

**Ayudas de la Universidad de Salamanca para la innovación docente para el curso
2014/2015**

MEMORIA DE EJECUCIÓN DE ACTUACIONES (Ref. ID2014/0035)

**Implementación de metodologías activas de enseñanza-
aprendizaje fuera del aula dentro del Programa Interuniversitario
de la Experiencia, aplicando sinergias inter-sedes e inter-
generacionales**

Coordinador del Proyecto:

José Manuel Muñoz Rodríguez

Miembros del equipo:

Javier Alba Barrios

Blanca García Rianza

Ana Belen Navarro Prados

Teresa de Pedro Alcántara

Susana Sánchez Orgaz

Miguel Angel Sanz Pollo

Sara Serrate González

**UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
VICERRECTORADO DE POLÍTICA ACADÉMICA**

ÍNDICE

1. Referencia del proyecto	pág. 3
2. Contexto, justificación.....	pág. 4
3. Concreción de las actividades ejecutadas	pág. 6
4. Resultados y grado de innovación conseguido.....	pág. 9

1. Referencia del proyecto

Referencia del proyecto **Ref. ID2014/0035**

Título del proyecto: Implementación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje fuera del aula dentro del Programa Interuniversitario de la Experiencia, aplicando sinergias inter-sedes e inter-generacionales.

Centro que lo avala: Universidad de la Experiencia

Coordinador Proyecto: José Manuel Muñoz Rodríguez

2. Contexto y justificación

El Programa Interuniversitario de la Experiencia es una propuesta formativa para alumnos mayores de 55 años, estructurada en tres cursos académicos, con un total de 210 horas lectivas. Cada alumno realiza tres materias obligatorias por curso (una cada trimestre) y tres materias optativas de las 9 ofertadas (una cada trimestre). Para completar su formación los alumnos deben realizar actividades complementarias en forma de talleres, cursos monográficos, conferencias, viajes culturales, cine fórum, visita a museos, etc. Asimismo se realizan actividades complementarias de corte más lúdico-cultural como son grupos de coro y de teatro formado por alumnos y ex-alumnos del programa. Cabe señalar que la organización académica se ajusta en cada sede al número y las características del alumnado para adaptar el programa a la heterogeneidad del mismo.

El programa se desarrolla en horario de tarde, quedando los días en los que se ofertan las materias obligatorias, optativas y complementarias supeditadas a las necesidades de las distintas sedes.

Además de las asignaturas obligatorias y optativas, y las actividades complementarias, se deben sumar las actividades realizadas por las Asociaciones de Alumnos y Exalumnos del PIE-USAL en sus diferentes sedes en forma de conferencias, excursiones y viajes culturales, asistencia a conciertos, museos, representaciones teatrales y de coral de los distintos grupos de las sedes y demás actividades culturales que enriquecen y aportan variedad al programa de forma que se adapte a los intereses del alumnado. Sin embargo, cabe destacar la disminución sustancial en la variedad y en la cantidad de actividades complementarias que el programa ha podido sufragar, siendo esta una de las principales características del presente curso académico.

El proyecto se ha integrado en los que son los objetivos propios del Programa Interuniversitario de la Experiencia (PIE) de Castilla y León, que se desarrolla en todas las Universidades de la Comunidad Autónoma y que en la Universidad de Salamanca se imparte desde el curso 2002/2003.

Se trata de un programa de desarrollo científico, cultural y social para integrar en la universidad a personas mayores de 55 años como una fórmula dirigida al crecimiento personal acorde con la idea de aprendizaje a lo largo de la vida. Esta acción formativa se ampara en lo que establece la Ley Orgánica de Universidades (LOU) en su Título Preliminar, artículo 1, apartado d) que considera que es misión de la universidad la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida. La formación ofertada por el Programa es impartida por profesores universitarios de las distintas ramas del saber, y constituye un variado conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos y artísticos siempre desde una perspectiva vital y actual

El programa responde, por tanto, a los planteamientos de Educación a lo largo de toda la vida, propiciando el aprendizaje y el crecimiento personal, facilitando el acercamiento a la cultura y a la ciencia como fórmula para tener un mejor conocimiento de la realidad social actual, e intenta ser un vehículo de expresión de la experiencia acumulada a lo largo de toda la vida.

Pretende, además, promover el intercambio de relaciones en el entorno universitario, tanto entre los propios mayores como intergeneracionalmente.

Dichas pretensiones se han intentado y seguirán intentándose implementar en base a las siguientes líneas de actuación que han dado cuerpo y justificación al Proyecto:

1º.- La apertura de la institución universitaria al programa interuniversitario de la experiencia. Hemos buscado implementar una metodología de aprendizaje promotora de servicio a la comunidad, a la vez que una metodología de servicio a la comunidad promotora de aprendizaje. Este principio nos obliga a repensar las metodologías docentes desde un modelo de interdependencia entre la Universidad de Salamanca y el Programa Interuniversitario de la Experiencia. La Universidad de Salamanca, desde su Dirección Académica, coordina y dirige siete sedes: Salamanca, Ávila, Zamora, Benavente, Béjar, Ciudad Rodrigo y Toro. Hemos buscado dar a conocer y hacer más visible la vida universitaria a través de sus diferentes centros de interés, centrados principalmente en los centros a través de los cuales se gestiona y construye el conocimiento, concretamente en dos de ellos este curso académico. Hemos abierto las puertas de institutos de investigación a los mayores de las algunas de las sedes que coordina la Universidad de Salamanca. Los alumnos de la Universidad de la Experiencia, dentro de sus objetivos, tienen el del conocimiento de la realidad social actual y el del acercamiento al mundo de la ciencia, en cuyo eje debemos centralizar la realidad de la institución que los acoge como alumnos.

2º.- La integración de metodologías activas de aprendizaje, centradas en el desarrollo de proyectos funcionales y relevantes, tanto para la formación integral de los alumnos como para una mayor contribución a la visibilidad del conocimiento generado por la Universidad. Estas metodologías tienen que ver con el aprendizaje a través de la experiencia, el pensamiento crítico y la creatividad, así como el aprendizaje basado en la observación en base a las visitas académicas a los centros en los que se construye el conocimiento. Para ello se ha ofrecido a los alumnos la posibilidad, mediante la observación directa, no sólo de conocer el instituto de investigación sino también de acceder al conocimiento y conocer más de cerca el mundo de la ciencia.

3º.- El desarrollo de sinergias educativas intercentros mediante el desarrollo de estrategias docentes para la promoción de una cultura de colaboración, haciendo coincidir a dos de las sedes en las visitas y en base a la utilización de las Nuevas tecnologías, mediante la incorporación del Programa a los carriles de aceleración que proponen la Web 2.0. En este sentido se han creado perfiles en diferentes Redes Sociales.

En definitiva, la justificación de este proyecto ha venido definida por:

A.- El impacto y mejora que ha derivado en la innovación y calidad de los procesos y metodologías de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo dentro del Programa Interuniversitario de la Experiencia.

B.- Por la apuesta que hemos hecho por una cultura de trabajo más cooperativa y en colaboración con la propia Universidad de Salamanca.

C.- El uso de diferentes herramientas de la Web 2.0.

3. Concreción de las actividades ejecutadas

Los objetivos propuestos fueron los siguientes:

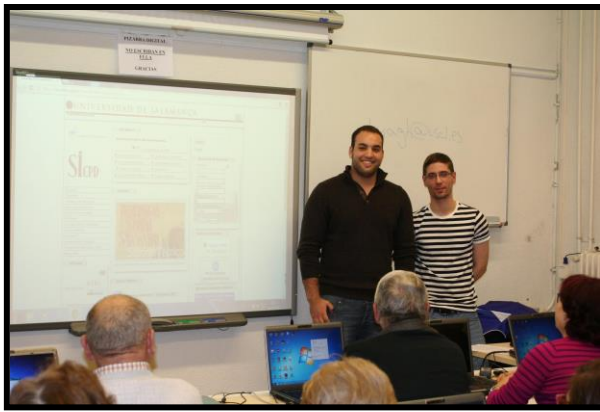
1. Implementar redes de colaboración entre la Universidad de Salamanca y el Programa Interuniversitario de la Experiencia a través de la apertura de aquella a ésta.
2. Fomentar el aprendizaje y el acceso al conocimiento más allá de las aulas.
3. Dotar de mayor visibilidad a la construcción del conocimiento y al mundo de la ciencia entre el alumnado del Programa Interuniversitario de la Experiencia.
4. Establecer sinergias intercentros en base al trabajo colaborativo entre los alumnos de las distintas sedes del Programa.
5. Fomentar las relaciones y el trabajo intergeneracional entre los alumnos del Programa Interuniversitario de la Experiencia
6. Activar el Programa Interuniversitario de la Experiencia dentro de los esquemas de comprensión y acción que facilita la Sociedad de la Información.

En base a estos objetivos las actividades que se han desarrollado han sido las siguientes:

La metodología de trabajo seguida se ha enmarcado en una metodología de investigación-acción cooperativa e interdisciplinar entre los centros de interés de la Universidad de Salamanca y el alumnado de diferentes curso y sedes del Programa Interuniversitario de la Experiencia, dentro del ámbito de las metodologías activas de aprendizaje, en el marco de la formación práctica y con una orientación social de la misma.

De manera más concreta, el Proyecto se ha concretado, de un lado, a través del desarrollo de visitas guiadas al Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL) y al Instituto de Biología Funcional y Genómica (IBFG) de la Universidad de Salamanca de manera conjunta con los alumnos de las sedes de Toro y Benavente, lideradas por los coordinadores de las sedes y en coordinación con los investigadores propios de la Universidad. También se han realizado visitas guiadas al Colegio Arzobispo Fonseca y al Patio de Escuelas Mayores y Menores con entrada al Cielo de Salamanca con los alumnos de Toro, Benavente y alumnos de primer curso de la sede de Salamanca.

De otro lado, se han iniciado cuatro talleres enfocados al conocimiento y uso de las tecnologías de la información y la comunicación como son Informática Básica, Web 2.0 y Redes Sociales, Internet para mayores y Redes Sociales: Facebook y Twitter, todos ellos dirigidos a los alumnos de la sede de Salamanca. Estos talleres se han desarrollado en colaboración con tres alumnos de prácticas del Máster TIC en Educación y dos alumnos en prácticas del Grado en Pedagogía, lo que ha permitido que ese centro de interés sea resultado de experiencias intergeneracionales.



Cursos de Internet para mayores y Redes Sociales: Facebook y Twitter

A través de estas metodologías coordinadas de investigación-acción se han ido desarrollando las diferentes fases del proyecto:

1ª. Diseño de la estrategia

1.1. Entrevista con el Sr. Vicerrector de Promoción y Coordinación donde se determinaron los centros de investigación objeto de trabajo, como han sido el Instituto de Neurociencias y el Instituto de Biología Funcional y Genómica, y el Colegio Arzobispo Fonseca y Patio de Escuelas de la Universidad de Salamanca.

1.2. Reunión con los directores de los centro elegidos para este curso.

1.3. Reunión con los delegados y representantes de los alumnos de las sedes donde se dio a conocer el Proyecto y se pusieron en marcha los mecanismos para apuntarse a las visitas.

1.4. Creación, finalmente, de los grupos intercentros de Toro y Benavente para llevar a cabo las visitas académicas, así como los alumnos de primer curso de la sede de Salamanca.

2ª. Desarrollo de las actividades académicas en los centros.

2.1. Se elaboraron los calendarios de visitas programados para las sedes de Toro y Benavente y la sede de Salamanca.

2.2. El desarrollo de las visitas académicas a los centros de investigación se celebraron en el mes de mayo, los alumnos de Toro y Benavente realizaron las visitas el día 4 y los alumnos de la sede de Salamanca realizaron la visita el día 12 del mismo mes.

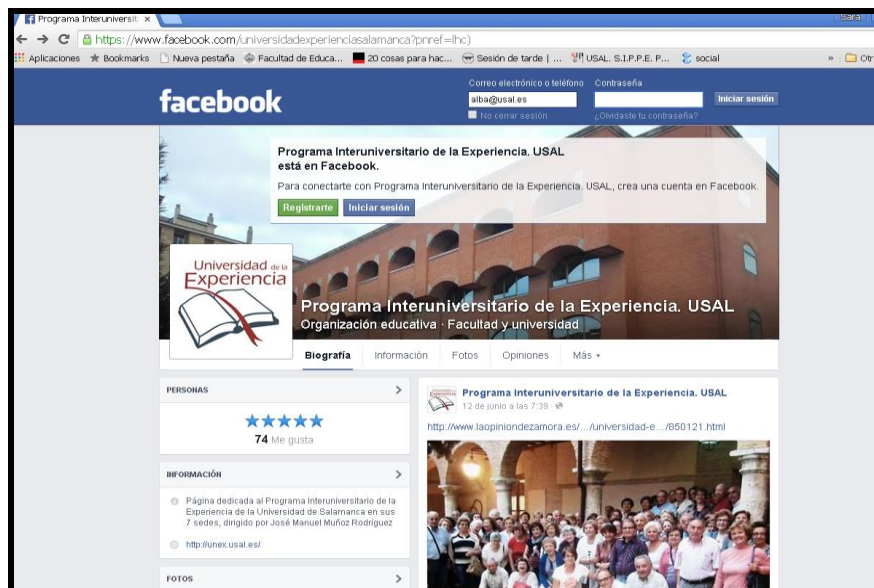


Visita Instituto de Neurociencias y Colegio Arzobispo Fonseca

3ª. Creación de perfiles en las redes sociales.

3.1. Durante los meses, de noviembre a abril, se han realizado talleres formativos por parte de tres alumnos del Máster TIC en Educación y dos alumnos del Grado en Pedagogía a los mayores en Herramientas Web 2.0, concretamente uso de Internet y Redes Sociales como son Facebook y Twitter.

3.2. Se han diseñado y creado, por parte de los alumnos mayores junto con los alumnos jóvenes universitarios diferentes perfiles en las Redes Sociales, como son Facebook y Twitter.



<https://www.facebook.com/universidadexperienciasalamanca>



https://twitter.com/Unex_Usal

4ª Fase. Difusión social y académica

4.1. Difusión del proyecto en los medios de comunicación locales.

4.2. Elaboración de la memoria final.

4. Resultados y grado de innovación conseguido

Entre los resultados logrados y el grado de innovación conseguido, cabe destacar lo siguiente:

- Se ha mejorado la formación integral de los alumnos de la Experiencia, enriqueciendo los procesos de enseñanza aprendizaje más allá de las aulas universitarias.

- Se logrado mayor visibilidad de la Universidad de Salamanca y sus espacios e Institutos de Investigación a la población mayor de 55 años, este primer año, especialmente entre los alumnos de las sedes de Benavente, Toro y Salamanca.

- Se ha conseguido una mayor sensibilización entre los alumnos del Programa, sobre el valor no sólo científico sino también social del mundo de la ciencia, la tecnología y el conocimiento.

- Se ha iniciado la construcción de una red de colaboración entre las diferentes sedes del Programa en torno a los ámbitos y centros científicos de la Universidad.

- Se ha impulsado el Programa a través de las Redes Sociales, a la vez que se ha conseguido acercar el uso y manejo, así como la adquisición de conocimientos básicos en aspectos relacionados con Internet entre los alumnos del Programa.

- Se conseguido un mayor impacto y mejora de la calidad de los procesos y metodologías de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo dentro del Programa al apostar durante este curso por una cultura de trabajo más cooperativa y colaborativa con la Propia Universidad.

- Se ha realizado un importante esfuerzo por adaptar y ampliar la oferta formativa en el Programa de la Experiencia, fomentando con ello la promoción del intercambio de relaciones, tanto entre los propios mayores de las distintas sedes, como entre éstos y el alumnado jóvenes, construyendo el entorno universitario en un marco de interrelación social e intergeneracional. Tomando como punto de partida la doble finalidad de proporcionar una educación adaptada a los tiempos y a las necesidades del alumnado del Programa de la Experiencia y fomentar el intercambio de relaciones sociales y académicas, se han creado espacios de generación de conocimiento e intercambio de experiencias, diversificando, de esta forma, las posibilidades de enseñanza-aprendizaje.

- La integración de metodologías activas de aprendizaje, centradas en el desarrollo de proyectos funcionales y relevantes, tanto para la formación integral de los alumnos como para una mayor contribución a la visibilidad del conocimiento generado por la Universidad, ha supuesto para el alumnado adulto del Programa un aprendizaje a través de la experiencia, el pensamiento crítico y la creatividad.

- El plan diseñado ha sido un ejemplo claro de buenas prácticas de aprendizaje y servicio, en una apuesta educativa que se fundamenta en la participación de jóvenes estudiantes de último curso de Grado y de Postgrado en el desarrollo formativo de los alumnos adultos.

- La integración de este tipo de actividades nos ha obligado a repensar las metodologías docentes desde un modelo de interdependencia entre la Universidad de Salamanca y el Programa Interuniversitario de la Experiencia, poniendo como epicentro de las sinergias dos elementos: los alumnos adultos y los alumnos jóvenes.

- Tras finalizar y evaluar la experiencia consideramos que la propuesta educativa implementada ha sido innovadora y nos ha permitido ofrecer a nuestros alumnos, aprendizajes contextualizados adaptados a sus demandas formativas. La participación en este proyecto basado en la metodología de aprendizaje servicio ha permitido desarrollar en el alumnado tanto joven como adulto, aprendizajes profundos y significativos, obteniendo un amplio grado de satisfacción por la participación en este tipo de iniciativa intergeneracional.

- El proyecto ha sido presentado en el *XIV Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores*, celebrado en Granada los días 27 a 29 de mayo de 2015, con el título “Aprendizaje Servicio en la Universidad de la Experiencia”.
