



CLAVE ID 2014/0178

CONVOCATORIA DE AYUDAS 2014
Programa de innovación docente

MEMORIA FINAL DEL PROYECTO

Coordinador: Ángel Luis Muñoz Nieto

Título del Proyecto: ***Coordinación de competencias e intercambio de experiencias docentes en el marco del Master Geotecnologías Cartográficas en Ingeniería y Arquitectura***

Organismo: Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Salamanca

Centro: Escuela Politécnica Superior de Ávila

Departamento: Ingeniería Cartográfica y del Terreno

Fecha de inicio del proyecto: 10/06/2014

Fecha de finalización del proyecto: 10/06/2015

Ávila a 19 Junio de 2015

El Coordinador

Fdo.: Ángel Luis Muñoz Nieto

Relación del personal que participa en el Proyecto
Ángel Luis Muñoz Nieto (Coordinador)
Benjamín Arias Pérez
Juan José Fernández Martín (Universidad de Valladolid)
Javier Gómez Lahoz
Diego González Aguilera
Ana Belén Gonzalo Calderón
Ana Martín Casado
Pablo Rodríguez González

A. DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO

Introducción

Las Comisiones Académica y de Calidad del Master de Geotecnologías Cartográficas en Ingeniería y Arquitectura, recogiendo las inquietudes del profesorado, se han planteado formalizar las tareas de coordinación e intercambio de experiencias docentes, entre el profesorado del Master a través de la formación de un grupo de trabajo de innovación docente.

Objetivos

Los principales objetivos a plantear son:

- Intercambiar Experiencias Docentes en el Marco del Master.
- Contrastar contenidos entre asignaturas.
- Consolidar las conexiones entre y dentro de los Módulos.
- Detectar las posibles disfunciones de Coordinación.
- Fomentar la Cultura de la Calidad y Mejora continua en el Master.
- Integrar y adaptar técnicas y experiencias de otros ámbitos docentes

B. CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS

Las Jornadas se han celebrado en 2 sesiones, en las cuales se han ido desgranando los objetivos marcados inicialmente que se detallan a continuación

Sesión del 15 de Abril de 2015

Dicha sesión se inició con una intervención del Coordinador del Master D. Ángel Luis Muñoz Nieto centrada en la exposición de la situación académica del Master tras la cual se abre un debate centrado sobre los siguientes aspectos:

- Incorporación y mejora de metodologías e-learning a las asignaturas del master (video tutoriales, control remoto de escritorio)
- Variación de los perfiles de ingreso y sus implicaciones docentes
- conexión con el nuevo programa de doctorado “Geotecnologías aplicadas a la Construcción Energía e Industria”
- Actualización y modificaciones en la optatividad. Necesidad de ajustar la oferta
- Actualización de la colaboración con empresas e instituciones,

Sesión del 20 de Mayo de 2015

Dicha sesión se inició con una intervención del Coordinador del Master D. Ángel Luis Muñoz Nieto centrada en la exposición de la situación académica del Master tras la cual se abre un debate centrado sobre los siguientes aspectos:

- Presentación y debate de las acciones de mejora establecidas por la Comisión de Calidad en el Informe de Seguimiento del Título.
- Posibilidades de extender el Master, en la modalidad de Título Propio a través de la UNPHU de República Dominicana y del U Virtual de Bolivia
- Contenidos de la página web y sistemas de análisis del seguimiento de la misma
- Información sobre las reuniones del Grupo E-sphaera del que forman parte varios profesores del Master

C. CONCLUSIONES

- Se han celebrado dos sesiones de trabajo abriéndose debates participativos sobre los puntos indicados, que han servido para afianzar ideas, promover la virtualización de contenidos en consonancia con el Plan de desarrollo de la docencia virtual de la USAL
- Los objetivos propuestos se han conseguido con un nivel bastante alto.
- Las conclusiones extraídas de los debates serán enriquecedoras tanto para la Comisión Académica en sus labores de planificación y coordinación de la docencia del master, como para la Comisión de Calidad ya que en debate se han expuesto y perfilado buena parte de las acciones de mejora del Plan de Seguimiento
- Estimamos por último que el nivel de aprovechamiento por parte del profesorado ha sido bueno, mejorándose la coordinación a través del intercambio de información y experiencias, lo cual tendrá sin duda un efecto positivo en la mejora de la calidad del título.