



UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CHIMBORAZO



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA
CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE

ENCUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS Y TECNOLÓGICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN DE LA UNACH

Patricio Ricardo Humanante Ramos

Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías

Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador

Doctorando del Programa Formación en la Sociedad del Conocimiento,
Universidad de Salamanca, España

phumanante@unach.edu.ec

Francisco José García-Peñalvo

Departamento de Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Grupo GRIAL

Universidad de Salamanca, España

fgarcia@usal.es

Miguel Ángel Conde González

Dpto. Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial.

Escuela de Ingenierías Industrial e Informática.

Universidad de León, España

Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca, España

mcong@unileon.es

La presente investigación trata sobre la parte empírica de la tesis doctoral titulada “Entornos Personales de Aprendizaje Móvil (mPLE) en la Educación Superior” (Humanante-Ramos, Conde, & García-Peñalvo, 2014; Humanante-Ramos, Conde-González, & García-Peñalvo, 2015; Humanante-Ramos & García-Peñalvo, 2013; Humanante-Ramos, García-Peñalvo, & Conde González, 2013, 2014; Humanante-Ramos, García-Peñalvo, & Conde-González, 2015, 2017; Humanante-Ramos, García-Peñalvo, Conde-González, & Velasco-Silva, 2015; Humante-Ramos, García-Peñalvo, & Conde-González, 2016; Joo Nagata, Humanante-Ramos, Conde

González, García-Bermejo Giner, & García-Peñalvo, 2014) dentro del Programa de Doctorado PhD Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca-España (García-Peñalvo, 2013a, 2013b, 2014a, 2014b, 2015a, 2015b).

Este documento se puede citar:

Humanante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., Conde, M. Á. (2016). Encuesta sobre las características académicas y tecnológicas de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Computación de la UNACH. Salamanca, España: Grupo de Investigación GRIAL. Universidad de Salamanca, España. <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/605>. doi: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.3413893>

3.3. Tengo un nivel adecuado de conocimientos y manejo de programas para edición multimedia (fotos, audio, video...)					
3.4. Tengo un nivel adecuado de conocimientos y manejo de programas utilitarios (antivirus, empaquetado y distribución, etc.)					
3.5. Utilizo frecuentemente el internet con fines académicos					
3.6. Generalmente realizo búsquedas de información y recursos a través de los principales buscadores como; Google, Bing, etc.					
3.7. Accedo a menudo a blogs (Blogger, Wordpress, etc.)					
3.8. Accedo a menudo a sitios wikis (Wikipedia, MediaWiki, etc.)					
3.9. Accedo a menudo a redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)					
3.10. Puedo decir que actualmente cuento con una identidad digital, representada por mis direcciones de eMail, redes sociales, etc.					
3.11. Accedo a recursos y a actividades de aprendizaje a través de aulas virtuales (Moodle, Dokeos ...).					

IV. Acceso a dispositivos móviles

4.1. ¿Dispone de un teléfono celular inteligente (smartphone)? Si No

4.2. Si su respuesta anterior fue Si ¿su teléfono funciona con Android?

Si, ¿cuál es la versión (si conoce)?

No, especifique entonces ¿cuál es el sistema operativo de su teléfono?

4.3. ¿Dispone de una tableta (tablet, iPod o iPad)? Si No

4.4. Si su respuesta anterior fue Si ¿su tableta funciona con Android?

Si, ¿cuál es la versión (si conoce)?

No, especifique entonces ¿cuál es el sistema operativo de su tableta?

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2013a). Aportaciones de la Ingeniería en una Perspectiva Multicultural de la Sociedad del Conocimiento. *VAEP-RITA*, 1(4), 201-202.
- García-Peñalvo, F. J. (2013b). Education in knowledge society: A new PhD programme approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 575-577). New York, NY, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2014a). Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 15(1), 4-9.
- García-Peñalvo, F. J. (2014b). Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality Doctoral Consortium. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)* (pp. 627-631). New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2015a). Doctoral Consortium. In G. R. Alves & M. C. Felgueiras (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)* (pp. 619-621). New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2015b). Engineering contributions to a Knowledge Society multicultural perspective. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, 10(1), 17-18. doi:10.1109/RITA.2015.2391371
- Humanante-Ramos, P. R., Conde, M. Á., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Differences and similarities in use and acceptance of PLEs between universities in Ecuador and Spain *Proceedings of the 2014 Workshop on Interaction Design in Educational Environments* (pp. 70-76). New York, USA: ACM.
- Humanante-Ramos, P. R., Conde-González, M. Á., & García-Peñalvo, F. J. (2015). *PLEs y plataformas de aprendizaje: Opiniones de profesores en contextos universitarios diferentes*. Paper presented at the XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa - JUTE 2015, Badajoz, España.
- Humanante-Ramos, P. R., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Contribution of Virtual Classrooms to the Personal Learning Environments (PLE) of the students of the Career of Informatics Applied to Education of National University of Chimborazo. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 507-513). New York, NY, USA: ACM.
- Humanante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde González, M. Á. (2013). Entornos Personales de Aprendizaje y Aulas Virtuales: Una Experiencia con Estudiantes Universitarios. *VAEP-RITA*, 1(4), 211-217.
- Humanante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde González, M. Á. (2014). Towards mobile personal learning environments (MPLE) in higher education. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2014) (Salamanca, Spain, October 1-3, 2014)* (pp. 677-681). New York, NY, USA: ACM.
- Humanante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2015). Personal Learning Environments and Online Classrooms: An Experience with

- University Students. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*, 10(1), 26-32. doi:10.1109/RITA.2015.2391411
- Humanante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2017). PLE, electronic devices and web 2.0 tools: usage trends in engineering students. *International Journal of Engineering Education (IJEE)*, In Press.
- Humanante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., Conde-González, M. Á., & Velasco-Silva, D. P. (2015). Diagnóstico del uso de los dispositivos electrónicos y de las herramientas web 2.0 desde un enfoque PLE en un grupo de estudiantes de ingeniería. In Á. Fidalgo Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *La Sociedad del Aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 (14-16 de Octubre de 2015, Madrid, España)* (pp. 284-289). Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Humante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2016). PLEs en contextos móviles: Nuevas formas para personalizar el aprendizaje. *IEEE VAEP-RITA*, In Press.
- Joo Nagata, J., Humanante-Ramos, P. R., Conde González, M. Á., García-Bermejo Giner, J. R., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Comparison of the use of personal learning environments (PLE) between students from Chile and Ecuador: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2014) (Salamanca, Spain, October 1-3, 2014)*. (pp. 75-80). New York, NY, USA: ACM: ACM.