

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

MEMORIA FINAL

CÓDIGO PROYECTO: ID2014/0264

“Talleres prácticos y salidas profesionales en Psicología”

PROFESOR COORDINADOR Y MIEMBROS DEL EQUIPO:

MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ	manuelm@usal.es
M ^a ROSARIO POZO GARCÍA	chpozo@usal.es
ESTRELLA LÓPEZ PÉREZ	practpsi@usal.es
LUISA MARÍA SÁEZ REGIDOR	lregidor@usal.es
ROSA SÁNCHEZ SÁNCHEZ	rosasansan@usal.es
ROCÍO MOLÁS ROBLES	rociomr@usal.es

Prácticas Externas de Grado en Psicología

Decanato - Facultad de Psicología.

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Curso 2014-15

CONTENIDOS

1. Contexto y justificación del proyecto.
2. Objetivos
3. Actividades llevadas a cabo
4. Conclusiones
5. Agradecimientos.

1. CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El planteamiento del Proyecto de Innovación y Mejora Docente “Talleres prácticos y salidas profesionales en Psicología” está enmarcado en la asignatura “Prácticas Externas” de 4º curso del Grado en Psicología, con la finalidad de contribuir a la formación práctica de los estudiantes de último curso de grado, presentando a los alumnos modelos actuales y técnicas de intervención en los diferentes ámbitos y salidas profesionales que ofrece el campo de la psicología.

Según Real Decreto 592/2014, con fecha 11 de julio de 2014, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, en su artículo 2.1. expone que los alumnos de grado tendrán derecho a “una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento”.

Por tanto dentro de los créditos a impartir del global de la asignatura, el mayor porcentaje son horas presenciales en el centro externo donde los alumnos realizarán sus prácticas, pero también es necesario adquirir conocimientos y competencias relacionadas con la práctica de la psicología y sus diferentes salidas profesionales.

Este proyecto buscaba poner en contacto a los estudiantes de último curso de grado con profesionales que trabajan en diferentes áreas de intervención dentro del campo de la psicología, para que conozcan la práctica del psicólogo en sus ámbitos profesionales.

2. OBJETIVOS

Con la realización de las prácticas académicas externas y las actividades planificadas dentro del Proyecto de Innovación Docente se pretendieron alcanzar los siguientes OBJETIVOS:

- Contribuir a la formación integral de los estudiantes complementando su aprendizaje teórico y práctico.
- Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que los estudiantes habrán de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.
- Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas.
- Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura.
- Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento.

Por tanto tras la realización de las actividades enmarcadas en este proyecto, se pretendía conseguir que los alumnos de último curso de Grado en Psicología entren en contacto con el

mundo profesional a través de la experiencia práctica de profesionales que ejercen en diferentes ámbitos relacionados con la psicología. Ofreciendo a los estudiantes una visión de la aplicación real de los contenidos teóricos en campos concretos y específicos, exponiendo modelos de intervención y técnicas actuales para el ejercicio de la psicología.

3. ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

NOVIEMBRE 2014.

SEMINARIO PRÁCTICO (I)

- 1- Búsqueda y contacto mediante correo electrónico y teléfono con profesionales tutores de prácticas en el ámbito de la Psicología Evolutiva y de la Educación para impartir un taller práctico a los alumnos de Prácticas Externas del primer semestre.
- 2- Organización de fechas y programación de tareas y competencias a desarrollar durante el seminario.
- 3- Creación y gestión de una nueva plataforma on-line en el formato de ESTUDIUM (moodle 2) para la gestión de la actividad y las prácticas.

SEMINARIO PRÁCTICO (II)

- 1- Búsqueda y contacto mediante correo electrónico y teléfono con profesionales tutores de prácticas en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud para impartir un taller práctico a los alumnos de Prácticas Externas del primer semestre.
- 2- Organización de fechas y programación de tareas y competencias a desarrollar durante el seminario.
- 3- Creación y gestión de una nueva plataforma on-line en el formato de ESTUDIUM (moodle 2) para la gestión de la actividad y las prácticas.

SEMINARIO PRÁCTICO (III)

- 1- Búsqueda y contacto mediante correo electrónico y teléfono con profesionales tutores de prácticas en el ámbito de la Psicología Social y de las Organizaciones para impartir un taller práctico a los alumnos de Prácticas Externas del primer semestre.
- 2- Organización de fechas y programación de tareas y competencias a desarrollar durante el seminario.
- 3- Creación y gestión de una nueva plataforma on-line en el formato de ESTUDIUM (moodle 2) para la gestión de la actividad y las prácticas.

4. CONCLUSIONES.

En cuanto al balance de las conclusiones, cabe señalar que los seminarios programados en el Plan de Innovación Docente no se pudieron impartir debido a la falta de financiación del proyecto que sería destinada al pago de los profesionales invitados a impartir los talleres. A pesar de ello, se generó una base de datos de profesionales y tutores interesados en participar en la formación teórico-práctica de los alumnos de grado en psicología.

De igual modo, con el Plan de Innovación Docente se generó un nuevo espacio virtual en STUDIUM, sustituyendo al anterior “e-practicum” para la gestión de la actividad planteada y las Prácticas Externas del Grado en Psicología, ofreciendo a los alumnos de 4º curso un nuevo espacio donde consultar documentación, bibliografía, tutorías con los profesores, foros y otras gestiones relacionadas con la asignatura de Prácticas Externas.

5. AGRADECIMIENTOS.

Queremos expresar nuestro agradecimiento al Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Salamanca por la concesión de este proyecto. Así mismo, el coordinador de este trabajo quiere agradecer a todos los miembros del equipo su buena disposición y trabajo en la ejecución de este proyecto.