



# VNiVERSIDAD D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

## **DIAGNÓSTICO EN ODONTOLOGÍA INFANTIL MEDIANTE EL USO DE LA TECNOLOGÍA CBCT “CONE BEAM COMPUTED TOMOGRAPHY”**

**ID2015/0033**

**CURSO ACADÉMICO 2015/2016**

TÍTULO DEL PROYECTO	
DIAGNÓSTICO EN ODONTOLOGÍA INFANTIL MEDIANTE EL USO DE LA TECNOLOGÍA CBCT “CONE BEAM COMPUTED TOMOGRAPHY”	

CÓDIGO DEL PROYECTO	
ID2015/0033	

COORDINADOR DEL PROYECTO		
NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA	CORREO ELECTRÓNICO
Adrián Curto Aguilera	Profesor Asociado	adrian_odonto@usal.es

INTRODUCCIÓN	
<p>Dentro de las competencias específicas de formación disciplinar y profesional del futuro graduado en odontología se encuadra tener conocimiento del diagnóstico de la patología oral y maxilofacial del paciente infantil así como ser competente en establecer un plan de tratamiento correcto.</p> <p>La asignatura odontopediatría II es de carácter anual y se imparte durante el cuarto curso del grado en odontología siendo una materia obligatoria. En esta asignatura los alumnos se inician en la planificación del diagnóstico y en el tratamiento de la patología oral de los pacientes odontopediátricos.</p> <p>Actualmente para llevar a cabo un buen diagnóstico es imprescindible en odontología, tanto en pacientes adultos como en pacientes infantiles, el uso de las técnicas de radiología oral y maxilofacial. Las técnicas de radiología maxilofacial han ido evolucionando a lo largo de los años. Clásicamente la radiología oral y maxilofacial se basaba en las técnicas en dos dimensiones, a día de hoy gracias a la nueva tecnología CBCT (<i>Cone Beam Computed Tomography</i>) es posible realizar procedimientos diagnósticos radiológicos en tres dimensiones, aumentando la capacidad de diagnóstico clínico.</p>	

<b>OBJETIVOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir a los alumnos en las nuevas técnicas de radiología digital maxilofacial, en concreto, en la tecnología CBCT.</li> <li>- Ser competentes los alumnos en evaluar imágenes radiológicas en tres dimensiones de casos clínicos odontopediátricos sin patología y con patología previa.</li> <li>- Ser capaces los alumnos de identificar tratamientos previos realizados sobre pacientes mediante la visualización de imágenes radiológicas en tres dimensiones.</li> <li>- Mejorar la docencia preclínica facilitando la interacción y la discusión entre los alumnos.</li> </ul>	

<b>DESARROLLO DEL PROYECTO</b>	
<p>Desde Septiembre de 2015 hasta Diciembre de 2015 se han recopilado las imágenes radiológicas en tres dimensiones que se han expuesto a los alumnos durante el segundo cuatrimestre lectivo. Se han incluido imágenes de pacientes pediátricos sin patología y pacientes con patología y tratamientos dentales realizados.</p> <p>Durante el segundo cuatrimestre del curso 2015/2016, en los seminarios planificados a lo largo del mismo, se han proyectado en el aula presentaciones de casos clínicos reales con imágenes radiológicas en tres dimensiones donde se identifican las diferentes estructuras anatómicas maxilofaciales y se observen los procesos patológicos orales (Fig. 1,2,3).</p> <p>Estos seminarios han facilitado a los alumnos poder establecer un protocolo de diagnóstico y planificar el tratamiento posterior que requiere el paciente antes de iniciarse en el tratamiento clínico directo.</p>	

<b>PRESUPUESTO ECONÓMICO</b>	
<p>El desarrollo del proyecto es a coste cero empleando los recursos docentes que nos facilita la Universidad de Salamanca, por lo tanto en esta convocatoria no se solicita ayuda económica.</p>	

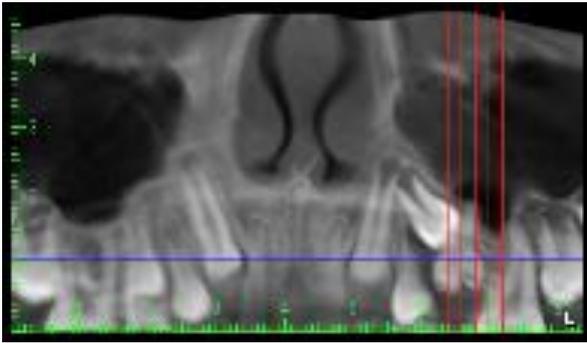


Figura 1.

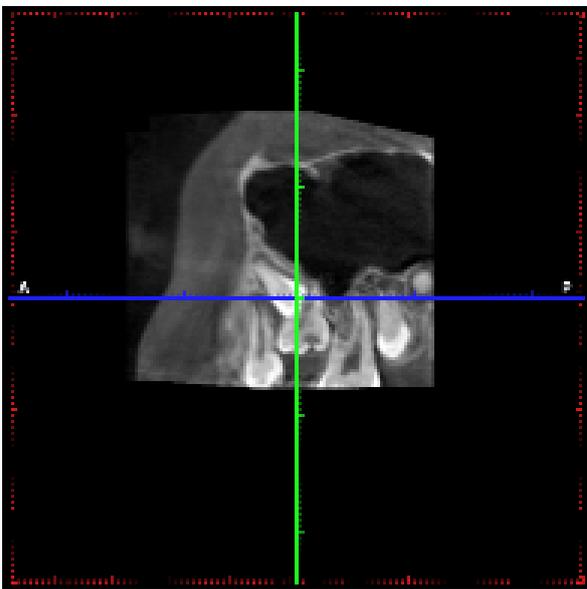


Figura 2.

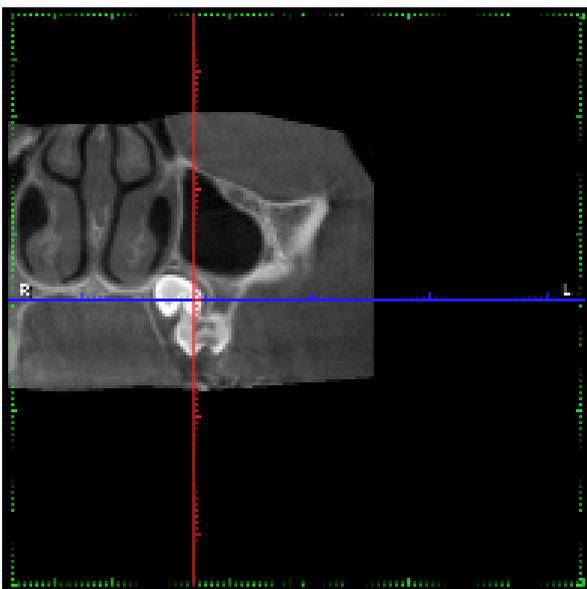


Figura 3.