

# TESIS: METODOLOGÍA, EXPERIENCIA Y RECOMENDACIONES

**Dña. Laura Briz Ponce**

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Universidad de Salamanca

[laura.briz@usal.es](mailto:laura.briz@usal.es)

<http://grial.usal.es>

## Resumen

Conferencia sobre el proceso de realización de una tesis doctoral desde la perspectiva de una doctoranda. Impartida en la sesión de *kick-off* de la edición 2015-2016 del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca, celebrada el 16 de noviembre de 2016 en el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación.

## Enlace a la presentación

<http://www.slideshare.net/grialusal/tesis-metodologa-experiencia-y-recomendaciones>

## Palabras clave

Programa de Doctorado; Sociedad del Conocimiento; Tesis Doctoral; Formación en la Sociedad del Conocimiento; Metodología, Experiencias

## Referencias

- Alves, G. R., & Felgueiras, M. C. (2015). *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)*. New York, USA: ACM.
- Briz Ponce, L., & García-Peñalvo, F. J. (2015). An empirical assessment of a technology acceptance model for apps in medical education. *Journal of Medical Systems*, 39(11), Paper 176.
- Briz Ponce, L., & Juanes Méndez, J. A. (2016). Mobile Devices and Apps, Characteristics and Current Potential on Learning. *Journal of Information Technology Research*, 9(1).
- Briz Ponce, L., Juanes Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2014). A systematic review of using mobile devices in medical education. In J. L. Sierra-Rodríguez, J. M. Doderro-Beardo, & D. Burgos (Eds.), *Proceedings of 2014 International Symposium on Computers in Education (SIIE), Logrono, La Rioja, Spain, 12-14 Nov. 2014* (pp. 205-210). USA: Institute of Electrical and Electronics Engineers.
- Briz Ponce, L., Juanes Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Analysis of certificated mobile application for medical education purposes. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2014)*

- (Salamanca, Spain, October 1-3, 2014) (pp. 13-17). New York, NY, USA: ACM.
- Briz Ponce, L., Juanes Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Analysis of mobile devices as a support tool for professional medical education in the university school. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *EDULEARN14 Proceedings. 6th International Conference on Education and New Learning Technologies (July 7th-9th, 2014 — Barcelona, Spain)* (pp. 4653-4658). Spain: IATED Academy.
- Briz Ponce, L., Juanes Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2014). First approach of mobile applications study for medical education purposes. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2014) (Salamanca, Spain, October 1-3, 2014)* (pp. 647-651). New York, NY, USA: ACM.
- Briz Ponce, L., Juanes Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Description of a session to assess the effectiveness of apps in medical education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the 9th International Technology, Education and Development Conference – INTED 2015 (Madrid, 2nd-4th of March, 2015)* (pp. 6461-6467). Valencia, Spain: IATED Academy.
- Briz Ponce, L., Juanes Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Review of the cutting-edge technology employed in medical education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the 9th International Technology, Education and Development Conference – INTED 2015 (Madrid, 2nd-4th of March, 2015)* (pp. 6468-6473). Valencia, Spain: IATED Academy.
- Briz Ponce, L., Juanes Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Dispositivos móviles y apps: Características y uso actual en educación médica. *Novática. Revista de la Asociación de Técnicos en Informática*, 231, 86-91.
- Briz Ponce, L., Juanes Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Expansión de dispositivos móviles entre estudiantes y profesionales médicos. In P. Membiela, N. Casado, & M. I. Cebreiros (Eds.), *Presente y futuro de la enseñanza de las ciencias* (pp. 197-201). Santiago de Compostela, España: Educación Editora.
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Aportaciones de la Ingeniería en una Perspectiva Multicultural de la Sociedad del Conocimiento. *IEEE VAEP-RITA*, 1(4), 201-202.
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Education in knowledge society: A new PhD programme approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 575-577). New York, NY, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2013). *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2013*. New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2014). Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar. *Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 15(1), 4-9.
- García-Peñalvo, F. J. (2014). *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2014*. New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2014). Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality Doctoral Consortium. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second*

*International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)* (pp. 627-631). New York, USA: ACM.

García-Peñalvo, F. J. (2015). Doctoral Consortium. In G. R. Alves & M. C. Felgueiras (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)* (pp. 619-621). New York, USA: ACM.

García-Peñalvo, F. J. (2015). Engineering contributions into a Knowledge Society multicultural perspective. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA)*. doi: 10.1109/RITA.2015.2391371