

## MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

**Simulación Clínica en el manejo del Desfibrilador Externo Semiautomático en el Soporte Vital Básico en los Grado de Medicina y Odontología. Protocolos de actuación en pacientes adultos y pediátricos.**

**Clave: ID2014/0079**

**Modalidad: D (Proyectos impulsados por un profesor y/o vinculados a un grupo de profesores)**

**Convocatoria: 2014-2015**

### PROFESORA RESPONSABLE:

Pilar Sánchez Conde

### PROFESORES DEL EQUIPO:

José M <sup>a</sup> Rodríguez López
Juan Ignacio Santos Lamas
M <sup>a</sup> José Sánchez Ledesma
Antonio López- Valverde Centeno
Joaquín López Marcos
M <sup>a</sup> Begoña García Cenador
Francisca del Rosario Núñez Mateos

### OBJETIVO DEL PROYECTO

Este Proyecto de Innovación Docente tiene como objetivo que los alumnos tanto del Grado de Medicina como del Grado de Odontología adquieran las habilidades y la destreza necesarias para usar y manejar adecuadamente el Desfibrilador Externo Semiautomático (DESA). Se les enseñará a utilizar el DESA en los maniqués de la Unidad de Simulación de la Facultad de Medicina y en aquellas situaciones en las que está indicado para poder aplicar esta habilidad en su práctica clínica habitual cuando ésta sea requerida.

La simulación clínica y en este caso la adquisición de las habilidades mencionadas nos permite ofrecer una enseñanza más personalizada y basada en los nuevos recursos y en las nuevas tecnologías.

**Lugar de trabajo:** Unidad de Simulación situada en la Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca.

**Recursos:** Maniquí modelo Anne adulto y modelo pediátrico de Laerdal Medical y DESA disponibles en la Unidad de Simulación referida.

## **RESULTADOS**

### **Metodología de trabajo:**

Los alumnos, organizados en grupos, bajo la dirección de un tutor a los que previamente habíamos formado en esta destreza, han practicado las maniobras de compresión torácica y de ventilación pulmonar y han utilizado el DESA siguiendo las recomendaciones de las últimas Guías de RCP del Consejo Europeo de Resucitación (ERC) y de la Sociedad Española de Urgencias y Emergencias (SEMES) publicadas en el año 2010

### **1. Grado de Medicina**

-Grupos de trabajo: 14 grupos de 15 alumnos

-Duración: 2 horas

#### **- Calendario realizado:**

11 de febrero: Grupo 1 de 16 a 18 horas.

18 de febrero: Grupo 2 de 16 a 18 horas.

25 de febrero: Grupo 3 de 16 a 18 horas.

4 de marzo: Grupo 4 de 16 a 18 horas.

11 de marzo: Grupo 5 de 16 a 18 horas.

18 de marzo: Grupo 6 de 16 a 18 horas.

25 de marzo: Grupo 7 de 16 a 18 horas.

8 de abril: Grupo 8 de 16 a 18 horas.

15 de abril: Grupo 9 de 16 a 18 horas.

22 de abril: Grupo 10 de 16 a 18 horas.

29 de abril: Grupo 11 de 16 a 18 horas.

6 de mayo: Grupo 12 de 16 a 18 horas.

13 de mayo: Grupo 13 de 16 a 18 horas.

20 de mayo: Grupo 14 de 16 a 18 horas.

### **2. Grado de Odontología**

-Grupos de trabajo: 6 grupos de 5 alumnos.

-Duración: 2 horas.

- **Calendario realizado:**

5 de diciembre: Grupo I de 9 a 11 horas y grupo II de 11 a 13 horas.

12 de diciembre: Grupo III de 9 a 11 horas y grupo IV de 11 a 13 horas.

19 de diciembre: Grupo V de 9 a 11 horas y grupo VI de 11 a 13 horas.

**Organización de tareas:**

Previamente a la realización de esta habilidad práctica los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca (incluido dentro del material de la asignatura de Fundamentos de Cirugía y Anestesia del 2º curso del Grado de Medicina y de la asignatura de Anestesiología y Reanimación del 2º curso del Grado de Odontología) una serie de vídeos explicativos donde debían visualizar las maniobras de RCP del adulto, pediátricas y el uso de Desfibriladores Externos Semiautomáticos (DESA) antes de acudir a la actividad presencial en el Aula de Simulación.

**EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS:**

. La actividad ha sido considerada obligatoria para todos los alumnos matriculados por primera vez en la asignatura de Fundamentos de Cirugía y Anestesia del 2º curso del Grado de Medicina y de la asignatura de Anestesiología y Reanimación del 2º curso del Grado de Odontología.

Durante 3 días se ha realizado un examen práctico en el Aula de Simulación para realizar una valoración objetiva de la habilidad adquirida y comprobar así su grado de conocimiento y su utilidad. Para ello, los profesores hemos elaborado y evaluado 2 fichas con 10 ítems cada una.

La valoración ha sido excelente. Solamente 6 alumnos del total no superaron la prueba la primera vez pero se les dio la opción de presentarse de nuevo a recuperar y lo lograron.

Asimismo se ha realizado una encuesta a los alumnos para que valorasen si el aprendizaje de esta habilidad les ha parecido útil y el 100% la ha considerado muy útil.

**CONCLUSION DEL PROYECTO:**

A la vista de los resultados obtenidos se ha decidido incluir de forma reglada las prácticas de maniobras de RCP así como el uso del DESA dentro de las prácticas obligatorias a desarrollar en el Laboratorio de Habilidades tanto en la asignatura de "Anestesiología y Reanimación" (2º Curso del Grado de Odontología) como en la asignatura "Fundamentos de Cirugía y Anestesia" (2º Curso del Grado de Medicina).

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

### **- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Section 1. Executive Summary**

Jerry P. Nolan, Jasmeet Soar, David A. Zideman, Dominique Biarent, Leo L. Bossaert, Charles Deakin, Rudolph W. Koster, Jonathan Wyllie, Bernd Böttiger, on behalf of the ERC Guidelines Writing Group.

**Resuscitation 2010; 81: 1219-1276.**

### **- Part 6: Defibrillation: 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations**

Ian Jacobs, Kjetil Sunde, Charles D. Deakin, Mary Fran Hazinski, Richard E. Kerber, Rudolph W. Koster, Laurie J. Morrison, Jerry P. Nolan and Michael R. Sayre

**Circulation 2010; 122: S325-S337**