURSO CERO PARA LOS ESTUDIANTES DE PROGRAMACIÓN

María Luisa Pérez Delgado

Julio - 2016

El objetivo del proyecto ha sido poner a disposición de los alumnos, utilizando la plataforma Studium, un Curso Cero de Programación, que les ayude a dominar con mayor facilidad la materia. Se trata de una herramienta orientada al trabajo autónomo del alumno, cuyo uso es totalmente voluntario.

En las reuniones que la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información ha mantenido con los alumnos de la titulación, surgió como propuesta plantear un Curso Cero, como ayuda para los alumnos que tienen más dificultades con la materia. Por ello, se ha planteado este proyecto para desarrollar el citado curso.

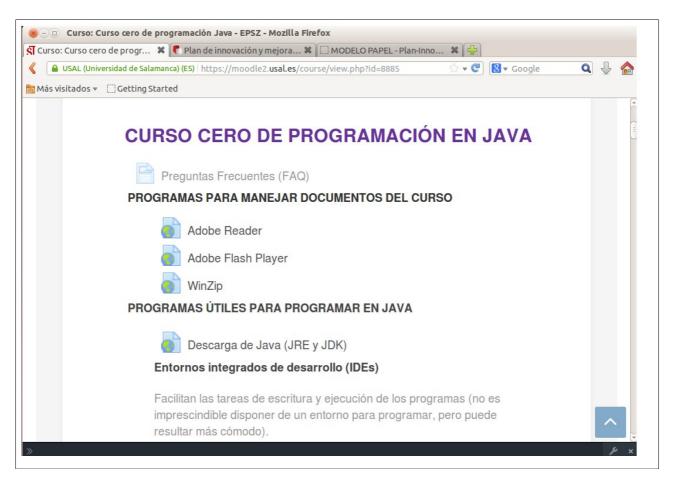
Su finalidad es que permita al alumno alcanzar un doble objetivo:

- adquirir conocimientos básicos relacionados con la programación
- superar con buena nota las asignaturas relacionadas con la materia, tanto de forma directa como indirecta.

A continuación se muestran diversas capturas de pantalla que muestran diferentes elementos del curso.

El Curso Cero se ha puesto a disposición de los alumnos mediante la plataforma Studium:



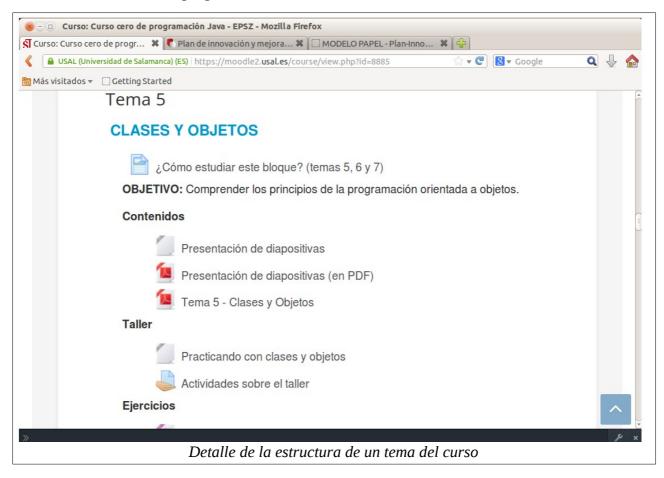


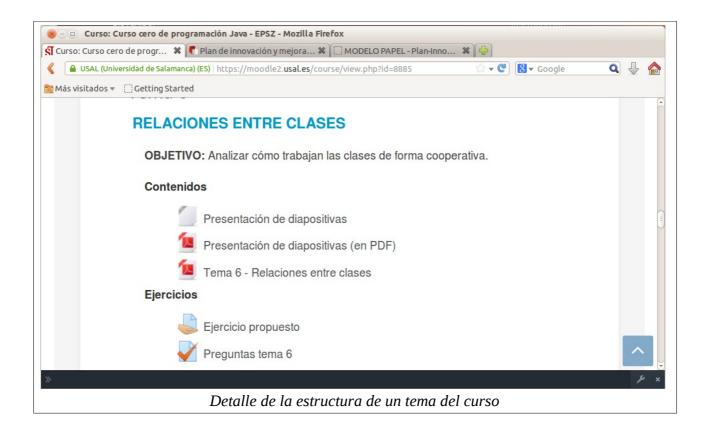
El curso ha sido elaborado por los profesores que tienen la responsabilidad docente fundamental de la materia Programación, ya que son los que conocen más de cerca los problemas que han tenido los alumnos en los últimos cursos. Ha quedado estructurado en 10 temas:

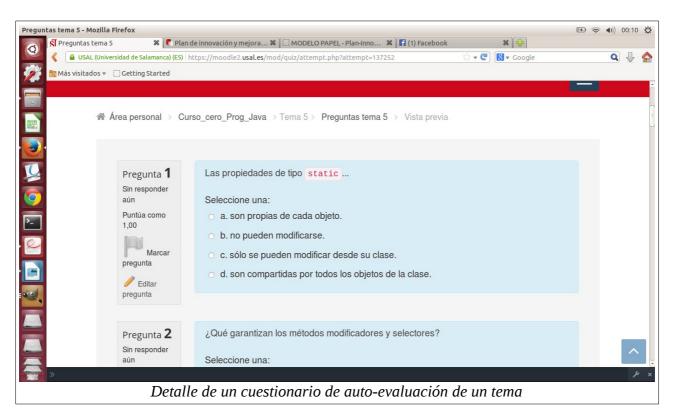


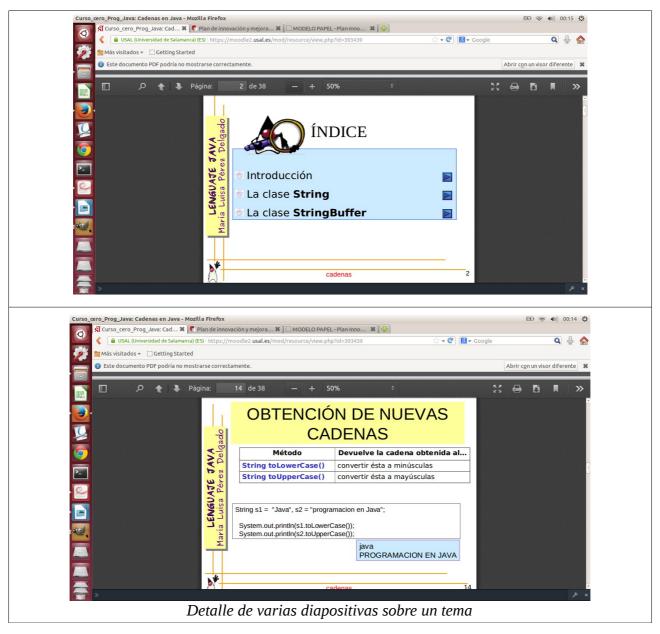


El curso proporciona a los alumnos dos tipos de elementos: contenidos y tutoría virtual con los profesores. Los contenidos tratan aspectos teórico-prácticos y combinan información presentada en diferentes formatos (texto, imágenes, vídeos,...), para hacerlos más atractivos al alumno. La dificultad de los aspectos tratados es incremental, teniendo siempre en cuenta que se trata de un curso de introducción a la programación.











```
entar.java (/tmp) - gedit
      🚔 Abrir 🔻 🛂 Guardar 🖺 l 🦡 Deshacer 🧀 🧩 📋 📋 🔾 📿
 Fragmentar.java X
    * Ejemplo de uso del método que parte una cadena en subcadenas
 4 * AUTORA: María Luisa Pérez Delgado
  5 * LENGUAJE: Java
        7 import java.io.*;
 9 class Fragmentar
 10 {
      public static void main(String []args)
11
 12
13
         // cadena de caracteres
         String cad1 = new String("cadena de texto formada por varias palabras");
14
 15
 16
17
         // se muestra la cadena inicial
 18
         System.out.println("CADENA INICIAL: " + cad1);
 19
20
         /* se divide la cadena en subcadenas por las posiciones que
21
        contengan una 'a' o una 'e' */
 22
        String [] vec = cad1.split("[ae]");
23
         /* se muestran las subcadenas obtenidas*/
24
 25
        for (int i=0; i<vec.length; i++)</pre>
           System.out.println("SUBCADENA "+i+" : ("+vec[i] +")");
26
27
      }
28 }
                      Código de uno de los ejercicios resueltos
```

1.3- ENCAPSULAMIENTO

Los conceptos tratados en los dos puntos anteriores conducen al concepto de caja negra. Una caja negra es un mecanismo que, si se le proporciona una entrada en la forma en que se especifica, produce una salida adecuada (Figura 5.2). Las características de una caja negra pueden resumirse en:

- Proporcionar un servicio a un cliente. Se establece un *contrato* entre ambos (servidor y cliente). El servidor realiza el trabajo adecuadamente si se le pide de la forma correcta.
- Ocultar el funcionamiento interno del servicio que proporciona, interactuando con el cliente sólo mediante los mecanismos especificados (*interfaz*).



Figura 5.2- Caja negra

La idea es encerrar o encapsular en un módulo los datos necesarios y la forma de manipularlos para que proporcionen un determinado resultado, agrupando elementos relacionados y utilizando este grupo como una unidad. Esto actuará como mecanismo de control, pues la modificación y consulta de los datos deberá

Fragmento del contenido desarrollado para uno de los temas

Los alumnos pueden consultar a los profesores cualquier duda o cuestión a través de la plataforma, utilizando los diferentes elementos de comunicación que incorpora Studium.

