

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN

"ID2014/0097: NUEVAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LAS CLASES PRÁCTICAS DE TEORÍA MACROECONÓMICA: EL APOYO DE EXPERTOS COMO METODOLOGÍA PROACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE".

COORDINADOR DEL PROYECTO:			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
7974681Y	FRANCISCO JESUS MANZANO MUÑOZ	jesmanmun@usal.es	3195
Dirección en la Universidad, a efectos de notificación por correo interno			
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA. FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA. EDIFICIO FES			

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO (sin incluir al coordinador):			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
3.094.009A	MIGUEL ÁNGEL MALO OCAÑA	malo@usal.es	3512
25.457.432-C	JAVIER PEROTE PEÑA	perote@usal.es	3512

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO Y OBJETIVOS DE PARTIDA
"ID2014/0097: NUEVAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN LAS CLASES PRÁCTICAS DE TEORÍA MACROECONÓMICA: EL APOYO DE EXPERTOS COMO METODOLOGÍA PROACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE".
<p>Las asignaturas de Macroeconomía I, Macroeconomía II y Economía Laboral correspondientes al Grado de Economía se componen además de las preceptivas clases magistrales teóricas, de clases prácticas. En ellas los alumnos (guiados con las orientaciones del docente) se enfrentan a la resolución de casos concretos que incluyen la comprensión de noticias de actualidad y su alcance en las diferentes economías, y la propia evaluación de las políticas y modelos teóricos aprendidos.</p> <p>Nuestro equipo de trabajo pretende incorporar un valor añadido a dichas clases prácticas con diferentes talleres, dinámicas de grupos, actividades de "role-</p>

playing”, conferencias especializadas, “***másterclass***”... todos ellos impartidos por expertos y profesionales de campos concretos que se estudian en los contenidos de las asignaturas anteriormente citadas. Para ello es fundamental contar con profesionales reconocidos tanto de empresas privadas como de instituciones públicas que con su experiencia y conocimientos puedan facilitar el alcance de las competencias que se pretenden conseguir en el alumnado. Además, de forma simultánea, se procede a una actualización de la práctica docente con metodologías de enseñanza-aprendizaje proactivas que estimulan a los estudiantes y favorecen la asimilación de contenidos y su *Feedback* o interacción.

Por todo ello, consideramos importante en aras de una mayor calidad docente poder tener la oportunidad de invitar a nuestras clases prácticas a profesionales concretos con los que sin el aval de este proyecto, sería muy difícil contar.

OBJETIVOS DE PARTIDA DEL PROYECTO

- 1. Fomentar estrategias docentes innovadoras para la adquisición de competencias.**
- 2. Desarrollar metodologías de enseñanza-aprendizaje proactivas que se centren en la interacción del alumno y el trabajo en equipo.**
- 3. Favorecer la inserción laboral del alumno a partir de actividades concretas de búsqueda de empleo desarrolladas por especialistas en la asignatura de Economía Laboral y el contacto con profesionales concretos de varios sectores productivos.**
- 4. Incentivar el interés de los estudiantes por la actualidad económica y el mercado de trabajo y las implicaciones de los modelos teóricos aprendidos en estos dos ámbitos a partir de los talleres implementados en las asignaturas de Macroeconomía I y II.**
- 5. Impulsar la interpretación y el espíritu crítico en los alumnos de los modelos y políticas económicas aprendidos.**

ACTUACIONES REALIZADAS

1. Dado que el proyecto ha sido valorado positivamente pero sin financiación se han tenido que limitar el número de actuaciones previstas. En concreto en la materia de Macroeconomía II, en las clases prácticas de segundo curso del Grado de Economía, se contactó con D. Alberto Alonso Regalado director financiero del Grupo Valía que impartió la conferencia titulada "Mercados Financieros" el 15 de mayo de 2015. La conferencia fue impartida para 116 alumnos de dicha asignatura que valoraron muy positivamente la misma.

2. En la materia de Economía Laboral de cuarto curso del Grado de Economía, D. Francisco Jesús Manzano Muñoz, profesor del Departamento de Economía e Historia Económica, impartió el día 20 de mayo de 2015 el taller titulado: "Técnicas de Selección de Personal" ante 30 alumnos matriculados en dicha asignatura que valoraron muy positivamente el mismo.

3. Para la materia de Macroeconomía I, en las clases prácticas, que se impartirá en el curso académicos 2015-16, de segundo curso del Grado de Economía, se ha contactado con Dña. María Lorente Pérez, consultora organizacional y coach ejecutivo con extensa experiencia en Refino y Marketing de multinacionales energéticas. Esta experta impartirá diferentes talleres y clases prácticas sobre la exposición, debates y defensa de teorías económicas.

OBJETIVOS CONSEGUIDOS

- 1. Implementar metodologías educativas docentes innovadoras para la adquisición de competencias.**
- 2. Utilizar metodologías de enseñanza-aprendizaje participativas que se han enfocado en la interacción del alumno y el trabajo en equipo.**
- 3. Incentivar la empleabilidad futura de los alumnos a partir del conocimiento y dominio de las técnicas de selección de personal desarrolladas en la asignatura de Economía Laboral.**
- 4. Favorecer el interés de los estudiantes por la actualidad económica y las implicaciones de los modelos teóricos aprendidos en estos dos ámbitos a partir de la conferencia impartida en la asignatura de Macroeconomía II.**
- 5. Desarrollar la interpretación y el espíritu crítico en los alumnos a partir de los modelos y políticas económicas aprendidos.**

COMPETENCIAS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS POR LOS ALUMNOS CON EL PROYECTO

- 1. CT1. Capacidad de interpretar los datos a la luz de una teoría y de utilizar estos para sustentar una proposición.**

2. CE1. Aportar racionalidad y descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
3. CE11. Ser capaz de realizar representaciones formales acerca de cómo funciona la economía.
4. CE16. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
5. CE19. Desarrollar un discurso coherente sobre la evolución de las economías mundial y española.

VALORACIÓN FINAL

Tanto por parte de los alumnos como de los integrantes del proyecto, todas las actuaciones previstas se han valorado muy positivamente. No obstante, sin ningún tipo de financiación será muy complicado lograr un mayor alcance de los objetivos prefijados como de la continuidad del mismo en cursos sucesivos.

LUGAR Y FECHA DE PRESENTACIÓN:

En SALAMANCA, a 01 de JUNIO de 2015

FIRMA: FRANCISCO JESÚS MANZANO MUÑOZ, en calidad de Coordinador del Proyecto.