

MEMORIA DEL PROYECTO

Wikipedia como herramienta de aprendizaje en el EEES .

Solicitante CARLOS NAVARRO DE TIEDRA

1. Introducción

Este proyecto de innovación docente, vinculado al Servicio de Innovación y Producción Digital, consistió en la inclusión de la edición rigurosa de contenidos sobre Economía y Empresa en Wikipedia como parte del trabajo práctico de las siguientes asignaturas:

- EMPRENDEDORES Y PYMES. 3 CURSO GRADO EN GESTION DE PYMES.
- VALORACION FINANCIERA. 3 CURSO GRADO EN ADE.
- MACROECONOMIA 1 Y 2. 2 CURSO GRADO EN ECONOMIA.

Se pretendió conseguir con ello que los estudiantes adquirieran y/o mejoraran una variedad de competencias y habilidades, las cuales fueron adquiridas en la mayor parte de los casos. Entre todas ellas, podemos destacar las siguientes:

Escritura expositiva .

Revisión de la literatura .

Realización de citas.

Aprendizaje colaborativo.

Pensamiento crítico .

Pertenencia a una comunidad de práctica.

Net-etiqueta.

Experimentación de la ciudadanía digital.

Comprensión de los derechos de autor.

Código Wiki (wikimarkup).

Hacer currículo

2. Actividades Desarrolladas

1. Revisión de las entradas existentes en Wikipedia en relación con los temas de interés.
2. Selección de contenidos por parte los alumnos.
3. Crear una cuenta en Wikipedia.
4. Evaluación crítica de contenidos y toma de decisiones sobre los contenidos a incorporar.
5. Agregación de los contenidos y eliminación de los repetidos.
6. Búsqueda de bibliografía adecuada sobre cada tema.
7. Redacción de los textos por los alumnos.
8. Revisión de los textos por los profesores.
9. Taller wikipedia por Labusal para conocer el funcionamiento del programa en el aula de informática
10. Introducción de los términos por los alumnos.
11. Revisión de los términos por los profesores.
12. Depuración de los términos por parte de los alumnos con las indicaciones previas de los profesores.
13. Depuración de los términos por los bibliotecarios de Wikipedia.
14. Ultima depuración por parte de los alumnos.

3. Calendario de Ejecución

Actividad 1: Introducción	8 de octubre de 2014
Actividad 2: Código Wiki	14 noviembre de 2014
Actividad 3: Selección de contenidos	26 de noviembre de 2014
Actividad 4: Investigación y construcción de contenidos	26 de noviembre 2014 al 23 enero 2015
Actividad 5: Edición de contenidos	203enero 2015 al 19 de junio 2015
Actividad 6: Evaluación	Se hará sobre los contenidos incorporados hasta el 23 de enero de 2015
Actividad Final Memoria del proyecto	Antes del 30 de junio de 2015

4. Relación de Participantes

Esther del Brío González
 Santiago Rodríguez Vicente
 Carlos Navarro de Tiedra
 Javier Perote Peña

Y los siguientes alumnos:

Arroyo Moreno, María.

Gorjón Notario, Juan José.

Martín Jiménez, Carlos

Martín Vicente, Javier.

Mendo Copero, David

Portugal Tarazona, Marjory

Rivero Gutiérrez, Elena.

Rosa Pérez; Ezequiel de la

Sánchez Aparicio, Beatriz.

5. Relación de artículos publicados (nuevos, ampliados...) Temas a desarrollar:

1. La joya de la corona.
2. Contra OPA
3. Obligaciones domésticas.
4. Indexación.
5. Mesa de dinero
6. Método de Integración global
7. Píldoras envenenadas
8. Recompra de acciones.
9. Riesgo del efectos sustitución.
10. Valor actual ajustado.
11. Horizonte de planificación de la inversión.
12. Riesgo de inversión.
13. Asesores de voto.
14. Administración privada de fondos de pensiones.
15. Ejecución presupuestaria.
16. Incidencia Presupuestaria.
17. Deflactar.

18. Skimming.
19. Atrincheramiento finanzas.

Tipo de artículos: Todos los casos menos uno (indexación) fueron palabras nuevas.

[Enlace Wikipedia - La Joya de la Corona - Emprendedores](#)

[Enlace Wikipedia - Contra OPA - PacMan Strategy - Emprendedores](#)

https://es.wikipedia.org/wiki/Obligaciones_domesticas

<https://es.wikipedia.org/wiki/Indexaci%C3%B3n>

https://es.wikipedia.org/wiki/Mesa_de_dinero

http://es.wikipedia.org/wiki/Método_de_integración_global

https://es.wikipedia.org/wiki/Pildoras_envenenadas

https://es.wikipedia.org/wiki/Recompra_de_acciones_%28Greenmail%29

https://es.wikipedia.org/wiki/Riesgo_del_efecto_sustituci%C3%B3n

https://es.wikipedia.org/wiki/Valor_actual_ajustado

http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Horizonte_de_polanificaci%C3%B3n_de_la_inversi%C3%B3n

<http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Riesgodereinversi%C3%B3n>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Asesores_de_voto_\(proxy_advisors\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Asesores_de_voto_(proxy_advisors))

[https://es.wikipedia.org/wiki/Administraci%C3%B3n_Privada_de_Fondos_de_Pensiones_AFP_\(Administrators_of_Private_Pension_Funds\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Administraci%C3%B3n_Privada_de_Fondos_de_Pensiones_AFP_(Administrators_of_Private_Pension_Funds))

[https://es.wikipedia.org/wiki/Ejecuci%C3%B3n_presupuestaria_\(Budget_execution\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Ejecuci%C3%B3n_presupuestaria_(Budget_execution))

https://es.wikipedia.org/wiki/Incidencia_presupuestaria

<https://es.wikipedia.org/wiki/Deflactar>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Skimming>

https://es.wikipedia.org/wiki/Atrincheramiento_finanzas

https://es.wikipedia.org/wiki/Venta_en_forma_de

Se han eliminado de la lista los enlaces que generaron problemas debido a falta de referencias bibliográficas suficientes o a que al bibliotecario no les gustó el estilo.

6. Datos y/o comentarios adicionales

Los contenidos se desarrollaron fundamentalmente por parte de los profesores en la asignatura de Emprendedores y PYMES del tercer curso del Grado en Gestión de PYMES y, como tal, fue valorada.

El trabajo se desarrolló en dos fases:

1. Búsqueda y selección de contenidos a editar en la Wikipedia. En este punto se detectaron muchos problemas en la búsqueda de bibliografía que sustentara las nuevas entradas, que se solventó individualmente con trabajo en la biblioteca.
2. Estudio de los términos sugeridos para su posterior análisis y catalogación.

En esta segunda fase apreciamos un elevado grado de coordinación y ayuda entre todos aquellos que decidieron participar en el proyecto, pues cuando se producía un problema, pedían consejo a los otros compañeros.

7. Conclusiones

Creemos que la actividad ha sido satisfactoria en el sentido de que los alumnos una vez que vieron sus creaciones subidas a la Wikipedia se sentían enormemente satisfechos. Ese es el aspecto que hay que incentivar más para captar alumnos de cara a ediciones posteriores.

8. MEMORIA ECONOMICA

Con el dinero asignado al proyecto, se procedió a comprar material diverso para su uso por parte de todos los participantes, la parte sustancial se ha dedicado a la compra de "pre-drives" para el almacenamiento de la información y a portaminas. El importe total gastado asciende a 59,19€, sobre los 70€ que teníamos concedidos como dotación presupuestaria