

MEMORIA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE ID 2014/0095: Materiales docentes para el estudio del Derecho del Trabajo.

1. DATOS DEL PROYECTO

Código y título del proyecto: ID 2014/0095. *Materiales docentes para el estudio del Derecho del Trabajo.*

Proyecto SIN financiación.

Miembros del equipo de trabajo:

Prof.ª Ascensión GARCÍA TRASCASAS (Coordinadora del Proyecto)

Prof.ª Dra. María Luisa MARTÍN HERNÁNDEZ

Prof.ª Dra. Rosa María MORATO GARCÍA

Prof.ª Dra. Purificación MORGADO PANADERO

Prof.ª Dra. Cristina POLO SÁNCHEZ

2. RESULTADOS

Los *Materiales docentes para el estudio del Derecho del Trabajo* se han plasmado en un manual de estructura modular de 284 páginas, publicado por la editorial Ratio Legis, ordenado en torno a cuatro bloques temáticos: la formación histórica y las transformaciones del Derecho del Trabajo (módulo 1), el sistema normativo laboral (módulos 2 a 5), el acceso al empleo (módulo 6) y el contrato de trabajo (módulos 7 a 14). Cada módulo, en función de su temática, abarca una serie de secciones: esquemas, actividades, supuestos prácticos, sentencias, Para saber más, y cuestionarios. Además, hay dos apartados adicionales en los que se contiene, por un lado, las soluciones de los cuestionarios y, por otro, ejemplos de resolución de prácticas u otras actividades.

Tal y como se preveía, los *Materiales docentes* resultantes del proyecto han servido para disponer de una amplia batería de recursos multinivel en distintas titulaciones (Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Derecho) y en cursos diversos (2º y 3º cursos del Grado en RR.LL y RR.HH.; 3º curso del Grado en Derecho), que han permitido a los estudiantes que los han utilizado –más de 200- complementar, ampliar y afianzar las explicaciones básicas de ciertas instituciones laborales.

Entre los recursos más utilizados podemos destacar:

- ✓ Los esquemas: que han servido para facilitar el seguimiento de algunos bloques temáticos o como guía a los estudiantes para que desarrollaran autónomamente sus contenidos.
- ✓ Actividades: como por ejemplo los comentarios, libres o estructurados, de textos o de blogs, que han sido la base para diferentes actuaciones de los estudiantes en el desarrollo de la evaluación continua y para favorecer su capacidad crítica.
- ✓ Supuestos prácticos: recurso tradicional en las materias jurídicas y cuyo diferente grado de dificultad ha permitido a los estudiantes ir aplicando sus conocimientos

progresivamente, a medida que avanzaban en su adquisición. También han permitido fomentar el debate y la reflexión colectiva.

- ✓ Búsqueda y análisis de sentencias: que ha favorecido la necesaria familiarización con bases de datos, la comparación de criterios jurisprudenciales y el asentamiento de conocimientos teóricos a través del estudio de su aplicación e interpretación por parte de los tribunales.
- ✓ Cuestionarios: cuya realización, corrección y comentario favorece el chequeo de los conocimientos de los estudiantes.

La realización, corrección y discusión de los distintos módulos de los *Materiales* han formado parte de los sistemas de evaluación continua en asignaturas laborales de los Grados en Derecho y en RRL y RRHH y, además, han funcionado como instrumentos para el refuerzo del autoaprendizaje de los estudiantes.

Con la utilización de los *Materiales* se ha conseguido el objetivo general de capacitar a los estudiantes para la adquisición y aplicación de conocimientos y competencias que les permitan analizar la dinámica de las relaciones laborales, así como objetivos más específicos conectados al desarrollo de una aptitud y motivación para el estudio y aprendizaje, según el modelo del EEES, que posibilite la obtención autónoma de competencias de planificación y organización, de búsqueda de fuentes de información y de comprensión y valoración de cuestiones sociolaborales.

3. EVIDENCIAS

Como evidencia de la realización del proyecto se aportan dos archivos pdf con las páginas iniciales y preliminares de la obra (portadilla, portada, índice y presentación) y el último módulo (módulo 14).

Salamanca, 25 de junio de 2015

Ascensión García Trascasas (coordinadora del proyecto)