

Memoria de Resultados Proyecto de Innovación Docente 2014

***Reconocimiento visual de especies vegetales
a través de una plataforma virtual
ID2014/0254***

**Investigadora principal: Luz María Muñoz Centeno
Otros investigadores: Luis Delgado Sánchez
Ángel Amor Morales
José Ángel Sánchez Agudo**

Titulo del proyecto:

Reconocimiento visual de especies vegetales a través de una plataforma virtual

Referencia:

ID2014/0254

Investigador Responsable:

Luz María Muñoz Centeno

Otros investigadores:

Luis Delgado Sánchez, Ángel Amor Morales y José Ángel Sánchez Agudo.

Objetivos del proyecto:

Los **objetivos** de este proyecto son los siguientes:

1. Proporcionar al alumno una herramienta de aprendizaje diferente a las utilizadas hasta ahora en la enseñanza práctica de la Botánica que le haga mucho más partícipe.
2. Implicar directamente al alumno en la elaboración de material docente que será de utilidad para el resto de compañeros. Este trabajo se realizará en pequeños grupos para reforzar el aprendizaje colaborativo.
3. Elaborar un herbario virtual para que el alumno pueda consultar en cualquier momento los pliegos e información elaborada por ellos mismos, siempre bajo la supervisión del profesorado, facilitándole así su estudio.
4. Aportar material para el Herbario de alumnos que consistirá en pliegos de plantas prensadas, etiquetadas correctamente, con un código QR que hará referencia a información complementaria de la planta (fotografías, áreas de distribución, propiedades, etc).

Diseño y elaboración de las actuaciones

Este proyecto de innovación docente se ha llevado a cabo en las asignaturas de Botánica de los grados de Ciencias Ambientales e Ingeniería Agrícola.

El primer día de clase se informó a los alumnos de la posibilidad de realizar de forma colaborativa, este herbario virtual junto al resto de actividades programadas, indicándoles que les ayudaría en la parte práctica de estas materias. Los alumnos aceptaron de buen grado, se les repartió las especies con las que trabajaron y un modelo de ficha que cumplimentaron y nos enviaron. Se les dio de plazo hasta el 30 de abril.

A partir de este momento en el que tenemos las fichas enviadas por los alumnos, revisamos cada una de ellas reenviando de nuevo algunas de ellas para que los autores corrigieran los errores.

Estas fichas van acompañadas de una serie de fotografías que realizamos en el campo y en el Departamento las de los pliegos de cada una de las 110 especies trabajadas por los alumnos.

Una vez que tuvimos la ficha corregida y las fotografías de las plantas y los pliegos, se creó el herbario virtual con *Exe-learning* y se subió a *Studium* a mediados de mayo.

Los alumnos a partir de este momento, han tenido la posibilidad de consultar cada una de las especies que hemos visto este año en las prácticas de campo y en las de laboratorio.

Resultados

Los alumnos han tenido a su disposición un herbario virtual con las especies de plantas que han tenido que estudiar y que han podido consultar a través de Studium.

A juzgar por el número de visitas de este recurso 23.997 y por las notas de la prueba práctica, el herbario virtual ha sido un éxito pues este año, los suspensos de esta prueba en primera convocatoria han disminuido un 17% con respecto al año anterior.

Les indicamos el enlace para poder descargar el herbario virtual que está en la plataforma *Studium*, solamente accesible a alumnos y profesores de las asignaturas. Una vez descargado en el ordenador, hay que hacer doble clic en el archivo html llamado "Index".

<https://drive.google.com/a/usal.es/folder/view?id=0By9KO-fROlevfmx3cE5EaE9GVGNVMkhmcTRzWDNQcWxndlp4NWtjOHZ3TnI0LW5POE1IUG8&usp=sharing>

No se han podido incluir los códigos QR en cada uno de los pliegos y las fotos, de los pliegos principalmente, no tienen la calidad que nos hubiera gustado debido a que la dotación económica fue insuficiente.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto en este proyecto se han cumplido los principales objetivos planteados.

Salamanca, 29 de junio de 2014

Fdo.: Luz María Muñoz Centeno
Investigadora Responsable.